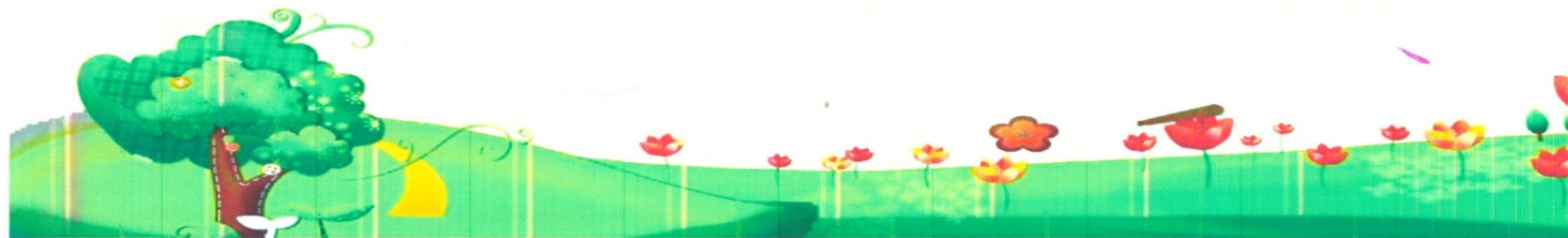


ЖШС «Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы

Жеке даму карта

2021-2022 оқу жылы



ЖШС «Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы

"Қарлығаш" ересек топ

2021-2022 оқу жылы



Тәрбиеші Г.Шамшиева

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахметали Шахадат Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікті бағдарлауды дағдысын қалыптастыру.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары (күн, жаңбыр, аспан және т. с. с.), жануарлар мен олардың өмір салты туралы ерекшеліктері туралы түсінікті меңгеру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Өнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахметали Ырысбек Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта тұру, еңбектеуге деген қабілетін артыру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Тыңдағанды қайта айтып бере алу дағдысын қалыптастыру. Өлең, тақпақтарды жатқа айта білу дағдыларын қалыптастыруға көмектесу	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	санау,сандардың реттімен орналасуын меңгерту. 1 -3 бөліктен тұратын заттарды құрастыра білуге дағдыландыру. Ауа-райының қарапайым өзгерістерін байқай білу дағдыларын меңгерту.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Әуен сипатына сәйкес үн қата білу,табиғат құбылыстарын байқай білуді дағдыладыру. дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық элементтерін өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымыш созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i>	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i>
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста болу жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету.	Мамандықтарды ажаратып айта алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Баратова Лилия Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру.	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдықпен ептілікке үйрету.	Дене жатыңулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	Ертеңгілік жаттығулардың кешендерін дұрыс орындайды
Қатынас	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру Научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.	Сөздік қорын зат есім, сын есім, етістік, үстеу және көмекші сөздермен байыту. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту	Жақын ортадағы заттар топтарын атайды; Дұрыс тыныс алып сахналауға үйрету.
Таным	Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрі мен олардың айырмашылықтарын ажырата білуді қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Сазбалшықтың ,ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Геотриялық элементтерден өрнек құрай білу дағдыларын меңгерту Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру..	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Өнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерге сипастық танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарова Шахруза Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүр	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйренді
Қатынас	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру Научить рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения.	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту Адамдардың көңіл-күйін сипаттайтын сөздерді қолдану дағдыларын жетілдіру.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. Сахнаны бағдарлай алады.
Таным	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру.	Беске дейінгі заттарды шамасы, ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша салыстыруын бекіту. Ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды көрсету, ол туралы білімдерін бекіту.	әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады Ою түрлерін ажыратады
Шығармашылық	Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>	Жануарлардың барынша күрделі жануарлардың пішіндердің жапсыру дағдысын бекіту; <i>Пішіндері қағаз бетіне дұрыс жапсыру шеберлігін бекіту.</i>	Пішіндер мен өсімдік элементтерін дұрыс орналастырады және жапсырады.
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балсейіт Нұртөре Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты кеудеден асыра лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; алға ұмтыла секіруге үйрету	бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру	Жеңіл аяқ ұшымен секіру және жерге дұрыс кону тәжірибесі қалыптасты
Қатынас	қарама- қарсы сөздерді сөз арасында қолдана білуге қалыптастыру. Зат есім дер мен көмекші сөздерді қолданады. Совершенствовать навыки понимания простого предложения из 3-4 слов.	Саусақ ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Сабақтан тыс уақытта көркем шығармалармен таныстыру	Айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұраққа жауап беру білігін дамыту. Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құрастырады, шағын ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын айтуға дағдыланады;
Таным	Қағаз беттерің көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын меңгерту. Қазақстан аумағында тіршілік ететін аңдар мен жануарларды ажырата білу дағдыларын меңгерту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жүйелілікті сақтауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін (үшбұрыш, пластина) ажырату	Кеше, бүгін, ертең, таяу күндердегі атаулардың жүйелілікпен атауға үйрету Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру	Уақыт бөліктерін түсініп ажыратады. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атайды.
Шығармашылық	Әшекей бұйымдарды мүсіндей білуге қызығушылығын ояту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға қабілетін арттыру. Түрлі қарқындағы әндерді тыңдай білуге қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию және бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін(алақан арасына салып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Бірнеше бөліктерден затты мүсіндеу дағдыларын бекіту.	Бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Мүсіндеуде түрлі материалдарды біріктіреді
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктемдегі тіршілігі жайлы үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Баймуратолва Шадена Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуден , тепе- теңдік ті сақтай білуге дағдыландыруды қалыптастыру.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүр	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйренді
Қатынас	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру. .	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналысөздермен байыту Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтап әңгімелеуге үйрету	Қарапайым диалогке қатыса алады.
Таным	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырата білу және көлемі мен пішіндерін ажыратып айта білу дағдысын жетілдіру Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету	Екі белгісі бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Құрылыстың негізгі бөліктерін ажырату және оларды шамасы мен пішіні бойынша айқындау	Заттардың екі тобын салыстырады, теңдікті орната алады Тапсырмаға сәйкес құрылысты қайта құрастырады
Шығармашылық	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Әннің не туралы айтылатын әңгімелеуге үйрету	Қылқалам және қарындашпен сурет сала алады. Музыкалық аспаптарды таниды.
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.	Құрдастарымен тыңдауға үйренуге, басқалардың қалауын ұғынуға үйрету.	Құрдастарымен бірлескен әрекеттерге қатысады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерсұлтан Раян Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсен белсенділігін дамыту мен үйлестіру және шыдымдылы,ққа баулу.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына \тақпақ,ертегі, әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атауға үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ертегі-аңыздарды әңгімелеу мен сурет, ойыншықтарды сипаттаудағы бейнелі сөздерді қолдана отырып, ойдан әңгіме құрастыру дағдыларын бекіту.	сөйлеуде жекеше және көпше түрдегі зат есім атауларын қолданады
Таным	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді үйрету. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Сезім мүшелері дамытуды жалғастыру Көшеде өзін ұстау дағдыларына ие.
Шығармашылық	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.	Дөңгелектер мен сопақшаларды қиюға үйрету. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады. Әнді көтеріңкі көңіл күймен таза айтады
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Қазақстан әскері туралы білім беру	ересектермен бірлескен еңбек әрекеттерін орындайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерсадық Бекарыс Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту.	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету	Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.	Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы еңбектеудің түрлерін үйренді
Қатынас	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру. Учить понимать простые предложение из 3-4 слов	Жан-жануарларды, олардың төлдерін білдіретін сөздерді зат есімнің көпше және жекеше түрінде айту біліктіліктерін дамыту Ертегілерді эстетикалық жағынан қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық сезімін қалыптастыру	Сөйлемді түрлі тәсілдермен құруға үйрету Қыршақтарды «жүргізу техникасын» пайдалана отырып сахна мәдениетіне үйрету.	3-4 сөзден сөйлем құрап айта алады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.
Таным	Б иіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру	Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту. Шеңбер бойымен хор айтып жүруге үйрету.	Пішінді сызықтан шығармай бояу дағдысын меңгерді. Музыка тембрін ажырата алады.
Шығармашылық	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді ,әуендерді әндете , ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру.	Кескішті қолдана отырып мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру	Мүсіндеуде бөліктер дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айтуға үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді. Әнді сазына сай орындай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маликова Шади́на Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сызықпен, арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе теңдікті сақтап жүру	Құм салынған қапшықтармен арқан бойымен жүруге үйрету	Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Үстел үсті театрында іскеліктерін қалыптастыру, еркін сахналауға үйрету	Сурет бойынша әңгіме құрауда өзіндік бастамасын ойлап табу шеберлігіне үйрету. Сахналау мәдениетіне үйрету	Қарапайым диалогке қатыса алады. Көрермен және сахна туралы ұғымдары қалыптасты.
Таным	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып үйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.	5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. Ағаштар мен гүлдердің бөліктерін атау дағдыларын бекіту.	«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктердің атауға үйрету	Әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады 3-4 түрлі өсімдіктерді атай алады
Шығармашылық	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу.	Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру	Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту. Шеңбер бойымен хор айтып жүруге үйрету.	Пішінді сызықтан шығармай бояу дағдысын меңгерді. Музыка тембрін ажырата алады.
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Мерекелер және дәстүрлер туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің оның табысына қуанатындығын түсіндіру.	Адамгершілік нормалары туралы ұғымдар қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Меңлибай Камшат Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Допты бір-біріне төменнен, басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға үйрету	Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны қос қолымен қағып алуға үйрету	Лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру. Формировать умение составлять простые предложения.	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру	Мнемокесте арқылы жаңылтпаштар мен мақал – мәтелдерді тез жаттауға және дыбыстарды таза айтуға үйрету. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйретуді жалғастыру
Таным	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызы гүл, қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа, күн туралы балалардың білімдерін бекіту. Қағаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Пияз бен шөп, олардың бөлме жағдайларында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қағаздан «оригами» (кораблик) типі бойынша қарапайым пішіндер жасау дағдыларын бекіту	өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі. Қағаздан қарапайым заттарды жасайды
Шығармашылық	Сазбалшықтан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра, дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру. Музыканың тыңдау барысын меңгерту.	Ұлттық ыдыстарды ою-өрнекпен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету Жүппен би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.	Табиғаттағы іс-әрекетін оң бағалауға мұқтаждығына қолдау көрсету	Қоршаған ортада өзін тәртіпті ұстауға үйренді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхтар Раяна Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеде сырғанап өтуіне біліктілігін қалыптастыру.	Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.	Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.	Сапта жүру, жүгіру дағдысы қалыптасты
Қатынас	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.	Сөзді тыңдау және түсіну дағдыларын жетілдіру, әңгімеге қатысуға үйрету. Сұраулы, лепті, хабарлы сөйлемдерді эмоциямен айта білуге үйрету.	Мәтіндерді әңгімелеуде түрлі екпіндерді пайдаланады
Таным	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Жануарлардың көктемдегі, жаздағы өмірі туралы ұғымдарын жетілдіру. Беске дейін тура және кері санауға үйрету	Ағаштар мен гүлдердің аттарын білу. Заттардың тепе-тең санын анықтау.	Табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру Үлестірме материалдармен жұмыс жасау іскерлігі қалыптасты.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып,қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту	Табиғат көрінісін қағаздың барлық бетіне салуды үйрету. Мүсіндеуде түрлі материалдарды біріктіреді;	Бояу техникасын меңгерді. Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар мен әшекейлерді таныстыру.	Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту	Қазақстанды мекендейтін әр түрлі ұлт өкілдеріне деген сыйластық сезімін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маликова Алина Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру.	Биіктікте тұрған затқа жеңіл секіру, қолын тигізуге үйрету	4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру	Жеңіл секіру ептілігі қалыптасты
Қатынас	Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру	Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту Сахналау әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.	Қазақ тілінің өзіне тән дыбыстарын дұрыс айтады; Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді сахналауда дауыс ырғағын өзгерте алады.
Таным	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру	Екі белгісі бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жәндіктердің бірқатар түрлері, олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту	Әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады. Жәндіктердің 3-4 түрін атап, ажыратады
Шығармашылық	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Алақанды пайдаланып сурет салуға үйрету. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу	Бейнелеу арқылы шығармашылық шеберлікке баулу
Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктемдегі тіршілігі жайлы үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пірназар Батырхан Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек алмастыра орындай білу дағдыларын қалыптастыру.	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету	Жұптармен айнала шеңбермен қозғалуды біледі
Қатынас	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру Учить правильно произносить слова с шипящими звуками	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қатаң, ұяң және үнді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (р, л). Көрермен, сахна, қол шапалақтау сияқты дағдыларын дамыту	Тілдегі дыбыстарды таза айтады
Таным	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алға, артқа, сол жақтан, оң жақтан жоғары, төмен бағыттарды анықтай алуын жетілдіру Маусымдық өзгерістерді бақылау нәтижелері туралы дағдыларын жетілдіру.	Кеңістіктегі заттарды өзіне қатыстыра айта алады. Жыл мезгілденің біледі.
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өрнектерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Дайын формаға жырту тәсілі арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету. Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру	Қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Би қимылдарын дәл және сүйіспеншілікпен орындайды
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.	Жыл құстары туралы білімін нақтылау.	Құстар және қамқорлық жасау туралы біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тастанбек Аяұлым Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгерте жүгіруден ауытқымай, шапшаң қимыл жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттап жүруге үйрету	. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу.	Қимыл жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау.	Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру сөзбен айта білуге үйрету. Шағын ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын айтуға, шағын сахналық қойылымдарға қатысу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың кейбір қасиеттері мен белгілерін атайды;
Таным	Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету	Екі белгісі бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Құрылыстың негізгі бөліктерін ажырату және оларды шамасы мен пішіні бойынша айқындау	Заттардың екі тобын салыстырады, Тапсырмаға сәйкес құрылысты қайта құрастырады
Шығармашылық	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.	Дөңгелектер мен сопақшаларды киюға үйрету. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады. Әнді көтеріңкі көңіл күймен таза айтады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерге сипастық танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орақбай Алижан Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттардың сапалары мен қасиеттеріне дұрыс мән бере отырып ,шынығу жаттығуларына деген белсенділігін арттыру.	50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.	Арақашықтығы 10 м дейінгі заттар арасымен тура бағытта жыланша ирелеңдеп еңбектеуге үйрету	Еңбектеу жатығуларын орындауға қызығушылық танытады
Қатынас	Зат есімдерді үстінде , астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақтар, жаңылтпаштар айта білу қызығушылығын дамыту.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету	Бауырымен жорғалаушылар (тасбақа және бақа) туралы білім беру Ұзынырақ (қысқарак), жоғары (төмен), кең (тар), жуан (жіңішке) заттарды табу білігін дамыту	Құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы біледі Математикалық терминді пайдаланып жауап бере алады.
Таным	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшіктер құрастыру ойынына қызығушылығын арттыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Сезім мүшелері дамытуды жалғастыру Көшеде өзін ұстау дағдыларына ие.
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді дұрыс таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Жемістермен көкеністер мүсіндеу жұмысын ұқыптылық танытуға дағдыландыру. Музыканың тыңдау дағдысын меңгерту.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту	Табиғат көрінісін қағаздың барлық бетіне салуды үйрету. Мүсіндеуде түрлі материалдарды біріктіреді;	Бояу техникасын меңгерді. Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.	Өлкенің байлығы мақта туралы білім беру	Мақтадан не өндірілетінін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орақбай Алихан Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жанына қарай нық қадаммен аттап өте білуді қалыптастыру.	Жүру кезінде: заттарды аттап өту, бұрылыстар, басқа қаптар кию тапсырмаларын орындау	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету.	Сапта өз орнын табуға үйренді.
Қатынас	Сөз сөйлеу мәнерлігін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуін кеңейту.	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге(фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.	Қысқа өлеңдер мен санамақтарды есте сақтап, жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегіні сахналауда кейіпкерлердің дене пластикасын, ымын, дауысын, мимикасын құру дағдыларын жетілдіру.	Отбасы және туыстық құатынас туралы әңгіме құрастыра алады. Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.
Таным	«Ені, биіктігі, бір-бірден» ұғымын салыстырмалы күйінде көз жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету	Бауырымен жорғалаушылар (тасбақа және бақа) туралы білім беру Ұзынырақ (қысқарақ), жоғары (төмен), кең (тар), жуан (жіңішке) заттарды табу білігін дамыту	Құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы біледі Математикалық терминді пайдаланып жауап бере алады.
Шығармашылық	Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай бейнені ұқыпты жасауды дағдыландыру. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып -	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Өннің не туралы айтылатын әңгімелеуге үйрету	Қылқалам және қарындашпен сурет сала алады. Музыкалық аспаптарды таниды.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.	Табиғаттағы іс-әрекетін оң бағалауға мұқтаждығына қолдау көрсету	Қоршаған ортада өзін тәртіпті ұстауға үйренді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейілхан Алихан Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өртүрлі бағыттарда ; жылдам, және баяу қарқында жүгіру қарқынын қалыптастыру.	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу .	Заттар арасымен доптарды, құрсауды бір-біріне домалату.	Көзбен мөлшерлеп лақтыру, байқампаздығы дамыды
Қатынас	Заттарды ,суреттерді қарастыруда, суреттерге жауап айта білу дағдыларын жетілдіру.Совершенствовать умение составлять связную речь.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналысөздермен байыту Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтап әңгімелеуге үйрету	Қарапайым диалогке қатыса алады.
Таным	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуін қалыптастыру.	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тірі табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау	Заттарды салыстыруда құарапайым байланыстарын анықтай алады Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі
Шығармашылық	Пішіні мен түсі, көлемін ескере отырып , заттар мен ою- өрнектерді дұрыс орналастыра білу дағдысын меңгерту	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i>	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i>
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері , олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Салыбек Аяла Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту.. .	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру	Мнемокесте арқылы жаңылтпаштар мен мақал – мәтелдерді тез жаттауға және дыбыстарды таза айтуға үйрету. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйретуді жалғастыру
Таным	Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру. .	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау	Тұрмыстағы әр түрлі заттардың тепе-тең санын анықтау. Ұжымдық жұмысқа араласуға үйрету.	Белгілі бір заттың орналасуын анықтайды және сөзбен белгілейді. Құрдастарымен келісіп зат құрастыра алады.
Шығармашылық	Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>	Жануарлардың барынша күрделі жануарлардың пішіндердің жапсыру дағдысын бекіту; <i>Пішіндері қағаз бетіне дұрыс жапсыру шеберлігін бекіту</i>	Пішіндер мен өсімдік элементтерін дұрыс орналастырады және жапсырады
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.	Түрлі материалдар олардың сапасы мен қасиеті туралы біледі	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылық танытады .

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапарова Мубина **Баланың жасы** 4 **Тобы** «Қарлығаш» **ересек топ** **Күні** қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген тапсырманы дұрыс тыңдай білуге, дұрыс орындай білуді және есте сақтау зейінін жетілдіру.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүр	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйренді
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру. Тыңдаған ертегіні қайта айтып беруге қалыптастыру.	Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.	Сөйлеуде жалпылауыш маңызы бар сөздерді қолданады. Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету.	Сөз тіркестерін екі, үш сөзден сөйлемдер құрай алады
Таным	Кеңістікті өзіне қатысты дұрыс бағдарлай білуді меңгерту. Бір- бірнеше бөліктерді құрастыра білу дағдыларын меңгерту Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы білімдерін бекіту.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын бөліктерді мүсіндеу біліктілігін дамыту. Бейнелерді күрделі емес заттарды жапсыру барысын нығайта білу. Бір-біреулеп ,жұптаса отырып би қимылдарын орындай білу шеберліктерін шыңдату.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Дайын формаға жырту тәсілі арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету. Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру	Қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.	Өлкенің байлығы мақта туралы білім беру	Мақтадан не өндірілетінін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ибрагим Санжар Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту..	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту Адамдардың көңіл-күйін сипаттайтын сөздерді қолдану дағдыларын жетілдіру.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды.
Таным	Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту.	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру	Беске дейінгі заттарды шамасы, ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша салыстыруын бекіту. Ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды көрсету, ол туралы білімдерін бекіту.	әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады
Шығармашылық	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдауды дағдыландыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережесін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Халиков Ғалым **Баланың жасы** 4 **Тобы** «Қарлығаш» **ересек топ** **Күні** қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу мен одан төмен түсу дағдысын қалыптастыру.	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету	Жұптармен айнала шеңбермен қозғалуды біледі
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу барысын дағдыландыру. Ертегіні мәнерлі,мағыналы түрде жеткізе білуін қалыптастыру.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.	Сөзді тыңдау және түсіну дағдыларын жетілдіру, әңгімеге қатысуға үйрету. Сұраулы, лепті, хабарлы сөйлемдерді эмоциямен айта білуге үйрету.	Мәтіндерді әңгімелеуде түрлі екпіндерді пайдаланады
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Көкеністермен жемістер туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету	Екі белгісі бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Құрылыстың негізгі бөліктерін ажырату және оларды шамасы мен пішіні бойынша айқындау	Заттардың екі тобын салыстырады, тастай отырып теңдікті орната алады Тапсырмаға сәйкес құрылысты қайта құрастырады
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу әдісін дағдыландыру. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.	Кескішті қолдана отырып мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру	Мүсіндеуде бөліктер дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айтуға үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді. Әнді сазына сай орындай алады.
Әлеумет	Өздеріне таныс үй жануарларының адамға тигізер пайдасы жайлы білімін жетілдіру.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Балабаққа қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету.	Мамандықтарды ажаратып айта алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хүсенбайев Шахронек Баланың жасы 4Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберден өз орнын табуды үйрету.	Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.	Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру	түрлі тапсырмалар орындап нысанаға дәлдеуге үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздеріне антоним сөздерді енгізуді меңгерту. Сөйлеу кезінде интонация сақтауды меңгерту.	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қатаң, ұяң және үнді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (р, л). Көрермен, сахна, қол шапалақтау сияқты дағдыларын дамыту	Тілдегі дыбыстарды таза айтады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. Құрылыста түсі бойынша ажыратуды меңгерту. .	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау	Тұрмыстағы әр түрлі заттардың тепе-тең санын анықтау. Ұжымдық жұмысқа араласуға үйрету.	Белгілі бір заттың орналасуын анықтайды және сөзбен белгілейді. Құрдастарымен келісіп зат құрастыра алады.
Шығармашылық	1.Сәндік өнерге әсемдігіне көңіл күйін білдіруін меңгерту. 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Қазақ оюларын қағазға жапсыруды меңгерту.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.	ҚР рәміздері туралы білімін кеңейту Табиғи материалдарды ермексаз желіммен біріктере білуге үйрету	өз елінің мемлекеттік рәміздерін атайды және ажыратады. Шығармашылық қиялдауды дамыту
Әлеумет	1.Сипап сезу арқылы тануды меңгерту.	Туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.	Мерекелер және дәстүрлер туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің оның табысына қуанатындығын түсіндіру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хүсенбайева Жасмина **Баланың жасы** 4Тобы «Қарлығаш» **ересек топ** **Күні** қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналысөздермен байыту Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтап әңгімелеуге үйрету	Қарапайым диалогке қатыса алады.
Таным	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр- түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашыл ық	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаяннан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет	табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тастанбек Жанерке **Баланың жасы** 4 **Тобы** «Қарлығаш» **ересек топ** **Күні** қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту.	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнын табуға үйрету	Сапта тапсырманы орындай отырып, 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету .	Өртүрлі қалыпта жүру, сапта тұру дағдысы қалыптасты
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту.. .	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.	Сөздік қорын зат есім, сын есім, етістік, үстеу және көмекші сөздермен байыту. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту	Жақын ортадағы заттар топтарын атайды; Дұрыс тыныс алып сахналауға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.	ҚР рәміздері туралы білімін кеңейту Табиғи материалдарды ермексаз желіммен біріктере білуге үйрету	өз елінің мемле кеттік рәміздерін атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.	Алақанды пайдаланып сурет салуға үйрету. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу	Бейнелеу арқылы шығармашылық шеберлікке баулу
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.	Түрлі материалдар олардың сапасы мен қасиеті туралы біледі	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылық танытады .

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тастанбек Есенгелді Баланың жасы 4 Тобы «Қарлығаш» ересек топ Күні қыркүйек-мамыр 2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Қысқа секіртпемен секіру, демалу үзілістерінен сигнал бойынша қайта жалғастыруға үйрету	Бір орнынан 50 см кем емес ұзындыққа секіруге үйрету	Секіру жаттығуларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру .	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге (фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.	Қысқа өлеңдер мен санамақтарды есте сақтап, жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегіні сахналауда кейіпкерлердің дене пластикасын, ымын, дауысын, мимикасын құру дағдыларын жетілдіру.	Отбасы және туыстық қатынас туралы әңгіме құрастыра алады. Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.
Таным	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау	Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру сөзбен айта білуге үйрету. Шағын ертегілер мен әңгімелер.	Заттардың кейбір қасиеттері мен белгілерін атайды;
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру	Би қимылдарын дәл және сүйіспеншілікпен орындайды
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.	Жыл құстары туралы білімін нақтылау.	Құстар және қамқорлық жасау туралы біледі

