

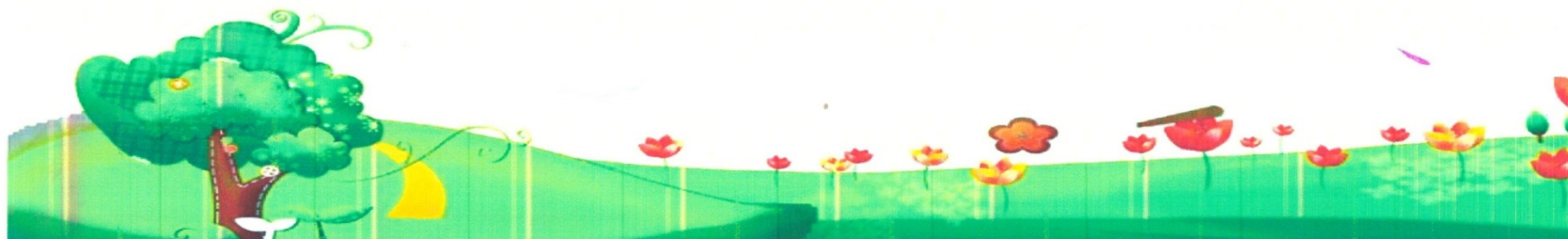


ЖШС «Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы



# Жеке даму карта

2021-2022 оқу жылы



ЖШС «Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы

# "Балапан" кіші топ

2021-2022 оқу жылы



Тәрбиеші А.Аралбек

Баланың аты-жөні Амирбеков Рамазан Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж  
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында міндеттерін анықтайды.

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                | Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                  | Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                                  | Қорытынды                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Өз киімдерін реттеп қоюға үйрету.                                                                                                                              | Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру                                                                              | Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау                                                                                                                                           | Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады                                                |
| Қатынас             | Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдап, ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.<br>Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету. | Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету                               | Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету.<br><br>Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.                                                                | Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі.<br><br>Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру |
| Таным               | жануарларға қызығушылығын дамыту, қамқорлық жасауға үйрету.<br>2-3 сақиналы пирамиданы жинастыра білуге үйрету.                                                | Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету<br><br>Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету. | Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру<br><br>Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету | Заттарды топтастыра алады<br><br>Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады          |
| Шығармашылық        | Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету.<br>Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.           | Қылқаламды тік бағыттай қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру                                                            | Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тұзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету<br><br>Шымшып ширату әдістерін меңге                                                             | Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.                                               |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Алдаберген Бауыржан Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                               | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                  | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | тамақты тек қана өз тарелкасымен жеуге үйрету.                                                                                                                       | Секіру, лақтыру-қағып алу қимылдарының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру                                                                      | Шеңбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету                                                                                                                              | Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді                                                          |
| <b>Қатынас</b>             | Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету.<br>Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету. | Өтініштермен үлкендерге қарым-қатынас жасауды үйретуді жалғастыру                                                                                     | Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету;<br><br>Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту                                                                                        | 2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады.<br><br>Сахналауға белсенді қатысады               |
| <b>Таным</b>               | бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету.<br><br>жануарларының түрлерін тануы, олардың дауысына еліктеуге үйрету.                                               | Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру<br><br>Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру                                            | Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету<br><br>Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.                                                | Заттарды салыстыра алады<br><br>Үй жануарларын танып айта алады.                                |
| <b>Шығармашылық</b>        | қаламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету<br>ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.                                                                       | Қылқаламды тік бағытта қалам бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру<br><br>Дайын форманы дұрыс орналастыру<br>Өнді сахналауда қимылдарды қолдана білу. | Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету<br><br>Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (баяу-қатты, жоғары-төмен) бір қимылдардан басқаларына көшу ; | Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі.<br><br>Өртүрлі қарқында би қимылдарына үйретуді жалғастыру |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бегалы Қазына Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                            | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                             | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                         | <b>Қорытынды</b>                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Ескерту жасалған кезде өз қол орамалын алып, мұрнын сүртіп, қалтасына сала білуге үйрету.                         | Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту                                                                             | Кішкентай доптарды, қапшықтарды дәлдеп лақтыруға үйрету                                                                                         | затты ныманаға тигізе алады.                                                                     |
| <b>Қатынас</b>             | 1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту.<br>2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту                    | Өз ойы туралы айтып беруге дағдыландыру.<br>Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтап, айтып беруі                                                          | Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру                                                                                  | ертегіне қайта айтып береді, сахналауға қатысады.                                                |
| <b>Таным</b>               | қол ептілігін дамытуда кір қыстырғыштармен жұмыс жасауға үйрету.                                                  | Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету.<br><br>Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу                                                            | Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету<br>Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету. | Заттарды салыстыра алады<br>Үй жануарларын танып айта алады.                                     |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.<br>Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету | Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру<br>Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру<br><br>Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету | Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету.<br><br>Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету                                   | Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды<br>Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты. |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Балсейіт Раяна Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                   | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                    | <b>Қорытынды</b>                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Тамақтану кезінде майлықты қолдануға үйрету.                                                                                                                          | Жеке заттармен ( қол орамалымен, майлықпен, тарақпен ) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу<br>Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету | Ауызша нұсқау бойынша дене жаттығуларын орындауға үйрету                                                   | Бұйрықты орындауды үйренді.                                  |
| <b>Қатынас</b>             | Туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке,ана, тәте тб)айтуға үйрету.<br>Ертегі өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету                         | Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету                                                                                       | Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту    | Ертегі айтуға белсенді қатысуға үйрету                       |
| <b>Таным</b>               | Кейбір көкөністер мен жемістер туралы түсініктерінің болуы, оларды табиғи түрде және суреттерден ажыратуға үйрету<br>Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету. | Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету<br><br>Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді                                            | Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту<br><br>Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру | Қол ептілігін дамытуды жалғастыру<br><br>Пирамида құрастырад |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету.<br>Ересектердің созылыңқы айтқан екпіндеріне еліктеу, тіркестердің соңынақосылуға үйрету.                                  | Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету<br><br>Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді                                            | Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту<br><br>Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру | Қол ептілігін дамытуды жалғастыру<br><br>Пирамида құрастырад |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                              |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бегалы Уалихан Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                           | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                       | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                             | <b>Қорытынды</b>                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | басқа балаға домалату және лақтыруға үйрету.                                                                                                                                     | Мәдени гигиеналық дағдысы қалыптастыру<br>Заттарды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету                                 | Шеңбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету                                                                               | Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді                                                           |
| <b>Қатынас</b>             | <i>Болмайды, рұқсат</i> сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға тәрбиелеу.<br>Халық шығармаларының, тақпақтардың, әндердің музыкасы мен ырғағына эмоционалдығын білдіруге үйрету. | Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету .<br>Р дыбысын таза айтуға үйрету                  | Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету<br><br>Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.                                | Тілдегі дыбыстар ммен сөздерді дұрыс айта алады.<br><br>Тақпақты мәнерлеп айтуды жалғастыру      |
| <b>Таным</b>               | Ақ, қызал, сары түстерді тануға үйрету.<br><br>Табиғат құбылыстары жел, жаңбыр, қарға бақылау жасайуға үйрету.                                                                   | Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету                                                                  | Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету<br><br>Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету. | Заттарды салыстыра алады<br><br>Үй жануарларын танып айта алады.                                 |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету                                                                                                                                        | Қағаз бетіне дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету .<br>Музыкалық аспаптар (сылдырмақтар, сыбызғы, дабыл, дауылпаз, қоңырау) атайды. | Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету.<br><br>Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету                                       | Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды<br>Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты. |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бахтияр Айлин Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                              | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                       | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қасықты жұдырығында ұстауға үйрету.                                                                                                                                 | Алға жылжи екі аяқпен секіруді үйрету, лақтыру қағып алу кезінде допты домалатып жіберу, алу, ұстауға, тасымалдауға үйрету | Допты 1,5 метр қашықтықта бір біріне домалаты.                                                                                                                                    | Допты ұстап алу дағдысы қалыптасты.                                                             |
| <b>Қатынас</b>             | Тағам түрлері атауларымен сөздік қорын байыту.<br>жануарлардың дене мүшелерін атай білуге үйрету.                                                                   | Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету                                              | Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                                                                | 2-3 сөзбен жауап беруге үйретуді жалғастыру                                                     |
| <b>Таным</b>               | Құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қоюға үйрету.<br>2-3 сақинадан тұрағын конустық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету | Екі топтағы сақиналарды тапсырма бойынша жинастыруға үйрету                                                                | Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру<br><br>Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету | Заттарды топтастыра алады<br><br>Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады                  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сазбалшықты алақан арсына домалатып кішкене шарлар, тсс мүсіндеуге үйрету.<br><br>Заттармен қарапайым кимылдарды орындауға үйрету.                                  | Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру<br><br>Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету                     | Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету.<br><br>Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру                                | Саусақ және алақанмен сурет салуға үйренді.<br><br>Әнді ересектермен бірге сазына сай орындайды |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жарылқасын Нұрай Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                             | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                               | <b>Қорытынды</b>                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Туннель арасынан еңбектеуге үйрету.                                                                                                                                   | Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру                                                                                                                                                | Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру                                                                           | Сигнал бойынша тоқтау, жүру дағдылары қалыптасты                                 |
| <b>Қатынас</b>             | Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br>Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету. | Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру<br><br>Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру                                                         | Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту<br><br>Таныс ертегілерді асықпай анық айтуға баулу                                                | Берілген сұраққа жауап береді<br><br>Ересектердің көмегімен сахналауға қатыстыру |
| <b>Таным</b>               | Текше мен кірпіштерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар жасауға үйрету.<br><br>Бір белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.                                       | Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету.<br><br>Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу                                                                                            | Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.<br><br>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету                    | Табиғат сұлулығын байқайды.<br><br>Кірпіштерді басады, тірейді, қояды            |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қағаз бетін қарындашпен тоқылдату арқылы сурет салуға үйрету.<br><br>Көрсетуімен би қимылдарын (аяқтарымен топылдату, алақандарын шапалақтау) үйрету.                 | Геометриялық пішіндерден заттарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру<br><br>Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру<br><br>Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету | Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру .<br><br>Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету | ересектің салған суретін толықтырады<br><br>үлкендермен қосылып ән айта алады.   |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жолдыбай Мейірман Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                  | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                  | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                 | <b>Қорытынды</b>                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | бас киімін, шұлығын, аяқ киімін тартыпкііп, жарым-жартылай шешінеді                                                                                                                     | Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету                                                                                                                      | Доғадан, орындық, жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.                                                                                     | Еңбектеу дағдылары қалыптасты.                                                                |
| <b>Қатынас</b>             | Тапсырманы мұқият тыңдап, басқа адамға жеткізе білуге үйрету.<br><br>(«Қуырмаш», «Санамақ», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру                                                 | Құрдастарымен сұрақ-жауап кезінде толық сөйлем құрап жауап беру. Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдау, оларға жауап беруге үйрету<br><br>Шағын тақпақ, өлеңдерді айту | Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдиі қайталап айта білуге үйрету                        | Ертегіні, әңгімені, әлдиі алаңдамай, құрбыларының шағын тобымен тыңдайды                      |
| <b>Таным</b>               | Екі қасиетке пішін мен түске бағдарланған тапсырмаларды орындауға үйрету .<br><br>Өзінің іс-әрекеті (қолын жуды, жеді, ойнады, шомылды, т.б) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | Балабақша ауласындағы заттарды, ағаштарды айта білуге үйрету                                                                                                          | Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру.<br>Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру | Көліктерді ажыратып айта алады.<br><br>Пирамида құрастырады.                                  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Саз балшықты есуге үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.                                                                                      | Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру<br>Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру<br>Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру       | Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру.<br><br>Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.                                     | Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты.<br><br>Ұқыпты жапсыру дағдысы қалыптасты. |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                               |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Джумабай Нұрислам Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                  | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                             | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                   | <b>Қорытынды</b>                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Допты бір немесе екі қолмен төменгі жақтан алға лақтыру, кәрзеңкеге салуға үйрету.                                                                                                                      | Өз бетінше ретімен киініп- шешінуге үйрету                                                                                                                       | Үстел үстінде дұрыс тамақтану, қасықты дұрыс ұстауға, ыдысқа еңкейіп отырып тамақтануға үйрету.                                           | Дұрыс тамақтану дағдысы қалыптасты                                                           |
| <b>Қатынас</b>             | 2-3 әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға үйрету. <i>(Шарды шелекке сал, текшені сөреге қой).</i><br>Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету. | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен Тілдік жаттығулар арқылы дыбысты таза айтуға үйрету.                                                               | Таныс шығармаларды қарапайым мазмұндарын ойнауға үйрету                                                                                   | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;                                                    |
| <b>Таным</b>               | Су туралы түсініктерін бекіту: төгіледі, жылы, суық, сумен жуынады және суға шомылады.<br><br>Көлемі кіші затты көлемі үлкен заттың ішіне салу.                                                         | Жануарлардың ерекшеліктерін, іс –қимылдарын белгілерін ажыратады және атай білу                                                                                  | Құстарға және олардың қылықтарына бақылау жасауға, оларды қоректендіруге үйрету.<br><br>Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту | Құстардың дене мүшелерін атай алады.<br><br>Қол ептілігін дамытуды жалғастыру                |
| <b>Шығармашылық</b>        | Жалпақ дөңгелек пішінді тәрелкелер жасауға үйрету                                                                                                                                                       | Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру<br>Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру<br><br>Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету | Қылқаламмен із қалдыруға үйрету<br><br>Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы затты мүсіндеуге үйрету        | Қаламды, қылқаламды үш саусағымен ұстауға дағдыланды<br><br>Басу, жаншу дағдылары қалыптасты |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                              |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Кенесбай Асылым Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                             | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                          | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | дастархан басына таза қолмен отыру керек екенін түсінеді                                                                                                                                           | Ені 20-25 см тақтай үстінде әртүрлі қимылмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету                                                                                               | басқа балаға домалату және лақтыруға үйрету.                                                                                                                       | допты бір-біріне бере алады.                                                                                                                   |
| <b>Қатынас</b>             | Қимылдарды (ал, тұр, жібер, т.б.) білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету.<br><br>Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы)түсінуін дамыту                                                               | Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап,сөз тіркестерімен айтуға үйрету .<br>Р дыбысын таза айтуға үйрету                                                      | Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету. | Сұрақтарға қысқа жауап береді.<br><br>Ересектермен қосылып айта алады.                                                                         |
| <b>Таным</b>               | Бірнеше жануарлардың болмысын суреттерден, ойыншықтардан (құс, тауық, мысық, ит) танып, көрсетуге үйрету.<br><br>Тура және кері әрекеттерді орындау: жаю-жинастыру, алу-салу дағдыларын жетілдіру. | Құрылыс материалдарынан жиһаздар, жүк көліктерін құрастыруға дағдыландыру .<br><br>Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.                                       | Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету.<br><br>Жиһаз құрастыруға үйрету                                                  | Жарты бөліктерді табу арқылы тұтас бейнені топтастыру , байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру 2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі қалыптасты. |
| <b>Шығармашылық</b>        | Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.                                                                                                                                | Парақ бетіне форманы орналастыра білуге үйрету .<br>Үлкен кесекті кішкентай бөліктерді бөліп алып, бейнені мүсіндеуге үйрету<br>Өзіне таныс әндерді ересектермен қосылып айту | Саз балшыққа саусағымен шұқыр жасауға, алақан арасына салып есуге үйрету<br><br>қол қимылдарын: «хлоп-хлоп», аяқ қимылдарын: «топ-топ» орындауға үйрету.           | Мүсіндеу дағдыла рын жетілдіруді жалғастыру<br>Музыкаға сай қимылдар жасай алады                                                               |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қасымов Давронбек Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                 | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                           | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                            | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Сигнал бойынша шашырай жүгіруде ептілік сақтауды үйрету.                                                                               | Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету                                                                                                                               | Қимылды ойындарға белсенді қатысу ынасын дамыту                                                                                    | Қимылды ойынға қатысады                                                    |
| <b>Қатынас</b>             | Зат есім мен сын есімдерді (үлкен, кіші, жақсы, жаман, дәмді) қолдануға үйрету.<br><br>Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту | Шағын тақпақтар, әлдилерді тыңдауға ынталандыру<br>2-3 шағын тақпақтарды жатқа айту                                                                                            | Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.                                                             | Дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру                                 |
| <b>Таным</b>               | Бір мезгілде түсі мен пішініне жаттығулар жасауға үйрету<br><br>Құрылыс материалының бөліктерін бірінің үстіне бірін қоюға үйрету      | Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету                                                                                                  | Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету<br>Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.                                                       | Жануарларды атап көрсете алады.                                            |
| <b>Шығармашылық</b>        | Би әуендеріне жеңіл қимылдармен көңілді қойлуға үйрету.беру.                                                                           | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету.<br>Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету<br>Қылқаламды дұрыс ұстауға машықтандыру | Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.<br><br>Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру | Би ұимылдарын орындайды.<br><br>Ермексазды есу, шымшу дағдылары қалыптасты |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қуандықов Мұхаммад Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                   | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                             | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                    | <b>Қорытынды</b>                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Таяқша мен жіптен аттап жүруге үйрету.                                                                                                                   | Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға дағдыландыру                                                                                                                                                | Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу                                                                                          | Еңбектеу ептілігі қалыптасты.                                                                       |
| <b>Қатынас</b>             | Заттарды атай білуді (қуыршақтар, доптар, машиналар және т.б.) үйрету.<br>Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту | Таныс заттар туралы қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету                                                                                                                                  | Көрсетілген затқа екі сөзбен сөйлем құрап жауап беруге үйрету                                                                                                              | 2-3 сөзбен жауап беруге үйретуді жалғастыру                                                         |
| <b>Таным</b>               | Ұсыныс бойынша бір түсті заттарды тандау<br><br>Бір кірпішті жатқызып, екі кірпішті жанына қойып кереует жасауға үйрету.                                 | Дидактикалық ойындар арқылы көз,қол үйлесімділігін қалыптастыру                                                                                                                                  | Геометриялық пішінге ұқсас заттарды таба білуге үйрету                                                                                                                     | бейнені топтастыру , байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру                                       |
| <b>Шығармашылық</b>        | Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.                                                                                        | Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру<br>Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру<br>Өнді ересектермен қосылып айтуға үйрету | қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға дағдыландыру<br><br>Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету | Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды<br><br>Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Минсызбай Нұрлыбек Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                               | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                   | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                   | <b>Қорытынды</b>                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Жаттығу жасауда еденді тықылдату (тізе бүге отырып), қолын көтеру қимылдарын дамыту.                                                                                                                                 | Жеке заттармен ( қол орамалымен, майлықпен, тарақпен ) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу<br>Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету | Шеңбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету                                                                     | Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді                                                           |
| <b>Қатынас</b>             | Еңбек әрекеттерін (сыпыру, жуу, үтіктеу және т.б.) дұрыс атай білуді қалыптастыру.<br>Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету                                                               | Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту .<br>Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету                                                                           | Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету<br><br>Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.                      | Тілдегі дыбыстар ммен сөздерді дұрыс айта алады.<br><br>Тақпақты мәнерлеп айтуды жалғастыру      |
| <b>Таным</b>               | Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып, ұзын қабырға ,шарбақ жасауға үйрету.<br><br>Заттарды өлшеміне қарай таңдауға және ажыратуға (үлкен, кіші) және өлшемаралық түсініктерді {үлкенірек, кішірек) түсінуге үйрету; | Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторды үйрету<br>3-4 бөліктерден қарапайым пирамидаларды түсі мен өлшеміне қарап құрастыруға үйрету                                            | әр түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету<br><br>Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру | Цилиндрді бірінң үстіне бірін епті қоюға үйренді.<br><br>Пирамиданы құрастыруды жалғастыру       |
| <b>Шығармашылық</b>        | Шапалақпен музыканың ақырын және қатты дыбысын белгілеу.                                                                                                                                                             | Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білу.<br>Бейнені біртұтас етіп біріктіріп, өздігінен илеуге үйрету.<br>Әнді сазына сай орынауға дағдыландыру.                          | Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.<br>би қимылдарын орындауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету   | Қылқаламмен нүкте салуға үйренді<br>Музыка әуеніне сай қимыл жасау дағдысына үйретуді жалғастыру |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Мүштаев Али Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                    | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                             | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                      | <b>Қорытынды</b>                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Көрсететілген қимылдарды (қолды артқа жасыру, саусақтарды ашып-жұму) жасауға үйрету                                                                                                       | Заттардың арасымен жүру, жүгіруді үйретуді жалғастыру                                                                                            | Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру                                                  | Сигнал бойынша тоқтау, жүру дағдылары қалыптасты                                                                             |
| <b>Қатынас</b>             | Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.<br><br>Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.                                                                        | Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру                                                                                   | Заттардың белгісін айта білуге үйрету<br><br>Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру                        | Зат есім мен сын есімді пайдаланып жауап беруге үйретуді жалғастыру<br>Ертегі мазмұнының түсініп, көңіл күйін білдіре алады. |
| <b>Таным</b>               | Заттарды өлшемі (үлкен, кіші) немесе пішіні (шаршы, дөңгелек) бойынша сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.<br><br>Көкөністер мен жемістерді табиғи түрлері мен суреттерден тануға үйрету. | Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету<br>Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру                   | Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету<br><br>Жиһаз құрастыруға үйрету                      | Бұтағы, гүлі, жапырағы, діңін айта білуге үйретуді жалғастыру<br>2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі қалыптасты.               |
| <b>Шығармашылық</b>        | Музыканттың орындауындағы әндерді тыңдауға үйрету.                                                                                                                                        | Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету<br>Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру | Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету<br><br>Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру | Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі.<br><br>Бейнелеу өнері дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру                              |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                              |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Меңлибай Гаухар Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                 | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                   | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                          | <b>Қорытынды</b>                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Жеке заттарының (нені, қайда кию керек екендігін) қолдануына қарайсалыстырады                                                                                          | Тепе теңдікті сақтай епті жүруге үйрету                                                                                                                                                                | Жүруді жүтірумен алмастырып және керісінше жүруді үйрету.                                                                                                                                                                        | Сигнал бойынша бағытын өзгерте алады.                                                      |
| <b>Қатынас</b>             | Жасы мен жынысына қарай айналасындағы адамдарды (қыз, ұл, тәте, көке, ата, әже) айта білуге үйрету.<br>Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы)түсінуін дамыту                | Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдайды оларға жауап беруге үйрету<br>Шағын тақпақ, өлеңдерді айту                                                                                                      | Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу.<br><br>Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату                                                                                                                                  | Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойнай алады.                                         |
| <b>Таным</b>               | Негізгі төрт түсті ажыратуды (қызыл, көк, сары, жасыл), бір түсті заттарды таңдауды үйрету.<br><br>Өзінің аты жөнін, туыстық қатынасы бар жандарды айта білуге үйрету. | Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету<br><br>Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру                                                                     | Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру<br><br>Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру.                                                                      | Пирамида құрастырады<br><br>Көліктерді ажыратып айта алады.                                |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.                                                                                                     | Бейненің сыртқы кескінін, олардың дене құрылысын мүсіндеу<br>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету.<br><br>Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету | мүсіндеудің қарапайым дағдылары: жаю, домалақтау, жалпайту арқылы затты мүсіндеуге үйрету<br><br>бояуды ұқыпты қолдану, оған қылқаламның түгін ғана батыру<br><br>Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету | Басу, жаншу дағдылары қалыптасты<br><br><br>Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Тұрсынбой Улбосын Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                 | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                             | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, кез келген затты аузына салмауға үйрету.                                                                                                              | Жұптасып шеңбер бойымен жүруді.<br><br>Екі қолмен допты алыстағы тәрбиеші немесе құрдастарына дәлдеп лақтыруды үйрету                                                            | Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру.<br>Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету                       | Ұқыпты тамақтана алады. заттардан аттап жүру дағдысы қалыптасты.         |
| <b>Қатынас</b>             | Ойын процестеріндегі (домалат, шеш, ки, аш, жап, т.б.) іс-әрекеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту.<br><br>Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету. | Үлкендермен тілдік қарым-қатынаста сөзді тыңдау, асықпай жауап беру, тапсырмаларды түсініп, тиянақты орындауға үйрету<br>Тақпақтарды зейін қоя тыңдап, жаттауға үйрету           | Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдиі қайталап айта білуге үйрету                  | Ертегіні, әңгімені, әлдиі алаңдамай, құрбыларының шағын тобымен тыңдайды |
| <b>Таным</b>               | Арба ойыншықпен ойнау дағдысын жетілдіру.<br><br>Шарлар мен бөлкелерді Түстеріне қарай қорапқа салу                                                                                    | 1-3 ағаш атауларын, ауладағы заттарлы айта алуға үйрету.                                                                                                                         | Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету<br>Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.                                                                      | Жануарларды атап көрсете алады.                                          |
| <b>Шығармашылық</b>        | Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету.                                                                                                                 | Фломастер және қарындашпен өрнектер салуда тігінен, көлденең, толқын тәрізді сызықтар салуға үйрету<br><br>Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету | Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.<br>Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. | Қылқаламмен нүкте салуға үйренді<br>Би қимылдарын орындайды              |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                          |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Тастанбек Диана Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                            | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                    | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                        | <b>Қорытынды</b>                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақандарымен жууға үйрету                   | Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                           | Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету                                                                                                    | тізені жартылай бүгіп жеңіл секіруге үйренді.                                          |
| <b>Қатынас</b>             | 3-4 сөзден құралған сөйлемдерді айта білуге үйрету<br><br>Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту         | Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту<br><br>Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету                                                                          | Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыруға үйрету (мынау не?)                                              | Суреттегі заттарды атай біледі                                                         |
| <b>Таным</b>               | Нұсқау бойынша белгілі түстегі гүлді тауып алуға үйрету.<br><br>Ұсақ қол қимылдарын дамыту жаттығуларын орындату. | Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету                                                                                                               | құрылысты бұзу және бөлшектерін қораптарға ұқыпты жинау.<br>Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру                                  | Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.<br><br>Сөзбен жануарлардың дене мүшелерін айта білді. |
| <b>Шығармашылық</b>        | Музыка ырғағына сәйкес қолмен би қимылдарын жасауды үйрету                                                        | Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру<br>Домалақ,жалпақ пішіндерді мүсіндей білу.<br>Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету | Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру<br><br>Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету | Ермексазды есу, шымшу дағдылары қалыптасты.<br><br>Үлкендермен қосылып ән айта алады.  |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                        |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нұрғаз Нұрали Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                    | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                      | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                               | <b>Қорытынды</b>                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Жәшіктің үстіне (10-15 см) шығып, түсуге , ептілікпен ойынға қатысуға үйрету. үйрету(итермеу, соғыспау).                                                                                  | Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру,секіру ,еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту                                       | Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету                                                                                   | Сапта жүрудің алғашқы дағдылары қалыптасты.                                                          |
| <b>Қатынас</b>             | Тұрғын үй бөлмелерінің атауын (ауыз үй, ұйықтайтын бөлме, дәретхана) атауларын білу, атауға үйрету.<br><br>Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту | Құрдастарымен қарым-қатыныста жаңалықтар мен білімдерімен бөлісу, өзіне керек кезде талап-тілектерін сұрауға үйрету       | Көрсетілген затқа екі сөзбен сөйлем құрап жауап беруге үйрету                                                                                                         | 2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады.                                                        |
| <b>Таным</b>               | Бірнеше сакинадан тұратын пирамиданы өлшеміне байланысты жинастыруға үйрету.<br><br>Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып ұзын шарбақтар,т.с.с жасауға үйрету.                            | Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету. | Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру,<br><br>Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау | Қағаздың қасиетін біледі (жыртылады, мыжылады)<br>Судың керектіген түсінді                           |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету                                                                                                                                                 | Бөліктері қайталанатын(аққала,тсс) заттарды мүсіндеуге үйрету.<br><br>Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету .               | Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру.<br><br>әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету .                                                            | Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты.<br><br>Саңырауқұлақ, тсс заттар мүсіндей алады . |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нұралы Ернар Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                        | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                               | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                        | <b>Қорытынды</b>                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Көз деңгейінде тартылған жіптен допты досына лақтыруға үйрету.                                                                                                                | Епті қимыл қозғалысқа үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                          | жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.                                                                                                           | тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру                                      |
| <b>Қатынас</b>             | Таныс заттар мен ойыншықтарды (шыныаяқ, кереует, үстел, конжық, қуыршақ) атай білуге үйрету.<br><br>Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету. | Үлкендердің тапсырмасын орындау, тұрмыста қажетті сөздерді түсінуді жалғастыру<br><br>Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету.                                                                               | дыбыстар мен сөздерді анық айтуға арналған ойындар арқылы дауыс аппаратын дамыту<br><br>Өзіне таныс ертегі кейіпкерін атауға, оның мінез құлкын айтуға үйрету. | Дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру<br><br>Ертегі кейіпкерлерін таниды        |
| <b>Таным</b>               | Төрт кірпіштен сюжетті ойыншықтарға үйшік жасауға үйрету.<br>Табиғат құбылыстарын бақылау, ол туралы хабарлауды түсінуге үйрету.                                              | Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету                                                                                                                          | Геометриялық пішінге ұқсас заттарды таба білуге үйрету<br><br>Зат құрастырып ,онымен ойнай білу дағдыларын дамыту;                                             | Кеңістікті бақылауы артты<br><br>Өз жұмысын аяқтап шығуға дағдыланды                 |
| <b>Шығармашылық</b>        | Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.                                                                                                             | Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру<br>Ұсақ бөлшектерді құрастырып және желімдеуге үйрету.<br>Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету | бояуды ұқыпты қолдану, оған қылқаламның түгін ғана батыру<br><br>шашырап, би қимылдарын орындауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету                               | Қылқаламмен нүкте салуға үйренді.<br><br>Би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                      |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Ибрагим Айша Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                          | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                               | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                    | <b>Қорытынды</b>                                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Дастархан басында өз-өзін дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                                                 | Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту                                                                                                                               | Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету. | Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру                          |
| <b>Қатынас</b>             | Өз қажеттілігіне байланысты сөздерді құрап айтуға үйрету.<br><br>Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету                               | Ертегі кейіпкелерінің сөздерін қайта айтып беруге үйрету<br><br>2-3 шағын тақпақтарды жатқа білу<br>Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету                                                                                  | Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету;<br><br>Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту                                | 2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады.<br><br>Сахналауға белсенді қатысады |
| <b>Таным</b>               | Қол моторикасы бойынша түймелеу, бау өткізу қимылдарына сай ойындар ойнату.<br><br>Дидактикалық ойын арқылы жергілікті көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. | Заттарды топтастыруға үйрету.<br>Жануарлардың дене бөліктерін, өсімдіктердің 3-4 түрін ажырата білу                                                                                                                | Жиһаз құрастыруға үйрету<br><br>Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру                                                          | 2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі<br><br>Пирамида құрастырады.                    |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету.                                                                                                                      | Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру<br><br>Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру<br>Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру | Пішінді бірқалыпты қимылмен бояуға үйрету.<br>Шапалақтау, бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру                            | Затты ұқыпты бояуға үйренді<br>Би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру.       |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                   |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Ермаханбет Айсұлтан Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                            | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                    | <b>Қорытынды</b>                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге үйрету.                                                                                                                                                                                        | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.                                                                                                                        | Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету. | Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру                                      |
| <b>Қатынас</b>             | Айтылуы ұқсас (мысалы, шыныаяқ пен шәйнек, үстел мен орындық, бас киім мен мойын орағыш және т.б.) таба білуге үйрету<br><br>Халық шығармаларының, тақпақтардың, әндердің музыкасы мен ырғағына эмоционалдығын білдіруге үйрету. | Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап,сөз тіркестерімен айтуға үйрету .<br><br>Р дыбысын таза айтуға үйрету                                    | Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу.<br><br>Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату                                            | Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойнай алады.                                            |
| <b>Таным</b>               | Түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңырау, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) таныстыруды жалғастыру;<br>Пластина үстіне кірпіш пен текше қойып зат құрастыруға үйрету.                       | Құрылыс материалының негізгі нысандары бөлшектерді танып білу.<br>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алуға үйрету.                          | Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.<br><br>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету                         | Табиғат сұлулығын байқайды.<br><br>Кірпіштерді басады,тірейді, қояды                          |
| <b>Шығармашылық</b>        | Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.                                                                                                                                                              | Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру<br>Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру<br>Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру | Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру.<br><br>Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.                        | Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты.<br><br>Ұқыпты жапсыру дағдысы қалыптасты. |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                               |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Хұрматова Нишона Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                          | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                              | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Үлкен түймелерді ағытабіледі.                                                                                                                   | Бірінің соңынан бірі жүру, жүгіруде итермей, епті жүгіруге үйрету                                                                                 | Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету                                                                        | Еркін жүгіру дағдысы қалыптасты                                                                              |
| <b>Қатынас</b>             | Шумақты өлеңдерді үлкендермен қосыла айтуға үйрету.<br><br>Табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау және кейбір ақпараттарды хабарлауға үйрету | Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайта айтып беруге үйрету<br><br>2-3 сөзден құралған (алғым келеді, берші, әрі жылжы) сөйлемдерді айтуға үйретуі. | Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.                                                            | Дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру                                                                   |
| <b>Таным</b>               | Алмалы-салмалы ойыншықтарды (қораптар, бөшкелер) жинастыру .<br><br>Текшелерді тігінен қойып ұзын қабырға жасауға үйрету.                       | Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру<br>Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру                                            | Табиғи материалдардың қасиетінмен таныстыру<br><br>Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру    | Құм шашылады, балшықтан ыдыс мүсіндеуге болатынын түсінді<br>Ойын арқылы құрылыс жасауға үйретуді жалғастыру |
| <b>Шығармашылық</b>        | Ермексазды тақтайша үстінде есу арқылы заттар (үлкен шұжық) жасауға үйрету.                                                                     | Бояу жағылған саусақпен сурет салуға дағдыландыру<br>Зейінді ойлауды , қол қимылымен үйлестіруді дамыту                                           | Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру .<br>Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету | ересектің салған суретін толықтырады<br><br>үлкендермен қосылып ән айта алады.                               |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                              |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Хұрматова Анзорбек Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                              | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                    | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                              | <b>Қорытынды</b>                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қажетті тізбектілікті сақтай отырып, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету                                                                                         | Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту                                                                    | Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету                                  | Сапта жүрудің алғашқы дағдыларын қалыптасты.                                                     |
| <b>Қатынас</b>             | Сюжетті суреттен көрсетілген жағдаяттарды айта білуге үйрету (әтеш су ішіп жатыр, т.с.с).<br><br>(«Қуырмаш», «Санамақ», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру | Туыс адамдардың атауын сөздік қорына ендіру                                                                                                             | Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету<br><br>Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету. | Тілдегі дыбыстармен сөздерді дұрыс айта алады.<br><br>Тақпақты мәнерлеп айтуды жалғастыру        |
| <b>Таным</b>               | Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылығын дамыту, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Әртүрлі өлшемдегі сақиналарды жинауға үйрету.                               | Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.                               | Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету                                                              | Бұтағы, гүлі, жапырағы, діңін айта білуге үйретуді жалғастыру қалыптасты.                        |
| <b>Шығармашылық</b>        |                                                                                                                                                                     | Қылқаламды тік бағытта қаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру<br>Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру<br>Әнді т аза айтуға үйрету | Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету.<br><br>Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету        | Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды<br>Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты. |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Хурсанбаев Хайрият Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                         | <b>Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                    | <b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                     | <b>Қорытынды</b>                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Допты жоғары лақтыру, оны жылдам әкелуге үйрету.                                                                                                               | Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру                                                                                            | жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.                                                                        | тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру                                               |
| <b>Қатынас</b>             | Заттардың күйі (таза, кір) мен орындары (мұнда, ана жерде) туралы айта білуге үйрету.<br><br>Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету. | Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру<br>Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру                                     | Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту                                                     | Таныс шығармалардағы қарапайым сюжеттерді ойнап көрсетеді.                                    |
| <b>Таным</b>               | Құмның қасиетімен таныстыру.<br><br>Үйшіктің тесіктерін сәйкес пішіндермен сәйкес түсімен жабуға үйрету.                                                       | Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.<br><br>Біркелкі заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету                                                          | Жануарлар денесінің кейбір бөліктерін ажырату және атау<br><br>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету | .<br><br>Кірпіштерді басады, тірейді, қояды                                                   |
| <b>Шығармашылық</b>        | қаламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету<br>ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.                                                                 | Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үретуді жалғастыру<br>Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, әннің мәтіні бойынша түрлі қимылдар орындауға үйрету. | Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру.<br><br>Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.         | Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты.<br><br>Ұқыпты жапсыру дағдысы қалыптасты. |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                               |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Убайдулла Амира Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 19.05.2022 ж**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                         | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                         | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                                              | Қорытынды                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Өртүрлі ойыншықтарды жинау, бір орыннан екінші орынға ауыстыру дағдыларын дамыту                                                                           | Киіну мен киіміндегі олқылықтарды анықтауға, өз орны мен шкафтарын білуге үйрену                                                         | Өздігінен ұқыпты тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.                                                                                                                                 | Өз бетінше тамақтануға үйренді.                                                                 |
| Қатынас             | Ертегілер мен жеңіл тақпақтарды түсінуге, көңіл күйін білдіруге үйрету.<br><br>Ертегі, өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету. | Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу                                                                                                    | Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу.<br><br>Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату                                                                                                  | Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойнай алады.                                              |
| Таным               | Жануарлар мен құстарды қимылына (жүгіреді, ұшады) назарларын аудару, тануға үйрету.<br><br>Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру.                        | Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білу<br><br>Дидактикалық ойындар арқылы көз, қол үйлесімділігін қалыптастыру | Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету.                                                                                                                | Жарты бөліктерді табу арқылы тұтас бейнені топтастыру, байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру |
| Шығармашылық        | Ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету                                                                                                                | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету<br><br>Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру                                                | Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету<br><br>Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (баяу-қатты, жоғары-төмен) бір қимылдардан басқаларына көшу | Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі.<br><br>Өртүрлі қарқында би қимылдарына үйретуді жалғастыру |
| Әлеумет             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |

