

Циклограмма

«Балапан» ортаңғы топ
2022-2023 оқу жылы



Тәрбиеші Г.Шамшиева

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 1-2 қыркүйек аралығына

Күннің болжалды режимі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй	«Қайырлы таң!» ойыны Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка	
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселенішешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана саптатұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынжетілдіру; сап түзепшенбергеауысудағдыларынаүйрету. "Доптыдәлдеплақтыр" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыекітопқабөліп,	Сурет салуданойын-жаттығу. "Түрлітүстідоптар" Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлітүстіқарындашпен (фломастермен) қағазбетінекөлеміәртүрлідөңгелектерді, доптарды, салудыүйрету; дөңгелектердітүзусызықтармен, нүктелерменбезендіруамалдарыментаныстыру; доппенойналатынойындартуралымағлұматтар ынкеңейту. (сурет салу) Түрлітүстідоптардыңтүстерінқазақтіліндеатау.

	допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгін үк тесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін үйрету. (денешынықтыру)	(қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптаппадым. (сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер	
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Жүр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Ауа-райын бақылау «Бүгін қай күн? Жел бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).	
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)	
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту	
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу	
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы	
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету.	Қуыршақтармен, машинамен тыныш ойындар Мақсаты: бірге ойнау, уақытты өз бетінше бөлу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Не

	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену	өзгерді?»Мақсаты: зейінділікті, байқағыштықты дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайын тап» Мақсаты: заттың көлемін, түсін анықтауға үйретуді жалғастыру
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру	
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау «Қалай киінген? Неліктен?» әңгімелесу «Аю апанында» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме	

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 5-9 қыркүйек аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сикырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Колөнер бұйымдарын қарау	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу.	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сикырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру

Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгірту, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты	Дене шынықтыру "Сапқатұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзептiзесiнжoғарыкөтерiпжүрудағдыларын жетiлдiру; сап түзепжүргендеқимылұйлесiмдiлiгiнсaқтауқабiлетiнқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылж иотырып, екiаяғыменсекiружәне бiр-бiрiнеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынбекiту. "Доптыдәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап,	Музыка "Бақшаға келемін» Мақсаты: Балабақшатуралыәңгімелеу.Бірініңартынан бірі жүрубарысындаби ырғағын, музыканың би сипатынигеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұр уға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа секіаяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатудағысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап,	Қазақтілі "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" "дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафта дұр

	домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту. "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны. Мақсат-міндеттері. Суреттегі жануарларды қазақ тілінде атап, қимыл-қозғалыстарын сипаттап көрсету. (қазақтілі, денешынықтыру)	дәлдеплақтыруғаүйрету. (денешынықтыру)		дәлдепнысанағалақтырудыүйрету. (денешынықтыру)	ысорналастырудыүйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау «Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту»әңгімелесу Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер туралы балалардың түсінігін бекіту» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен қорытынды жасауға үйрету.	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты:

	Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салу	«Жел мен жапырақ» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау	қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу				
Біртіндеп ояну	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				

Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» «Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сиқырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгередіне назар аудару: қайың сарыға айналады,	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары	Бақылау: «гербарий»ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (апликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ)	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы

	айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл- қозғалысты ойын	көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз- тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл- қозғалысты ойын	қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл- қозғалысты ойын	түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл- қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу. «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балапан» орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 12-16 қыркүйек аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым- ишарат арқылы білдіруге үйрету;	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау

		достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	достарым» сомдау	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін–сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу	Музыка "Бақшаға келемін» Мақсаты: Балабақшатуралыәңгі мелеу.Бірініңартынан бірі жүрубарысындаби ырғағын, музыканың би сипатынигеруге үйрету. Түрлі сипаттағыәндердің мазмұны мен көңіл күйінқабылдауға, ересектермен бірге әнсалуга баулу. Балалардың музыкағадегенқұштарлы ғынарттыру.	Дене шынықтыру "Епсізқонжық" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартын анбірі сап түзеп, аяқтыңұшыменжүрудіүйрету; сапқаөзеріктеріментұру қабілетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіме нжүружәнебірбағыттае нбектеудағдысынауіре ту; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысуд ағдыларынжетілдіру. "Пойыз" қимылдыойыны.	Қазақтілі "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндеайтылған сөздердітыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересекадамныңүлгісіб ойыншаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбілді ретінсөздердітүсініп, қарым- қатынастақолданаалад ы, сөздердегідауыстыды

	көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.	іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.		Мақсат-міндеттері. Паровоздыңдыбысыншығарып, ақырынжүрудіжәнежүр істерінбіртіндепжиілетіпжүрудіүйрету.	быстардыдұрысайтуға жаттықтыру.
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Құстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті нақтылау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан). Мақсаты: балалар	Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген	Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті нақтылау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты	Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі түстер мен	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді

сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Кұстарды орман жолға шығарып салады: Ұзақ жаңғырып аспанға ұшады. Кұстарды шалғын жолға шығарып салады: Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңынан, Қарауыл қол бұлғағандай. (В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді. Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құда түсті. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі:	қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың еңбекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ? Мұнда шалғам және салат бар, Пияз, ақжелкен және шпинат. Қызанақ, қияр Олар бірге піседі! Картоп пен қырыққабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады: «Біз мұнда балалар үшін өсеміз. Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойын Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар! Жалқау болмаңдар! Қане, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз.	арттыру; сөздік, ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Ол тапталған, қураған және бос. Бірақ әлі де гүлдейді Настурция онда оттай боп... (А. Майков) «Ұядағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі: қораптарға гүл жинау	дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер еш қиындықсыз қыстауы үшін, Оған күз көрпе тігеді. Жапырақ жапыраққа мұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс реттеледі... Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру	дамыту бойынша жұмыс; туған жерге деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды, тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір жерде, Бір жерде, бір жерде, Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-біріне соқтығыспай өз үйшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау
---	--	---	---	---

	ойыншықтарды себетке жинау	Қасқыр келді атызға, Бәрін түгел қорқытты. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ояну	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Бесін ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету	«Әр түрлі ғимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі паракты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	Вариативтік компоенет «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маша мен аю» «Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	«Ойлан, тап» танымдық-зерттеу қызметі. Мақсаты: заттардың салмағы материал мен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау	Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз». Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сикыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «Күздің бірінші айы – қыркүйек келді». Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 19-23 қыркүйек аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 19.09.	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	«Ойыншықтар неден жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріпкелеміз, Ақырынжүру керекдеді	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (демалу —шығару, демалу — дыбыстапшығару)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства).Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау,	Бірлескен жоспарларды	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

	ортаны ұйымдастыру	талқылау, ережелер туралы шарт	құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	(Не істейміз? Қалай істеу керек?)	
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Үш аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру. (танымдықтағдылар , сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бір ге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артын ан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі б ойынша аяқтың ұшы мен жүру және жайқалып қ ат үсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскетүсужәне а яқтың ұшы мен денелер іңтік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсап сапты бұзбай жүруді үйрету.	Музыка "Менің добым". Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Дене шынықтыру "Күндидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артын ан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа әзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алуда дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысуда дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздері не танымал етіп айттып беруге ынталандыру. Журнактар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білуде дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен бопөсеміз". Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату)

		(денешынықтыру)			Бізулкенбіз, өсіпкелеміз: Алақандысоғайық, Алақандысоғайық (бастанжоғарышапала кұру) Аяқтыңұшынатұрайы қ, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарысозу) Саңыраукұлақтардайо тырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізібүгіп, жүресіненотыру)
Серуендеуге дайындық	«Досына көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта объектілері туралы идеяны қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік	Күнді бақылау Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпен бірге Жапырақтар түседі	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз:	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға,	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру.

	Біз бірдеңе таптық.... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	Күміс жаңбырмен. Аспан түнеріп күнді жазғырып. Көшені тазалайды Аула сыпырғыш жел. «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау.	Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар»түзету гимнастикасы				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің іс-	Вариативтік компоенет «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бір үзім нан»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынның

	қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, дене шынықтыру жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. Дидактикалық ойын «Кім айқайлайтынын біл?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысына жүйе рата білу	әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру	іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» сөзімен және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша сал» таяқшамен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды белгілері бойынша қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту	«Кім көпестес ақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: естес ақтау, зейін дамыту. «Сиқырлықарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты:	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балалардың әңгімегетарту, өз ойларын білдіруге көмек

	тақырыпты тану			контурданшықпай- аксуреттерді бояуға үйрету	ектесу. «Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтаныса дамқоңыраушалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Құзғын мен тауық» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту	Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға тандану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың	Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табак жасаңыз. Балаларды қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таң қалдыру, оны қарап, топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру

				қимыл белсенділігін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 26-30 қыркүйек аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметтің таландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер. Үйрежimini сақтау туралы қызыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын-тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйірмесі Біз бәріміз Доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамаймыз. Тартып алмаймыз, Біз сұраймыз. Барлығына болсын Жақсылық,	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады (жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеп: ф-ф-ф), Кірпі алма жейді (кезекпен бетті томпайту),	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Балалар кезекпен саусақтарын бүгеді. Соңғы жолда олар	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл-күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін

		Бұл қуанышты, жақсы өмір. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу	Кірпі жуынады (<i>тілді айналдырып қозғалту</i>), Кірпіге ұнайды, күлімдейді: и-и-и (<i>ауызды ашып тісті көрсету</i>), Кірпішаршады, есінейді: а-а-а (<i>ауыздыкеңашу</i>)	<i>қолдарын шапалақтайды.)</i> Біз саусақпен санаймыз, Біз ертегі айтамыз. Қолғап, Үйшік, Бауырсақ – қызғылт. Сұлу Ақшақар бар, Үш аю, Қасқыр – Түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпайық, Сүйікті ертегіміз. Жалын құс ертегісін білеміз, Шалқанды ұмытпайық Қасқыр мен лақтарды да білеміз	тәрбиелеу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сұрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Күндейсарыдөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка	Дене шынықтыру "Бөренеменжүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөренемен жүружәнедоптылақты	Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Мақсаты:Қуыршақойын шықтарыарқылы балалардыңқызығушыл	Дене шынықтыру "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартын анбірі сап	Қазақтілі "Ойыншықтарымкөпм енің, бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері.

	әуенімен бірінің артын ан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі ойынша аяқтың ұшы мен н жүру және жайқалып көтеріліп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскетүс және аяқтың ұшымен денелер ініткі ұстап жүруіскерлі ктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыруіскерлік терін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларкедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек.	ру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	ығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ансамбльге үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілік кетәрбиелеу.	түзеп аяқтың ұшымен және не өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен ен қайшылап ұстап, отырып- тұрып домалату дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірінің тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.	Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өзөтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойындаршы" сергітуді. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңбер де ойнап, Тынығындар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар.
--	--	--	--	--	---

					(Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз				
Серуен	Шыршаны бақылау Өңгіме: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштар арасында бөлуге болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Бұл қандай қыз? Тігінші емес, Шебер емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал инесі түспейді Жыл бойы Сабалақ ит қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Ағаштардың айналасында, сынған бұтақтарға күтім жасау	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Ауа-райын бақылау. Өңгіме: балалардың табиғат пен ауа-райы құбылыстарын байқауға деген ынтасын дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр, Жаңбыр емес! Жаңбыр, жаңбыр, Күте тұрыңыз! Үйге жетсін, күт Қарт атай! «Күн және жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскеде еңбек ету, бұтақ жинау	Қайыңды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету.

				жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау
Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі астан кейін рахмет. Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды – Хлеб да крупы на здоровье кушай				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик»ертегітерапиясы. Бесікжырынтындау				
Біртіндеп ояну	«Күзгіжапырақтар»түзетугимнастикасы				
Бесін ас ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалықойын «Алдымен не, соданкейін не?» Мақсаты: логикалықойлауды, қиялдыдамыту. «Сөйлеутілі» Бұрынзерттелгенсөздер діқазақтіліндебекіту	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Легоконструкторымен ойындар	Вариативтік компоенет «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бір уыс мақта» ылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны	Дидактикалықойын «Жасыл не болады?» Мақсаты: Сын есімдізатесімменжәнеса нменүйлестіруқабілетінб екіту. Үстел-баспаойындары.	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт»дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айту дағдысын қалыптастыру. Балалардыңқызығушы лықтарыбойыншаойын дар

			Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжетке сәйкес атрибуттарды пайдалану		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жол бойымен жүр». Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын «Фигураны тап және атынайт»	Дидактикалық ойын «Бұрышы мен ортасын тап». Мозаика	Дидактикалық ойын «Форманытаңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және атаңыз»	«Сикырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы айтамын»
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Күстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Сукұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сикыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «гербарий»ұғымымен танысу. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау. «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 3–7 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Мақсаты: ширығуды жеңілдету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемісті немесе көкөністі оның пішіні бойынша анықтау, оның түсін дұрыс атау, зейінді, есте сақтауды, ауызша сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің белгілері туралы білімді бекіту; ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Біз суретшіміз» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Бүтін және бір бөлігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				

Таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің! Мақсаты: балаларды үстелге үнемі отыруға үйрету (кім қолын жуды). Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпта отыруға назар аудару. «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы Мақсаты: кеңістіктегі бағдар (математика негіздері)	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі)	Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу Мақсаты: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. (көркем әдебиет)	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру (сөйлеуді дамыту)	«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу Мақсаты: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу (қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Себетке допты	Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Мақсаты:Қуыршақойыншықтарыарқылы балалардыңқызығушылығынарттыру.Түрлісипаттағыаспаптаорындалған пьесалардытыңдау, естесактау;әуен сипатына үн қату, оның	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар,

	басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кішкентай доптарды домалатуды үйрену.	лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жерге лақтыру арқылы, допты секіртіп себетке түсіруді үйрету.	бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.	заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірі тұрып, еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	көгеністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаш жапырақтарының үлкен және кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, оны өз бетімен киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Ауаның қасиеті туралы түсініктерді анықтау және кеңейту; табиғаттың жансыз құбылыстарға қызығушылықты тәрбиелеу Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: өз үйшігін	Күзгі түстің көптүрлілігін бақылау (күз басталуымен жапырақ, шөптің түсі қалай өзгерді) Мақсаты: ертегі атмосферасын құру және күз түсті мен дыбысы әлеміне енгізу; қиялын, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинап, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті дамыту; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету.	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: аулада құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай автомобиль» қимылды ойыны.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: жапырақтар түседі, олар ағаштарда сиреп, азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез

	таппай, әртүрлі бағытта жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: қалақ, ұсақ ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шығарылатын материал: кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табуға тырысып, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» бесік жыры (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу гимнастикасы: «Пұшық мұрын». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сүйікті кітап кейіпкерлерімен саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық экспрессивті қимыл (физикалық даму) арқылы жанды заттарды бейнелей	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Шалқан» етегісі «Супермаркет. Жайлаудағы	Никитаның текшелері «Бөлшектерді қабаттастыру» Мақсаты: балаларды суреттерді қабаттастыру әдісімен	«Ойна, ойлап тап, сана!» интеллектуалды ойын (Дьенеш блоктары) Мақсаты: балаларды белгілі бір түс пен

	қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Сөйлеу» Мақсаты: 5-ке дейін қазақ тілінде санауды бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі)	білу қабілетін дамыту (физикалық даму) «Қоянның бақшасы болды»пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)	дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын құрдастарымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі). «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	орналастыруға үйрету (кұрастыру) «Сөйлеу» Мақсаты: көкөніс пен жемістің атауын қазақ тілінде бекіту (алма, пияз, картоп, алмұрт) (қазақ тілі)	өлшемнің геометриялық фигурасын қолдана отырып, диаграмма бойынша бөліктен кескін жасауға үйрету; тапқырлықты, көрнекі есте сақтауды, қиялды дамыту; дербестікке, ойын тапсырмасын түсіну және оны орындау қабілетіне тәрбиелеу (математика негіздері). «Қоянның бақшасы болды»пантомима- ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму. Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды 1. Шектеулі тірек аймағында жүру	Қарым-қатынас дағдысы «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бақта ма, әлде бақшада	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Сиқырлы таяқша»

	кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту	ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықты дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	ма...» Мақсаты: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. Ойын материалы және көрнекі құралдар: бақшаның, бақтың, орман суреттері бар карталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ	«Күлшеқыз ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру	Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Құм құрғақ – дымқыл» эксперименті. Мақсаты: заттардың қасиеттерін белгілей білу (қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал. Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 10–14 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша неге тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-ананың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Нан туралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неден алынатыны туралы түсінік беру, нанды шашпау керек (сөйлеуді дамыту). «Сықырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Бізге кім қонаққа келді?» Мақсаты: наубайшы және сатушы мамандықтарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру). Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ,ө,ү,і). (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Қайсысы маңызды?» Мақсаты: балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту (математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Иісі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің көмегімен затты зерттеу дағдысын дамыту; қазақ тіліндегі таныс сөздерді атау (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі). «Сықырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді.				

	Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші Міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәндер» релаксация ойыны Мақсаты: экспрессивті қозғалыстарға үйрету; психоэмоционалды шиеленісті азайту; балаларға аздап демалу; жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй тудыру, бұл материалды игеруді жақсартуға әкеледі (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Ұннан не жасалады?» Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Құймақ» артикуляциялық моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту, ауыз бұлшықетін күшейту (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті (сөйлеуді дамыту) білдіретін сөздерді таңдай білуге машықтану. «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндетін өз бетінше және адал орындау: тәрбиешінің сабаққа дайындаған материалы мен құралын үстелдерге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою	Саусақ гимнастикасы «Пряник» Біз осылай, солай Қамырды илеу. (Жеңді түріп, қамырды қолменен «басу».) Біз осылай, солай Қамыр жайылды. («Оқтаумен жаю» - саусақтар бірге, қолдың өзінен және өзіне қарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа созу.) Міне, осылай Алтын пряник болады. (Алдымен бір алақанды, содан кейін екіншісін сипау.) Пряник, пряник Балалар пісірді. Пряник, пряник Өте, өте тәтті. («Бәліш пісіру» - алақанды біріктіру)

					Жендер, алындар, Қонаққа да беріндер! (Алақанды жоғары қаратып, сәл алға қарай созу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс- әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	Музыка Бұл қай кездеболады? Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазм ұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйе мелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдылары н қалыптастыру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қар апайым элементтерін орындауға үйрету.	Дене шынықтыру "Нанның күдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді және оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту;	Күзде адамдардың киімін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту:	Күзгі ағаштарды қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыру,	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың

	қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орманда аю бар» Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	жапырақ түседі, олар ағаштарда сирек және азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақ (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	олардың биіктігі мен қалыңдығы. Еңбек қызметі: аулада түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын, сондай-ақ зейінін дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау, эмоционалды-сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды,				

	Кім жеңін түрмейді, Сол қолын жумайды. (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам-әкем үшін бір қасық, күшік-мысық үшін жейміз, Торғай терезе қағып: «Маған да бір қасық...» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру – бұру» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты сокпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтар оянды» ойын жағдайы Мақсаты: киім атаулары, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Не болады және не болмайды» доппен аз қимылды ойын Мақсаты: балаларда танымдық процестер мен ерікті қасиеттерді дамыту; балалардың қоршаған әлем	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бір қазан сүт» «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды	Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина;	«Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту (қоршаған ортамен

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ұ,і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту	туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Біз дастархан жаямыз» Мақсаты: балаларды үстелге дұрыс қоюға үйрету, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойында қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Шығармашылық шеберхана «Кемпіркосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпіркосақтың негізгі түсі туралы білімн бекіту және бөліктен кемпіркосақты дәйекті түспен (аппликация, қазақ тілі) жасауға үйрету	көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс). А. Табылдиевтің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену Мақсаты: өлеңнің мазмұны бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (көркем әдебиетті) дамыту	танысу, сөйлеуді дамыту). «Жқмсақ және қатты алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне қызығушылығын қалыптастыру; ауа қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқағыштықты дамыту; зерттеу нәтижесі туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Мақсаты: нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балапан» орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 17–21 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын әдісі: «Тату балалар». Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	ұйымдастыру «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзін дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кьюзенер таяқшасы Мақсаты: үстел ойынын қолданып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	ұйымдастыру «Дәрігердің қабылдауында» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. Б.) қарапайым өрнек жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (аппликация)	ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіби қызметі және еңбек пәні туралы түсінігін нақтылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы зат тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбысын есту және айту	ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	ұйымдастыру А. Бартоның «Көмекші» өлеңін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесу; диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды, кейіпкердің іс-әрекетін дұрыс бағалау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Лото-мамандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықты атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдарды нұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша нұсқаулар				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,				

	Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету (қоршаған ортамен танысу) Өлеңді жаттау Әлемде не бар Ең бастысы, Ең керекті, Ең даңқты? Ол не? Оның аты не? Әрине, бұл еңбек!	Дидактикалық ойын «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<i>«Мамандықтар» саусақ гимнастикасы</i> <i>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</i> <i>Түрлі-түрлі Мамандық бар,</i> <i>(Оң қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу)</i> <i>Пайдалы және жағымды.</i> <i>(Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу)</i> <i>Аспаз, дәрігер,</i> <i>Суретші, мұғалім,</i> <i>Сатушы, шахтер,</i> <i>құрылысшы...</i> <i>(Екі бас бармақпен екі қолдың саусақтарын басу.)</i> <i>Бәрін бірден айта алмаймын</i> <i>(Жұдырықты қысу және ашу),</i> <i>Сендерге жалғастыруды ұсынамын.</i> <i>(Қолдың алақанын жоғары қаратып алға созу)</i>	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (физикалық даму)	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ас – адамның арқауы».	Дене шынықтыру «Нан бар жерде ән бар». Мақсат-міндеттері.	Музыка Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Күз	Дене шынықтыру «Торғай секіреді». Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі «Нан дастарханға қалай келеді?»

	Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. «Өзіне жұп тап» ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың түсін анықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету.	Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.	мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарпайым элементтерін орындауға үйрету.	Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. «Торғай» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерден 42-ыны шоқып жеген торғайдың қимылдарын орындауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. «Үшіншісі артық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Артық затты анықтауды үйрету. Нақыл сөздер. Ас атасы – нан. Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жыл құстары (тырна, қарлығаш, үйрек) туралы түсініктерді нақтылау; сәбилердің сөздігін белсендіру: диалогтық сөйлеуді дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу туған өлкенің табиғаты. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» қимылды ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау; эмоционалды сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
--------	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық... Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. 44ыны салу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың	«Дәрігердегі	«Қуыршақтарға әртүрлі	Вариативтік компонент	«Дүкен» сюжетті-	«Құрылыс» рөлдік

дербес іс-әрекеті	ойыншықтар»сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Сөйлесу», «Бақташы» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру; сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құрастыруға үйрету; жалпылама сөздерді (үй жануарлары) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) дұрыс қолдануға үйрету	шаш жасайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау (сыртқы әлеммен танысу) «Қуыршаққа арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақата қыз бен мысық» ертегісі Көркем әдебиетті оқу В. В. Лебедевтің «Мысықтың үйі» ертегісіне арналған иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің (көркем әдебиет) үзінділерін айтуды ұсыну «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке (конструкцияға)	рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
-------------------	--	---	--	---	--

			қызығушылықты тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуу, тарау); бұл қимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдысы «Мен кімін» Мақсаты: адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Күн қояны» Мақсаты: «үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аты мен қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Суретшілер» тәжірибесі – «Сүтке сурет салу». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; сүттің қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; зерттеу нәтижелері туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Алтын күз» мерекесі. Көрнекі ақпарат: «Күз келеді - «жақсылық» бізге әкеледі!», «Күзде баламен бірге серуендеу», «Ойнап табиғатты зерттеу». Мақсаты: белсенді бірлескен мерекелер өткізуге деген ұмтылысты дамыту, жалпы ұжым дайындаған ойын-сауықтарға қуану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: қатысуға қосу, ертеңгілікке дайындық, топты, залды безендіру, тапсырмалар: көріністер, өлеңдер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балапан» орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 24–28 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Маған сенің ...ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру: «_____». Мақсаты: күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған әлеммен танысу). «Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз <i>(бас бармақтан бастап саусақтарды бұгу, жұдырыққа қысу және ашу):</i> Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. <i>(бас</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақша сөздік: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алтын күз» әңгімесі Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту; күз туралы өлеңдер, мақал-мәтелдер мен қанатты сөздерді еске түсіру; байқағыштықты дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру (қоршаған әлеммен танысу). «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемістердің, көкөністердің атауларын нақтылау; оларды жанау арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру; атау және сипаттау. (математика	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз(физикалық	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Не артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту жады мен ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ

	<i>бармақтан бастап саусақтарды бұғу)</i> Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. (Саусақ бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.) (физикалық даму)		негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	даму)	тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанның сиқырлы әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту	Өлең жаттау Берекелі күз келді, Бізге сыйлық әкелді. Хош иісті алма, Түкті шабдалы, Алтын алмұртты, Күз әкелді (В. Волина) (көркем әдебиет)	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму)	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі)
ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және	Дене шынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен	Музыка «Көңілді жаңбыр» Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып,	Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және

	баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен жүруге дағдыландыру.	сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. "Допты қуып жетіндер!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	сипаттағы аспапта орындаған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл-күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын игеру.	септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бір қолдың саусақтарын екінші қолдың алақанына жаңбыр жауғандай тырсылдату, саусақтарымен ақырын соғу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқ саусағын оңға және солға қозғау) Тамшылармен тырс-тырс-тырс, (саусақтарды бүгу және қайта жазу, жоғарыдан төмен жаңбыр жауғандай қимылдар көрсету) Үстімізге тамасың (екі алақандарын екі жаққа ашу) (сөйлеуді дамыту)	баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың осы	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы	Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері,	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға

	Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				

	Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны мақсаты: жануарларға тиісті тағамды таңдау қабілетін жетілдіру;	«Әжеге қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шай ішу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру; қазақ халқының салт-	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	«Қай құс жоқ болды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және қоныс аударатын құстармен	«Саңырауқұлақ алаңы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: танымдық қызығушылықты

	зейінді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Қандай шырын? Қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену (сөйлеуді дамыту)	дәстүріне деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналған ыдыс: шай, қант ыдысы, шәйнек, кәмпіт ыдысы, шыныаяқ (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Киіз үйді безендіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялын дамыту; бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	«Тамыр мен бүршік» аз қимылды ойын Мақсаты: көкөністің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму). «Күз – осень. Бұл қай кезде болады?» интеллектуалды марафоны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту, сөз айналымдарын қолдана білу, қарапайым тапсырмаларды орындау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	таныстыру; балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтауды, зейінді дамыту; орындаушылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі) «Не жетіспейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: қызығушылықты, эмпатияны тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші құстардың сұлбасын көрсетеді (тұмсығы, табаны, құйрығы жоқ)	дамыту; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру; заттарға ұқыптылыққа тәрбиелеу (математика негіздері, аппликация) «Көңілді текше» Мақсаты: бейнелерді эмоционалды-экспрессивті беруде шығармашылық көріністі дамыту (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Танымдық және зияткерлік дағды «Кім бөтен?» Мақсаты: балаларды бірқатар жануардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Алманың жартысын іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру

Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Жасырылған сурет» эксперименті. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі кезеңде ЖРВИ алдын алу» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарды балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі міндеттермен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балапан» орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 31.10–04.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Әдет деген не?» талқылау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тазалықшы мысық кеңесі» әңгімелеу

ойындары, кітаптарды қарау)	Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту (физикалық даму)	Мақсаты: балалардың танымын кеңейту, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, өз тәжірибесіне сүйене отырып ойлау қабілеті (сөйлеуді дамыту) «Пайдалы және жаман әдеттер» көркем сөзі (физикалық даму)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму)	Мақсаты: балаларда салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру; тазалыққа, ұқыптылыққа, мұқияттылыққа (физикалық дамуға) деген ұмтылысты тәрбиелеу «Күлімсіреу» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып, ерінмен күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және оның қозғалғыштығын дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету гимнастикасы элементтері бар кешен). Мақсаты: таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; бала денсаулығын сақтау және нығайту				
Таңғы ас	Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка				

ҰІӨ дайындық	«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (математика негіздері)	«Адамның сезім мүшелері» сериясынан иллюстрация қарау «Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу) туралы білімін нақтылау және тереңдету	«Гигиена ережелері» ойын жаттығулары Мақсаты: сабақ алдында оң көзқарас қалыптастыру (физикалық даму)	А. Бартоның «Кір-қожалақ қыз» шығармасын оқу Мақсаты: қыздың мінез-кұлқын, гигиена ережелерін талқылау (көркем әдебиет)	«Адамды жина» мозаикалық ойындары Мақсаты: үлгіні бағдарлай білу; логиканы, қиялды дамыту (аппликация, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу).	Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қане біз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету.	МузыкаТорғайлар Мақсаты: Балаларға күз мезгілін дегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспап таорындалған пьесаларды тыңдау, естес ақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру	Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету.	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді

					белсендіруді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіріңіз. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қалған жапырақтарды шелекке жинау Мақсаты: ересектермен жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доп, шелектер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Торғай және автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: күркені сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, шелектер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)

Серуеннен оралу	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртiңiз және киiмдi орнына ұқыпты бүктеңiз. Еңбекқорлықты, ретсiздiктi көру қабiлетiн, сумен жұмыс кезiнде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бiрге жұмыс iстеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Түскі ас	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман дыбыстары» релаксация (музыка) Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Күзгі жапырақ» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Түстен кейінгі ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік қызметі	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші. Гараж» Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны (Дъеньш блоктары) Мақсаты: тактильді сезімді дамыту; тақырыпты жанау	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Саусақ санамағы» «Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қолдану)	Эмоцияларға арналған үстел үсті ойыны Мақсаты: адамның эмоцияларын бөлуге және білуге үйрету (сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Мақсаты: балаларды С және Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық музыкалық ойын «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: балаларды дыбыстардың биіктігін	«Балапандар» (цыплята) қимылды қазақ ойыны Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға (дене дамуын) ықпал ететін дене қасиетін дамыту Воскобовичтің «Геоконд балақай» Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және

	заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, /үлкен-кішкене, бір-көп/, осы сөздерді қайталау (қазақ тілі)	арқылы тану (физикалық даму, математика негіздері)	«Жанданған дақ» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (сурет салу)	ажыратуға үйрету (музыка)	өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету (математика негіздері) «Өрнекті орналастыр» Поп-Итпен ойын Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау (шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ширығуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру	Қарым-қатынас дағдылары «Сый-сияпат» Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Портрет жаса» Мақсаты: балаларды портретпен таныстыру; өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөлігінен портрет жасауға үйрету; беттің әртүрлі бөлігін тануды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қоңыраумен тығылмақ» Мақсаты: есту зейінінің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; ашық ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс. «Табиғатпен дос болу үшін не істеуіміз керек» экологиялық ойыны (қоршаған ортамен танысу). Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балапан» орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 07.11–11.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша нені тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				

беру					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дұрыс тамақтану туралы әңгіме Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтанумен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ю. Тувимнің «Көкөністер» өлеңінен үзінді жаттау Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын байыту. Үй иесі бір күні Базардан келді, Базардан үй иесі Үйге әкелді Картоп, қырыққабат, сәбіз, бұршақ, Ақжелкен мен қызылша. Ох! Көкөністер үстелде Дау шығарды: Кім жақсы, дәмді және адамға қажет. Картоп? Қырыққабат? Сәбіз? Бұршақ? (көркем әдебиет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Дәрумен-бұл бұтақта өсетін таблетка» Мақсаты: көкөніс пен жемістің дәрумен екендігі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығуы «Су, су, менің бетімді жу» Мақсаты: дұрыс жуыну қабілетін қалыптастыру (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көкөністерді танып, атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністердің атауын бекіту (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Қырыққабат» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қырыққабатты Тураймыз; Қырыққабатты Үккілейміз; Қырыққабатты Тұздаймыз; Қырыққабатты Басамыз. (физикалық дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Талқылау «Қалай дұрыс тамақтану керек?», «Дәрумен деген не?»(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Апельсин» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; логикалық ойлауды қалыптастыру, оқиғаларды ретке келтіру мүмкіндігі (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қолдану) Ю. Тувимнің «Көкөністер» өлеңі (бекіту) Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын байыту (көркем әдебиет)
Таңғы гимнастика	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу)қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				

Таңғы ас	Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойыншық емес. Түзу отыру керек Және табаққа қара, Үстелде дұрыс отыр, Ботқаны сүтпен же. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпқа назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинауға үйрету; еңбек дағдысы мен ұқыптылықты, дастархан жинаудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық ойын «Болжап, айт» Мен жарманы айтамын, ал сен осы жармадан пісіретін ботқаны айт Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жіктелуі: көкөністер, жемістер (қоршаған ортамен танысу)	«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы (физикалық даму) туралы түсініктерді қалыптастыру	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері)	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Ойынның сипаттамасы: көкөніс пен жемісті бейнелейтін карталар (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артын ан бірі аяқтың ұшымен және неокшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жергетіреп,	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты	Музыка Торғайлар Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуін дегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық қызығарлығын арттыруға, аңдап еңбектеп отыру және алғашқы жолы тиісінше істей білуін дамыту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің

	төрттағандапеңбектеужэнеалғажылжиотырып, екіаяқпенбірорындажеңілсекірудағдысынаүйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойнаудыүйрету. Жылдамжүгірудағдысындамыту.	жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.	Құстарғақамқорлықжасауғашақыру	ларынжетілдіру. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Аландабір-бірінесоқтықпайжүгіруді үйрету.	көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтарнеменжетті?" сергітусәті. "Не артық?" дамытушылықойыны. "Әртүрлікөліктер" рефлексия.
Серуенге дайындық	Мен аяқ киімімді киюді білемін. Егер тек қаласам, Мен кішкене бауырымды Аяқ киім киюге үйретемін. Міне, етіктер:				

	Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Міне, өте жақсы! Егер жаңбыр жауса, Біз галош киеміз: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Мақсаты: балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскені жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, аю бетпердесі (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шетенді бақылау Мақсаты: шетеннің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: арбаның айналасын сыпырыңыз Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, қолшатыр, аудио сүйемелдеу, сыпырғыштар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру (бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Еңбек қызметі: аумақты жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Қашықтағы материал: қасықтар, қашықтағы ойыншықтар, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен	Күзгі саябаққа серуендеу Мақсаты: күз айлары, маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: шығарылатын ойыншықтар, шарлар, шелектер, аю маскасы (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау Шығарылатын материал: сыпырғыштар, мысық пен тышқан маскалары (қоршаған ортамен танысу, физикалық

			танысу, физикалық даму)		даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Кім ыстық сумен жуынады, Жарайсың дейміз. Кім суық сумен жуынады, Ержүрек деп атаймыз. Ал кім жуынбайды, Оны кім деп атаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Кішкентай көжектер Ұйқысы келді, Ұйқысы келді, Себебі көжектер. Біз аздап ұйықтайық, Біз арқамен жатамыз. Біз арқамен жатамыз Тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				

Бесін і ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Олар тоқаш жеді, ботқа жеді Және біздің балаларға қарайды. Тиіндер тәбетпен жеді Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Балалар тыңдап, бүкіл ботқаны жеді. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік қызметі	Дидактикалық ойын «Бауырсақ жай» Мақсаты: пішінді, шаманы және көзді қабылдауды дамыту (математика негіздері, қолдану) Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Бүршік пен малтатас» аз қимылды ойыны Мақсаты: көкөністердің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму) Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты) дамыту	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» «Дүкен-магазин» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту, ойын ережелерін орындау (қоршаған ортамен танысу) «Жаңбыр» арқаға массаж Балалар бір-бірінің артынан паровоз сияқты тұрып, орындайды: Жаңбыр! Жаңбыр! Бізге үйге Қайту керекпіз (Алақанмен арқаны соғу) Найзағай! Жарқылдайды	Дидактикалық ойын «Жеміс патшалығында, көкөніс мемлекетінде» Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде жақындауға үйрету; жарнамаға қарсы тұра білу. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы, тақ тәрізді жақтау. Жетекші әдіс: кейіпкерлердің – жеміс, көкөністің монологын құрастыру. Ойын жағдайын жасау (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығы бойынша ойындар	«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету, ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап беру; шығармашылықты дамыту қабілеті, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) Сикырлы қарындаш «Көкөніс. Жеміс» Мақсаты: суретті бояу және контурдан шықпау қабілетін қалыптастыру (сурет салу)

			Бүгін мереке Бақаларда. (Жұдырықпен ұрғылау) Бұршақ! Жауып тұр! Бәрі шатыр астында тұр. (Саусақты тықылдату) Тек менің Бауырым шалшықта Балық аулауда Кешкі асқа. (Олар бұрылып, массажды тағы бір рет жасайды) (физикалық даму)	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (номинативті және генитативті жағдайда)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тақырыпты біл» Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану, құрылысшының бөлшектерінен затты салу; геометриялық фигуралардан құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз				
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибе. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижесі туралы айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала кезінен еңбекқорлыққа баулу» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы. Мақсаты: жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру үшін еңбек тәрбиесінің маңыздылығы туралы ақпарат беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балапан» орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 14.11–18.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: топтың бірлігін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру «Дәруменді күнтізбе. Күз». Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың киім туралы білімін бекіту; балалардың жыл мезгіліне, ауа- райына сәйкес қуыршақты киіндіру қабілетін қалыптастыру; балалардың денсаулығы туралы түсініктерін жүйелеу (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу) Үстел ойындары:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін қалыптастыруды және денсаулыққа дұрыс, ұқыпты қарауды жалғастыру (физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаттары және	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Таняға суық тиді» дидактикалық ойыны Мақсаты: орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білімді бекіту (физикалық даму) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту;	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай- күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Мақсаты: қиялды, логикалық ойлауды дамыту Артикуляциялық жаттығу «Аю бал жейді» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)

	Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кыюзенер таяқшасы Мақсаты: үстел ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (аппликация)	қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және шығару		
Таңғы гимнастика	Ленталармен таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдарды нұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша нұсқаулар				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Үлкен және кішкене балық, ауласам» эксперименті Мақсаты: эксперимент жағдайын қолдана отырып, баланы магниттің қасиетімен таныстыру (металл заттарды тартады). «Үлкен және кішкентай қап, балығым» сюжеті негізінде ойын ұйымдастыру (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Онсыз не болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ гимнастикасы «Түйіншекте не жасырылған» Мақсаты: қағазды жазып, не бейнеленгенін айт. Балаларға түйіншекке бүктелген жемістердің контурлы бейнесі бар қағаз парақтары (6×6 см) беріледі (физикалық даму)	Психогимнастика «Көз байлап билеу» жаттығуы Мақсаты: балалар арасындағы сенімді дамыту және бұлшықет ширығуын жеңілдету (физикалық даму)	Өлеңді үйрену Таңда ерте тұрайық, Біз құймақ пісіреміз Сүзбе, қаймақ Балмен. Сау бол! Сары май, тосаппен, Міне, сізге ем! (көркем әдебиет)

	танысу)				
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. "Межелі орын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.	Музыка «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, абилуге, балаларшул ыспаптарыбубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасына ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау.
Серуенге дайындалу	Қазір серуенге барамыз,				

	Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Біз күрте киеміз, Ал аяққа етік! Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Жүк көлігін бақылау Мақсаты: балаларды жүк көлігінің негізгі бөліктерімен таныстыру; жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін нақтылау. Еңбек қызметі: ұжымдық еңбек, қоқысты себетке салу Мақсаты: жұмысқа қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Түрлі-түсті автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Шығарылатын материал: себет, балалардың қызығушылығы бойынша ойыншық	Күзде қайың мен шетен ағашын бақылау Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету (ұқсастық пен айырмашылық); ағаштардың тән ерекшеліктері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерді бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал:	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен

	(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	допта, кегли (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)			танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Кім таза жуынуды біледі? Судан кім қорықпайды? Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! Кім лас болғысы келмейді, Бетті жақсылап жуыңдар. Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, Түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық. Әкем үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық же, Торғай терезені қағып: «Маған да қасық бер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Түстен кейінгі ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Бізге ауруға жол бермейді. Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік қызметі	«Ертегі кейіпкерлерін құтқару» квест ойыны Мақсаты: ойын барысында мектеп жасына дейінгі	Дидактикалық ойын «Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ұр тоқпақ» ертегісі	Дидактикалық ойын «Қандай зат қызыл болады?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы	«Тақия тастамақ» кимылды ойыны Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын

	балалардың танымдық және сөйлеу белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Сөйлеу» «Күз-Күз. Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	құбылыстарын көрсету; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы идеяны қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру (қоршаған ортамен танысу) «Жеміс» саусақ гим-сы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Біз компот дайындаймыз. <i>(Орнында жүру.)</i> Жеміс көп жеу керек. Міне. <i>(Қолмен көрсету - «көп».)</i> Біз алма ұсақтаймыз, Және алмұрт кесеміз, Лимон шырынын сығамыз, Қараөрік, қант саламыз. <i>(Қалай туралғаны, кесілгені, сығылғаны, құмшекер салынғанын бейнелеп көрсету.)</i> Компот қайнатамыз. <i>(Айналу.)</i> Халыққа сусын береміз. <i>(Шапалақтау)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын «Экологтар. Бағбандар» Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу мүмкіндігі; сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. «Саусақ таңбалары» дидактикалық ойыны Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзу, домалау); саусақтың ұсақ моторикасын, сондай-ақ шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі (математика негіздері) зат арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету «Қуыршақ жүреді және жүгіреді» Мақсаты: балаларға әртүрлі музыкақты музыканы ажырата білуге үйрету. «Бізде қандай қуыршақ бар» әнін білу қажет (музыкасы Е. Тиличев, сөзі Ю. Островский) (музыка)	ояту (физикалық даму) «Үйді аяқта» Мақсаты: симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, үйде оның жартысына назар аудару; бөлшектегі айырмашылықты байқау (терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшері) (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене	Қарым-қатынас дағдылары Сөздердегі Т-Д дыбыстарын саралау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сенде бар ма, жоқ па?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Осындай әртүрлі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Неге»

	қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру	Мақсаты: Т және Д дыбыстарын сөзде анық айту және оларды ауыстырмау	Мақсаты: балаларға таныс нысандарды жанасу арқылы тануға үйрету	орамал» Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту	Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс. Бүйірлік қадаммен жүру. Мақсаты: жаяу жүру техникасын бүйірлік қадаммен жақсарту. «Жапырақтар желмен қалай ұшады». Мақсаты: балаларға құлаған жапырақтың ұшуының оның мөлшері мен формасына тәуелділігін көрсету; үйенкі, қайың және емен жапырақтарын ажырата білуге үйрету, оларды түсі, мөлшері, формасы бойынша салыстыру: жапырақ құлаған ағашты табу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Аяушылық пен қамқорлықты үйреніңіз» ауызша журналы, «Жануарлар мен балалар» фоторепортажы. Мақсаты: қиындыққа тап болған табиғатты мекендейтін аң-құсқа жанашырлық пен аяушылық сезімін ояту; балаларды шынайы аяушылықты жалғаннан ажыратуға үйрету; байқау, логикалық ойлауды дамыту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балапан» орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 21.11–25.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға реттілікпен бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Дене тәрбиесі туралы» әңгіме Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі туралы білімдерін белсендіру, неге шынығу керек.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру В. Берестовтың «Ауру қуыршақ» өлеңін жаттау Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Тыныш, тыныш. Қуыршақ ауырды.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Достар Сабын және Су» жеке күтім туралы жұмбақ Есіңізде ме, адам немен жуынады? Неліктен лас болу

	Балалар, сендер дене тәрбиесімен айналысқанды ұнатасыңдар ма? Ол неліктен ұнайды? Дене тәрбиесі мен спорттың қандай пайдасы бар? Дене тәрбиесі адамды шынықтырады деп айтады. Ол қалай? Үйде және балабақшада қалай шынығасыңдар? <i>(Балалардың жасауын толықтырамын және нақтылаймын.)</i> Неліктен: «Күн, ауа және су – біздің ең жақсы достарымыз» деп айтады? Осы табиғи күштердің көмегімен қалай шынығуға болады? (қоршаған ортамен танысу) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді	Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек. Сипаттама: күлімсіреу, ауызды тілдің ұшымен ішкі жағынан ашып, төменгі және жоғарғы тістерді кезекпен «тазалау» (физикалық даму) Логоритмика Біз шынығуды ұйғардық, Бір – екі – бір – екі! <i>(Отыру, қолды алға созу.)</i> Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! <i>(Қолды көтеріп су құйғандай болу.)</i> Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! <i>(Сүлгімен ысқылағандай көрсету)</i>	Ол ән салуды өтінеді. Ән айт, оған ұнайды, Және ол сауығады. «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек.	суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған ортамен танысу)	жаман? Микроб деген не? Олар қайдан келеді? Микробты жеңуге не көмектеседі? Қолды қашан жуу керек? (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту) Логоритмика Біз шынығуды ұйғардық, Бір – екі – бір – екі! <i>(Отыру, қолды алға созу.)</i> Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! <i>(Қолды көтеріп су құйғандай болу.)</i> Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! <i>(Сүлгімен ысқылағандай көрсету)</i>
--	--	---	--	--	---

	дамыту				
Таңғы гимнастика	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Тышқан табанын дұрыс жумады, Тек сулай салды. Сабындап жууға тырыспады – Аяғында кір қалды. Сүлгіде қап-қара дақ қалды! Бұл қаншалықты жағымсыз! Микробтар ауызға түседі – Іш ауыруы мүмкін. Олай болса, балалар, Сабынмен жиі жуыныңдар! Жылы сумен қолды Тамақтанар алдында жуу қажет! Мақсаты: қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Кімге керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі спорт түрлеріне арналған заттар бейнеленген суреттерді таңдау; жұрнақ (шаңғы – шаңғышы және т. б.) арқылы сөздерді қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту	«Менің күнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: «содан кейін, алдымен, содан кейін» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету; ерікті жадты дамыту. (математика негіздері)	«Иә-Жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: сұрақтарға нақты, қысқаша жауап беру қабілетінде жаттығу; СӨС туралы білімді бекіту (физикалық даму)	«Бір сөзбен атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: «Жабайы жануарлар, көкөніс, жеміс, құстар және жануарлар» (қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастыру жұмысы	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз	Музыка «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әндімұқияттыңдауға,	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". Мақсат-міндеттері.

	төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету.	еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойын ойнауды үйрету.	әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасы неске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру .	артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету.	Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындалу	Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрсысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Мен оларды ауыстырдым – Солға солға, оңға оңға. Бір-біріне сүйкімді көрінеді,				

	Оларды Зина татуластырды.				
	Мақсаты: жинақы киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуендеу	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық

					даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ояну	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Бізге ауруға жол бермейді. Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік жұмысы	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Үстелді қалай жабдықтау керек» сюжеттік ойындарға арналған жиынтықтар Мақсаты: балалардың ойынға арналған ойыншықтар мен атрибуттарды өз бетінше таңдауға, алмастырғыш заттарды қолдануға (қоршаған ортамен танысуға) деген ұмтылысын ынталандыру Тәрбиешіге пассивті көмек	Өзіне-өзі массаж «Жираф та дақ бар, дақ барлық жерде» (физикалық даму) Офтальмикалық минут «Қоян» Мақсаты: көз айналасы бұлшықетін күшейту. Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қара. (Жоғарыға қарайды) Сәбізді төмен түсір. (Төменге қарайды) Тек көзбен қара: Жоғары-төмен, оң-сол. (Көздер жоғары-төмен, оң - солға қарайды) Ой, көжегім ақылды! Көзін жыпылықтатады	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі «Ормандағы серуен» спорттық демалыс Мақсаты: жабайы жануарлардың әдеттеріне еліктейтін қимылдарды орындау қабілетін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы, қазақ тілі) «Гигиена заттарын бояйық» сиқырлы	Г.Сапгирдың «Не пайдалы - бәріне белгілі» шығармасын оқу Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту және қалыптастыру (көркем әдебиет) Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты) дамыту	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану (конструктор, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған ортамен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоғалды біл» Мақсаты: зейінді

	«Спорт бұрышында тәртіп орнату» (физикалық даму)	<i>(Көздерін жыпылықтатады),</i> Көзін жабады. <i>(Көздерін жабады.)</i> Көжектер сәбіз алды, Көңілденіп биледі <i>(Көңілді би)</i> Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығымен ойындар Мақсаты: қызығушылық бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	қарындаш Мақсаты: контурдан шықпау (сурет салу)		дамыту, ойлау, ұсақ қол моторикасы (математика негіздері, Құрылыс)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артық таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жемістерге жұптарын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуендеу	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс «Көңілді доп. Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. «Пакетте не бар» эксперименті. Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау. (Қоршаған ортамен танысу)				

Балаларды үйге апару	«Ауа-райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқа ермек» конференциясы. Мақсаты: ата-аналарды үйде өткізуге арналған дидактикалық ойындармен таныстыру; 3-4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер
----------------------	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балапан» орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 28.11–02.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауып айт» дидактикалық ойын Мен жарманы айтамын, сен жарма ботқасын айт. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ғажайыптар» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз, Міне, қандай ғажайыптар. Біздің көзіміз демалады, жаттығу орындаймыз.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму) «Бөлме өсімдіктеріне Жасыл десант қонды»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тындау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тындау және оларды аудио және бейнежазбада тындау қабілетін қалыптастыру (музыка) «Гүл жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тұтас бөліктерді құрастыруға

	Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Өзен арқылы Біз көпір саламыз. О әрпін жазайық, бұл оңай. (<i>Көзбен «О» әрпін жасайды.</i>)Жоғары көтеріміз, Төмен қара(<i>Көз жоғары көтеріліп, төмен түседі.</i>) Солға, оңға қара(<i>Көзді оңға-солға қозғалтады.</i>) Тағы қайталаймыз. (<i>Көзбен жоғары-төмен қарайды.</i>) (физикалық даму)	(ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу)		жаттығу (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшемен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка				
ҮІӨ дайындық	«Адамның сезім мүшелері» сериясынан иллюстрация қарау «Егер үйде жалғыз болсаң?» Мақсаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (физикалық даму, сыртқы әлеммен танысу) туралы білімдерін нақтылау және тереңдету	Кім тезірек жинайды? Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі)ерекше дыбысын есту және айту	Қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Саусақ гимнастикасы «Түйіншекке не жасырылды» Мақсаты: қағазды ашып, не бейнеленгенін айту. Балаларға түйіншекке бүктелген Қазақстанның контурлық бейнесі бар қағаз парақтары (6×6 см) таратылады (физикалық даму, қоршаған ортаментанысу)	Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің	Дене шынықтыру "Қорбандаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің	Музыка «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің тән белгілерді, ойын-

	артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат: Белгіленген межеге дейін бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету.	артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. "Қорбандаған аю" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту.	әндімұқияттыңдауға, әндегіжоғарыжәнетө мен дыбыстауды ажыратуға баулу;аспаптың сүйемелдеуіменбірге қосылыпәндіорындау,с ылдырмақта дыбысталудинамикасы нескесақтауға,ажырата білугеүйретудіжалғаст ыру .	Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру.	сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы затты қабылдауын дамытып, сөздік қорын белсендіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес-біз серуендейміз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Мақсаты: дәйекті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін	Жүргізуші жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жина Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға	Күзгі желді бақылау Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. Құрдастарымен ойынға қатысуға шақыру. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым

	ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	үйрету. «Жапырақ маған үш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, кегли, ағаштан алынған қағаз жапырақтары (сыртқы әлеммен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, кегли, ағаштан алынған қағаз жапырақтары (сыртқы әлеммен танысу, физикалық даму)	білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу				
Түскі ұйқы	Ұйқы алдында классикалық музыканы тыңдау. Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураны: дәретке бару, жуыну, заттарды бүктеуді орындай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру:				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, балалар үстелге отырды.Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты тарсылдатпай тыныш отырамыз, сөйлемейміз (Көркем әдебиет, физикалық даму).				

	Мақсаты: тазалық пен жинақылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану (дизайнерлер, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған әлеммен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоқ» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математика негіздері, құрастыру)	«Жұпты тап» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снаряд туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған әлеммен танысу)	«Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Күншіл үйрек» Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; шығармашылық қабілетті дамыту, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) «Үйді салып аяқта» Мақсаты: үйдің жарты бөлігіне назар аудара отырып, симметриялы құрылымды беруге үйрету, бөлшектердегі айырмашылықты (терезе, есіктің және т. б. пішіні мен мөлшері) байқау (құрастыру)	«Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әңгімелерден, әдеби шығармалардан, мультфильмдерді, иллюстрация көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс ұлты өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен желыласты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. «Тақия тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму)	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) тәрбиелеу «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету (қазақ тілі).
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін	Қарым-қатынас дағдылары Лото. Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (атау септік және	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» Мақсаты: бір түрдің геометриялық	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Жемістерге жұбын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жөнуге;

	қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	ілік септік)	фигурасын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту	ажырату және сәйкестендіру, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Балапан»қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Балапандар» жеке жұмыс. Мақсаты: аяқты еденнен қатты итеріп, қолды сермеп, заттардың арасында екі аяқпен секіруге жаттығу. «Қорапта не бар?» эксперименті. Мақсаты: жарықтың мағынасын, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, шырағдан) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттардан өтпейтінін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы кітапқа деген сүйіспеншілікке қалай тәрбиелеу керек» сұрақ-жауап кеші. Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; көркем әдебиет арқылы баланың жеке басының дамуына әсер етудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарға өз тәжірибелерімен бөлісуге мүмкіндік беру. «Балабақшада күн қалай өтті»жеке әңгімелер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3–4 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 05.12–09.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Жақсы көңіл-күй» ойын әдісі. Мақсаты: ширығуды жеңілдету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Туған өлке» тақырыбы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар. Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиелеу мәселесінде теориялық көмек көрсету				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту. «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: <i>(тік алақандарды алға созу)</i> Міне, қазақ жері.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Табиғат суретін қарау. Мақсаты: балаларды сурет мазмұнын түсінуге үйрету; табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу; өз ойларын білдіру қабілетін қалыптастыру; әңгіме жүргізе білу. «Құстар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Құстар секіреді, ұшады, Құстар көңілді ән айтады, Құстар нан үгіндісін Дән теріп жейді. Қауырсын тазартылды, Тұмсық тазартылды,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); үй жануарларын дұрыс атауға үйрету. «Қоян» офтальмикалық минуты Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қараймыз. <i>(Жоғары қарайды.)</i> Сәбізді төмен түсір. <i>(Төмен қарайды.)</i> Тек көзбен қараңдар: Жоғары-төмен, Оңға-солға. <i>(Көзбен</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әртүрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру

	<i>(Аттас саусақтар кезекпен қосылады.)</i> Мұнда ормандар мен көлдер бар, Таулар, өзендер мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстан (қолды айқастырады), Сен менің Отанымсың! (Қолдарын кеудеге қояды)		Әрі қарай ұштық Енді орнымызға отырдық.	<i>жоғары-төмен, оң-солға қарайды.)</i> Ой, қандай ақылды қоян! Көздерін жыпылықтатады (Көзді жыпылықтатады), Көздерін жұмады. (Көздер жұмылады.) Қояндар сәбіз алды, Олар көңілді биледі. (Көңілді би)	
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету				
Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
ҰІӨ дайындық	«Глобуспен танысу» Мақсаты: Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу) «Орамал» қимылды қазақ халық ойыны Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру) К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін Сенің шексіз даланды,	«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (жапсыру, қоршаған ортамен танысу). «Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету (математика негіздері)	Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру)	«Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісін баяндау Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру; ертегіні мұқият тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға сөйлеммен жауап беру, мәтіннен сөздерді қосу қабілетін дамыту; халық шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу (көркем

		Сенің төбе, тауларың (көркем әдебиет)			әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Жайна елім менің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	Музыка «Мерекелік әнменби Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты жәнә музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	Дене шынықтыру "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Біртіндеп киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Заттарды кабинаға жинап қою керек екенін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: балаларға қардың жерге және өсімдіктерге қандай пайдасы бар екенін айту. Еңбек қызметі: учаскеден қарды ағаш діндеріне	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: ауладағы қарды күреу, кіреберісті	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қардан	Қысқы күнді бақылау Мақсаты: қысқы күннің белгілерімен таныстыру: ол жарқырайды, бірақ қыздырмайды. Еңбек қызметі: құс

	қарай тырмалау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Туған өлкеде не өседі?» Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, таяқшалар (қоршаған орта танысу, физикалық дамыту)	тазалау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстарға арналған жем, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	құрылыс салу. Мақсаты: балаларды қардан құрылыс салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын. Мақсаты: қарға сызылған шеңберлерге «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрек, таяқша, щетка (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	астауын тазалау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, таяқшалар (қоршаған орта танысу, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу. Біз бәрінде тәртіпті ұнатамыз, Тез киімімізді шешеміз, Біз енді есейдік – Ештеңені ұмытпаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық дамыту)				
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналды, Дәмді ас бізді күтуде! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеу және іліп қою дағдыларын бекіту. 1,2,3,4,5! – Біздің балалар ұйықтайды. 1,2,3,4,5! – Әлемде тыныштық орнады. 1,2,3! – Үндеме, тыныш. 1,2! – Жастыққа бас қой... Көздер жұмылады. Бір! Біз үшін тәтті ұйқы (Көркем әдебиет))				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.				

	Тыныс алу жаттығулары: «Тышқан мен қонжық». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз. Өте жақсы созылды. Қарайық, бәрі орнында ма. Содан кейін бірге түскі асқа кеттік. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды көрсету; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууға үйрету.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Сиқырлы сандықты іздеу» квест ойыны Мақсаты: балалардың көңілін көтеру; олардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін жалпылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, физикалық дамыту, математика негіздері, музыка, жапсыру) «Сөйлеу» «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту (қазақ тілі)	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту) «Аққала» кинезиологиялық жаттығу Мақсаты: мойын, қол, аяқ бұлшықеттерін қатайту және босаңсыту	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дос іздеген бота» Қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеу нұсқаулығы бойынша ойын әрекеттерін жүзеге асыру қабілетін бекіту; ойдан шығарылған объектілермен әрекет ету; орынбасар-заттарды пайдалану (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	«Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту	«Бұндай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Конструктормен, текшемен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту (құрастыру) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативті дағдылар Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқампаздықты дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Геометриялық фигураден «Өрнек, кез келген затты жина» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сикырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен мейірімділікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын. Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ойыннан кейін ойыншықты жинауға қалай үйрету керек» ауызша журнал. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнатуы.				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 12.12–15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі15.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәруменді тағам» буклеті. Мақсаты: бала ағзасын нығайту үшін ата-аналарға қысқы кезеңдегі дәрумендер туралы ақпарат беру			
Балалардың өзіндік іс-	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат туралы өлең»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыс бізге не әкелді»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Өлкемізде қыстайтын құстар

әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	ойыны Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қапта не бар екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға табиғатқа не жататынын және «табиғатқа жатпайтынын» (қоршаған ортамен танысу) анықтауды ұсыну	Мақсаты: көркем әдебиет арқылы балалардың табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет) Этюд-ойын Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоция білдіруге және жеке мінез-құлық ерекшеліктерін жаңғыртуға үйрету (музыка)	дидактикалық ойыны Мақсаты: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қар ұшқыны» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту (дене дамуы)	туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: балалардың өлкемізде қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Пима» саусақ музыкалық ойыны Мақсаты: қол қимылдарын, көру және есту қабылдауын үйлестіруді дамыту. Сөйлеуді дамытуды ынталандыру, дыбыстық еліктеуді дамыту, түсімен жұбын таба білу (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету			
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу			
ҰІӨ дайындық	«Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын дамыту; балалардың жиын ұғымы туралы білімдерін бекіту	«Өзгеру» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру (дене дамуы, музыка)	«Жабайы табиғатқа қамқор бол!» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғауға, оған зиян келтірмеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	«Құсты жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірнеше бөліктен сурет жинай білуге машықтану (жабыстыру) «Сөйлемді аяқта»

	(математика негіздері)		Өлең жаттау: Аңдар мен құстарды аяла, Ағаш пен бұтақты кеспе. Адам табиғат патшасы деген, Бұл бір жай айтылған сөз. Біз оның бір бөлшегіміз, Ажырамас бөлігі. Ал адамның, Табиғатсыз күні жоқ Мақсаты: балаларға өлеңді жаттап қана қоймай, оның мағынасын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	Музыка «Мерекелік ән мен би Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күйсыйлау.	Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау

				барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Киімдерді шкафқа жинап қоюды еске салу. Балаларға колготки, шалбарды дұрыс киюді үйрету. Колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру			
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: қар	Боранды бақылау Мақсаты: желді ауа-райында қардың қозғалысы туралы түсінік қалыптастыру.	Терезедегі аяз өрнегін бақылау Мақсаты: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше	Ағаштың қысқы көрінісін қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, қыста ағаштардың көрінісі туралы білімді

	ғимараттарын түзулеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі қырау) Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұшаналар, құстар жемі, жапырақ үлгісі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	калыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды күреу Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қақпан» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұшаналар, құстар жемі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау			
Түскі ас	Күмістей мөлдір су Құбырмен келеді. Сабын да бар хош иісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру			
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Тақпақ оқу: Тыныш ұйқы жүреді Біздің терезе жанында, Қалғып, мүлгіп Біздің үйдің жанында. Ұйқы мен Қалғу қарайды – Барлық бала ұйықтады ма Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң, Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.			

	Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу			
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Пейзаж жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қаңтар мен ақпан» ертегісі «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру, қазақ тілі)	«ҚР Тәуелсіздік күніне» арналған ойын-сауық Мақсаты: өз Отанына деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты ояту. Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылдарды есте сақта Мақсаты: көрсетілген	Коммуникативті дағдылар «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу»

	қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	белгілер бойынша анықтау	Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Балапандар»қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлы қала» акциясы. Мақсаты: қар ғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлық дағдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету. «Қар сұлулығы» альбомын жасау. «Қар қаласын қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес			

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 19.12–23.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезім мен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; бір-біріне есімдерін айту дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қыста баламен бірге дамыту серуені» кеңес. Мақсаты: ата-аналарға қыста балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстанның туған	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Тәрбиешінің Қазақстан	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы кілем»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қатені түзету»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	күні» Мақсаты: туған елінде мереке - туған күн бар екендігі туралы түсінік беру, Отан үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	астанасы – Астана туралы әңгімесі. Астананың көрікті жерлері туралы фотосурет көрсету Мақсаты: балалардың Отан туралы ой-өрісін байыту, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; түрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету, өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету, заттарды санмен дұрыс байланыстыра білу, цифрмен белгілеу (математика негіздері) «Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: қол орамалды бағыт ретінде ұлданып ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету				
Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
ҰІӨ дайындық	ҚР Тәуелсіздік күні туралы әңгіме Мақсаты: балалардың ұлттық мереке туралы білімдерін қалыптастыру; Отанға деген сүйіспеншілігін ояту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Легодан Бәйтерек	Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Иллюстрация қарау Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, тарих, салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Менің елім» саусақ	Релаксация ойын «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдап, жабайы тірі табиғат дыбыстарын (құстардың әні, бақаның бақылдауы және т.б.) және жансыз дыбысты жаңбыр, желдің гуілін тыңдау.	«Қазақстан – менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран –	«Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды иллюстрация арқылы көңіл-күйді анықтауға және өз көзқарастарын түсіндіруге үйрету

	Мақсаты: балаларды лево-конструктордың көмегімен республиканың көрікті жерлерін салуға үйрету (құрастыру)	гимнастикасы Мен картаға қараймын, Міне, Қазақстан жері. Дала мен көлдер бар, Таулар, өзен, теңіз бар. Мен сені сүйемін, Қазақстаным, Сен менің Отанымсың (дене дамуы)	Дыбыстарға сай сурет таңдауға болады (дене дамуы)	Гимн. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыру". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.	Музыка "Шыршамызға арнаймыз". Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғатерекшеліктерін е көңіл бөлу, қысmezгілі туралы түсіндіру; ересектердің орын дауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту	Дене шынықтыру "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы

					қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Торғайды бақылау Мақсаты: қыстайтын торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен	Көлік жүргізушісінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы,	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен	Шымшықты бақылау Мақсаты: қыстайтын құс туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)

	(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	танысу, дене дамуы)	орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	танысу, дене дамуы)	
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтады, Қоян мен кірпі де. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау. Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үндестік бағдарламасына сәйкес «Сиқырлы саяхат» квест-ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын,	Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (дидактикалық ойындар, конструктор) Е. Төлебаевтың «Менің жерім! Менің Қазақстаным!»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма»ертегісі «Тақия тастамақ» қазақ халық ойыны (көрінбейтін төбетей)	«Тату-тәтті қазақ отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың бойында көпұлтты елде өмір сүріп жатқанымыз туралы білімді қалыптастыру; рөлдерді бөлуге үйрету (қазақ тілі,	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	шығармашылық және сындарлы қабілеттерін, есте сақтау қабілетін, ойлауын, сондай-ақ балалармен және ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді түрлерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру, музыка)	Менің жерім, менің Қазақстаным, Менің жанымның тынысы. Әлемде көптеген ел болса да, Біз үйімізге Әрқашанда асығамыз! Мақсаты: шығармамен танысу; Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу	Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық	қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	«Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуыну, шаш тарау); бұл қимылдарды мимика мен қимыл көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылар «Лото» Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету; тиісті жалпылама сөздерді қолдануға үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Көңілді көжек» Мақсаты: «үстінде», «астында», «жанында» көмекші сөз ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар «Киіз үйді безендіру» зерттеу қызметі Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін бекіту; қиялын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Есімі және қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Орамал» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін және олардың жүру арқылы қозғалыстарын белсенді орындауды дамыту. «Жел» зерттеу қызметі. Мақсаты: сұлтандар мен вертушка көмегімен желдің болуын және оның күшін анықтау (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды «Менің Қазақстаным» апта тақырыбымен таныстыру. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға айту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 26.12–30.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенде ұнайды» ойын қабылдауы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үйде мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қызықты қыс» әңгімесі Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жаңа жылдық шытырман оқиғалар» бейне слайд көру Мақсаты: Жаңа жыл туралы білімді бекіту. «Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұмбақ әжейді қонақта» викторинасы Мақсаты: жұмбақ шешу. «Құлыншақ» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жаңа жылдық шырша жанында» әңгімесі Мақсаты: қызығушылықты дамыту; сөздік қорын байыту «Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу Мақсаты: дене бұлшықетін күшейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Жаңа жыл туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз танертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылдарды есте сақтауға және жасауға үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				

Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ыдыс-аяқты басқа заттардан ажырата білу және оны түсіндіру қабілетін қалыптастыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Біздің ертегімізді тірілт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ертегі кейіпкерлері, олардың адамгершілік сипаттамалары туралы білімдерін бекіту, оларды иллюстрация арқылы тану (көркем әдебиет)	«Қанша?» дидактикалық ойын Мақсаты: 5 саны шегінде санауға үйрету және бекіту (математика негіздері)	«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі тұрмыстық заттар туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу)	«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту; жабайы жануарлардың атауын бекіту (жапсыру, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Музыка "Шыршамызға арнаймыз". Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғатерекшеліктері не көңіл бөлу, қысmezгілі туралы түсінідіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық

		қабілетін жетілдіру.	қозғалыстарының қарап айым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту		аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаске қар күреу, кіреберіс еденін сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру	Күндізгі аязды бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын Мақсаты: «Төбешіктен төбешікке» – қарға	Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты

	белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	салынған шеңберлерге секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрекше, таяқша, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстар жемі, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Тамақтанатын уақыт келді. Сөзді қоямыз, Ойынды тоқтатамыз. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтаймыз – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				

Бесін ас	Мақсаты: дастархандағы мінез-құлық ережелерін бекіту; тамақты ауызды жауып жеу, қажет болған жағдайда майлық қолдану. Ас ішкенде – шашпа, Шашсаң, жина. Көйлек, шалбарды бұлғама, Ауызды майлықпен сұрт.				
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ шешу» дидактикалық ойыны (табиғат құбылыстары) Мақсаты: ойлау жылдамдығын, тапқырлықты, логиканы дамыту. «Шапалақ соғуды тыңда» қимылды ойын Мақсаты: интеллектті дамыту, қимылдарды үйлестіру (бір дегенде бақаны, екі дегенде құсты бейнелеу)	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға қайырымды, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. «Әдемі шырша» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан»	«Әжейде қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтай білу. Жаңа жылдық мультфильм көру	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артығын таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өз жұбыңды іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Тақия» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беруді үйрету. «Жасырын сурет» тәжірибесі. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға және балалармен өз қолымен жаңа жылдық сыйлық» кеңес беру. Мақсаты: ата-аналарды жаңа жылдық сыйлықтарды безендіру мен табыстаудың қызықты нұсқаларымен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 04.01–06.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 04.01	Бейсенбі 05.01	Жұма 06.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар қайда пайда болады?» әңгіме Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды айқындаулы үйрету (қоршаған ортамен танысу) «Қарлы бұлт» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардағы тыныс алу жүйесінің, мұрын-жұтқыншақтың және жоғарғы тыныс жолдарының бұлшықетін күшейту; сандық есепті бекіту (дене дамуы, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру С. Козловтың «Қысқы ертегісін» оқу Мақсаты: балаларды ертегідегі оқиғалардың дамуын болжауға үйрету; аюдың не үшін ауырғанын түсіндіруді ұсыну; оның денсаулығына саналы көзқарасты қалыптастыру; оған қауіп төндіретін нәрселерден аулақ болуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: балалардың өсімдіктерге күтім жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; оларға күтім жасаудың тиісті дағдыларын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар мен мұзды жеуге болмайды!» әңгіме Мақсаты: мұздақ пен қардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер олар шатырдан құлайтын болса – жарақаттайды, егер оларды жалап немесе жейтін болса – тамақ ауруы). Проблемалық жағдайларды жеңу: «Ауладағы қар, ол қантқа ұқсайды, мүмкін тәтті және дәмді болар, мен оны сынап көремін» «Мұздақ кәмпит сияқты ілулі тұр.

		қалыптастыру; балаларға олардың бөліктерін дұрыс анықтауға және атауға үйретуді жалғастыру; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Сен не істейсің? Осындай мұздақты жеп көресің бе?» (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.		
Таңғы ас	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет)		
ҰІӨ дайындық	«Түрлі-түсті шүйке жіп» Міндеті: шүйке жіптің сипаттамасын анықтауда зерттеу әрекеттерін дамытуға ықпал ету; заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлгілдек, тегіс); балалардың сөйлеуінде заттың түсінің, пішінінің, өлшемінің, қаттылығының, жұмсақтығының атауын белсендіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Қолғаптарды безендіру» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту; өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозаикасымен безендіру: қызыл, көк, жасыл (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Аққала жаса» Міндеті: тақырыпты тұтас қабылдауды қалыптастыру; дайын формаларды дұрыс орналастыруға үйрету; тапсырманы орындау кезінде және одан кейін сөйлеуді белсендіру; үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдылығын, қиялын, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту (музыка, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Аққала» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аязатаның сыйлықтары Мақсаты: індеттері: бөренеден еңбектеп өтуге үйрету, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Педагогке доп лақтыра білуді, қолды доп	Ә.Дүйсенбиев «Не деу керек?» өлеңі Мақсаты: қазақ әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен

	кабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруінажыратып, биқимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.	лақтырғаннан кейін түзу ұстауды бекіту. Қимылдар жасап залда жүруге жаттығу, 1 43 сапқа тұрғанда өз орнын таба білуді жетілдіру. Кеңістікте бағдарын айқындай білуді, зейінін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу, жарқын көзқарас, жан-жағына шуақ шашып, қуанта білу. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты: жалтарып жүгіруге жаттықтыру, өз орнын таба білуді жетілдіру.	таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Досыңмен бөліс» Балаларға берілген жеміс пен тәттілерді тең бөлікке бөлу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. Мақсаты: сырт киімді өз бетінше кию қабілетіне үйретуді жалғастыру		
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт, қара бұлт). Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі, сыпырғыны қолдануға үйретуді жалғастыру. «Қар қалықтайды» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыш, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Ақ қоян отыр» қимылды ойын Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыштар, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Үй жануарларын – итті бақылау Мақсаты: иттің күшігі туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылдары, дыбысы. Еңбек қызметі: күшікке арнап сырғанақ салу Мақсаты: белгілі бір белгіге дейін шелекті қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Шығарылатын материал: күрекше, шелектер, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақтар, қуыршақтарға арналған шапалар,

			мөрлер, сырғанауға арналған клеенка (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету		
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналды, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау; балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру		
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)		
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бұту, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу). 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар иыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару		
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Еңбек пен безгек» «Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім	«Ормандағы шырша» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; қимыл импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды (музыка, қоршаған ортамен танысу) қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру, сөйлеуді дамыту,	«Топтарға бөлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану

	таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	математика негіздері) «Қыс» тақырыбындағы «Лото» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды берілген логикаға сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қабілетін қалыптастыру	(киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға ойын таңдау құқығын беру, сюжеттік ойындағы рөлдерді өз бетінше бөлу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, «Судың қасиеті» зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Аяз - қызыл мұрын» қимылды ойыны Мақсаты: ойында мәтінді нақты айту, ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Қар неге сықырлайды» көбік қар ұлпаларымен тәжірибе Мақсаты: балаларды қардың қасиетімен таныстыру, ол аязды күні сықырлауы мүмкін (қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	Қар ғимараттары және қысқы ойындар. Көрнекі ақпарат: «Қысқы ойындар үшін қалай және не салуға болады» фото мақала, хабарландыру-шақыру Мақсаты: ата-аналар мен балалардың демалысты бірлескен іс-әрекетке деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен ойнауға деген қызығушылықты арттыру. Жеке жұмыс: отбасылармен қысқы ғимараттар салу, олардың ауладағы кездесулерін жеке және ұжымдық ойнау		

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 09.01–13.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, музыка) «Аңдар тоны» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаз қасиетімен танысуды жалғастыру; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту. (мүсіндеу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: қыс туралы және қыста орман жануарлары туралы білімді бекіту; диалогтық сөйлеуді дамыту; сандық есепте жаттығу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бұл кім екенін тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамасы бойынша орман аңдарын табу (сөйлеуді дамыту) Сиқырлы қарындаш «Геометриялық фигураны сыз» Мақсаты: балалардың ұсынылған геометриялық фигураларды салу қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, қиялын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Суретті жина. Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті бүктеу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, табандылыққа, мақсатқа ұмтылуға тәрбиелеу (кұрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Үйшікте кім тұрады», «Аңдар не жейді» Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғаттағы жұмыс: өсімдіктерді суару Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейту; бөлме өсімдіктерімен таныстыру; сабақты, гүлді, жапырақты көрсету және атау

					дағдысын дамыту; өсімдіктерге дұрыс күтім жасауды үйрету; өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен білігін, сондай-ақ дастархан жайудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқаның игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысын тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Аңдар қыстайды» Міндеті: балалардың жабайы жануарлардың қыстауы туралы білімдерін жалпылау; балаларға суреттерде қоршаған табиғаттың	«Қыстағы аңдар мен құстар» Міндеті: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын	«Аңдарға арналған автобус» (құрылыс материалы) Міндеті: балалардың құрылыс салу, бөлшектерді бекіту және бір-бірінің үстіне қою,	«Қолғап» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерді есте сақтауға үйрету; есте қалған кейіпкерлердің жеке	«Орман шетіндегі қояндар» Міндеті: шеңберді және шаршы ажырата білу қабілетін бекіту және атау; балалардың түсі

	сұлулығын жеткізуді ұсыну; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру; жалпы қозғалыс белсенділігін дамыту (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	жандандыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші сабаққа дайындаған материал мен жабдықты үстелге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою (қоршаған ортамен танысу)	конструктордың әртүрлі бөлшектерін пайдалану, құрылысты тұрақты ету қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	лақап аттарын қайталауға тарту (көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Міндеті: затты өзіне тән белгісі, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (затты қолмен сезіну арқылы зерттеу әдісі); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты тәрбиелеу (математика негіздері)	мен пішіні туралы білімін жетілдіру; балаларды қоянның мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; дайын бөлшектерден композиция жасауға үйретуді жалғастыру (математика негіздері, жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Музыка «Аққала» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әннің мазмұны менкөңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруінажыратып, би қимылдарынорындау ; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқында ән салуға баулу; музыканытыңдауға,ырғақтысезінебілугеүйрету .	Дене шынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын

				іскерліктерін дамыту.	өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауды үйретуді жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен аңдардың іздері. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді	Шымшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру; зерттеу қызметі процесінде барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп

	мақсатқа жету «Қар ұлпасы мен жел» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	жігермен мақсатқа жету. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	дамыту. «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпырғы, шелек, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Женді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				

Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру-бұру» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бұғу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу). 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар иыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару				
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлғи дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үйшік» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөздерді анық және анық айта білу қабілетін қалыптастыру; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; балалардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жеткізе білу	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; балаларды қашуға және жалтаруға үйрету; төзімділікті дамыту (дене дамуы) «Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс қоюға, тәрбиешінің сөзімен затты табуға үйрету; шығармашылық	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «мақтаншақ қоян» ертегісі «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойында отбасы тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру;	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер»	«Қолғап» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: театрландыруға қатысу үшін жағдай жасау; балалардың ертегіні қабылдауға деген қызығушылығы мен қажеттілігін, сондай-ақ баланың өзін-өзі оң бағалауын және қоршаған әлемге оң көзқарасын

	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кім ұйықтамайды?» Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын тануға және оны қозғалыста көрсетуге үйрету (музыка)	ойлауды дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Кемпірқосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түстері туралы білімдерін бекіту және бөліктерден кемпірқосақты түстерін ретімен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)	Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ, ө, ү, і); келісімді сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	қалыптастыру (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және жаңғырту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Артық не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы топтардың атауларымен кеңейту; сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару; балаларды заттарды қолданудағы қателіктерді байқауға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы идеяларды дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекеттерін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету

Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Тимербай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер марафоны». Көрнекі ақпарат: хабарландыру, ынталандыру – қар ұлпасы, мүмкін болатын игі істер тізімі, марафон күнтізбесі (WhatsApp ата-аналық чат) Мақсаты: ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту. Жеке жұмыс: игі істер күнтізбесін жүргізу, ата-аналарға балалар үшін марафонға жалпыға бірдей қатысудың маңыздылығын түсіндіру, ата-ана сұрақтарына жауаптар, ата-аналар комитетімен марапаттау туралы шешім

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 16.01–20.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атын айтып сөйлесу дағдысын бекіту				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде зейіні мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай құс?», «Ненің көлеңкесі?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Сауысқан – қарға» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту (дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыстайтын құстар туралы не білеміз?» әңгімелесу «Қыстайтын құстар» презентациясын қарау Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі, әдеттері, қоршаған ортамен байланысы, құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы бұрын алған білімін бекіту; қазіргі білімдерін жаңа мәліметпен толықтыру; танымдық және шығармашылық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға ықпал ету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөздермен, құстар, жануарлар заттары топтарының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын есту және айту (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Лото «Құстар» Мақсаты: құстарды атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары Мақсаты: үстел үсті ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II. 1. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені				

	көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)				
Таңғы ас	«Біз көкшымшыққа үстелде өзін қалай ұстау керектігін көрсетеміз» Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тазалауға үйретуді жалғастыру; еңбек дағдылары мен икемдерін, дастархан жайудағы ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Қыстайтын құстарға көмектесейік» Міндеті: заттардың екі тобын қабаттасу және қолдану тәсілдерімен салыстыруға үйрету; «сонша – қанша», «көп – аз» ұғымдарын қолдануға үйрету; үлестірме материалмен жұмыс жасауда ілеспе және қорытынды сөзді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Біздің өлкенің қыстайтын құстары» квест ойыны Міндеті: балаларда қыстайтын құстар туралы қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; балалардың танымдық қызығушылығын, білуге құмарлық, зейінін, байқағыштығын дамыту, сондай-ақ ойдан шығарылған ойын жағдайын қабылдау қабілеті (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Құстар қыста» алақанмен сурет салу Міндеті: балаларда дәстүрлі емес сурет салу техникасын – алақанмен басу қабілетін қалыптастыру; қиялын, түсі мен пішінін, алақан ізін салу қабілетін дамыту; қылқаламмен жұмыс техникасын жетілдіру (сурет)	Л. Воронкованың «Құс астаулары» әңгімесін және В. Сухомлинскийдің «Көкшымшық мені қалай оятады» ертегісін оқу Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы қарапайым түсініктер беру; көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	«Сауысқан хаты» Міндеті: балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін жалпылау; тақырып бойынша сөздікті жандандыруға және кеңейтуге ықпал ету; шығармашылық қиялын дамыту (жапсыру, құрылыс, музыка, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Маубас аю". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы"	Музыка "Қысқы әуен". Мақсаты: Музыканы	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай"	Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері"

	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйе мелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау	қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу
--	--	--	---	--	---

					тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және қыстап қалатын құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті кеңейту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар	«Жүре алмайды және жүрмейді, өйткені көктайғақ» бақылау Мақсаты: балаларды маусымдық құбылыспен – көктайғақпен таныстыру процесінде зерттеушілік мінез-құлықты қалыптастыру; алынған түсінік негізінде балалармен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстарға тән қимылдар туралы білімін бекіту, олардың дауыстарына	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты аулау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шарлар (қоршаған ортамен	Жаңа жауған қарды бақылау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құстарды аулау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай	Шыршаны бақылау Мақсаты: қыста шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай

	қалыптары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	танысу, дене дамуы)	ойыншықтар, спорттық құрсау, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	ойыншықтар, спорттық құрсаулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ояну	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық... Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді!				

	Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. «Жанданған ойыншықтар» (кереуетте) Бүгін, балалар, біз жанданған ойыншықтар ойнаймыз. Алдымен ойыншықтар өз орындарында тыныш жатты, біраздан кейін олар қозғалып, айналасына қарай бастады. 1) Б. қ.: шалқадан жату, қолдар дене бойымен. Т.; басты сәл көтеру; оңға-солға бұрылу. 2) Содан кейін олар созылып, жаттыға бастады. Т.: балалар қолдарын бастарынан ұстап, созылып, қолдарын бүгіп, аяқтарын тізеден бүгіп, бұралу қимылдарын жасайды. 3) «Ванька, тұр, қане». Олар әр түрлі бағытта көңілді тербеледі. Т.: шалқадан жатып, тізені құшақтап, балалар алға-артқа теңселеді. 4) «Барқыт қонжықтар». Т.: аяқты жоғары көтеріп тұру, орнында жүру, аюлардың қимылын көрсету. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу				
Бесін ас	Міне, бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету; баланы зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-	«Құс ауласы» драмалық ойыны Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. «Көкшымшық» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу;	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Байлық пен ақыл» Балалар таңдауымен көркем әдебиет оқу Иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ»,	«Құрылыс» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу

	дәрмек», «температура» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінділерін айтуды ұсыну (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке қызығушылықты тәрбиелеу (құрастыру)	«ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту: киіну, жуу, тарау; бұл қимылдарды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету	Қарым-қатынас дағдылары «Жұмбақ ойыны» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аты мен қимылы» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу

	қабілетін қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Ыстық-суық» тәжірибе Мақсаты: балаларда заттардың температуралық қасиеттерін анықтау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы сюжеттік ойынның рөлі» ауызша журнал. Көрнекі ақпарат: «Сюжетті-рөлдік ойын нені үйретеді» брошюрасы. Топтағы сюжетті-рөлдік ойындарды оқу құралдарымен толықтыру. Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру – сюжетті-рөлдік ойын және оның жүргізілуі, материалдары, міндеттері туралы білім беру. Жеке жұмыс: баламен бірлескен суретте үйде: «Мен кім болғым келеді?» анықтау				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 23.01–27.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенде не ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыс пен қыс құбылыстары туралы жұмбақтар Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жұмбақтарды болжай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Аққала» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Біз қарды үймелеп жентектедік, Телпек кигіздік, Мұрын орнатқанда, бірден Аққала болып шықты.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы ойын-сауық» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: сөздікті байыту; ауызекі және диалогтық сөйлеуді дамыту; қысқы спорт түрлерімен таныстыру; қыста дене жаттығуларының ағза үшін маңызы туралы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиетін бекіту: ериді, мұзға айналады.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы спорт және қауіпсіздік техникасы» әңгімелесу Мақсаты: балаларды әртүрлі қысқы спорт түрлерімен таныстыру; спортқа деген қызығушылықты ояту. «Біз қыста не істейміз?» әңгімелесу. Мақсаты: балаларды қысқы ойын- сауықтармен, спорт түрлерімен таныстыру; қыста қауіпсіз мінез- құлық туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Иллюстрация қарау «Шанамен сырғанау» «Сырғанау ережелері» тақырыбындағы әңгімелер «Қыста серуендеу кезінде өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың қыста серуендеу ережелерін білуін бекіту. Еске салу: қарды бетке немесе мойынға салуға болмайды; сырғанақтан, мұздан итеруге болмайды (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қысқы кезеңдегі халық ойындары туралы әңгіме. Қыс туралы өлеңдер оқу «Не өзгерді?». Мақсаты: балаларды суреттерге қарап, не өзгергенін анықтауға үйрету; қыс мезгіліне тән құбылыстарды дұрыс атау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Түрлі-түсті қолғап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсі мен өлшемі бойынша пәнді таңдауға үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасының тактильді сезімдерін дамыту; ойынға деген қызығушылықты

					арттыру (математика негіздері, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II. 1. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Су мен қардың өзара әрекеттесуі» Мақсаты: судың қасиеттерін, сыртқы жағдайлардың әсерінен суыту қабілетін анықтау; су мен қардың қасиеттерін салыстыру; заттардың дөңгелек пішіндерін бояуға үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен	Қысқы ойындар мен көңілді квест ойыны Мақсаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, жылдамдық, ептілік, сонымен қатар логикалық ойлау мен тапқырлық (музыка, қоршаған	В. Берестовтың «Қар жауады» өлеңін оқу Мақсаты: «қар жауады» ұғымын ашу; балалардың сын есімдерді тек, сан, жағдайдағы зат есімдермен үйлестіру қабілетін жетілдіру; зат есімді демеулікпен қолдану (жанында,	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысандарды геометриялық үлгілермен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (дене дамуы)	«Аққала соқ» Мақсаты: алынған мүсіндеу дағдыларын бекіту; мүсінделген заттарды атауға үйрету; дербестікті, шығармашылықты дамыту (мүсіндеу, қазақ тілі)

	танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	ортамен танысу, құрастыру)	астында, үшін, туралы) (көркем әдебиет, математика негіздері)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	Музыка "Қысқы әуен". Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусын а бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мере келік көңіл күйсыйлау	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау

					қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Бүгін терезе сыртында аяз. Бала тоңып қалмас үшін, Шалбар кигіземіз – Содан кейін секіреміз. Жылы жемпір кигіземіз, Суықтан сақтану үшін. Жылы шұлық киіңіз, Осындай аязды күн болғандықтан! Күрте, жылы пальто – Енді тоңып қалмаймыз! Аязда мойын орағыш жылытады Иек, кеуде және мойынды. Біз қолғап киеміз, бас киімді ұмытпаймыз. Және аяқ киім киеміз. Аяққа етік киеміз, Жолда жүгіру үшін. (С. Буслова) (Көркем әдебиет)				
Серуен	Жүргіншілердің киімін бақылау «Неліктен адамдар жылы киінді?» Мақсаты: балалардың қыста суық деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны	Күнді бақылау Мақсаты: дамыту күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: учаскеде қар үю, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем құю Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшікті

	қимылды орындауға үйрету: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: қалақ, қырғыштар, сыпыртқы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Шығарылатын материал: сыпырғы, қалақ, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстарға арналған жем, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз жуынуға келдік! Аздап құйылТікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Өңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ояну	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				

Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларға өздеріне сәйкес келетін тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Боран қалай әндетеді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ауа бағыттауыштың өзгеруін, динамикалық реңкті естуді үйрену, сәйкесінше қимылды өзгерту; шоқырақтап жүгіру, адымдап жүру, жай қадаммен жүру және айналу қабілетін дамыту (музыка)	«Шананы бояу» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін қалыптастыру. «Қар қалай пайда болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімдерін бекіту; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды анықтауға үйрету (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» «Біз қар жентегін жасаймыз» ойын жаттығуы Мақсаты: қиялды дамыту, не мүсіндегенін айта білу (аққала, сырғанақ және т. б.) «Қуыршақтарды ұйықтату» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен таныс әрекеттерді жаңа ойын жағдайларына ауыстыру қабілетін дамыту; бірлескен ойындарға қатысуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	«Біз серуенге қалай киінеміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыс және қысқы киім туралы білімді жүйелеу. «Жолақы кесу» жаттығуы Мақсаты: қағаздың кең жолағын кесу, қайшыны дұрыс ұстау (жапсыру)	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық суретті табу және атау қабілетін қалыптастыру (Жылдың осы уақытында не істейміз?) және өз таңдауын түсіндіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Қыс» тақырыбындағы мультфильм көру

Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Танымдық және зияткерлік дағды «Қайсысы бөтен?» Мақсаты: балаларды бірқатар аңның ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Аңдарға құйрығын іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қар жапқан, тек бір жағын қар жапқан ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала денсаулығы біздің қолымызда» ата-аналар жиналысы. Мақсат: ата-аналарға балаларды салауатты өмір салтына баулудың қаншалықты маңызды екендігін жеткізу. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жастобы

Балалардың жасы: 3–4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.01 -03.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балалардың абылдауы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдысын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)			Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Отбасы мүшелері» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, әжесі, атасы, әпкесі,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сурет қарау. «Менің үйім» әңгімесін өткізу Адамға үй не үшін керек? Сен үйде кіммен тұрасың? Сенің үйің қандай? Анаң	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сықырлы мақтаусөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарын

			ағасы) атауға үйрету; туыстық қатынастар туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Менің отбасым» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы, сөйлеуді дамыту. (Дене дамуы) «Менің отбасым» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің суретін салуға шақыру. (Сурет салу)	мен әжеңе үйдіңқыпты ұстауға қалай көмектесесің? Ойыншықтарыңды кім жинайды? (Сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық гимнастика «Құймақ», «Құймақты салқындат» Мақсаты: «ф» дыбысынан анық және анық айтуға үйрету. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ұсынылған құрылымдар материалынан (легоблоктары, ағаш текшелер, Дьенеш блоктары, Кьюзенер таяқшалары) салу (Құрастыру)	адегеннен көз қарасты да мыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбектапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жү мыс істеуге деген ұмтыл ысты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар Мақсаты: ойынды таңдау да логоикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алғасозу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақты иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақты иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тынысалу жаттығуы «Қарға қарқылдайды». (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Мысықта бағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің!				

	Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)				
ҰІӨ дайындық			Аз қимылды ойын «Анағорамал тап» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; ойын ережелерін сақтау, зейінді дамыту. (Дене дамуы, математика негіздері)	«Әдемі ұй» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ыңғайлы жаттықтыру, ажырату және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру)	«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлем мен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	Музыка «Қоян дақонақта» жетілдіру; дыбысты есту мақсаты: Көңілді сипаттағы аспап табындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы

					қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Маша қолғабын киді, Ой! Саусағым қайда кетті? Саусақ жоқ, жоғалды, Ол үйіне кірген жоқ. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау				
Серуен	1. Қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Еңбек : құстарға жем шашқызу Қимылды ойындар: «ұшыты- ұшыты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу	Балалармен торғайларды бақылау А) Торғай қандай құс Торғай қыстап қалады ма? Түсі қандай, Неше көзі, аяқтары бар?? Жеке жұмыс: Құстардың дыбыстарын айтқызу Еңбек : Торғайлаға жем салу Қимылды ойындар «Машина мен торғайлар» Көркем сөз: Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын Құрт-құмырсқа шіркейден Бау бақшаны қорғаймын	Қарды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен – қармен және оның қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Аққоянотыр», «Қарұлпасы мен жел» Мақсаты: балалардың мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қим	Қыста аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойындар: «Аққоянотыр», «Қарұлпасы мен жел»	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: күшікке сырғанақ жасау Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін қармендұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш-жүгіру», «Қарұлпасы және жел»

			ылдарды орындауға үйрету ді жалғастыру: қолшапалақтау, орнындасекіру және т. б. Жеке жұмыс: аласа төбешіктен шанамен сырға нау. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлем мен танысу , дене дамуы)	Мақсаты: балалардың мәтінді тыңдауға ажәне мазмұнға сәйкес қим ылдарды орындауға үйрету ді жалғастыру: қолшапалақтау, орнындасекіру және т.б.; табиғи құбылыс – қармента нысуды жалғасты ру. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлем мен танысу , Дене дамуы)	Мақсаты: балалардың мәтінге сәйкес сөзге қалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмау ға және итермеуге тырыс у; табиғи құбылыс – қармента нысуды жалға стыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қарқалыптары, маусымдық киінген қуы ршақ, қуыршақшанасы, қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлем мен тан ысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемей				

Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесікжырынтыңдау. «Үлкен аюдың әні» - бесікжыры (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығындар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрын мен терек дем алып, арқаны тік ұста. 1. Б. қ.: шалқа данжатып, қолды дененің бойымен созу, дененің шырықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, дененің босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқа данжатып, қолды екі жаққа созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды алдыға аяқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., тынысалу. 3. Б. қ.: шалқа данжатып, қолды желкеге қойып, солаяқты тік көтеру, оңаяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бірауқыт татусіру). 4. Б. қ.: шалқа данжатып, қолды шынтақ қатіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқты аяқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыптатуды, 3–4 рет қайталау				
Түстен кейінгі ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болу үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі ас таластама, Ластадың ба – жина. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Драматизация «Қолғап» ертегісі Үстел үсті театрын пайдалап ертегіні баяндау, берілген сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Жұп заттар» дидактикалық ойыны. Қолғапты мақта талшығын пайдаланып әшекейлеу. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу)	Құм бетіне немесе манка жармасына сурет салу. Сюжетті рольді ойын «Дәрігер» (салауатты өмір салтына тәрбиелеу)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма» «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жанасу арқылы табу, затты анықтау, оны атау қабілетін дамыту; қызметке деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын	С. Маршактың «Ақымақтышқан туралы ертегі» өлеңі оқу Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. «Ана мен қыздары» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланың ойын барысында отбасы мүшелерінің рөлін, міндетін бөлу қабілетін қалыптастыру; отбасында достық қарым-қатынасты, көршіге деген сүйіспеншілігі	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сюжеткесәйкес кіші топтарға бөлінген қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас жұмыс абірігу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойындау құқығын беру

			аңдау құқығын беру	кті тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту	
Балалармен жеке жұмыс	Балалар шкафындағы барлық сырт киімдерді ортаға тастау, оны түймелеу-шешу, сырмасын ашу-жабу Қайтадан орнына ілу. Дид ойын: «менің киімдерім»	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	«Зат және әрекет» танымдық және зияткерлік дағдылары Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету	Шығармашылық дағдылар, «Әжейге арналған гүл» зерттеу қызметі (қағаздан құрастыру) Мақсаты: қолдың сақ моторикасын, қиялындамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар Ертегі оқу және талқылау. «Анасына ренжіген қоян туралы ертегі» Мақсаты: ата-ана мен жанжалдықарым-қатынас; ата-анаға қатысты жағымсыз сезім (реніш, ашу және т. б.); жазаға және мақұлдамауға қате реакция
Серуенге дайындық	Киімауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кімалысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түстіміз» суретті әжірібе Мақсаты: балалардың суреттің қасиетін таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлем ментанысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету» кеңес беру Мақсаты: ата-аналардың қарым-қатынаста қырыбына қызығушылығын ояту; мектеп жасына дейінгі балаларда қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру; қарым-қатынасты дамыту жағдайларын анықтау, балалармен ойнаудың практикалық дағдысын, баламен қарым-қатынастың құралдарыналу. «Үлгіде кемші: шырша, қарағай» ақпараттық парақтары				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жастобы
Балалардыңжасы: 3—4 жас
Жоспарқайкезеңгежасалды: 06.02—10.02

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балалардыңабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер, балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңіл-күйқалыптастыруойындары. Достық атмосфера құру. «Қайырлытаң!» ойынабылдау Мақсаты: бір-бірінежақындықсезімінқалыптастырудыжалғастыру				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттықпарақтары. Мақсаты: салауаттыөмірсалтымәселелерібойыншаата-аналардыңпедагогикалыққұзыреттілігінарттыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Көлікпен суреттерді қарау «Көлікті сипаттама бойынша біл» ойын жаттығуы Мақсаты: көлік құралдарын атау және тану қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Машина» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	Ойынкеңістігінұйымдастыру Әңгіме «Блабақшағақандайкөлікпенкелдің» Мақсаты: жолаушыкөлігітуралыбілімдібекіту (сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу) «Суреттібүкте» пазл Мақсаты: оныңбөліктеріненбүкілзаттықұрастыруғажаттығу. (Құрастыру)	Ойынкеңістігінұйымдастыру «Көлікпенсаяхаттау» дидактикалықойыны Мақсаты: көліктүрлерін, мамандандырылған машина түрлерінқоршағантүрі мен атауыбойыншаажыратабілукабілетінбекіту. (Сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу) «Сурет сал, мүсінде, жапсыр» шығармашылықшеберханасы Мақсаты: шығармашылыққиялды, саусақтардыңұсақмоторикасындамыту	Ойынкеңістігінұйымдастыру «Машинағақажеттібөліктісатып ал» дидактикалықойын Мақсаты: машина бөліктерітуралыбілімдібекіту, ойлаудыдамыту. (Сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу, математика негіздері) «Сипаттамаарқылыбіл» дидактикалықойыны Мақсаты: сипаттамалықәңгімеқұрудыүйретудіжалғастыру, заттысипаттамабойыншабілу	Ойынкеңістігінұйымдастыру «Көлікбізгеқалайкөмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуіндамыту (сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу, көркемәдебиет) «Мінеді, жүзеді, ұшады» дидактикалықойыны Мақсаты: көкжиегінкеңейту, көліктіңәртүрлітуралыбілімдібекіту. Таңдаубойыншабалалардыңтәуелсізойындары
Ертеңгілікжаттығу	Затпенбіргеертеңгілікжаттығукешені І. Кіріспебөлім. Жаяужүру, саптабір-бірденжүгіру; жүружәнешашыраңқыжүгіру. Шеңбергетүру. ІІ. ЖЖК. Сылдырмақпенжаттығулар				

	Б. қ. – аяқбірдейқалыпта, сылдырмақтытөменұстау. Сылдырмақтыжоғарыкөтеру, сылдырлату, сылдырмақтыекіқолдыжайыптөментүсіру, бастапқықалыпқа оралу. Б. қ. – аяқбірдейқалыпта, сылдырмақтыиықтаұстау. Отыру, сылдырмақтыалғасозу, сылдырлату, түзелу, бастапқықалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтыалшаққойыпотыру, сылдырмақиыққақою. Алғаеңкейіп, сылдырмақтыеденгеқою, түзелу, қолдыарқағақою, еңкейіп, сылдырмақтыалыңыз, бастапқықалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтарсәлалшақ, сылдырмақиықта. Екіаяқпенсекіру, кезектесіпжүру; 2–3 рет. ІІІ. Тынысалудықалпынакелтіру. Саптабір-бірденжүру. Жүгіру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Кәдімгісеруендеу. Тынысалужаттығуы «Қарғақарқылдайды». (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Жұмбақ Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналарұнға да, Айналарнанға да! «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың өз бетінше және кезекшінің міндеттерін адал орындау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен дағдысын, үстелді орнатудағы тәртіпсіздікті көру қабілетін дамыту				
ҰІӨ дайындық	«Жол» макетінқарау, жұмбақтарды табу. Мақсаты: балалардыңкөшеніңкүр амдасбөліктері (үй, тротуар, жол), жаяужүргіншілергеарналғанережетуралыбілім інбекіту; ойынжаттығуыарқылы сөздікқорынкеңейту; сөздікқорынжалпылау. (Сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу)	«Көліктүрінестуарқылы тап» дидактикалықойыны Мақсаты: балаларкөліктіңқандайтүрі нетән шу сәйкескелетінінанықтауы керек. (Қоршағанәлемментанысу, сөйлеудідамыту) «Көлік» суретқарау Мақсаты: суретбойыншақысқаәңгіме құрастыру; қызығушылықтыдамыту	«Аңдарғаарналғанпойыз» Мақсаты: бірнешебөліктентұратынз аттыәртүрлітәсілдерменбейнелеуқабілетінқалыптастырудыжалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Н. Носовтың «Қиялшыл» ертегісіноқу Мақсаты: көркемәдебиеткедегенқызығушылықтыояту. (Көркемәдебиет)	«Ғажайыпдорба» дидактикалықойыны Міндеттері: заттардыңөзінетәнбелгілері, формасыбойыншатану қабілетіндамыту (заттардыңқолменсезіну арқылызерттеуәдістері); ойлауды, зейінді, естесактауды, сөйлеудідамыту; ойындадегенқызығушылықтыарттыру. (Математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұшқышболамсамғайтын". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Солдат боламкезінде". Мақсат-міндеттер.	Музыка «Қояндақонақта» жетілдіру; дыбысты есту	Дене шынықтыру "Аэродром". Мақсат-міндеттер.	Қазақтілі «Ас бөлмесіндеқандайзатт

	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; бір орындатұрып, арқаннан биіккесекіріп, жергетабанмен түсуге үйрету.	Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгірудегі дысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанға көздеп ақтыруға үйрету; денешынықтыру жабдықтағы мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	мақсаты: Көңілді сипаттағы аспап та орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	Балаларда әртүрлі бағытта рда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60 сек.) қарқынды жүгірудегі дыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткіз елақтырудағы дыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	ар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөзде рдің азақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; естузейінің арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Үнемі киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық кәңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігіне сәккет үсіру. Балаларға колготки, шалбар, колготки мен шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз түсінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды	«Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу» бақылау Мақсаты: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауда оқуды жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдысын дамыту. Шығарылатын материал:	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту. «Қысқы ойын-сауық» ашық ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдысын дамыту.	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз түсінді тап» қимылды ойыны

	сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйретуді жалғастыру; ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркемәдебиет, денедамуы)				
Түскі ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнанкелді! Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбетпен азықтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Ақылды тышқан туралы ертегі» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркемәдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсектекім тәтті ұйықтайды? Тұрууақыты келді. Жаттығуға асығыңдар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрынмен терек дем алып, арқаны тік ұста. 1. Б. қ.: шалқақан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқақан жату, қолды созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды аяқ астына, дем шығару, қолды ашу, б.қ., тынысалу.				

	3. Б. қ.: шалқаданжатып, қолдыжелкегеқойып, солаяқты, оңаяқтыіккөтеру, олардыбіргеұстау, б. қ. (біруақыттатүсіру). 4. Б. қ.: шалқаданжатып, қолдышынтаққатіреп, бұғу, кеуденіжоғарыкөтеру, бастытікұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқтыайқастыру, қолдарбелдікте, қолдыекіжаққажоғарыкөтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбенбақылаусыз (көздержабық) дұрысқалыптатұру, 3–4 ретқайталау				
Түстенкейінгі ас	Ыдыста –қарақұмықботқасы. Қасықыдысқатүсті – Қарақұмықботқасыжоқболды! (Көркемәдебиет, дене дамуы) Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру				
Балалардыңөзіндік іс-әрекеті	«Жүргізуші. Гараж» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Түрлендіргіш таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ырғақты сезіну, қиял және қиялдауды дамыту. (Музыка)	«Жүктерді көліккеорналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: «и» және «ы» дыбыстарын сөзбен бөлектеу дағдысын бекіту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Қала көшесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға жаяу жүргінші және көлік жүргізушісі ретінде жол қауіпсіздігі туралы білім беру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «орман дәрігері» «Көшеде көлікпен саяхаттау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттің дамуына ықпал ету; өз білімі мен тәжірибесін ойынға қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Бұрышта балалардың тәуелсіз ойындары Мақсаты: балалардың ойын бұрышында ойынды өз бетінше таңдау қабілетін қалыптастыру	Ағаш конструкторымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Сөйлеу» «Сөйлейтін сурет» Мақсаты: сөздік қорын көлікті білдіретін сөздермен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту. (Қазақ тілі)	«Самосвал» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық аппарат мүшесінің (тіл, ерін, тіс) қимылы мен қалпын жаттықтыру. Көркем әдебиет оқу. Б. Житков «Мен не көрдім» Мақсаты: жаңа шығарманы тыңдай білуге тәрбиелеу; балалармен кейіпкердің іс-әрекетін және оның іс-әрекетінің салдарын талқылау
Балаларменжекежұмыс	Физикалық дағдылар «Денсаулық әліпбиі» Мақсаты: балалардың денсаулығы мен	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше түрін	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды». Мақсаты: ақыл-ой	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жасырылған сурет». Мақсаты: қандай көліктің	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Еркелетіпайт» Мақсаты: балалардың

	салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	қалыптастыруға машықтану	қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінікті дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру	жасырылғанын білу	бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашужәнебекітуқабілетінбекіту. Бекіткіштердіңбасқатүрінқолдануғамашықтану. Киімауыстыратынбөлмедемінезқұлықкерезелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру				
Серуен	«Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Шана мен сырғанау» жеке жұмысы Мақсаты: қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті дамыту. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қауіпін	«Қысқы кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері» кеңес беру Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау; балалардың жол қозғалысы ережелерін таныстыру және олардың өмірде сақтау мәселесінде мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жастабы

Балалардың жасы: 3–4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.02–17.02

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балалардың қабылдауы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферады құру. «Тату балалар» ойын қабылдауы Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атымен жүгіну дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» кеңес беру. Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде мұқияттылығы мен сақтығын қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үйде бізге қандай заттар көмектеседі?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника, оның маңызы туралы білімдерін толықтыру. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: синонимді таңдау дағдысын жаттықтыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техника» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау Мақсаты: мұғалімнің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін дамыту. «Менен кейін қайтала» шығармашылық ойыны Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеті бойынша геометриялық фигурадан ересектерден кейін оюды қайталау қабілетін бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техниканы сипатта» ойын жаттығуы Мақсаты: біртұтас монологиялық сөйлеуді дамыту; сөздікті байыту. «Тұрмыстық техника» суреттері Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті жинау қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, қол моторикасын дамыту; балалардың тұрмыстық техника туралы білімін бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қауіпті заттар» ситуациялық әңгіме Мақсаты: тұрмыстық техника және оның адам өміріндегі рөлі туралы білімді кеңейту. «Суретші нені шатастырды» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Біздің үйдегі тұрмыстық техника» тақта-баспа ойындары мақсаты: балалардың тұрмыстық техника туралы білімін қалыптастыру; «Тұрмыстық техника» жалпылама ұғымды бекіту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, логиканы, сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. «Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру. «Қарға қарқылдайды» тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Тереңжәнетаяз, Ыдыстағы кемелер, Мінеқайық жүзіп жүр, Тікелей ауызғат түседі. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. «Асхана кезекшілігі»				

	Мақсаты: еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан жайуда тәртіпсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Электр құрылғылары туралы жұмбақ шешу» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, музыка)	«Мұқият өндеуді қажет ететін заттар» Мақсаты: Балаларға өмір мен денсаулыққа қауіпті негізгі заттарды жақсы есте сақтауды ұсыну; оларға мұндай заттарды абайсызда қолданудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға көмектесу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Электр құрылғылары дүкені» Міндеті: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру; суреттің қарапайым ритмін құру; балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	К. И. Чуковскийдің «Телефон» шығармасын оқу Мақсаты: есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Бүгін біз сиқыршымыз» Міндеті: ойластырылған пәнді бірнеше бөліктен құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялды, ұсақ моториканы дамыту; қағазды кесу дағдысын және желіммен жұмыс жасауда дәлдікті бекіту. (Жапсыру, құрастыру, музыка, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету;	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге	Музыка «Ақ тиін» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне білу; қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту	Дене шынықтыру "Велосипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы

	қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	үйрету.	ыту		басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбек қорлық тәрбие беру.
Серуенге дайындық	Ретті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: судың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру.	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауға үйретуді жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: астауды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды	Көкшімшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыруды жалғастыру; зерттеу қызметі барысында барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш идеясын кеңейту; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты	«Белгісіз суретші» Мақсаты: қыстың тән белгілері туралы білімді қалыптастыру; қысқы құбылыс-аяз туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген

	«Күшік пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, маска: күшік, торғай. (Қоршаған әлеммен танысу, денедамуы)	жалғастыру. «Күшік пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, маска: күшік, торғай. (Қоршаған әлеммен танысу, денедамуы)	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, денедамуы)	тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, денедамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Кімұқыптытамақтанады, Қарауэрқашанжағымды. Бізэрқашанәдемітамақтанамыз, Соданкейінбәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттетүзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбен ілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым.				

	2. Б. қ.: сол қалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл да сол жақта орындалады. Оң қанатқа бұрдым, қарадым. Сол қанатқа бұрдым, қарадым. 3. Б. қ.: сол қалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағалаңыз қараңызшы. Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қараймын. 4. Б. қ.: н. т. аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді. 5. Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8–10 рет қайталау). 6. Б. қ.: н. т. көзді тез жыпылықтату 1–2 мин.				
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардыңөзіндік іс-әрекеті	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын	«Не үшін керек» дидактикалық ойыны (суреттермен) Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауы мен мақсатын нақтылау «Шәйнек» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «ұсқынсыз балапан» Көркем әдебиет оқу – О. Емьянованың «Розеткаға не кіреді» өлеңі Мақсаты: балаларды жаңа өлеңмен таныстыру (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке	«Дүкен»сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)	«Жүргізуші»сюжетті-рөлдік ойыны: «Сынған теледидарды тұрмыстық техниканы жөндеу сервистік орталығына апару» сюжеті Мақсаты: атрибутты қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйрету, жетіспейтін бөлшектер мен ойынға арналған заттарды өз бетінше дайындау. (Құрастыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспабының дыбыстық тембрін ажырата білу

	құстарды дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Құрастыру)		қабілетін дамыту; шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін бекіту және сіздің денсаулығыңызға дұрыс, ұқыпты қарау	Қарым-қатынас дағдылары «Жасырынбақ» Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар предлогтарды дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Салыстыру» Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша салыстыру; заттардың санын ажырату (бір-көп)	Шығармашылық дағдылар, «Ұқсас заттарды тап» зерттеу қызметі Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қайда өседі?» Мақсат: өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Екі аяз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: негізгі қозғалыс түрлерін белсенді орындауды және секіру арқылы қозғалыстарды үйлестіруді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» тақырыбы Мақсаты: ата-аналарға ағымдағы тәрбие мәселелері бойынша уақтылы ақпарат беру; мәселені шешуге қатысты бірыңғай көзқарасқа қол жеткізуге ықпал ету				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жастабы

Балалардың жасы: 3–4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.02–24.02

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балалардың қабылдауы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Жәрмеңке» ойын қабылдауы Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бала құқығы» буклеті, «Бала құқығы» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарда әлеуметтік-құқықтық сана негіздерін қалыптастыру; балалардың құқықтары мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.				
Балалардың дербес	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	«Отбасы, кәсіп туралы	Ойын кеңістігін

әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	ұйымдастыру «Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыру «Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамның жұмысы туралы түсініктерін бекіту. «Мамандықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ересектердің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау; адам еңбегін жеңілдететін пәндер туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыру «Спорт түрін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық бұрыш: «Спорт түрлері»сурет бояу Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы ой-өрісін кеңейту. (Сурет салу)	жұмбақжасыружәнешешу» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Мамандықтар»саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану. Лото, домино, пазл, Кыюзенертаяқшасы, Дьенешблоктары. Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілікжаттығу	Заттарсызертңгілікжаттығукешені Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек»дегенсигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. «Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру. «Қарға қарқылдайды» тыныс алу жаттығуы				

Таңғы ас	Кімұқыптытамақтанады, Қарауэрқашанжағымды. Бізэрқашанәдемітамақтанамыз, Соданкейінбәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту				
ҰІӨ дайындық	«Бірге балабақша саламыз» Мақсаты: балаларды жобалау үшін кеңістікті ұйымдастыруға үйрету; іс-шараларды жоспарлау. (Құрастыру)	Балалармен әңгіме «Аспаз дегенкім?» Мақсаты: сөйлеуді дамыту; аспаздың жұмысына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Д. Родаридің «Қолөнеркүшінеде?» өлеңіноқу Мақсаты: жаңа көркем шығармаларды тыңдай білуге тәрбиелеуді жалғастыру. (Көркемәдебиет)	«Ұй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	«Аспаздық» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ойын барысында балалардың қарым-қатынасына назар аудару. (Математика негіздері, қазақтілі, сөйлеуді дамыту, қоршағанәлемментанысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.	Музыка «Ақ тиін» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнынаэмоциял ықкөңілкүйтанытабі луге,музыкалықсүйе мелдеуменбірқарқы ндаәнсалугабаулу;ж ұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарынорындауғаү йрету.Музыкалық қабілеттерінәріқарайдам ыту	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.
Серуенгедайынды	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.				

			қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлемментанысу , денедамуы)		
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркемәдебиет, денедамуы)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану, жуыну				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбен ілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым. 2. Б. қ.: сол қалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл да сол жақта орындалады. Оң қанатқа бұрдым, қарадым. Сол қанатқа бұрдым, қарадым. 3. Б. қ.: сол қалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағалаңыз				

	қараңызшы. Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қараймын. 4. Б. қ.: н. т. аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді. 5. Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8–10 рет қайталау). 6. Б. қ.: н. т. көзді тез жыпылықтату 1–2 мин.				
Түстенкейінгі ас	Түстенкейінгі ас уақытыкелді, Балаларүстелгеотырды. Тынышболуыүшін, тамақтануережесінсақта: Аяқтытарсылдатпаймыз, сөйлемейотырамыз. (Көркемәдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардыңөзіндік іс-әрекеті	«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техника рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылыс салуға үйрету. Балалардың таңдауы бойынша мультфильм көру	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білім мен дағдыларды бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады. Еркін тақырыптағы конструктормен ойындар	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Күшік пен мысық» «Дәрігерде»сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды мейірбике ісіне және медициналық құралды қолдануға үйрету. «Сөзді аяқта» аз қимылды ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, реакция жылдамдығын дамыту	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Балаларменжекежұмыс	Физикалық дағдылар «Еңбектеу» Мақсаты: туннель арқылы жорғалау қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «С» - «Ш» дыбыстарын анық және анық айту қабілетін қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар аңдардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету, оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын

			ойлауды, зейінді дамыту		қалыптастыру
Серуенгедайындық	Жабысқақбекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту; балаларға қарапайым ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу				
Балалардыңүйгеқауытуы	«Балалардың есте сақтау қабілетін қалай дамыту керек» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: балабақшада және үйде балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жастобы

Балалардыңжасы: 3—4 жас

Жоспарқайкезеңгежасалды: 27.02–28.02

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02
Балалардықабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер, балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңіл-күйқалыптастыруойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізгеқуанышәкелейік» ойыніәдісі. Мақсаты: қызығушылықтыдамыту; балағаөзініңжағымдыжақтарынкөругекөмектесу; өзінтүсінетінжәнебағалайтынсезінугемүмкіндік беру	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәңгімелесу. «Бастауышмектепжасынадейінгібалалардыңдербестігінтәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарғабалалардыңтәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналықдағдыларынтәрбиелеудіңмаңыздылығытуралыбілім беру; ата-аналарды осы мәселегеқызықтыру, талдауғаүйрету; баланыотбасыжағдайындаөзіне-өзіқызмететуге баулу	
Балалардыңөзіндікіс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстелүстіойындары, кітапқарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Жүреді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу)

	Таңдау бойынша балалардың тәуелсіз ойындары	Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар Мақсаты: ойынды таңдауда логикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңбергетіру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алғасозу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақты иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақты иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тынысалу жаттығуы «Қарға қарқылдайды». (Дене дамуы)	
Таңғы ас	Мысықтабағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)	
ҰІӨ дайындық	«Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандықтар» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу) «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын зерттелген материалды бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер.

	түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабылетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіментізе мен саусақтарғасүйеніп, төрттағандапөрмелеугеүйрету.	Балалардабағыттыөзгертіпжүгіруқабылеттеріндамыту; тақтайдыңүстіментізе мен саусақтарғасүйеніп, төрттағандапөрмелеужәнебірорындатұрып, арқаннанбиіккесекіріп, жергетабанментүсужаттығуларынжасаудыдағдыларындамыту.
Серуенгедайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеугешығу. Маша қолғабынкиді, Ой! Саусағымқайдакетті? Саусақжоқ, жоғалды, Ол үйінекіргенжоқ. Мақсаты: баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, ұқыптылықтысақтау, киімдегіұқыпсыздықтыбайқау	
Серуен	Әр түрлі көлік жүргізушілерін бақылау Мақсаты: жүргізушінің рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: күрек, қырғыштар, паникулалар. (Қоршағанәлемментанысу, денедамуы)	Күндібақылау Мақсаты: табиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру; қыстақүнбелгілерітуралытүсінік беру. Еңбекқызметі: күшіккесырғанақжасау Мақсаты: шелектібелгілібірбелгігедейінқармендұрыстолтыруғаүйрету; басталғаністісоңынадейінжеткізу. Қимылдйойындар: «Бір, екі, үш-жүгіру», «Қарұлпасыжәнежел» Мақсаты: балалардымәтінгесәйкесқозғалуға, қозғалысбағытын тез өзгертуге, жүгіругеүйрету, ұстаушығатүсіпқалмауғажәнеитермеугетырысу; табиғиқұбылыс – қарментанысудыжалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қарқалыптары, маусымдықкиінгенкуыршақ, қуыршақшанасы, қолғап, сырғанауғаарналған клеенка (Қоршағанәлемментанысу, денедамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқылқолғаптыкептіругеіліпқоямыз» Мақсаты: балалардыңөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру; балаларғанұсқаулықсәйкесжекетапсырмалардыорындауғаүйрету	
Түскі ас	Түскі ас уақытыкелді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты–	

	Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Төрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемеу	
Күндізгіұйқы	Балалардыңөздігіненшешіну, киімдерінбелгілібіртәртіппенбүктеуқабілетінқалыптастыру. Бесікжырынтыңдау. «Үлкенаяудыңәні» - бесікжыры (музыка)	
Біртіндепұйқыданояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсектекімтәттіұйықтайды? Тұрууақытыкелді. Жаттығуғаасығындар, Бізсендердікүтпейміз! Мұрынментерең дем алып, арқанытікұста. 1. Б. қ.: шалқаданжатып, қолдыденебойыменсозу, дененіширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, дененібосату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқаданжату, қолдысозу, саусақтыжұдырыққақысу, қолдайқастыру, дем шығару, қолдыашу, б.қ., тынысалу. 3. Б. қ.: шалқаданжатып, қолдыжелкегеқойып, солаяқты, оңаяқытіккөтеру, олардыбіргеұстау, б. қ. (біруақыттатүсіру). 4. Б. қ.: шалқаданжатып, қолдышынтаққатіреп, бүгу, кеуденіжоғарыкөтеру, бастытікұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқтыайқастыру, қолдарбелдікте, қолдыекіжаққажоғарыкөтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбенбақылаусыз (көзержабық) дұрысқалыптатұру, 3–4 ретқайталау	
Түстенкейінгі ас	Түстенкейінгі ас уақытыкелді, Балаларүстелгеотырды. Бәріжақсыболуыүшін Тамақтануережесінсақта: Аяқтытарсылдатпаймыз, Тып-тынышотырамыз. Түскіасталастама, Ластандың ба – жина. (Көркемәдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	
Балалардыңөзіндікіс-әрекеті	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!»	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардыңсюжеткесәйкескішітоптарғабөлінуқабілетінқалыптастыружәнеберілгенойынәрекетіаяқталғаннанкейінқайтаданбіртұтасұжымғабірігу. Ойынбұрыштарындағыеркінойынәрекеттері Мақсаты: балаларғаөзбетіншеойынтаңдауқұқығын беру

	Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды бекіту	«Жасырынбақ» коммуникативтік дағдылары Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар демеулікті дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кімалықасекіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түстіміз» сурет әжірібе Мақсаты: балалардың суреттің қасиетін таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	
Балалардың үйге қайтуы	«Жасық балалар жоқ, тәрбиемен бүлінген балалар бар» ата-аналарға кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға тәрбиенің маңыздылығы туралы кеңес беру	

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жас тобы
Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 01.03–03.03

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене шынықтыру, математика негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қайсысы артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыруға,

		ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру. III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»		
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану, тазалық пен тыныштық сақтау қабілетін бекіту. «Үстелде өзін қалай ұстау керек?» әңгімелесу Мақсаты: мұқият тамақтану қажеттілігін түсіндіру (асты аз-аздан алу, мұқият шайнаю), қасықты тарсылдатпау, майлық қолдану. «Дастархан жасау» сөз ойыны. Мақсаты: үстелді әзірлеу ережелерін қайталау (Дене дамуы)		
ҮІӨ дайындық	«Алғыс айту күні» әңгімесі Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту, сондай-ақ сөздерді белгілерге сәйкес таңдау мүмкіндігі. Өлең оқу: – Қане, ұлпа қар, ойнайық: Мен сені қуып жетемін! — Қар көктемге қарсы келмей, Артқа қарамай тұра қашты. (Е. Николаева) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)	«Күн оянады және ...» қиял-ғажайып әңгіме Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді достар» Мақсаты: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайтатұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіруде ғылымындамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.	Қазақтың «Жылқыстары» Көктемге тән белгілердің қазақтың ішіндегі атуларын таныстыруды жалғастыру (қарериді, ағын суларға ады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы.	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: күрекпен дұрыс пайдалану дағдыларын бекіту. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, сөйлеуді, есте сақтауды, ептілікті дамыту; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу Шығарылатын материал: күрекше, мөрлер, қарындаш-таяқша

	Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш		
Серуеннен оралу	Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Түскі ас	Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен икемділікті дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман шуылы» босаңсу. (Музыка). Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл.		

	Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары		
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кім неден күшті»ертегісі «Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Балапандар» қазақша ойын (Балапандар) Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (Дене дамуы) Воскобовичтің «Геоконд Малыш» Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (Математика негіздері) «Үлгіні орналастырыңыз» поп-ат ойыны Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалардың ертегілердің жағымды және жағымсыз кейіпкерлері туралы білімдерін нақтылау
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		

Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс «Табиғатпен дос болу үшін қалай әрекет етуіміз керек» экологиялық ойыны (Қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балалар киімі», «Суық тимесін» кеңес беру Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» кеңес беру

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жас тобы
Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 06.03–10.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу, бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу «Балабақшаны не тәрбиелейді» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері және оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Менің қандай ертегіден екенімді тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ертегі	«Мүйікті анама мереке сыйлаймын» әңгіме Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті, сүйікті анасына арналған	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кім көп ертегіі атайды» сөз ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ертегі пазлы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың тұтас

	мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балаларда логикалық ойлауды дамыту. «Шалқан» үстел үсті театрландырылған ойындары Мақсаты: қозғалыстарға еліктеу; балалар қимыл тәжірибесін байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мерекеге қатысуға деген ұмтылысты ояту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Колобок» саусақ театры Мақсаты: іс-әрекеттің дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; құрдастарының алдында сөйлеуге деген ұмтылысты ояту; балаларға рахат пен қуаныш сыйлау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	бөліктерді құрастыру дағдыларын бекіту. «Театр доминосы» Мақсаты: балалардың балалар театрының әртүрі туралы білімін бекіту; зейінін, өз бағытын күту қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Шығармашылық шеберхана «Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балаларды ертегі бейнелері мен сүйікті кейіпкердің ерекшелігін жеткізуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жарсыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: суару, қопсыту, гүл жапырақтарынан шанды сұрту
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру.			

	III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»			
Таңғы ас	Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отыру керек Және табаққа қарап, Орындықта тербелме, Ботқаны сүтпен жеу керек. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс отыруға назар аудару. Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау; тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу			
ҰІӨ дайындық	«Дымбілмеске санауды үйренуге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; 10-ға дейін тікелей санау дағдыларын бекіту	Ойыншық театрын ұйымдастыру Мақсаты: балаларды ойыншыққа сөйлеуге, сюжет ойлап табуға ынталандыру; шығармашылықты дамыту. (Көркем әдебиет)	В. Сутеевтің «Кім мяу деді?» ертегісін оқу Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту	«Сұр мысық...» музыкалық қорабы Мақсаты: балаларды халық музыкасына баулу; ойын және ертегі бейнесін мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамытуға ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңбер бойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағыттаеңбектеугеүйрету.	Дене шынықтыру "Көктемгіжылғалар". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаныңастыменөрмелеуге; тепе-теңдіктісақтайотырып тура жолменжүругеүйрету; балалардыжануарлардыңқимылдарынаеліктеп, қимылойындарынойнауғақыз ығушылықтарынояту.	Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеуге; тақтайбойымен тепе-теңдіктісақтауғаүйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағыттаеңбектеудағдыларынпысықтау.	Қазақтілі «Көріктікөктем». Көктемжылмезгілі. Тамшысияқтықұбылыстар жайындашағынөлеңжолдарынақайталату, сөздердіанықтапайтуды, жағымдықөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «Көктем» сөзінқолданаотырып, қарапайымсөзтіркестерін жасауды, сын

				есімдердің жалғауларының гертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айтуды қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту;
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Біз серуенге барамыз. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйретуді жалғастыру; жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді. Қар қарайып, сұр түске енгеніне назар аударыңыз, ол күндіз жолдарда ериді, өйткені ол жылы. Еңбек қызметі: учаскені, кіреберісті, жолдарды сыпыру Мақсаты: сыпырғышты пайдалану, учаскеде үнемі және уақтылы тәртіп орнату қабілетін бекіту; тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыру; көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар,	Желді бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді, көктемде жел жылынып, онша қатты емес. Еңбек қызметі: жаппа айналасын сыпыру Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Сұлтанмен, лентамен, дөңгелектермен ойындар Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, қолшатыр, аудио сүйемелдеу, сыпырғыштар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Торғайларды бақылау (олар көңілді қиқылдай бастады) Мақсаты: торғайлар ұя салуға дайындалып жатқанын айту; торғай мен шымшықтың ұяларын салыстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: ойыншықтар, шарлар, шелектер, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйрету. Шығарылатын материал: сыпыртқы, мысық пен тышқан маскалары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)

	спорттық құрсаулар, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)			
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімді шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу			
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық, әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық. Торғай терезе қағады: – Маған да бер бір қасық... Міне, түскі ас бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру			
Күндізгі ұйқы	«Ұйқы перісі» қазақ халық аудио ертегісімен ұйықтау Мақсаты: балалардың ұйқы туралы білімдерін бекіту. Өзін-өзі босаңсыту			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бұгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш –Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары			

Бесін ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбетпен азықтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Олар бәрін тауысып қойды. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Фиксика-көлеңке театры» мультфильмін көру Мақсаты: балаларға көлеңкелі театр, оның қасиеттері, пайдалану принциптері туралы білім беру; көлеңкелі театрға деген қызығушылықты дамыту. Қол еңбегі: «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театрын жасау. Мақсаты: балалардың үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту; сызылған сызық бойынша кесу дағдыларын жетілдіру; көзді, қиялды дамыту; театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту; жұмыста дәлдікті дамыту. «Гармошкалы қоян» аз қимылды дөңгелек би ойыны Мақсаты: балалармен ойын сөздерін үйрену; өз қимылдарын сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуін белсендіру: өз қимылдарын	Лего конструкторын қолдана отырып, «Ертегіге саяхат» Мақсаты: балалардың лего конструкторын, оның көмегімен ойын проблемалық жағдайларын шешуге деген қызығушылығын дамыту. «Моншақтар» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары, Дьенеш блоктары) Мақсаты: балаларды пәндерді ұзындығы бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; пәндер топтарын оларға кіретін элементтер саны бойынша салыстыру; салыстыру нәтижесін сөзбен белгілеу	«Жеміс патшалығында, көкөніс елінде» дидактикалық ойын Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде қарауға, жарнамаға қарсы тұра білуге үйрету. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы. Жетекші әдіс: кейіпкер-жемістер, көкөністердің монологын жасау; ойын жағдайын құру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, қызығушылықтары бойынша ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	«Қоянның үйі» ертегісін құрастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ертегінің сюжетіне сәйкес келетін суреттерді дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту; таныс ертегіні дәйекті және мәнерлі түрде қайталау қабілетін қалыптастыру; зейінді, табандылықты, ойлауды, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамыту. «Қолтырауын». Мақсаты: қиялды, болжамдылықты және әртістікті дамыту; балаларды жануарлардың әдеттерін көрсетуге үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту

	басқару қабілетін дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Бақа ханшайымы» ертегісі бойынша АКТ-ны қолданатын интерактивті ойын. Мақсаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шу дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Өз түсінді тап» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, кеңістікті шарлауға, серуендеуге, шашыраңқы жүгіруге, түстерді салыстыруға, залдың бүкіл аумағын пайдалануға, бірлесіп әрекет етуге үйрету. «Кім аталды, сол допты ұстайды». Мақсаты: балалардың екі қолымен жоғары лақтырылған допты кеудесіне тигізбестен ұстау, баланың атын атай отырып, жоғары лақтыру қабілеттерін бекіту «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Тәжірибе «Жылы ауа шар үрлейді». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеттері туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижелері туралы айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Ұялшақтықты қалай жеңуге болады» ата-аналарға арналған мектеп. Мақсаты: баланың ұялшақтығын жеңудің жолдары мен әдістері туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жас тобы

Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 13.03–17.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі мақсаты: топтың бірлігін дамыту				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендік күнтізбе. Көктем» кеңес беру Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Әжемнің сандығы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, мерекені тойлау туралы айту «Достық күлімсіреуден басталады» ойын жаттығуы Шеңберде отырғандар қол ұстасып, көршісінің көзіне қарап, оған кезек-кезек күлкі сыйлайды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінікті, тарих, дәстүр мен әдет-ғұрып туралы түсінікті қалыптастыру Қазақстан туралы сурет қарау. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемгі өзгерістер туралы білімді жандандыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктемдегі табиғат» презентациясы Мақсаты: табиғаттың сұлулығын көрсету, көктемгі жыл мезгілімен таныстыру. Өлең. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады!	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Адамдар наурызға қалай дайындалады» ойын жаттығуы Мақсаты: байқауды дамыту; Наурыз ұлттық мерекесімен таныстыру «Киіз үй құру» физикалық минут А қане, балалар, тұр. Киіз үй құрамыз. Қабырға – бұл кереге. Қане, оны созайық. шаңырақты көтерейік, Уықтарын шаншиық. Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз құрдық.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Наурыз - көктем мерекесі» әңгімесі Мақсаты: балалардың қызығушылығын қалыптастыру және отандық халық мәдениетінің дәстүрлерін тұтас қабылдау Өлең Наурыз тойым, Наурыз тойым. Құтты болсың халайық! Қане, достар, қане, достар, Шырқап әнге салайық!
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ»				

	1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту, тамақтан кейін ыдыс-аяқтарды жинау; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, дастархан басында ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Ары қарай не болғанын айт» ойын жаттығуы Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту	«Құрғақ бассейн» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы бекіту және дамыту, саусақ массажы, саусақ сезімталдығын арттыру; әртүрлі белгі бойынша жіктеуді дамыту; негізгі сенсор эталонын қалыптастыру	«Тауып айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, қиял, сөйлеуді дамыту. Мен жарманы атаймын, ал сен осы жармадан ботқа атайсыз.	«Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту	«Тәуліктің қай мезгілі?» дидактикалық ойын (суреттерді қолдану) Мақсаты: күннің бөліктерін анықтау, өз жауабыңызды дәлелдеу қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбір ішеңбербойыменарақа шықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіру	Дене шынықтыру "Наурыз құттыболсын!" Мақсат-міндеттер. Балалардатізенібиіккөт ереотырыпжүрудағдылар ындамыту; арқанбойыменжүрукезін де тепе-	Музыка « Ақәжем » Мақсаты: Шығарманы тыңдап, сипаты менмазмұнына эмоциялық көңіл күйтанытуға,музыка	Дене шынықтыру "Наурыз мерекесікелді". Мақсат-міндеттер. Балалардакөлбеуқойы лғантактайүстіндежүр угеүйрету; бірорыннанұзындыққа	Қазақтілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбынабайланыс тықазақтіліндегімәтін дітыңдаудыжәнетүсін уді, Наурыз тойыныңнышандарын

	қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір- бірінің қолынан ұстап жү- гіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйре- ту.	теңдікті сақтаудағы ды- лалары н қалыптастыру; гимнастикалық қабырға б- ойымен жоғары өрмелеу ж- әне одан төмен түсудегі ды- ларын жетілдіру	лық сүйемелдеу мен ә- нді соза, әуені мен айт- уға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы- шулы аспаптардың дыбыстал- уын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерд- і сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	секирудегі дылаларын да- мыту; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту; құмсалынған қапшық шаныоң және сол қолы мен алыс қалақтырудағы дылаларын дамыту.	білдіретін барлық сөзде- рінің қолдануды, зат есім мен етістіктің тұратын сөз- тіркестерін таңдауды үй- ретуді аяқтау.
Серуенге дайындық	«Өзіңе қалай ұқыпты киінгеніңді қара» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Серуен	Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан	Жүргіншілердің киімін бақылау Мақсаты: адамдардың қысқы киімдерін неге пешкенін айту; балалардың көктемде жылынып, күн жарқырап қана қоймай, жыли бастады деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жол тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш- жігермен мақсатқа жету.	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт). Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, ойын алаңын тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұшақты қуып жет» қимылды ойыны	Қарды бақылау Мақсаты: қарға назар аударту, оған не болды, неге ол ақ емес, сұр болды. Еңбек қызметі: жолдарды тазарту Мақсаты: күректі дұрыс қолдануға үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгіру» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет- ету қабілетіне үйрету;	Ағаштарды бақылау Мақсаты: көктемде өсімдік тіршілігі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қарды ағаш діндеріне үю Мақсаты: тырмамен және күрекпен жұмыс істеуге үйрету; өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; табиғатқа ұқыпты

	құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: Н. Саконскаяның «Менің саусағым қайда?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпыртқы, шелектер. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты: артқа қарамай, тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: «Көпір» гимнастикасы. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қалақ, зембілдер, қағаз ұшақ. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	жүгіру жылдамдығын, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту. Жеке жұмыс: секіруді ілгерілету Мақсаты: алға жылжу арқылы секіру дағдыларын жаттықтыру. Шығарылатын материал: күрек, шелектер. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	қарауды ояту. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету; ағаштардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, қалыптар, мөрлер. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	«Әр нәрсенің өз орны» жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; балаларды сыртқы түріне назар аударуға және тәртіпсіздікті өз бетінше жоюға шақыру				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Өңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер!				
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Бұл тыныштық уақыты, Біз оны бәріміз білуіміз керек, Өйткені бұл сағат Бізді тағы да жастықтар күтеді.				

	Ал жастықтың шетінде Сүйікті ойыншықтарды күтіңіз.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары				
Бесін ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Аурудың алдын алады. Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Көркем әдебиет оқу: Нұрхан Жаңаев «Шұбат» Неткен дәмді – хош иісті Пиалаға құйды шұбат.	«Наурыз мейрамы» – «Даналық пен білім күні» Даналық пен білім күні ақсаты: балаларды етістікті дұрыс қолдануға	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Торғай мен түлкі»	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау дағдыларын бекіту; қоғамдық	«Арқан ойын» қазақ ұлттық ойынын (арқаннан секіру) Мақсаты: ептілікті дамыту; екі аяқпен

	Шөлдесең – Шұбат іш, Қарның ашса – Шұбат іш. Балдай тәтті Біздің шұбат – Халық айтады. Сиқырлы эликсир ретінде, Ол сізге күш қосады. Шұбат – түйе сүті. Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру	үйрету; жануарлар туралы білімді бекіту. <i>(Педагог жануарлардың, құс, жәндік, балықтардың суретін көрсетеді және олардың қалай жүретінін сұрайды.)</i>	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық- сөйлеу дамуында мнемотехниканы қолдану» вариативті компоненті «Көктем келді» тақырыбы Конструктормен ойындар Мақсаты: конструкторлық дағдыларды, қиялды, тапқырлықты дамыту	орында мінез-құлық ережесін сақтау. «STEM-білім» блоктармен ойнау Мақсаты: бірдей және әртүрлі қасиеті бар объектілерді табу; ереже бойынша әрекет ету; блок қасиетінің белгісіне бағдарлануға үйрету; сәйкес келмейтін қасиеті бойынша дамыту және топтастыру	секіру жаттығулары. Ойын бұрыштарында балалардың қалауы бойынша ойындары. «Саусақ театрымен ойындар» Мақсаты: саусақ театрының көмегімен саусақтардың ұсақ моторикасын, сондай- ақ диалогтық сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдыла р «Тап және көрсет» Мақсаты: жұмбақ шешуге, көптен сурет табуға жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл неге ұқсас?» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Неге?» Мақсаты: достаса білу, сыпайы болу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс: қосалқы қадаммен жүру Мақсаты: жаяу жүру техникасын қосалқы қадаммен жақсарту. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Наурыз мейрамымен құттықтау» жылжымалы папкасы «Балалардың қауіпсіздігі сіздің қолыңызда» кеңес беру Мақсаты: балалардың көшедегі және үйдегі балалардың қауіпсіздігі туралы білім деңгейін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жас тобы
Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 20.03–24.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Әңгіме: «Көктем» Мақсаты: балалармен көктемнің белгілерін бекіту; зат есімдерге сын есімдерді таңдауға үйрету; сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Күн» саусақ гимнастикасы Күннің сәулелері бар – Жарық және ыстық. Олар күннен төгіледі. Тура біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, Ал екіншісі көктемгі сәлем.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктем» тақырыбында сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру, балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиеші сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. «Көктемде не болатынын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемге тән белгілерді бекіту.

	Үшінші сәуле – ең жарық, Ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуенге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!	
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»	
Таңғы ас	Кім ботқаны жейді, Анасы мен әкесін тыңдайды, Күшті болып өседі, Дені сау және әдемі. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау	
ҰІӨ дайындық	«Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ,ө,ү,і). (Қазақ тілі) «Менің күнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: «кейінірек», «алдымен», «осыдан кейін» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету; ерікті жадты дамыту. (Математика негіздері)	«Иә – жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: сұрақтарға нақты, қысқаша жауап беру қабілетіне машықтану; СӨС туралы білімді бекіту. (Дене дамуы) «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «жабайы жануарлар», «көкөністер», «жемістер», «құстар мен жануарлар» деген жалпылама сөздерді бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Дене шынықтыру Көркем әдебиет

Серуенге дайындық	Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Оларды ауыстырды – Солға солға, оңға оңға. Енді сүйкімді көрінеді, Оларды Зина татуластырды. Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру	
Серуен	«Көктем келді» бақылау Мақсаты: көктем туралы түсінікті бекіту; табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. «Бұлақ арқылы» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Құтқарушы таяқша» қимылды ойын Мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Дидактикалық ойын (доппен) «Тезірек айт» Мақсаты: аптаның күндерінің реттілігін есте сақтауға, зейінді дамытуға, тез ойлауға ықпал ету. Жеке жұмыс: «Жылан» жаттығуы Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай «жыланша» жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту	Желді бақылау Мақсаты: балалардың көктемгі жел туралы білімдерін бекіту: жылы, күшті; желдің бағытын анықтау. «Бұлақ арқылы» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Құтқарушы таяқша» қимылды ойын Мақсаты: балаларды ойын жағдайына сәйкес әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту. «Санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар мен зат есімдерді қамтитын сөйлем құруға үйрету. «Секіру» жеке жұмыс Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	«Өзіңе қалай ұқыпты киінгеніңді қара» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу	
Түскі ас	Кезекшілік. Үстелді жабдықтау Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жабдықтау білу	

Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу	
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бұгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары	
Бесін ас	Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдануды, асықпай тамақтануды, тамақты ауызды жауып жақсылап шайнауды, нанды ұсақтамауды үйрету	
Балалардың өзіндік	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» сюжетті-рөлдік	Үстел үсті ойыны: мозаика, балалардың қалауы бойынша лото

іс-әрекеті	ойыны Мақсаты: киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын, құрастыру: балалардың таңдауы бойынша құрылыс материалдары бар ойындар. Мақсаты: балаларды түпкі ой және нұсқаулық бойынша ғимарат тұрғызуға үйрету. «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау	Мақсаты: қол моторикасын дамыту, табандылыққа үйрету; істі соңына дейін жеткізу, орындарға жинау қабілетін қалыптастыру. «Үйшік» дидактикалық ойыны – Кыюзенер таяқшалары Мақсаты: 5 шегінде сандар туралы білімді бекіту; затты ұзындығы бойынша салыстыра білу, заттың құрылымын түрлендіру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының міндеті туралы айтуды ұсыну
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағды Мақсаты: балалардың іскерлігін дамыту үшін жағдай жасау; көпіршік пайда болғанға дейін қолды сыртқы және ішкі жағынан жақсылап сабындау	Шығармашылық дағды, «Жемістерге өз жұбын табуға көмектес» зерттеу қызметі. Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Көңілді доп» жеке жұмысы Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. «Пакетте не бар»эксперименті Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау. (Қоршаған әлеммен танысу)	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалар қақтығысы» презентациясы (WhatsApp-тағы ата-аналық чат) Мақсаты: ата-аналарға балалардың жанжалдарын шешу жолдары туралы ұсыныстар беру	

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жас тобы

Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 27.03–31.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (Математика негіздері) «Тіс тазалау» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауып, айт» дидактикалық ойын Мен жарманы атаймын, ал сіз осы жармадан ботқа атайсыз. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ғажайып» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз: Міне, қандай ғажайып. Біздің көзіміз демалады, Жаттығулар орындалады. Енді көзді ашамыз, Өзен арқылы көпір саламыз. О әрпін салайық, бұл оңай. (көзбен «о» әрпін салу) Жоғары көтеріп, төменге қараймыз (көзді жоғары	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қолдану, дене дамуы) «Бөлме өсімдіктеріне жасыл денсant» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбом қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио- бейнежазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) «Гүлді жина» дидактикалық ойын. Мақсаты: бөліктердің барлығын құрастыруға жаттығу. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу

		<i>көтеріп, төменге түсіру). Оңға, солға бұр (көзбен оңға-солға қарау), Жаттығуды бастаймыз. (Көзбен жоғары-төмен қарайды) (Дене дамуы)</i>	танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка.				

ҰІӨ дайындық	«Не болмады?» дидактикалық ойын Мақсаты: зат есімнің көпше түрінің гениталды формаларын қалыптастыруда жаттығу. (Математика негіздері)	«Пэчворк (ра) /көрпе стилінде қазақ ою-өрнегі бар кілемше» Мақсаты: қазақ халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрлі заттарын құрметтеуге тәрбиелеу; балаларға геометриялық фигураларды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш орналастыруды ұсыну. (Математика негіздері, жапсыру, қазақ тілі)	«Көктем» тақырыбындағы сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	И. Токмақовтың «Көктем» өлеңін жаттау Көктем бізге асығуда Жылдам қадам басып, Күртік қарлар еріп. Жер қарайып Алқапта көрінеді. Көктем күні жақындағаны. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)	Лего конструкторымен ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміздөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірі шеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгірука білетінжетілдіру; жіптенжаныменаттапсекіругеүйрету; қиғаштақтайдыңүстімент өрттағандаптізе мен саусаққасүйеніпөрмелеудіүйрету.	Дене шынықтыру "Өнерлібалалармыз". Мақсат-міндеттер. Балалардаөзбетіншесап қатұру, шеңбердегіөзорнынтабу дағдыларынқалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секірудағдыларынқалыптастыру; балалардаалысқалақтырудағдыларындамыту.	Музыка «Наурыз думан» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтыңсалт-дәстүрі жайында түсінік беру;әнді бірге бастап, бірге аяқтауға,табиғи дауыспен айтуға, таныс бикимылдарын қайталай білуге үйрету;ойын арқылы музыкалық ұрмалыаспаптардың дыбыстау динамикасынажыратуғабаулу.	Дене шынықтыру "Аттапсекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардажіптенбіржан ыменаттапсекіружәнеқ иғаштақтайдыңүстіментөрттағандап, тізе мен саусаққасүйеніпжаттығуларжасаутехникалары нбекіту; оқуқызыметінпысықтау.	Қазақтілі «Бұлменіңотбасым». Отбасымүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбынабайланыстықазақтыліндегімәтіндітыңдаудыжәнетүсінуді, шежіредеотбасымүшелерінбілдіретінбарлықсөздерді, сондай-ақ, еркелетіпатауформаларынайтауды, затесім мен етістіктентұратынсөз тіркестерінтаңдауды үйретудіаяқтау.

					Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілінестуарқыл ықабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді , диалогқа түсе білуде дыларын, ойлау қабілеттерін, ескесактауындамыт ып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересе кадамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру» Киіну реті туралы жеке әңгімелер Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау	Көлік жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізуші жұмысымен таныстыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу.	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға	Күзгі желді бақылау Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойынға қатысуға ынталандыру. «Ұялардағы құстар» қимылды ойын	Бақылау: көшемен танысу Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы

	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бәйге» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, доп. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, тырна, құтан» қимылды ойын Мақсаттары: зейінді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, доп. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	үйрету. «Бәйге» қимылды ойын Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық құрсау, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету. Еңбек қызметі: аулада бұтақ жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсау, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталған соң ойыншық жинау Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру; үйін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау» Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жабдықтау білу				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында классикалық музыка тыңдау Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ.				

	(алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бұту, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру;б) отыру, жинақталу;в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш –Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары				
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану: конструктор, құрылыс материалдары; дауларды әділ шешу. (Қоршаған	«Жұбын тап» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (Математика негіздері) «Тамшы қалай тырсылдайды –	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жылбасына таласқан хайуанаттар» «Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драматизациялау	«Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әңгіме, әдеби шығарма, мультфильм, сурет көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс өміріндегі әртүрлі	«Сикырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылыққа

	әлеммен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазлдар», «Жұпты тап», «Не жоғалды» Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қол моторикасы. (Математика негіздері, құрастыру)	музыкалық аспапта ойнау» ойын жаттығуы (Музыка)	Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; шығармашылықты дамыту, диалогтік сөйлеу. (Көркем әдебиет) «Үй құрылысын аяқта» Мақсаты: үйдің жартысына қарап симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, детальдағы: терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшеріндегі айырманы байқау. (Құрастыру)	оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен ұмтылысты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. «Тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. (Дене дамуы)	тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге үйрету, (үлкен- кішкентай, бір-көп); осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағды Мақсаты: балалардың іскерлігін дамыту үшін жағдай жасау; көпіршік пайда болғанға дейін қолды Қоршаған және ішкі жағынан жақсылап сабындау	Коммуникативті дағдылар «Көктем – ол қандай?» Мақсаты: балаларды сын есімдерді қайталамай атауға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Мен айналада не көріп тұрмын?» Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету: жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта	Шығармашылық дағды, «Жемістерге өз жұбын табуға көмектес» зерттеу қызметі. Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір- біріне бекіту дағдыларын дамыту	«Жинаушы» элеуметтік- эмоционалды дағды Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым- қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Балапан» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Балапандар» жеке жұмысы Мақсаты: аяқты еденнен жылдам көтеріп, қолды сермеп, заттардың арасында екі аяқпен секіруге жаттығу. «Қорапта не бар?» тәжірибе жасау Мақсаты: жарықтың мәнімен, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, майшам) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттар арқылы өтпейтінін көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу «Баланың сөйлеу тілін дамыту туралы» ата-аналармен жеке әңгіме Ата-аналармен жұмыс. Туындаған мәселелер бойынша әңгіме

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 03.04–07.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Көктем ғажайыптары» әңгімелесу Мақсаты: ерте көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерісі туралы түсінігін қалыптастыру; себеп- салдар байланысын орнатуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Саусақ гимнастикасы «Қар тамшысы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	Ойын алаңын ұйымдастыру Үстел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық) «Санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде реттік баллды, сан атауларын бекіту; сан мен сандарды сәйкестендіру. (Математика негіздері)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту. Балалар, мен кеше саябаққа қыдырдым, оны танымай қалдым. Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қар не болды? (Қар еріді.) Ал ағаштарға не болды? (Бүршік жарады) Қандай гүл пайда болды?	Ойын алаңын ұйымдастыру «Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Терезеде қандай қонақтар отыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: екі-үш бөлме өсімдіктерді ажырату және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға гүл өсіретін құмырадағы жерді қопсытып, гүлдерді дұрыс суаруды (тамыр астында) үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	«Сипаттамасы бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды қарастыруға ынталандыру, бала қазір көрмейтін заттардың қасиеттерін есте сақтау.		(примула). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Сурет, қалыпта, таяқша» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	Тыныс алу жаттығулары «Гүлдер» Мақсаты: тыныс алу бұлшықетін дамыту, кеуде қуысының және диафрагманың қозғалғыштығын арттыру, өкпедегі лимфа және қан айналымын жақсарту, жүрек-тамыр жүйесі мен қан айналымын жақсарту.	математика негіздері) Сіз таңдаған балаларға арналған тәуелсіз ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені I. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)				
Таңғы ас	«Асханадағы кезекшілік» Мақсаты: балалардың кезекші міндеттерін өз бетінше және адал атқару дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдысы мен білігін, үстел жабдықтауда ретсіздікті көре білуді дамыту. Тамақтану Мақсаты: барлық балалардың рационалды тамақтануын қамтамасыз ету, дұрыс тамақтануды үйрету, мәдени-гигиеналық тамақтану әдеттерін қалыптастыру, тағамды қабылдауға қолайлы көзқарасты қалыптастыру. «Қолын жуған балалар, үстелдерге отырындар». Бәрі түзу отырады Аяқтар бірге тұрады Көздер табаққа қарайды Шынтақты үстелге қоймаймыз Балалар тыныш тамақ ішеді. Доктор Айболит емес Бүгін қонаққа Жақсы тәбет келді! Баршаңызға ас дәмді болсын!				

ҰІӨ дайындық	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру; балаларды жалпы сөйлем арқылы тәрбиеші сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көктем белгілері» жағдаяттық әңгіме. Мақсаты: көктем белгілері туралы білімдерін бекіту және толықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)	«Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы) Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	«Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны Мақсаты: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. (Дене дамуы, сөйлеу тілін дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина» Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.	Музыка «Шуақтыкөктем» Мақсаты: Көктеммезгілініңерекшеліктерін,музыкаырақтарыменбайланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау,есту қабілеттерін арттыру; ұлттық биэлементтерінің қарапайым түрлерінорындауға үйрету, вальс екпініндегі биқимылдарын үйретуді жалғастыру;музыкалық сүйемелдеуменжәне сүйемелдеусіз	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.

			сипатына сай ән салуға және ойындарғатаныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету		
Серуенге дайындық	Көркем сөз: Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашып Киімді шығар. Мақсаты: бірқалыпты киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Оларға заттарды кабинаға салуды ескертіңіз. Балаларға колготки мен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр»,	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту. Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. «Түсінді тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту.

	«Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту. Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Қарашы: тәрелкеңе Орманнан тиіндер келді! Тоқаш жеді, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер қуана тамақтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағамдар туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бұғу қабілеттерін қалыптастыру. «Ақылды тышқан ертегісі» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиет тыңдауға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Ғажайып гүлдер» жаттығу Жазда шалғында дала қандай әдемі екенін бәрің де көрдіңдер. Мұның себебі оларда әртүрлі гүлдер өседі. Олар қалай өседі? Енді соны көрсетеміз. Кереуетте 1. «Дән». Т.: арқамен жатып, тізені кеудеге қарай тартамыз, оны екі қолмен қысып, жұмыламыз – алға-артқа қозғалтамыз, содан кейін түзелеміз. 2. «Сабақ». Т.: арқамен жатып, қолды тіреп, отырамыз, қолды жоғары көтеріп созылу, б. қ. 3. «Жапырақ бүршіктері». Т.: тіземен тұрып, қол бірге, алақанды қосу, бүр жарған жапырақ, бүршікті қимылмен көрсету.				

	4. «Гүл өседі». Т.: өкшемен отырып, баяу тізе бүгіңіз, қолды жоғары көтеріңіз, б. қ. қайтып оралыңыз. Еденде 5. «Гүл бүр жарады». Б. қ.: Т.: қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көтерілу, б. қ. (қолды дөңгелектеу). 6. «Гүлдер желде тербеледі». Т.: қолды сілкілеу, серіппелер - бір уақытта. 7. Орнында жеңіл жүгіру, секіру, би қимылдары. 8. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Кеседе – қарақұмық ботқасы. Қасық кесеге түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Е. Творогова «Гүлдер ертегісі» ертегісін айту Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет) «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі)	Экологиядағы тәжірибе «Топырақ суарылып, қопсытылған болса, өсімдік жеңіл тыныс алады» Мақсаты: балалардың өсімдіктің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар (топырақ, ылғал және жарық) туралы түсінігін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Туннель» қимылды ойын Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Төрт дос» ертегісі «Гүл-жеті-гүл» оқу фильмдерінің көрсетілімі, «Түнгі гүл» Мақсаты: жанашырлыққа, мейірімділікке, адалдыққа, дұрыс әрекет жасауға үйрету. «Көктемді көрсет» музыкалық ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру)	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табак; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына қызығушылықтарын дамыту. (Құрастыру) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. (Қазақ тілі)	«Гүлдер күні» ойын-сауық Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке	Физикалық дағды	«Лото» коммуникативті	Танымдық және	Шығармашылық дағды,	Әлеуметтік

жұмыс	«Денсаулық әліппесі» Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту	дағды Мақсаты: зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру	интеллектуалдық дағды «Гүл алқабы». Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру	зерттеушілік әрекеттер «Сиқырлы шам» Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау	эмоционалдық дағды «Оны еркелетіп айт» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалыстарды орындау барысында балалардың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылдарды орындау барысында дербестікті, белсенділікті дамыту. (Дене дамуы) Эксперимент «Мұз сүңгі неге жылайды?». Қолға мұзды алу, оны қолда ұстау және біраз уақыттан кейін судың қалай тамшылай бастағанын балалармен бірге бақылаңыз. Балаларға ыстықта (жылы қол) мұз ери бастайды деген түсінікке жеткізу. Ал көшеде күн мұзды жылытады, ол тамшылай, «жылайды» бастайды				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы балаларға экологиялық тәрбие беру» кеңесі «Гүлзар» шығармашылық жобасы (балабақша аумағындағы негізгі гүлзарды сәндік және гүлді безендіру) Мақсаты: балаларды экологиялық мәдениетке баулу; қызығушылықты, байқауды дамытуға ықпал ету; өсімдіктерге күтім жасауда практикалық дағдыны алу				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 10.04–14.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғарыш туралы» әңгіме Мақсаты: диалогтік және монологтық сөйлеуді жетілдіру; балаларда «ғарыш», «ғарыштық дене» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Лото дидактикалық ойыны «Мамандықтар» Мақсаты: картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету	Ойын алаңын ұйымдастыру «Космонавтика күні» презентациясын қарау және талқылау Мақсаты: астронавтиканың қалыптасуы, ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту. «Ғарышты зерттеу не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме. Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту. «Зымыран» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге	Ойын алаңын ұйымдастыру «Адамның ашық космосқа алғашқы рет шығуы» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкер зымыраннан не көрді?» шығармашылық бұрышы. Мақсаты: фантастикалық оқиғаны	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аспан шырақтары» суреттерін қарау Мақсаты: балаларға мазмұнды түсінуге, бейнеленген заттардың логикалық байланысын көруге үйрету; сөздікті белсендіру. «Суретті бүкте» үстел ойыны Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Зымыранмен ұшу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш, жұлдыздар туралы білімдерін қалыптастыру; бақылау дағдыларын, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. «Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойыны Мақсаты: интервал арқылы секіруді жақсарту; ептілік пен

		мүмкіндік беру	суреттеуге ынталандыру		зейінді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені I. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыранқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асханадағы кезекшілік» Мақсаты: еңбек дағдысы мен білігін дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту				
ҰІӨ дайындық	«Ұшу кезінде өзімізбен не аламыз?» доппен дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын, қиялын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	«Үшінші планетаның құпиясы» мультфильмін көру Мақсаты: балалардың көргендерін есте сақтауға және мазмұнын жаңғыртуға көмектесу	Шығармашылық ойын «Менен кейін есте қалғанды қайталау» Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден ересектер ұсынған үлгіні есте сақтау қабілетін бекіту.	Н. Носов «Дымбілмес айда» ертегісін оқу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың есту зейінін дамыту, көп буынды сөзді анық айту. «Зымыран жұлдызға ұшады» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың сөзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен	Музыка «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыкалық шығарманы	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң және сол	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Ұй жануарлары мен үй құстары.

	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	секіруге (аяқтар алшак) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.	тыңдап, эмоциямен қабилдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтама-лардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтама-лар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға,
--	--	---	--	---	--

					шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру				
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін,	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Күнді бақылау Мақсаты: «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау. Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру. Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін бағалау керек – сыпайы сөз айту» - Мақсаты: алғысқа, тәрбиешінің көмекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу. «Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте шарлау мүмкіндігі. Жеке жұмыс: зейінін, топта әрекет ете білуін дамыту. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

	кұрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)				
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, абай болу. Қолды сабынмен жуу әдетін бекіту. Жылы сумен Қолымды жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. Мақсаты: үстелде мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалана білу				
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқының пайдасы туралы айту. «Ғарыштық симфония» аудиожазбасын тыңдау Мақсаты: есту арқылы қабылдауды, эмоционалды жауап беруді және классикалық музыкаға қызығушылықты дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ғажайып гүлдер» жаттығу Жазда шалғында дала қандай әдемі екенін бәрің де көрдіңдер. Мұның себебі оларда әртүрлі гүлдер өседі. Олар қалай өседі? Енді соны көрсетеміз. Кереуетте 1. «Дән». Т.: арқамен жатып, тізені кеудеге қарай тартамыз, оны екі қолмен қысып, жұмыламыз – алға-артқа қозғалтамыз, содан кейін түзелеміз. 2. «Сабақ». Т.: арқамен жатып, қолды тіреп, отырамыз, қолды жоғары көтеріп созылу, б. қ. 3. «Жапырақ бүршіктері». Т.: тіземен тұрып, қол бірге, алақанды қосу, бүр жарған жапырақ, бүршікті қимылмен көрсету. 4. «Гүл өседі». Т.: өкшемен отырып, баяу тізе бүгіңіз, қолды жоғары көтеріңіз, б. қ. қайтып оралыңыз. Еденде 5. «Гүл бүр жарады». Б. қ.: Т.: қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көтерілу, б. қ. (қолды дөңгелектеу). 6. «Гүлдер желде тербеледі». Т.: қолды сілкілеу, серіппелер - бір уақытта. 7. Орнында жеңіл жүгіру, секіру, би қимылдары. 8. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Жеке сүлгілерді дұрыс пайдалануды ынталандыру. Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Зымыранда орын ал» қимылды ойын Мақсаты: ғарышта шарлау қабілетін дамыту. «Космодром» ағаш конструкторынан құрылыс Мақсаты: жұппен жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Көршілерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ойында қолдануға болатын әсерлермен байытуға жағдай жасау. «Зымыранды бөліктен жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зымыранның құрылымы және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ аясында» Сюжетті-рөлдік ойын: «Айға ұшу» Мақсаты: ғарыш аппаратын жасайтын адамдардың кәсібімен таныстыру. «Аспандағы жұлдыздарды топта» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды дамыту. «Жас ғарышкер» сахналау Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкер туралы білімін жинақтау; ғарышкер мамандығына қызығушылығын ояту	«Ғарыш өнімдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және ғарыш өнімдері туралы түсінік беру. «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды әуе кемелерінің тарихымен таныстыру. Бұрыштардағы балалардың еркін әрекеті: шығармашылық, әлеуметтік даму, денсаулық, қарым-қатынас және білім	«Кітап дүкені» сюжетін ойнау Мақсаты: балалардың атрибуттарды мақсатты түрде пайдалана отырып, ойын сюжетін ұру қабілеттерін бекіту. «Ғарышқа саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және күн жүйесі туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Менің денем» Мақсаты: сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту.	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегілер бойынша саяхат» Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром» Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол жақ.	Шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	«Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Мақсаты: қала (село), республикаастанасытура лыбілімдерінбекіту; балалардыңтуған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін

	жеткізу қабілетін бекіту.			ояту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Соғылған шынжыр», «Тығылмақ» қимылды ойындар Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты ояту, өз әрекеттерінің ережелерге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Мақсаты: белгі бойынша белгіленген жерге әр түрлі бағытта: түзу, «жылан тәрізді» жүгіру Эксперимент: «Кім қалай қозғалады» тәжірибе Мақсаты: қиялды дамыту, қозғалыс тәжірибесін белсендіру			
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды тіл алғыштыққа, үлкенді сыйлауға, тәртіптілікке тәрбиелеу» тәжірибе алмасу «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» ата-аналарға арналған жадынама «Өзін ренжіттірмеу» тақырыбына кеңес беру. «Толеранттылыққа тәрбиелеу» атты дөңгелек үстел			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 17.04–21.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тезшешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды	Ойын алаңын ұйымдастыру Әңгімелесу және	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бір – көп»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық?» ойын	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мен білемін»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту. «Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блогы. Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ара» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну. «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сөз таңдау» сөздік жаттығу Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту. «Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі, жабысқақтығы), балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бал» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.				

	Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту				
ҮІӨ дайындық	«Сөз – дос» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)	«Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру. Мақсаты: қалдық материалдан құрауда дербестікті, шығармашылықты дамыту. «Нүктелерді біріктіріп, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті Мақсаты: қол қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық)	«Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту. «Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік	Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту;	Музыка «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен әнайтуға адағдыландыру;	Дене шынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін

	қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру.	ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау.	музыкасипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару.				
Серуен	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бұр жарған қайың бұршіктерін бақылау Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту.	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли,	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма,

			Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу. Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту. Үнемі жуыну керек Таңертең, кешке, түсте де Тамақтанар алдында Ұйқыдан соң, ұйықтарда. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да беріңдер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар».Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз».Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбаңдатады»). 3. «Шегіртке».Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тіzedен бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет).				

	IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппенысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді. 1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға ауыстырып кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау. Сылдырмақ үнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырмақ әуенімен жүру				
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер» Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті	Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қысқы баспана» «Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына	Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) «Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы	«Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын» танымдық сипаттағы фильм көру. Мақсаты: достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны

	Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау. «Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту	сезімін дамыту	жағдай жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) К. Чуковскийдің «Цокотуха шыбын» шығармасын оқу. Мақсаты: жұмысты талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктерді қолмен түрту арқылы тану. (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Лақтыру» Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру.	Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер» Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар» Мақсаты: ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру	Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер. «Араға арналған ұя» Мақсаты: қарапайым схема мен үлгі бойынша құрылысты өз бетінше салуға мүмкіндік беру	«Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Ақ сүйек» қимылды ойын Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті»				

	Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке» Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 24.04–28.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп –сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз - бір топпыз» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Балалармен әңгімелесу Балабақшадағы достық және достар туралы Мақсаты: балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау. «Біз неге сенеміз» доп ойыны Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Келіндер, ешқашан ұрсыпайық!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін	Ойын алаңын ұйымдастыру «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) В.Воскобович «Геоконт» ойыны. (Шығармашылық) «Бізге қымбатты

	Таңғы асқа үстел жабдықтау. Дидактикалық ойын «Досынды еркелетіп айт» Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір-біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту) «Досыма сыйлық» шығармашылық бұрышы Мақсаты: еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты сақтауды тәрбиелеу. (Шығармашылық)	мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері)	бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойындары: «Мозаика», «Досыма гүл шоғы», «Досыма бәліш» Мақсаты: қызығушылықпен құрастыру (Шығармашылық)	дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышында жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қонақтар келді» жаттығуы Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың таңдауымен дербес іс-әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу				

Таңғы ас	Үлкен кастрөлге Славаға ботқа пісірдік, Шүберекпен жауып қойып Күтіп жатырмыз, Слава бірінші келеді ме? Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу				
ҰІӨ дайындық	«Білімді балалар өздерін қалай ұстайды» әңгімелесу Мақсаты: іс-әрекетті бағалау қабілетін бекіту. А.Барто «Всё на всех» өлеңін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға нысандарды пішініне қарай топтастыруға, үлгімен заттың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға жаттықтыру. «Қиылған суреттер» тақта ойыны Мақсаты: бөлшектен бүтін жасауды үйрету; бөліктерде тұтас бейнені көру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)	«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж. Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады. Шеңбердің түсі баланың көңіл-күйін білдіреді. (Шығармашылық, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету. Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (Дене дамуы, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Дене шынықтыру "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын	Музыка «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың(барабан, бубен, қоңырау)	Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды

	бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	дыбысшығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелд еумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету	дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.

	қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шөмішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Мен бәтәңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын. (Көркем әдебиет)				

	Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбаңдатады»). 3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет). IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді. 1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға ауыстырып кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау. Сылдырмақ үнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырмақ әуенімен жүру
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды.

	Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту) «Таня қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету. «Ойыншықтарыңды жина» ойыны Мақсаты: ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету.	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: затты ортақ белгісіне қарай жіктеуге үйрету; ойын арқылы достыққа тәрбиелеу. «Жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу. «Татуласу» өлеңін жаттау Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға үйрету. (Картотека)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түймеқыз» «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату. «Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны. Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту	Достық туралы өлеңдер оқу Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Артықты тап» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту)	«Достық» еліне саяхат Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру. Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және топ құруға ықпал ету. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту	Коммуникативті дағды «Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын. Мақсаты: балалардың	Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді

		ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту	пішіндердің атауларын қайталау	және шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету	ажырата білуге жаттықтыру, өзденсаулығын күту қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын. Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары). «Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы. Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 02.05–05.05

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Бір-бірімізге қуаныш сыйлаймыз!» ойын қабылдау Мақсаты: балаға оның жағымды жақтарын көруге көмектесу, оны түсінетінін және бағалайтынын сезіну			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мамыр мерекелері» әңгімесі Көктемнің қай айы басталды? Мамыр айында Қазақстанда қандай мереке тойланады? Балабақшадағы мерекеге қалай дайындаламыз? (Фотосурет көрсету) Қаламыз мерекеге қалай безендірілді? «Пазлы» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларға мағынасы жағынан сәйкес келетін заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық) «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі және оны белгілі бір ретпен атау, тірі және өлі табиғат өзгерісі туралы білімін қалыптастыруды	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту; ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Мүмкін – мүмкін емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүл суару, топырақ қопсыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықты білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Суретін сал, мүсінде, жабыстыр» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылықтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қызығушылықты, сөйлеуді дамыту; объектілердің белгілерін ажырату. (Математика негіздері)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. «Ұшады, жүзеді, жүгіреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар дүниесі туралы білімдерін бекіту. Балалардың өз қалауы бойынша ойындар

	жалғастыру			
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңғы жаттығулар кешені I. Сапта бір-бірлеп, тізені жоғары көтеріп жүру, шашыраңқы жүгіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру. Жүру. Сапқа тұру. Заттарсыз жаттығу жасау 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды жоғары, екі жаққа созып көтеру, қозғалту, қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — тізерлеп тұру, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — арқамен жату. Аяқтың кезектесіп бұғу және жазу — велосипед тәрізді (аяқ қимылы арасындағы кішкене үзіліс). 5. Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Жүрді кезектестіріп екі аяқпен секіру Сапта бір-бірлеп жүру. Жүгіру. Жүру. «Ку-ка-ре-ку» деп айтып тыныс алу жаттығуы			
Таңғы ас	Тамақтану Мақсаты: барлық баланың дұрыс тамақтануын қамтамасыз ету; тағамның мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтануға қолайлы көзқарасты тәрбиелеу			
ҰІӨ дайындық	«Мамандықты ата» ойыны Мақсаты: құрылыс және жұмысшы кәсіп атауларын білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдануды белсендіру; балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Біздің армия ең күшті» бейнеролик көру Мақсаты: әскер туралы, Отан қорғаушы ерлер, барлық әлсіз адамдар (балалар, әйелдер, қарттар, науқастар) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; бұрын және қазір болған Отан қорғаушыларға деген қызығушылықты дамыту	«Рыцарлар турнирі» квест ойыны Мақсаты: әскери тақырыптағы ойын сюжетін дамыта отырып, бірге ойнауға құштарлығын тәрбиелеу	«Бір – көп» ойыны. Мақсаты: патриоттық сезімге, Отан қорғаушыларға құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың әскери мамандық, әскери техника туралы білімін бекіту. «Сарбаздар» саусақ ойыны Біз сарбазбыз, Жаяу жүреміз адыммен. (Саусақтар үстел үстінде көңілді «марш жасайды».) Біздің қатарымызға Оңай кіре алмайсыз. (Жұдырық түйіп, жоғары сілтеп, оңды-солды сермеу) Шебер болу керек, Күшті және батыл. (Алақанды жоғары көтеріп, саусақты ашып-жұму)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Барабан дабылы".	Музыка «Кәне қызық ойын бар»	Дене шынықтыру "Сок, барабан!"	Қазақтілі «Жердіңкөркі - гүл».

	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңб ербойыменарақашықтықсақт ап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; жүріпкележатып белгі бойын шатоктаужәнеотыруғаүйрету ; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіругежаттықтыру.	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоцияменқабылдауға дағдыландыру;шығарманың көңілді сипатына сәйкессүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізәнсалуға үйрету; музыкаырғағына сайжұптасатырып би қимылдарынорындауға баулу, көңіл күй, шаттықсезімін ояту.	Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу (50-60сек.) қарқындажүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секірудағдыларынқалыптастыру; доптыалысқалақтыруіскерліктері нжетілдіру.	Гүлдерәлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндегүлдертуралыайтылғансөздердітыңдаудыжәнет үсінуді, табиғаттыңсұлулығытуралыұғымдыбілдіретінсөздердіжаттауды, жауаптарындажаңасөздердіқолданабілудіүйрету. Жұмбақтықұрастыруда сын есім, салыстырусөздерінқолдануғадағдыландыру. Көктемгүлдерініңаттарынестерінесақтапбекіту. Суреттердежәнежиіқайталанатынсөздергесүйенеотырып, сабақтақырыбыбойыншақазақ тіліндегіақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеу, ойлау, ескесактауды, жағымдықкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Халықауызәдебиетінеқызығушылықтарынарттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққатабиғатқақамқорлықсезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауа жанға дауа Тезірек киіну керек. Достарыңды да шақыр Серуендеп қайт! Мақсаты: реттілікпен киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме.			

	Заттарын кабинаға салуды еске салу			
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту. Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. «Түсінді тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту. Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек. (Көркем әдебиет, дене дамуы)			
Түскі ас	Көркем сөз Пришел в гости – не доктор Айболит. Пришел в гости – хороший аппетит.			

	Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру			
Күндізгі ұйқы	Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бұту қабілеттерін қалыптастыру. «Ақылды тышқан ертегісі» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиет тыңдауға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма? Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есінеу және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» дегенбұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.			
Бесін ас	Ыдыста – қарақұмық ботқасы. Қасық ыдысқа түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру (Көркем әдебиет, дене дамуы)			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті ойын Мақсаты: қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру және ашылатын сюжетке байланысты өз рөлін өзгерту. Үстел-үсті ойындары: «Лото»,	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Онға дейін санй білетін лақ» ертегісі Балалардың қызығушылығына қарай көркем әдебиет оқу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта ойнау, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережесін сақтау дағдысын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»	«Жүргізуші» әңгіме ойыны Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру; балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. «Жануарлар жоғалды» дидактикалық ойыны

	«Домино» Мақсаты: зат есімнің атаулы және тектік септікте көпше түрін жасауға жаттықтыру	«Суретті ретімен орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінікті жүйелеу, сөйлеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу дәптеріндегі суретті дәл бояуға дағдыландыру	Мақсаты: бағдарлам түстерінің мағынасы және көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту	Мақсаты: жануардың атын төл атымен байланыстыру
Балалармен жеке жұмыс	«Үстел театры» қарым-қатынас дағдылары Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту	Танымдық және интеллектуалды дағдыларды дамыту. «Күн–түн». Мақсаты: «күн–түн» күннің қарама-қарсы бөлігінде бағдарлау туралы білімді бекіту.	Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік әрекеті «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сала білу дағдыларын бекіту	«Жақсы іс» әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар. Мақсаты: жақсы және жаман істерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау			
Серуен	«Өз түсінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. «Еңбектеу» жеке жұмыс Мақсаты: түзу бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттар арасында еңбектеу. (дене дамуы)			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың тәуелсіз болуына не кедергі» ата-аналар жиналысы Мақсаты: балалардың жыл қорытындысы бойынша үлгерімі туралы ақпарат беру; осы оқу жылында балалардың не үйренгенін айту; ата-ананы келесі жылдың басына дайындау; балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру; келесі жыл жоспарын ұсыну			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 10.05–12.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Маған сендегі ұнайтын қасиет» ойын қабылдау Мақсаты: жағымды өзін-өзі бағалауды, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Күнделікті өмірдегі баланың қауіпсіздігі» жадынамасы Мақсаты: ата-аналарға көктемгі өрт қаупі кезеңінде тынымсыз балаларға олардың қауіпсіз мінез-құлқына ерекше көңіл бөлуге бағыттау.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Әжемнің ауласы»коврограф Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. «Не дыбыс екенін тап»дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қоршаған әлем дыбыстарымен таныстыру, оларды бөлу және тану. «Көжек киімін жөндеу» ойыны Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу және сөйлеуде түстердің атауларын қолдана білудегі білімдерін бекіту; геометриялық пішіндерді танып, оларды атай білу дағдысын бекіту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Оны еркелетіп ата» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды кішірейткіш жұрнактар арқылы зат есім құрастыруға үйрету. «Айырмашылығы неде?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көрнекі есте сақтауын және зейінін дамыту, заттарды қарастыруға, оларды салыстыруға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге үйрету. «Кімде не бар?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің септік жалғауын қолдану	Ойын алаңын ұйымдастыру. «Үйшікте кім тұрады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Кім жасырынғанын тап» шығармашылық шеберханасы «Үнемді кірпі» ойын-жаттығу. Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңғы жаттығулар кешені І. Сапта бір-бірлеп, тізені жоғары көтеріп жүру, шашыраңқы жүгіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру. Жүру. Сапқа тұру. Заттарсыз жаттығу жасау 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды жоғары, екі жаққа созып көтеру, қозғалту, қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — тізерлеп тұру, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — арқамен жату. Аяқтың кезектесіп бұғу және жазу — велосипед тәрізді (аяқ қимылы арасындағы кішкене үзіліс). 5. Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Жүрді кезектестіріп екі аяқпен секіру Сапта бір-бірлеп жүру. Жүгіру. Жүру. «Ку-ка-ре-ку» деп айтып тыныс алу жаттығуы		

Таңғы ас	Көркемсөз Қарақұмық ботқасы - біздің анамыз. Ал қара бидай наны – әкеміз. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру		
ҮІӨ дайындық	«Адамдарға үй жануарлары не үшін қажет» Мақсаты: балалармен бірге қандай жануарларды үй жануарлары деп атайтынын анықтау (белгілерін белгілеу), балаларға адамның жануарларды қашан қолға үйреткенін айту; әңгімелесу барысында жануарлардың қандай пайда әкелетінін анықтау	«Кім қалай қозғалады?» Мақсаты: балалардың ауызша сөздік қорын байыту; ой-өрісін, зейінін, қиялын, ептілігін дамыту	К. Ушинскийдің «Сүзеген сиыр» әңгімесін оқу. Мақсаты: көркем әдебиетке қызығушылықты дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойынарқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуде дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тіліндес сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайын да мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білуде дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай білу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескерісін қалыптастыру, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру		

дайындық			
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаш бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарауға шақыру; әр түрлі ағаш жапырағының бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)		
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. Мақсаты: үстелде мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалана білу		
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқының пайдасы туралы айту. «Табиғат дыбысы» аудиожазбасын тыңдау Мақсаты: есту арқылы қабылдауды, эмоционалды жауап беруді және классикалық музыкаға қызығушылықты дамыту		

Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсін: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма? Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқақтан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есінеу және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқақтан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқақтан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқақтан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» дегенде шалқақтан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін жылдам. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.		
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ынталандыру. Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Хайуанаттар дүкені» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: өз іс-әрекетін серіктестердің іс-әрекетімен үйлестіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, ойында рөлдік қарым-қатынас пен қарым-қатынасты байқау. «Жұмбақ құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттау элементтерін пайдалана отырып, балаларды жануарлар туралы жұмбақ ойлап табуға жаттықтыру. Шығармашылық шеберхана «Күшік» жапсырма Мақсаты: кеңістіктік ойлау мен қиялды дамыту; өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға тәрбиелеу	«Біз құрылысшымыз. Аңдарға үй тұрғызамыз» конструктормен ойын Мақсаты: конструктордың әртүрлі бөліктерінен құрылыс салу қабілетін бекіту. Балаларға арналған үстел ойындары. Дидактикалық ойындар, үстел ойындары, лото, домино ойындарын дайындау арқылы балалардың танымдық белсенділігіне ойын жағдайын жасау.	«Бұл ненің құйрығы, тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: талдау қабілетін дамыту; аңдарды ажырату, атауды бекіту. «Әр нәрсенің өз орны бар» дидактикалық ойыны Мақсаты: топта тәртіпті сақтауға, ойыншықтарды өз орындарына қоюға ынтасын арттыру. Қорытынды жұмыс үшін жағдай жасау Табиғат бұрышында «Шағын ферма» жасау Мақсаты: апталық тақырыбы бойынша білімді бекіту; нәтижеден қуанышты көңіл-күй туғызу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Жүгір – соқтығыспа» Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы дене	Шығармашылық дағдылар, «Бұл ненің ізі?» зерттеушілік әрекеті. Мақсаты: бақылауды, қиялды дамыту;	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Ғажайып дорба» Мақсаты: үй және жабайы жануарлар

	қалпын, табиғи қол әрекетін жетілдіру	қоршаған орта туралы білімдерін бекіту	туралы білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тізесін бүгіп, ақырын секіру, бір-біріне соқпай жүгіру, ұстаушыны айналыпөту, тездасу, өзорнынтабу, балалардыорыналғанкездеабайболуға, жолдастарын итермеуге үйрету. Жеке жұмыс «Доп». Мақсаты: доптарды бір-біріне төменнен, басынан жоғары лақтыру және оларды ұстау. Эксперимент жасау «Кім қалай қозғалады» тәжірибесі Мақсаты: фантазияны дамыту; қимыл тәжірибесін белсендіру		
Балалардың үйге қайтуы	«Келесі жылы балабақшадан не күтесіз?» сауалнамасы. Мақсаты: ата-ананың балабақша жұмысына қанағаттанушылығын анықтау. Ата-ананың өтініші бойынша жеке әңгімелер		

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 15.05–19.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19. 05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ойыншықты тап»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Жұпты тап»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз суретшіміз»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	дидактикалық ойыны Мақсаты: топ бөлмесінде жоспар бойынша бағдарлауға машықтандыру. «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру	дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптастырылған суреттерді табуға үйрету. «Денсаулыққа не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена құралдары, спорттық құрал-жабдық туралы білімді бекіту; зейінін дамыту	қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлемдер құрастыру. «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық құрылымдарды түсіну	дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінін, логикалық ойлауын дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру	Мақсаты: қоршаған дүниенің әсемдігіне эмоционалды реакцияны дамыту Лото, домино, пазлы, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затпен - орамалмен таңғы жаттығулар кешені (30x30 см) Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты тәрбиелеу. Б. қ. – аяқты біріктіріп тұру, орамалды екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Қолды алға қарай түзу созу - орамалды көрсету, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Еңкейіп, орамалды оңға (солға) бұлғау, түзетілу (8-сурет), бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Отыру, орамалды алға ұстау, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамал төменде. Орамалды жоғары көтеру, отыру, орамалға жасырну, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал, сол қол белдікте. Орамалмен сермеп, екі аяқпен орнында секіру. Сапта бірінен соң бірі жүру, орамалды бұлғау.				
Таңғы ас	Көркемсөз Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик! Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолдарын кім жуды); ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетрін дамыту; дұрыс отыруға мән беру				
ҮІӨ дайындық	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны Мен жарманы айтамын,	«Ертегілер арқылы саяхат» квест ойыны Мақсаты: айналадағы	«Зиянды – пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен	«Фигураны таңда» дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық	«Ғажайып – сыпайылық» әңгімесі. Мақсаты: нағыз

	ал сен жармадан ботқаны айт Мақсаты: есте сақтау, елестету, сөздік қорын дамыту	адамдарға сыпайылық пен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; көмекке ұмтылу	топтары, олардың маңызы және денсаулыққа пайдасы туралы түсінікті қалыптастыру	пішіндерді ажырата білуді бекіту	сыпайы адамның кім екенін түсіндіру - бұл «сиқырлы» сөздерді біліп қана қоймай және басқа адамдарға әрқашан жақсылық жасайтын адам.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бір ішен бер бойымен арақа шықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағыт қабірінің артынан бірі жү гіру және шашырап жүгір уге үйрету.	Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың қадамна лға, ныққадаммен артқа жүру, тізені биік көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқынды жүгіруде дыла рындамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка «Көңілді би» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, ескесек тауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орында уға баулу.	Дене шынықтыру "Көркі ажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағытта рда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруды ағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жазмезгіл і туралы айтылған сөзде рді тыңдауды және түсі нуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаңа сөздерді жауаптар ында қолдануды үйрету . Сын есім, салыстыру сөздерін қол дануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қал ыталанатын сөздерге сү йеніп отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қа былдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, ескесек тауды, жағымды көңіл күй та ныта білу қабілеттерін да мыту. Халық ауыз әдебиетіне

					қызығушылықтарына рттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғат қадамқорлықтанытуса зімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару				
Серуен	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бұр жарған қайың бүршіктерін бақылау Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма,	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли,

			қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Көркем сөз Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Мақсаты: балаларда өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде үйрету, көмек сұрауын білдіру; орамал қолдануды ынталандыру; қолды сабынмен жуу әдетін нығайту. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Біз ас ісуге жиналдык Тәтті дәмнен! Мақсаты: дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алуды дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсін: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма? Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есінеу және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.				
Бесін ас	Көркем сөз				

	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Күнді ұста» ойыны Мақсаты: балалардың айнаны пайдалану қабілеттерін бекіту, қорытынды жасау, ойын нәтижесіне қызығушылықты сақтау. Үстел-үсті ойындары: «Не қайда өседі?», «Көкөністерді танып, ата» Мақсаты: өсімдік, көкөніс, жеміс қайда өсетіні туралы білімді бекіту	«Гараждар» құрылыс ойыны Мақсаты: әртүрлі түс бөліктерін пайдаланып ғимаратты безендіру, ғимаратты соғу. Дьенеш блоктарымен дидактикалық ойындар Мақсаты: тапқырлықты, логикалық ойлауды, есте сақтау қабілетін дамыту «Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамыту.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Сәруар» «Сиқырлы қарындаш» жеке жұмыс Мақсаты: контурдан шықпай бір бағытта контурды бояуға дағдыландыру; ойға алғанды аяғына дейін жеткізе білу тәрбиелеу	«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы Мақсаты: елестету, есте сақтау қабілетін дамыту. «Не пайда болды?» дидактикалық ойын Мақсаты: көру және есту зейінін, есте сақтауын, ойлауын, сөздік қорын толықтыру	Балалардың дербес әрекеті. Мақсаты: ойын ұйымдастыру кезінде балаларда дербестікті қалыптастыру; ойын әрекеттерінде өз дағдылары бен тәжірибесін пайдалану; балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылдарды саналы түрде есте сақтау және жаңғырту қабілетін бекіту; көру-моторлы есте сақтауды, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін таны» Мақсаты: атаулы белгілері бойынша батырды анықтау	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішіндер туралы түсінікті дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік әрекеттер «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді үйренуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Зат және әрекеттер» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын молайтуға және кеңейтуге үлес қосу

			қалыптастыру		
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибе. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижесі туралы айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен қарым-қатынас әліппесі» дөңгелек үстелі Мақсаты: ата-ананың педагогикалық шеберлігін баламен қарым-қатынас жасаудағы жаңа әдіс-тәсілдермен байыту				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 22.05–26.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Баламен дамытушы серуен» кеңесі Мақсаты: ата-аналарға көктем мен жаздың жылы мезгілінде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту//				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Жылдың қай мезгілі?» коврограф Мақсаты: жыл мезгілдерін түсіндіру. «Дұрыс – қате» дидактикалық ойыны Мақсаты: көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін және жол	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ұшады, жүгіреді, секіреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктер туралы білімді бекіту. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, талдау және	Ойын алаңын ұйымдастыру «Қатарды жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: әрекеттер алгоритмін орындау қабілетін жаттықтыру; блоктарды екі негіз бойынша анықтау. «Мозаика» үстел үсті ойыны	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғажайып көбелек» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаздан көбелектің сыртқы құрылымына (қанаты, мұрты, денесі) тән белгілерін жасап түсіндіру	Ойын алаңын ұйымдастыру «Шырынды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сын есім жасау қабілетін бекіту; жемістің, көкөністің, жидек атауларын нақтылау. «Бағдаршам не дейді?» дидактикалық ойыны.

	белгілерін бекіту. «Алқызыл гүл» ойын жаттығуы Мақсаты: қуанышты көңіл-күй тудыру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау	қорытынды жасау, сигналға жауап беру қабілетін дамыту	Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындау		Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімді нақтылау. Даму бұрышында балалардың таңдауы бойынша дербес әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Затпен - орамалмен таңғы жаттығулар кешені (30x30 см) Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты тәрбиелеу. Б. қ. – аяқты біріктіріп тұру, орамалды екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Қолды алға қарай түзу созу - орамалды көрсету, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Еңкейіп, орамалды оңға (солға) бұлғау, түзетілу (8-сурет), бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Отыру, орамалды алға ұстау, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамал төменде. Орамалды жоғары көтеру, отыру, орамалға жасырну, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар сәл алшак, оң қолында орамал, сол қол белдікте. Орамалмен сермеп, екі аяқпен орнында секіру. Сапта бірінен соң бірі жүру, орамалды бұлғау.				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер бойынша талқылау	«Бұлақты босату» Экологиялық ізденіс. Мақсаты: балалардың судың қасиеті туралы білімін жалпылау және жүйелеу	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	«Ойыншықтарда қоныстой» Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Сахналау ойыны
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка «Ғажайып	Дене шынықтыру	Қазақтілі

	"Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбір ішеңбербойыменарақа шықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; гимнастикалықдоғағакезекадымменөрмелепшығуғаүйрету; шеңбердіңішінежәнестыртынасекіругежаттықтыру.	"Шаршағанымыздыбасайық". Мақсат-міндеттер. Балалардабаяу (50-60сек.) қарқындажүгіру; қимылдыойындарарқыл ыдопты тура нысанғаоңжәнесолқолментікнысанағакөздеплақтыру; еденгетігінентұрғанкүрсауданеңбектеудағдыларындамыту.	сылдырмақтар» Мақсаты: Көңілдіәуендітыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігінеқарай ажырата отырып хормен біргеқосыла ән айтуға; жұптаса отырыптаныс би қимылдарын өз беттеріншеорындауға үйрету; көңілді сипаттағыәуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығынарттыру	"Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларданыққадамменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүру; қимылдыойындарарқыл ыәртүрлібағыттардажүгіру; гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеужәнеодантөментүсудағдыларындамыту.	"Адамдар. Адам бетініңбөліктері. Тазалық - денсаулықкепілі." Адам, оныңденемүшелері, адамбетініңбөліктерітуралы, адамныңжердіңбарлықбөлігіндеөмірсүретіндігітуралыбалалардың білімдерінқалыптастыру; пантомимикағаүйрету. • Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, қазақтіліндегісөздерді естуарқылықабылдауқабілетінжәнеестузейініндамыту, монологтықсөйлеуегіздерін, ойлауқабілетіндамыту; ; жағымдыкөңілкүйінбілдіреалуы. Қуыршаққадегенжақсыкөзқарасқа, мәдени-гигиеналықтағдылары
--	---	---	---	--	---

					нсақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек,	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

	сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		Шығаратын материал: геометриялық пішін, кұрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	Мен бәтеңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын. (Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.				
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Көжек гүлді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алу, Ауызбен ауаны шығару(3–4 рет) Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есінеу және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем				

	шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.к. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.				
Бесін ас	Міне, бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек қызметінің мазмұны туралы балалардың ойын кеңейту және бекіту. Рөлдері: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыка жетекшісі, спорт жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. «Кім айкайлап тұрғанын тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. «Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәрігердің іс-әрекетімен таныстыру; қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетіне, тыныштықты, кезекті сақтауға үйрету. «Дәрумен қайда болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «дәрумен» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоция арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қайырымды қоян» ертегісі «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерін анықтап, атай білу, қазақ тіліндегі	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шаштараздың іс-әрекетімен таныстыру, «клиент» сөзі және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша орналасу» таяқшалармен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру. «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақ шешуге жаттығу, заттардың белгілерін белгілеу	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін келісуге, сюжетті дамытуға, қажетті атрибуттарды қосуға үйрету. «Доппен ойнау» қимылды ойыны Мақсаты: допты қақпаға апару қабілетін дамыту. «Ойыншықты белгісі бойынша орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілерді ерекшелеу қабілетін бекіту

	ойыны. Мақсаты: ой-өрісін, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту		ойыншықтарды атау. «Дастархан жайайық» дидактикалық ойын Мақсаты: дастархан жаю дағдысын қалыптастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылдары арқылы бейне жасау қабілетін қалыптастыру	Коммуникациялық дағдылар «Жұмбақ шеш және көрсет» Мақсаты: суреттерді табуға, жұмбақтарды табуға жаттықтыру	«Бұл неге ұқсайды?» танымдық және зияткерлік дағды Мақсаты: геометриялық фигура атауларын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу жұмыстары «Сикырлы қарындаш» Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояуға дағдыландыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту «Неліктен» Мақсаты: достыққа, әдептілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс: жанама қадаммен жүру. Мақсаты: жанама қадаммен жүру техникасын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Демалыс күнін балалармен қалай өткізу керек» кеңесі Мақсаты: ата-аналарға баланың бос уақытын ұйымдастыруға көмектесу, балалардың қабылдауын ұштау				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 29.05–31.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру		
Балалардың дербес іс-	Ойын алаңын ұйымдастыру	Ойын алаңын ұйымдастыру	Ойын алаңын ұйымдастыру

әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	«Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене шынықтыру, математика негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	«Қайсысы артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыруға, салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелерменертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру.		

	III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»		
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану, тазалық, үнсіздік сақтау қабілеттерін шыңдау «Үстел басында өзін қалай ұстау керек?» әңгімесі. Мақсаты: мұқият тамақтану (тағамды аз-аздан жеу, жақсылап шайнау), қасықпен ұрмау, майлық қолдану керектігін түсіндіру. Сөздік ойыны «Дастархан жайайық» Мақсаты: дастархан жаю ережелерін қайталау. (Дене дамуы)		
ҰІӨ дайындық	«Дашамен саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларды бір командаға біріктіруге қолайлы жағдай жасау; мақсатқа жетуге бағытталған оң мотивацияны қалыптастыру	«Жазда не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту; белгілері бойынша сөздерді таңдай білуді дамыту	«Күн оянады және ...» қиял-ғажайып әңгімесі. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шынығамызжазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; жүріпкележатыпбелгібойыншатоқтаужән еотыруғажаттықтыру; орнынанұзындыққасекіругеүйрету.	Дене шынықтыру "Жадырайдыжанымыз". Мақсат-міндеттер. Балалардабіраяқтанбіраяққасекіру, тура секіру; қимылдыойындарарқылыүлкендоптыекіқ олменторданөткізелақтырудағдыларынже тілдіру; оқуқызыметінпысықтау.	Музыка «Қуыршақ Айжанмен билейміз» Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын тыңдапажыратуға,әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауғабаулу; би қимылдарының қарқынынөзгертеотырыпмәнерлі билеуге дағдыландыру..
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.	Мысықты бақылау Мақсаты: мысыққа тән белгілер туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жол сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру.

	Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш	«Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жеңіл жүгіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Шығарылатын материал: сыпырғы, мысық пен тышқан маскасы. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Түскі ас	Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен икемділікті дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман шуылы» босаңсу. (Музыка). Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу;		

	в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары		
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Балапандар» қазақша ойын Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (Дене дамуы) Воскобович «Геоконд Малыш» Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (Математика негіздері) «Үлгіні орналастыр» поп-ат ойыны Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалардың ертегінің жағымды және жағымсыз кейіпкері туралы білімін нақтылау
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс «Табиғатпен дос болу үшін қалай әрекет етуіміз керек» экологиялық ойыны (Қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту		
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балалар киімі» кеңес беру Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» кеңес беру		