

«Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Балапан" кіші тобының
Жаз мезгіліне арналған жоспары
2021-2022 оқу жылы



Тәрбиеші А.Аралбек

«Балапан» кіші топ. Маусымың 1-ші аптасы
Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.06	Бейсенбі 2.06	Жұма 3.06
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру		
Ата-аналармен әңгімелесу	«Достық берік...» әнін үйрену.		
Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңғы жаттығулар (5 мин.)	«Кукутики» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар «Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны (досын қалай қуантуға болады?) Мақсаты: Логикалық ойлауды, затты түрту арқылы дамыту	«Кукутики» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар «Қала үстіндегі кемпірқосақ» иллюстрацияларын тексеру Мақсаты: балаларды біз тұратын қаланың фотосуреттерімен таныстыруды жалғастыру; сөздік қорын молайту. «Кемпірқосақ-доға» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Кукутики» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар «Мерген солай тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: бақылауды дамыту; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. «Бәріне тарат» жаттығуы (түрлі-түсті шеңберлер) Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту, өлшемдері: үлкен-кішкентай
Таңғы ас	Менің табағымда қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін мен бәрін түбіне дейін жеймін		
Танымдық ойын қызметі	«Балалар күні»	Түрлі түсті шарлар мерекесі (ойын-сауық, шарлармен эстафета өткізу, үрлемелі шарлар, шарларға сурет салу)	«Бауырсақ» динамикалық үзілісі (ертегі қою)
Серуенге дайындалу	Серуендеуге жиналғанда, киімдерді шкафтан ретпен алуды, шалбар мен аяқ киімді өз бетімен киюді үйретіңіз. Бір, екі, үш, төрт, бес - біз жаяу барамыз. Ал серуендеп, секірейік, жүгіріп, секірейік		
№1 серуендеу	Шөпті бақылау Мақсаты: шөптің түсі қандай екенін, ұстағанда қалай әсер ететінін, т.б. «Секіргіш торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын	Гүлзардағы көбелекті бақылау Мақсаты: балалардың көбелектің пайда болуы, қозғалыс әдісі туралы білімдерін бекіту. «Күн мен түн» қимылды ойыны Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету, көбелектің қозғалысын жеткізу, ойын ережесін сақтау. Табиғат аясындағы еңбек: учаскедегі шелектерге қоқыс	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды жануарлар әлемінде болатын маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштар туралы білімдерін бекіту: қайың. «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» қимылды ойыны. Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру және қағып алу жаттығулары.

	ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: Торғай эмблемалары, құмсалғыш жинағы	жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар	«Ормандағы аюда» қимылды ойыны Мақсаты: өз әрекеттерін көркем сүйемелдеумен үйлестіру қабілетін бекіту. Табиғат аясындағы еңбек: учаскеде бұталарды, қиыршық тастарды жинаңыз. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар, аю маскасы
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабынмен жуу және сүлгімен кептіру. Су ағынмен ағады, су өзенге шашылады. Қранның астында жуамыз, сусыз ешқайда жоқпыз. Қолымды жу, бетімді жу. Сабын, щетка және су. Жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа		
Кешкі ас	. Қасықты дұрыс ұстауды үйретіңіз. Дастарқан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. Ойын жаттығуы: Бір кездері жүз бала бар еді, барлығы балабақшаға баратын. Барлығы кешкі асқа алауырды, барлығы жүз котлет жеді. Сосын барлығы төсекке жатты. қайта санауды бастаңыз		
Ұйқы	Күні бойы ойнасақ, тіпті шаршап қалуымыз мүмкін. Содан кейін бізді құтқаруға «Тыныш сағат» келеді. Онымен бірге ұйқы осында келеді ... Бірақ бұл кейде болады - ойыншықтар бізді ұйықтауға мүмкіндік бермейді: олар жастықтардың астына, киімнің астына, төсек астына жорғалайды - оларды ұстауға мүмкіндік жоқ! Біз тұруымыз керек, кішкентай ақымақтарға айқайламауға, сальтоға емес, төсекке секірмеуге тырысу керек, бірақ жатып, тыныш ұйықтау керек.		
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Балалардың біртіндеп көтерілуі, ауа ванналары, сергітетін гимнастика, денсаулық жолымен жүру. Ұйқыдар терезеден ұшып, жол бойымен жүгірді. Жарайды, сен екеуіміз оянып, оянып күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Енді жастықта жатып тартуларды орындаймыз. Қолды тартамыз, аяқты тартамыз. Басты ояту үшін мойынды бұрау керек. Қолды ояту үшін біз оларды үйрету үшін шапалақтаймыз		
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Мейірімді дос» дидактикалық ойыны Мейірімділік туралы емдік ертегілерді оқу «Жануарлар хоры» ойын-сауық	Сәлемдесу: «Достарымыз қолдаймыз» Өнер шеберханасы Мақсаты: балаларға заттарды бір бағытта	«Фиксики» мультфильмін көру «Мехатроника» конструкторымен ойындар Мақсаты: қиялын дамыту, бірге ойнауға деген

	Мақсаты: шығармашылық белсенділікті, ономотопеяны дамыту	бояуға үйретуді жалғастыру. Балалардың еркін әрекеті	күштарлықты тәрбиелеу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін, Барлығын жеу керек - ересектер осылай дейді!		
№2 серуендеу	Киімдердің неге арналғаны туралы әңгімелесу. Мақсаты: киіну ретін бекіту. Қозғалмалы және алауырықшы ойындар: «Қоңыз-өрмекші», «Ормандағы аю» Учаскедегі балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. «Түйілген орамал», «Алтын сақа» қимылды ұлттық ойындар		
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің жақсы істерім» сайысы. «Көңілді шарлар» байқауы (түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жинау)		

«Балапан» кіші топ.. Маусымың 2-ші аптасы
Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.06	Сейсенбі 7.06	Сәрсенбі 8.06	Бейсенбі 9.06	Жұма 10.06
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Достық атмосфера құру				
	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Менің балабақшам» әңгімелесу (балалармен серуендеу кезінде жазғы сауықтыру кезеңінде алған	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Дене шынықтырудың пайдасы туралы балалармен әңгіме.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Менің Отаным Қазақстан». Мақсаты: балалардың өз	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу (балалармен әңгіме),	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Адалдық, достық, парасаттылық туралы әңгіме.

Таңғы гимнастика (5 мин.)	әсерлері туралы сөйлесу). Балалық шақ туралы өлеңдерді үйрену. «Күшсынаспақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру	елі туралы білімдерін байыту; ол туралы көбірек білуге деген ынтаны ояту. «Достық» қимылды ойыны. Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру	«Жеті атаға дейін ата-бабаны білу-ұлылықтың белгісі») «Ханталапай» асық ойыны қимылды ойын «Денсаулық жолы» (асық жолымен жүру). Бір-біріне асықтан тігілген қолғаппен массаж жасау	Мақсаты: Отанға, оның халқының салт-дәстүрлеріне патриоттық сезімді тәрбиелеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс» қимылды ойындар. Мақсаты: жеңіл қимылдауға үйрету, сигналдан кейін әрекет ету
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару				
Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. «Бейберекет мереке» ойын-сауығы Шығармашылық шеберхана: «Қуыршаққа арналған әшекейлер» мүсіндеу	Динамикалық үзіліс. "Шалқан үлкен болып өсіпті" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың ертегі желісі жайындағы білімдерін пысықтау; эмоцияларды, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. "Біздің аулада" ойын жағдаяты. Мақсаты: балаларда жағымды эмоциялар тудыру; әсерлерін байыту; ойынға	Дене шынықтыру "Жазғы гүлдер тамаша!" Мақсаты: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта	Музыка "Гүлдер мерекесі" Мақсаты: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.	Сурет салу "Түрлі-түсті кемпірқосақ" Мақсаты: Мақта таяқшалары мен нүктелерді "түрту" тәсілі арқылы салуды, түрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету, ; түстер гаммасы жайлы қарапайым ақпарат беру, негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; түстерді сезіну сезімдерін

		деген қызығушылықтарын арттырып, ересек адамның дауыс интонациясына еліктеуге ұмтылуға жетел	отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны	Музыкалық-дидактикалық ойын	дамыту; жұмысқа деген тиянақтылыққа тәрбиелеу. «Кемпірқосақ» саусақ жаттығуы.
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдырып, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйрету. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығаратын жабдық: секіргіш, доп, ойыншық				
№ 1 серуен	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: жазда үй жануарларының (ит, мысық) өмірі туралы білімді бекіту; олардың үйде және үйшікте суықтан қорғануына назар аударту, адамның оны тамақтандыруы; нысанды алдын-ала таңдау (үй мысығы, ит). «Аю мен аралар» қимылды ойыны	Гүл бақшасына экскурсия. Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау, суару, қопсыту, отау. Гүлдерді зерттеу Мақсаты: иіс шығаратын гүлді табу (гүл иіс шығарады). Иісі ауа арқылы беріледі. Біз гүлдің иісін қалай сезінеміз? Гүлге назар аудару (олар ашық түсті). Қорытынды жасау: гүлдер түсі мен иісіне назар аудартады. «Бағбан» қимылды ойыны	Өткен адамдарды бақылау.. Мақсаты: отбасында барлығы бір-біріне қамқор және жақсы көретінін білу; ересектер мен балалардың рөлін түсіну. Еңбек: құмсалғыш айналасындағы құмды жинауға көмектесу. «Нысанаға дәл тигізу (көлденең)» қимылды ойыны. Мақсаты: қашықтыққа лақтыру қабілетін қалыптастыру, ептілікті дамыту	Найзағайдан кейінгі ауа-райын зерттеу. Таза, ыстық емес, бірақ шаңнан жуылған ауа қаншалықты таза екендігі туралы қорытынды жасау, жапырақтағы жаңбырдың әр тамшысынан күн көрінуін тамашалау. Еңбек: гүл бақшасын суару. Еңбекке қатысуды, дәлдікті ынталандыру. «Ормандағы аю» қимылды ойыны	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: жазда үй жануарларының (ит, мысық) өмірі туралы білімді бекіту; олардың үйде және үйшікте суықтан қорғануына назар аударту, адамның оны тамақтандыруы; нысанды алдын-ала таңдау (үй мысығы, ит). «Аю мен аралар» қимылды ойыны
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын және этикет ережелерін бекіту. Үстелде ауызды жауып тамақтану керек, Асықпау керек, сөйлемей, Еденге нан үгіндісін түсірмейді. Дастархан басында достар отыр, Бұзық болмай, ауқаттанып!				

Ұйқы	Аппақ төсек, балалар, ұйықтауға шақырады. Тыныш, тыныш, үндеме Ол бөлмеге тыныш кірді. Тез арада көзіңді жұм Оған қарауға болмайды				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	<i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқым шайдай ашылды</i>	<i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i>	<i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық.</i>	<i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i>
Ойындар, өзіндік іс-қимыл	Пазл ойыны «Өз үйіне орналастыр» Шарты: Берілген жануарларды өз үйіне тура апару арқылы қосу.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	«Құрастыр»үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне қатысты достық қарым-қатынас туралы еске салу				
Балалардың үйге қайтуы	«Күн жақсы және жаман» кеңес беру. «Елім менің». тақырыбында ата-ана мен балалар өлеңі конкурсының бейнематериалын көрсету. Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған «Айбары асқақ – Ата заң» мерекелік концертін ұйымдастыру				

«Балапан» кіші топ. Маусымың 3-ші аптасы
Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.06	Сейсенбі 14 .06	Сәрсенбі 15.06	Бейсенбі 16.06	Жұма 17.06
--------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Таңғы гимнастика (5 мин.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Сықырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Әңгіме «Алқапта не өседі?» Мақсаты: балалардың нан туралы және нан өсіретін адамдардың еңбегі туралы білімдерін бекіту; зат есімдердің, сын есімдердің сөздік қорын байыту	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Жемістер мен көкөністер» әңгімесі. Жұмбақтар мен балалар өлең сайысы. Аулада өсімдік пен шөптерді күтуде қарапайым тапсырма орындау
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару				
Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. «Сүт мерекесі» ойын-сауығы	«Маша мен аю» ертегісі Шығармашылық шеберхана: «саңырауқұлақ алаңқайы» жапсыру	Динамикалық үзіліс. «тамшының саяаты» бейнеролигін көру. Шығармашылық шеберхана. «күн жарқырап тұр» мүсіндеу	«Екі сараң қожық» ертегісін сахналау	«Жидек-қарбыз» әнін жаттау
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдырып, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйрету. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығаратын жабдық: секіргіш, доп, ойыншық				
№ 1 серуен	Көбелекті бақылау. Мақсаты: тікелей қабылдау негізінде көбелектің пайда болуының сипаттамалары	«Бауырсақ» ертегісін драмалау. Мақсаты: балаларды рөл қабылдауға және мимика мен	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылау; өсімдіктерге күтім жасау,	Ауа-райының өзгеруін бақылау.р. Мақсаты: халық белгілерімен таныстыру; байқағыштықты,	Топырақты бақылау. Мақсаты: балаларды топырақ қабатымен және оның мақсатымен таныстыру;

	туралы білім қалыптастыру; тірі заттардың белгілерін көрсете отырып, тірі заттарға жақсы көзқарас қалыптастыру	ым-ишарада көрсетуге үйрету. Тұзды қамырдан мүсіндеу. Нан туралы өлең, мақал- мәтел, көркем шығарма оқу және жаттау. «Тоқаш қайдан келді» әңгімесі	оларды суару, арамшөп жұлу	болып жатқан құбылыстарды сипаттай білуді дамыту	байқауды дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Бакшада жұмыс істеу кезінде балалардың назарын өсімдік тұқымы топыраққа отырғызылатынына аударыңыз, өйткені бұл оларға тамақ береді
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура (аяқ-қолды жуу) Біз қолымызды күнде жуамыз. Бұл маңызды, қажет. Тек таза қолмен Біз үстелге отырамыз.				
Түскі ас	Қасық, шанышқымен ұрмаймыз, Ойнамаймыз, күлмейміз, Орындықта отырып, Үнсіз көңілді тамақтанамыз. Үстелдегі этикет ережелерін сақтау				
Ұйқы	Біз қыдырдық, ойнадық Және аздап шаршадық. Күш жинау үшін, Аздап ұйықтауымыз керек				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

Ойындар, өзіндік іс-қимыл	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біз көкжидек сусынын ішеміз, Біздің тәбетіміз керемет, Ал көкжидек мұрты, Өте сүйкімді.				
№ 2 серуен	Серуенде киіну алгоритмін сақтауға үйрету; алаңдамау, басқа балаларға кедергі жасамау. Өз бетінше киіну қабілетін бекіту. Ашық ойындар: «Қасқыр», «Айлакер түлкі». Мақсаты: ептілікті, жалтара білуді, жүгіруге жаттықтыруды дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың жазғы демалысын қалай ұйымдастыру керек». Бірлескен челлендж (баланың анасы мен әкесі, ата-әжесі – қолдан нан пісіру)				

«Балапан» кіші топ. Маусымың 4-ші аптасы
Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.06	Сейсенбі 21.06	Сәрсенбі 22.06	Бейсенбі 23.06	Жұма 24.06
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Достық атмосфера құру				

қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын. Таңғы гимнастика (5 мин.)	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Гүл туралы әңгіме, оларға қамқорлық. Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау, суару, қопсыту, отау. Гүлдерді зерттеу. Қорытынды жасау: гүлдер түсі мен иісіне назар аудартады. «Бағбан» қимылды ойын. Мақсаты: ептілік пен зейінділікті дамыту. Түстер туралы жұмбақтар. «Бақбақ» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағлардауды дамыту	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика «Ит, мысық, балық және басқа үй жануарлары» әңгіме. Мақсаты: жануарларды сүйуге, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Мысық, тышқан» қимылды ойын. Мақсаты: балада күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру. Жануарлар туралы жұмбақтар. Мақсаты: логика мен ойлауды дамыту	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика «Мен және қоршаған орта» әңгіме (қоршаған орта туралы сұрақ және жауап түріндегі әңгіме). «Көңілді балалар» қимылды ойын. Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты дамыту. «Фигураны бейнеле» қимылды ойыны. Мақсаты: байқағыштықты дамыту	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика «Ұлттық ойындар» әңгіме. Мақсаты: Отанға, оның халқының салт-дәстүрлеріне патриоттық сезімді тәрбиелеу. «Түйілген орамал», «Арқантартыс» қимылды ойын. Мақсаты: қозғалыс жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Мамандық түрлері туралы әңгіме. Өлең жаттау. «Сүнгіру» қимылды ойын. Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте бағдарлауды дамыту. «Құрылысшылар» қимылды ойыны. Мақсаты: баланың қимыл-қозғалысын сигнал бойынша орындау, әр түрлі бағытта жүгіру және өрмелеу қабілетін дамыту
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару				
Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. <i>«Доп саламын»</i> Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен. Шығармашылық шеберхана: «Көңілді қошақа» жапсыру	Динамикалық үзіліс. «Жеті лақ» ертегісін сахналау	«Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып	«Доп мерекесі» ойын-сауық қимыл белсенділігінің барлық түріне қосылу, өзінің әлеуетті мүмкіндіктері мен резервтерін іске асыру: доптардың алуан түрлілігі	Динамикалық үзіліс. «Үйшік» музыкалық жаттығу. «Құммен ойын» эксперименттік қызметі

			сөйлеулерін қалыптастыру Құрастыру: «Құстың ұясы»	туралы түсінікті кеңейту (өлшемі, материалдары мен қолданылуы туралы); • командалық сезімді тәрбиелеу.	
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдырып, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйрету. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығаратын жабдық: секіргіш, доп, ойыншық				
№ 1 серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. «Үшінші артық» қимылды ойын. Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жылдамдықты дамыту. «Үкі» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрету; ойынға деген қызығушылықты дамыту	Күнді бақылау. Мақсаты: қысқы күннен қорытынды жасау және айырмашылықты айту. «Бұл қашан болады». дидактикалық ойын. Мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілерін ажырату. «Оңға-солға» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістіктегі бағдар	Жәндіктерді бақылау. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Көшедегі көлеңке. Жолда тәртіп орнату	Ауа-райының өзгеруін бақылау. Мақсаты: халық белгілерімен таныстыру; байқағыштықты, болып жатқан құбылыстарды сипаттай білуді дамыту	«Шалшық қайда жоғалады?» бақылау Мақсаты: балаларды су буланып кетеді деген қорытындыға келтіру. Тәжірибелік іс-әрекет: боялған суды таяз ыдысқа құйып, күн сәулесінің астында терезеге бірнеше күн қалдырыңыз. Бояу іздері қабырғада қалады және су деңгейінің өзгеруін көрсетеді.
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура (аяқ-қолды жуу)				
Түскі ас	Мақсаты: тамақты аз-аздан алып жеу; ақырын тамақтану; ас құралдарын дұрыс пайдалану; тік отыру; тамақтанғаннан кейін ыдыс-аяқты жинастыру; ыдыс-аяқтың бір бөлігін апару				
Ұйқы	Классикалық музыкамен ұйықтату				

Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиясы кешені.				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл	Қуыриақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне қатысты достық қарым-қатынас туралы еске салу Қимыл ойындары: «Қазына тап» (картаға сүйене отырып), «Үйсіз қоян», «Торғай және автомобиль»				
Балалардың үйге қайтуы	«Жазғы ойындар мен ойын-сауық» ұсыныстар. Түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі)				

«Балапан» кіші топ. Шілденің 1-ші аптасы
Тақырыбы «Анам, әкем және мен – тату отбасымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 «Сүйікті қала Нұр-Сұлтан»	Сейсенбі 05.07 «Менің сүйікті кейіпкерім»	Бейсенбі 07.07 «Мерейлі отбасы»	Жұма 08.07 «Анам, әкем және мен – тату отбасымыз»
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру			
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңғы жаттығулар (5 мин.)	Таңғы жаттығулар музыкалық сүйемелдеумен «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан» тақырыбына әңгіме. «Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны (Нұр-Сұлтанға виртуалды саяхат) «Алдар көсе мен бай»	Таңғы жаттығулар музыкалық сүйемелдеумен «Буренка Даша және бәрі, бәрі, бәрі» саусақ театры Мақсаты: саусақ театрын тамашалаудан қуанышты көңіл күй тудыру. Театрға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Таңғы жаттығулар музыкалық сүйемелдеумен «Киіз үй – үй және ондағының бәрі» тақырыбына әңгіме. Мақсаты: балалардың тұрмыстық заттар және оларды қолданушылар туралы білімдерін бекіту. «Кім үлкен» ситуациялық ойыны.	Музыкалық сүйемелдеумен таңғы жаттығулар «Суреттердегі отбасы» сөздік ойыны Мақсаты: балалардың ауызекі сөйлеу тілін, сұрақтарға жауап беру қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын

	мультфильмінің көрсетілімі	«Көңіл күй бағы» психогимнастикасы Мақсаты: балалардың өз эмоцияларын мимика арқылы білдіру қабілетін бекіту	Мақсаты: отбасы мүшелеріне құрмет көрсету	дамыту. «Анам өте дәмді пісіреді» артикуляциялық гимнастикасы
Таңғы ас	Ақылды Ариша ботқа жейді, Дәмді, жұмсақ, үлпілдек, хош иісті!			
Танымдық ойын қызметі	«Менің қаламның ырғағы» динамикалық үзілісі (музыкалық минут) «Бәйтерек» (құрастыру)	«Фикстерге бару» динамикалық үзілісі (физикалық белсенділік) «Маша мен аю» мультфильміндегі кейіпкер Маша қалай қозғалады (мультфильм студиясындағы эксперимент)	«Денсаулық достары» (ойын-сауық) «Менің отбасыма арналған алма» (қосымша)	«Адам қалай өседі» динамикалық үзіліс (жаратылыстану)
Серуенге дайындалу	Серуендеуге жиналғанда, киімдерді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өз бетімен киюді үйретіңіз. Колготкалар Потеряево ауылында серуендеуге шықты. Жүр, сонда адасып кетші, ей, бейшара жетімдер! Олар бұтаның астында алауырады, жыламайды, бірақ айқайлайды! Үй иесі, үй иесі, үй иесі шақырылады. Ал үй иесі кешке қайда болғанын есіне алды! Мен Потеряевоға бардым, колготка таптым			
№1 серуендеу	Серуенде құсты бақылайды Мақсаты: бақылауды дамыту, құстардың сыртқы түрі мен қозғалысының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. «Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны Мақсаты: Өлең мәтінімен қимылдарды орындау. Табиғат аясындағы еңбек: құмсалғышқа құм жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш	Бақшаны қадағалау (қызанақ) Мақсаты: балалардың қызанақ бұталарын басқа көкөністерден ажырата білу қабілеттерін дамыту; байқағыштыққа тәрбиелеу; сөздік қорын дамыту. Белгі: шық түсті «Осындай гүл маған жүгіреді» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесін бекіту, көркемдік сүйемелдеу. Табиғат аясындағы еңбек: учаскедегі шелектерге қоқыс жинау.	Аспан мен бұлтқа қарау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. «Кім мерген» қимылды ойыны Мақсаты: доптышенберге түсіру қабілетін бекіту; көзді дамыту. Қимылды ойын «Масаны ұста» Мақсаты: балаларда визуалды сигналмен қозғалыстарды үйлестіру қабілетін дамыту; балаларды секіруге жаттықтыру (орнында секіру).	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды жануарлар әлемінде болатын маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштар туралы білімдерін бекіту: қайың. «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» қимылды ойыны. Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру және қағып алу жаттығулары. «Ормандағы аю» қимылды ойыны

	жинағы, торғай эмблемалары, көлік рулінің ойыншығы	Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, мысық пен тышқан эмблемасы, сұлтандар	Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар	Мақсаты: өз әрекеттерін көркем сүйемелдеумен үйлестіру қабілетін бекіту. Табиғат аясындағы еңбек: учаскеде бұталарды, қиыршық тастарды жинаңыз. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар, аю маскасы
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабындап жуу және сүлгімен кептіру			
Кешкі ас	Жігіттердің қалпын бақылаңыз. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Дастарқан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. Ойын жаттығуы: Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу. Барлығын қатарынан жеу керек – ересектер осылай дейді.			
Ұйқы	«Ой, сен сұр мысықсың, құйрығың ақ, Шық, мысық, келме! Балаларымызды оятпа			
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Балалардың біртіндеп көтерілуі, ауа ванналары, сергітетін гимнастика, денсаулық жолымен жүру. Ойын жаттығуы: Кран, ашыл! Мұрын, жуын! Екі көзді бірден жу! Құлағыңызды жуыңыз, мойыныңызды жуыңыз! Мойным, жақсылап жуын! Жуын, жуын, жуын!			
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Нұр-Сұлтан бізді қалай қарсы алды» видеосын көріңіз. Дидактикалық ойындар: «Бауырсақтың еліміздің бас қаласы бойынша саяхаты», «Фотосуреттердегі қала» Мақсаты: қаланың маңызды нысандарымен танысу және жөндеу.	«Қуыршақтар» рөлдік ойыны – ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына қарай пайдалана білуді қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімдерін бекіту. Балаларда белгілі бір реттілікпен	«Отбасы» рөлдік ойыны – ойында балаларды отбасы өмірін шығармашылықпен жаңғыртуға баулу. Екі кейіпкермен (ана-қызы) әңгімеде өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. Бір-бірімен араласып, тіл табыса білу қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары:	«Бауырсақ» үстел театры Мақсаты: балаларды шығұйқының сюжетін ұстануға үйрету; есте сақтау, зейінін дамыту; отбасы мүшелерін атаңыз. «Тышқан мен мысық» музыкалық сүйемелдеусіз

	«Өрнекті бүкте» оқу ойыны (Корвет)	киімдерін дұрыс шешіп, бүктеу дағдыларын бекіту. Дьенеш блоктары бар ойындар	"Айырмашылықтарды тап" Мақсаты: Табандылыққа тәрбиелеу, басталған істі соңына дейін жеткізу	логарифмдік жаттығу Мақсаты: ырғақ, қарқын, зейін сезімін дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін, Барлығын жеу керек – ересектер осылай дейді!			
№2 серуендеу	Киімдердің неге арналғаны туралы әңгімелесу. Мақсаты: киіну ретін бекіту. Таза ауадағы ойындар: «Бұлт пен күн сәулесі», «Күн сәулесін ұста». Учаскедегі балалардың өз бетінше ойын әрекеттері, таңдаулы ойындар			
Балалардың үйіне қайтуы	«Балалардың жаздық киімі» жылжымалы папкасы.. «Бақытты ел» асфальтқа сурет салу байқауы (ата-аналармен бірге) «Әке көрген оқ жонар» әкелермен бірге түрлі материалдардан бұйымдар жасау. Өндірілген өнімдердің көрмесін ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту. «Әлди-әлди ақбөпем», әжелердің бесік жырын айту челленджі. Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сай мәнерлеп оқу және ән байқауы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен «Отбасы эстафетасы» ашық ауада спорттық жарыс өткізу			

**«Балапан» кіші топ. Шілденің 2-ші аптасы
«Жазғы жарыстар» өтпелі тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.07 «Ұлы дала перзенттері»	сейсенбі 12.07 «Желаяқтар күні»	Сәрсенбі 13.07 «Спорт күні»	Бейсенбі 14.07 «Менің көңілді добым»	жұма 15.07 «Олимпиада алауы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңғы	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	С.Олегованың спорт туралы өлеңдерін оқу «Спортивные люди» Спортивные люди – они так красивы. В них столько энергии, бодрости, силы. Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим? Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!				
	Здоровье усилит, успехов прибавит. От скуки, безделья тебя он избавит. Поверь ты в себя и добейся высот. О чем ты мечтал, даст тебе только спорт.				

жаттығулар (5 мин.)	Таза ауадағы ойындар: «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар». «Суретті бүкте» дидактикалық ойыны	Психогимнастика элементтері бар таңғы жаттығулар (балалар жеңіл атлетшілерді бейнелейді) Жазғы спорт түрлері туралы презентация көрсету. Мақсаты: балалардың жазғы спорт түрлері және олардың адамдар үшін маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру	Психогимнастика элементтері бар таңғы жаттығулар (балалар әртүрлі спортшыларды бейнелейді) «Алма кетті домалап» санамақ-логоритмикасын үйрену	Психогимнастика элементтерімен таңғы жаттығулар (балалар допты бейнелейді) «Спорт» тақырыбына жұмбақтар шешу Мақсаты: сөйлеу тілін, логикалық ойлауын дамыту. «Сорғы» тыныс алу жаттығулары	Психогимнастика элементтері бар таңғы жаттығулар (Олимпияға саяхат) Олимпиада дегеніміз не? Олимпиада ойындары дегеніміз не? «Спортшылар» саусак гимнастикасы
Таңғы ас	Таңғы асқа бізге ақ шағыл ұшып келіп, дәмді ботқа пісірді. Ақ қырлы шақалақ ботқа пісіріп, балаларға тамақ берді. Мен оны Лизаға бердім, Даниелге бердім, Славаға бердім. Ол бәрін тамақтандырды. Рақмет саған, ақ қырлы шақалақ				
Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. Қазақтың ұлттық ойындарынан «Ұлы дала балалары» спорттық сайысы	«Спортпен дос болған адам ешқашан қайғырмайды» динамикалық үзілісі (көркемдік даму; спорттың сурет салу атрибуттары)	«Спортландия» (сөйлеуді дамыту)	«Жолдағы шеңбер» (ойын-сауық)	Динамикалық үзіліс. «Олимпиада алауы» (3D қолданбасы)
Серуенге дайындалу	Серуендеуге жиналғанда, киімдерді шкафтан ретпен алуды, шалбар мен аяқ киімді өз бетімен киюді үйретіңіз. Колготкалар Потеряево ауылында серуендеуге шықты. Жүр, сонда адасып кетті, ей, бейшара жетімдер! Олар бұтаның астында отыр, жыламайды, бірақ айқайлайды! Үй иесі, үй иесі, үй иесі шақырылады. Ал үй иесі кешке қайда болғанын есіне алды! Мен Потеряевоға бардым, колготка таптым				
№1 серуендеу	Көшедегі өмірді бақылау Мақсаты: балабақшаның жанында не бар екеніне назар аудару (тұрғын үйлер, жол,	Гүлзардағы көбелекті бақылау Мақсаты: балалардың көбелектің пайда болуы, қозғалыс әдісі туралы	Торғайды бақылайды Мақсаты: бақылауды дамыту, сыртқы түрі мен қозғалыс режимінің ерекше	Желді бақылау Мақсаты: «Жел» ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады.	Суды бақылау Мақсаты: балаларды суды ұқыпты ұстауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсінікті

	адамдар жүру, көліктер жүру) «Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны Мақсаты: Өлең мәтінімен қимылдарды орындау. Табиғат аясындағы еңбек: құмсалғышқа құм жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, торғай эмблемалары, көлік рулы	білімдерін бекіту. «Күн мен түн» қимылды ойыны Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету, көбелектің қозғалысын жеткізу, ойын ережесін сақтау. Табиғат аясындағы еңбек: учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар	белгілері туралы білімдерін бекіту. «Секіргіш торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: торғай эмблемалары, құмсалғыш жинағы	«Желдей соғады» қимылды ойыны Мақсаты: дауыс күшін пысықтау, [у] дыбысының айтылуымен мұрынмен терең тыныс алу, ауыз арқылы дем шығару. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша қозғалыстарды орындауға жаттықтыру. Біз аяғымызды басамыз: топ-топ-топ Қол соғамыз: шапалақтаймыз, шапалақтаймыз, шапалақтаймыз, Басымызды шайқаймыз, басымызды шайқаймыз. Қолымызды көтереміз, төмен түсіреміз, Біз қаламдар беріп, жүгіреміз. Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар	нақтылау: ол құйылады, басқа температурада болады, кейбір заттар суға батады, басқалары қалқып кетеді. «Көпіршік» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда шеңберде тұру, оны біртіндеп кеңейту және тарылту қабілетін бекіту. Үрлеу, көпіршіктер, Үрлеу, үлкен қылып, Осылай қалыңыз, бөлінбеңіз. Табиғат аясындағы еңбек: учаскеде бұталарды, қиыршық тастарды жинаңыз. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабындап жуу және сүлгімен кептіру				
Кешкі ас	Жігіттердің қалпын бақылаңыз. Қасықты дұрыс ұстауды үйретіңіз. Дастарқан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. Ойын жаттығуы: Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу. Барлығын жеу керек – ересектер осылай дейді				

Ұйқы	«Ой, сен сұр мысықсың, құйрығың ақ, Шық, мысық, келме! Балаларымызды оятпа				
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Балалардың біртіндеп көтерілуі, ауа ванналары, сергітетін гимнастика, денсаулық жолымен жүру. Ұйқыдар терезеден ұшып, жол бойымен жүгірді. Жарайды, сен екеуміз оянып, оянып күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Енді жастықта жатып тартуларды орындаймыз. Қолды тартамыз, аяқты тартамыз. Басты ояту үшін мойынды бұрау керек. Қолды ояту үшін біз оларды үйрету үшін шапалақтаймыз				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Алдар көсе» ертегісі бойынша ойын-драма. Мақсаты: балалардың көркемдік қабілеттерін, қиялын, мәнерлі сөйлеуін дамыту; ертегі кейіпкерлерін сомдауға тәрбиелеу	«Жазғы спорт және спортшылар» тақырыптық альбомын қарастыру «Спортшыны тап» дидактикалық ойыны	«Мен және велосипед» ситуациялық әңгімесі Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. ЖҚЕ ережелері «Не үшін» дидактикалық ойыны (спорттық құрал) Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, бір спорт түріне байланысты заттарды жіктеуге үйрету	«Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың денсаулығына әсер ететін қоршаған орта факторлары туралы білімдерін бекіту «Біз гимнастпыз» рөлдік ойыны Мақсаты: ойын диалогын, ойын әрекетін дамыту	«Жан, жанып тұр» ойын-сауығы Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, қуанту; ономотопеяны, зейінді дамыту; сигнал бойынша барлығымен бірге әрекет етуге үйретуді жалғастыру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін, Барлығын жеу керек - ересектер осылай дейді!				
№2 серуендеу	Таза ауада қимылды ұлттық ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». Таза ауадағы ойындар: «Көңілді доп», «Тауық пен балалар» Ұнтаспа-лого-ырғақтарды меңгерту: «Алма кеті домалап». Ұлттық ойын «Асық ойындары»				
Балалардың үйіне қайтуы	«Жазғы демалыс» жылжымалы папкасы. Отбасылық сайыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спорт түрім», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары»				

«Балапан» кіші топ. Шілденің 3-ші аптасы
«Біз күн сайын ойнаймыз және өсеміз!» өтпелі тақырыбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.07 «Алтын балық»	сейсенбі 19.07 «Ойланайық, балақай!»	сәрсенбі 20.07 «Гүлдер күні»	Бейсенбі 21.07 «Жәндіктер әлемі»	жұма 22.07 «Туған өлке»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңғы жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	«Сәулелі күн» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар «Кемпіркосақ дегеніміз не» әңгімесін оқу Мақсаты: «Кемпіркосақ» ұғымымен таныстыру, жаңбырдан кейінгі табиғат құбылысы туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту. Психогимнастика «Кемпіркосақ» Мақсаты: балалардың пластикалық және ым-ишара арқылы бейнелер жасау қабілетін арттыру; табиғатпен қарым-қатынаста қуанышты эмоцияларды ояту	«Сәулелі күн» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар Әңгімелесу «Киндер-сюрприз ойыншығымен таныстыру» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың тарихымен таныстыру	«Сәулелі күн» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар А.Бродскийдің «Солнечные зайчики» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Күн» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, саусақтардың қимылдарын көркем сүйемелдеумен үйлестіру. Таңертең күн жоғары көтеріледі, жоғары көтеріледі (қол жоғары). Түнде күн төмендейді, төмен түседі (қолын түсіреді). Жақсы, күн өмір сүреді (біз тұтқалары бар шамдарды жасаймыз). Ал біз күнмен көңіл көтеріміз (қолымызды шапалақтаймыз)	«Сәулелі күн» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар «Ойыншықтар» циклінен А.Бартоның өлеңдерін оқимыз. Мақсаты: таныс өлеңдерді еске түсіру, есте сақтау қабілетін дамыту. «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Маса» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты, дауыс күшін дамыту	«Сәулелі күн» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар «Бұлттар қалқып жүр» иллюстрацияларын тексеру Мақсаты: бұлттар туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ гимнастикасы «Ертегілер» Саусақтарды санайық Әңгімелерді атайық: Қолды алға созу, саусақтармен ойнау. Бұл ертегі «Үйшік». Бұл ертегі «Бауырсақ». Бұл ертегі «Шалқан»: Немересі, әжесі, атасы туралы. Сұқ саусақтан бастап бас бармақпен басқаларды кезекпен түрткіз. «Қасқыр мен жеті лақ» - Бұл ертегілерге бәрі риза! Бас бармақты көрсету
Таңғы ас	Таза су Полинаның бетін жуады,				

	Лиза - алақандар, Алеша - саусақтар.				
Танымдық ойын қызметі	Сумен эстафеталық ойындар: «Нептун күні», «Шығармашылық». «Гүлді шалғынды» модельдеу	«Шығармашылық» Сурет: «Бұлттар»	«Капризка» қуыршақ театры	«Байланыс» «Қонжыққа қонаққа бару» тіл дамыту	«Денсаулық» «Орман тұрғындары» дене шынықтыру
Серуенге дайындалу	Серуендеуге жиналғанда, киімдерді шкафтан ретпен алуды, шалбар мен аяқ киімді өз бетімен киюді үйретіңіз. Күн - шелек! Тез көтеріліп, жанып, лақтарды, қозыларды жылытыңыз				
№1 серуендеу	ауа райы бақылаулары Мақсаты: бүгінгі ауа райы қандай (ыстық, суық, салқын, бұлтты) екеніне назар аудару. «Суық-жылы» қимылды ойыны Мақсаты: өз іс-әрекетін мәтіндегі сөздермен үйлестіре білу, еліктеуге дағдыландыру. Табиғат аясындағы еңбек: құмсалғышқа құм жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғышқа арналған жиынтық, шөміштер, машиналар	Бұлтты қарау Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру, жансыз табиғат объектілерін бақылауға қызығушылықты сақтау. «Бұлт пен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: бұлттардың, жаңбырдың қозғалысына еліктеу. Көркемдік, ептіліктерді дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар, далада ойнауға арналған эмблемалар	Шөпті бақылау Мақсаты: шөптің түсі қандай екенін, ұстағанда қалай әсер ететінін, т.б. «Секіргіш торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: Торғай эмблемалары, құмсалғыш жинағы	Балабақшаға тамақ әкелетін көлікті бақылау Мақсаты: көлікке назар аудару, көлік бөлшектерінің атауларын үйретуді жалғастыру. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша қозғалыстарды орындауға жаттықтыру. Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: жәндіктер (құмырсқалар) туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; тәрбиелеу: оларды байқауға құштарлыққа, жәндіктерді құрметтеуге тәрбиелеу. «Аю мен аралар» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру қабілеттерін, ептіліктерін дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: учаскеде бұталарды, қиыршық тастарды жинаңыз. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар, аю маскасы
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімдерді шкафтарда бүктеу, қолды сабындап жуу және сүлгімен кептіру. Су ағынмен ағады, су өзенге шашылады. Кранның астында жуамыз, сусыз ешқайда жоқпыз. Қолымды жу, бетімді жу. Сабын, щетка және су. Жуынғанды ұнатпасан, бұл әнді айтпа				
Кешкі ас	Жігіттердің қалпын бақылаңыз. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Дастарқан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу				

	бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. Ойын жаттығуы: Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін, тышқан - үгінді үшін, балалар - сүт үшін				
Ұйқы	Күні бойы ойнасақ, тіпті шаршап қалуымыз мүмкін. Содан кейін бізді құтқарып, бізге «Тынығу сағаты» келеді. Онымен бірге ұйқы осында келеді ... Бірақ бұл кейде болады - ойыншықтар ұйықтауға мүмкіндік бермейді: Олар жастықтардың астына, киімнің астына, төсек астына жорғалайды - оларды ұстауға мүмкіндік жоқ! Біз тұрып, кішкентай ақымақтарға айқайламауға, құламауға тырысу керектігін түсіндіруіміз керек. Төсекке секірмеңіз, бірақ тыныш жатып, ұйықтаңыз				
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Балалардың біртіндеп көтерілуі, ауа ванналары, сергітетін гимнастика, денсаулық жолымен жүру. Ұйқы терезеден ұшып, жол бойымен жүгірді. Жарайды, сен екеуіміз ояндық, оянғанда күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Енді жастықта жатып тартуларды орындаймыз. Қолды тартамыз, аяқты тартамыз. Басты ояту үшін мойынды бұрау керек. Қолды ояту үшін біз оларды үйрету үшін шапалақтаймыз				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Дақтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялын, бейнелеу қабілетін, сөйлеуін дамыту. Әртүрлі мөлшердегі котяттарға арналған үйлердің құрылысы Мақсаты: «Үлкен – кіші» ұғымдары туралы білімдерін бекіту, жобалау дағдыларын, сөйлеу тілін дамыту	«Трям! Сәлеметсіз бе!» Мақсаты: бұлттар туралы білімдерін бекіту, ой-өрісін кеңейту. Мультфильмді көргеннен кейінгі әңгіме Үстел-баспа ойындары: шілтер, лото, мозаика Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту	«Қамқор күн» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту; жансыз табиғат құбылысы ретінде күн туралы білімдерін бекіту; моторикасын дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. Лего ойындары Мақсаты: қиялын дамыту, бірге ойнауға деген құштарлықты тәрбиелеу	Балабақша рифмалары мен өлеңдеріне негізделген фланелографтағы театр Мақсаты: тақпақтар, өлеңдер туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін дамыту. Өнер шеберханасы Мақсаты: балаларға заттарды бір бағытта бояуға үйретуді жалғастыру	«Машаға тосын сый» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда кейіпкерлердің рөлін алу қабілетін дамыту (Маша) Балалардың еркін әрекеті
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

	Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін, Барлығын жеу керек - ересектер осылай дейді!
№2 серуендеу	Киімдердің не үшін арналғаны туралы әңгімелесу. Мақсаты: киіну ретін бекіту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. Құм ойындары. Учаскедегі балалардың өз бетінше ойын әрекеттері, таңдаулы ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	«Күннен сақтан!» кеңесі. Ата-аналарға жеке кеңес беру. Демалыс күндеріне арналған кеңес

«Балапан» кіші топ. Шілденің 4-ші аптасы
Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Әдептілік – жақсы мінез	сейсенбі 26.07 «Достық күні»	Сәрсенбі 27.07 «Мейірімділік күні»	Бейсенбі 28.07 «Кемпірқосақ күні»	жұма 29.07 «Достық аллеясы»
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Достық берік...» әнін үйрену.				
Ойындар (үстел, саусақ және т.б.)	«Кукутики» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар	«Кукутики» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар	«Кукутики» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар	«Кукутики» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар	«Кукутики» музыкалық сүйемелдеуімен таңғы жаттығулар
Таңғы жаттығулар (5 мин.)	Әңгімелесу «Білімді болу деген не?». Мақсаты: балаларға достарымен дұрыс қарым-қатынас туралы түсінік қалыптастыруға көмектесу. «Балаларға этикет» дидактикалық ойыны Мақсаты: білімді болу қаншалықты маңызды екенін көрсету	«Татуласу» ситуациялық ойыны Мақсаты: балаларды төзе білуге үйрету. «Не ортақ?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі адамдарда ұқсастықтарды табуға үйрету; зейінін, сөйлеуін дамыту	«Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны (досын қалай қуантуға болады?) Мақсаты: Логикалық ойлауды, затты түрту арқылы дамыту	«Қала үстіндегі кемпірқосақ» иллюстрацияларын тексеру Мақсаты: балаларды біз тұратын қаланың фотосуреттерімен таныстыруды жалғастыру; сөздік қорын молайту. «Кемпірқосақ-доға» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Мерген солай тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: бақылауды дамыту; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. «Бәріне тарат» жаттығуы (түрлі-түсті шеңберлер) Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту, өлшемдері: үлкен-кішкентай
Таңғы ас	Менің табағымда қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін мен бәрін түбіне дейін жеймін				

Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс «Бізді қоршаған әлем» (жаратылыстану)	«Досыма сыйлық» динамикалық үзілісі (қосымша)	«Көңілді жарыс»	Қаланың үстіндегі шарлар (ойын-сауық, шарлармен эстафета өткізу, үрлемелі шарлар, шарларға сурет салу)	«Теремок» динамикалық үзілісі (ертегі қою)
Серуенге дайындалу	Серуендеуге жиналғанда, киімдерді шкафтан ретпен алуды, шалбар мен аяқ киімді өз бетімен киюді үйретіңіз. Бір, екі, үш, төрт, бес - біз жаяу барамыз. Ал серуендеп, секірейік, жүгіріп, секірейік				
№1 серуендеу	Өсімдіктерді бақылау. Түймедақ үшін Мақсаты: балаларды шалғындық гүлдермен таныстыруды жалғастыру, олардың балғындығын, нәзіктігін, әдемілігін көрсету (түймедақ). Оларды ажыратуға, атауға үйрету; өсімдік мүшелерінің (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) атауын бекіту. Жануарлар әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: Өлең мәтінімен қимылдарды орындау. Табиғат аясындағы еңбек: құмсалғышқа құм жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы	Құмның қасиеттерін бақылау Мақсаты: құрғақ және дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. «Кім мерген» қимылды ойыны Мақсаты: құрсауға тиген допты бекіту, көзді дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: құрсау, шар, құмсалғыш жинағы	Шөпті бақылау Мақсаты: шөптің түсі қандай екенін, ұстағанда қалай әсер ететінін, т.б. «Секіргіш торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: Торғай эмблемалары, құмсалғыш жинағы	Гүлзардағы көбелекті бақылау Мақсаты: балалардың көбелектің пайда болуы, қозғалыс әдісі туралы білімдерін бекіту. «Күн мен түн» қимылды ойыны Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету, көбелектің қозғалысын жеткізу, ойын ережесін сақтау. Табиғат аясындағы еңбек: учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды жануарлар әлемінде болатын маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштар туралы білімдерін бекіту: қайың. «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» қимылды ойыны. Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру және қағып алу жаттығулары. «Ормандағы аюда» қимылды ойыны Мақсаты: өз әрекеттерін көркем сүйемелдеумен үйлестіру қабілетін бекіту. Табиғат аясындағы еңбек: учаскеде бұталарды, қиыршық тастарды жинаңыз. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар, аю маскасы
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабынмен жуу және сүлгімен кептіру. Су ағынмен ағады, су өзенге шашылады.				

	Кранның астында жуамыз, сусыз ешқайда жоқпыз. Қолымды жу, бетімді жу. Сабын, щетка және су. Жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа				
Кешкі ас	Жігіттердің қалпын бақылаңыз. Қасықты дұрыс ұстауды үйретіңіз. Дастарқан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. Ойын жаттығуы: Бір кездері жүз бала бар еді, барлығы балабақшаға баратын. Барлығы кешкі асқа алауырды, барлығы жүз котлет жеді. Сосын барлығы төсекке жатты. қайта санауды бастаңыз				
Ұйқы	Күні бойы ойнасақ, тіпті шаршап қалуымыз мүмкін. Содан кейін бізді құтқара алауырып, бізге «Тыныш сағат» келеді. Онымен бірге ұйқы осында келеді ... Бірақ бұл кейде болады - ойыншықтар бізді ұйықтауға мүмкіндік бермейді: олар жастықтардың астына, киімнің астына, төсек астына жорғалайды - оларды ұстауға мүмкіндік жоқ! Біз тұруымыз керек, кішкентай ақымақтарға айқайламауға, сальтоға емес, төсекке секірмеуге тырысу керек, бірақ жатып, тыныш ұйықтау керек.				
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Балалардың біртіндеп көтерілуі, ауа ванналары, сергітетін гимнастика, денсаулық жолымен жүру. Ұйқыдар терезеден ұшып, жол бойымен жүгірді. Жарайды, сен екеуміз оянып, оянып күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Енді жастықта жатып тартуларды орындаймыз. Қолды тартамыз, аяқты тартамыз. Басты ояту үшін мойынды бұрау керек. Қолды ояту үшін біз оларды үйрету үшін шапалақтаймыз				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Достарға тілек» дидактикалық ойыны Дизайнермен тәуелсіз ойындар Мақсаты: өз бетінше ойнау қабілеттерін дамыту, ойын әрекеттерін дамыту	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойынның сюжетін өз бетінше дамыту қабілетін дамыту. Ән орындау: «Дос болайық барымыз» Үстелде басылған ойындар: шілтер, лото, мозаика Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту	«Мейірімді дос» дидактикалық ойыны Мейірімділік туралы емдік ертегілерді оқу «Жануарлар хоры» ойыны-сауық Мақсаты: шығармашылық белсенділікті, ономотопеяны дамыту	Сәлемдесу: «Достарымыз қолдаймыз» Өнер шеберханасы Мақсаты: балаларға заттарды бір бағытта бояуға үйретуді жалғастыру. Балалардың еркін әрекеті	«Фиксики» мультфильмін көру «Мехатроника» конструкторымен ойындар Мақсаты: қиялын дамыту, бірге ойнауға деген құштарлықты тәрбиелеу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

	Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін, Барлығын жеу керек - ересектер осылай дейді!
№2 серуендеу	Киімдердің неге арналғаны туралы әңгімелесу. Мақсаты: киіну ретін бекіту. Қозғалмалы және алауырықшы ойындар: «Қоңыз-өрмекші», «Ормандағы аю» Учаскедегі балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. «Түйілген орамал», «Алтын сақа» қимылды ұлттық ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің жақсы істерім» сайысы. «Көңілді шарлар» байқауы (түрлі-түсті шарлардан кемпіркосақ жинау)

**«Балапан» кіші топ. Тамыздың 1-ші аптасы
«Ас атасы — нан» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Алтын астық»	Сейсенбі 02.08 «Ас атасы – нан»	Сәрсенбі 03.08 «Нан болса – ән де болады!»	Бейсенбі 04.08 «Егіс алаңында»	Жұма 05.08 «Жемістер мен көкөністер»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Достық атмосфера құру				
	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Астық әлеміне саяхат: суреттер мен альбомдарды қарау. «Нан, егін, ауыл мамандықтары» тақырыбындағы жұмбақтар	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Нан – дастархан байлығы» тақырыбында әңгіме. Нан туралы мақал-мәтелдер. Ауладағы құстарды нан қабығымен тамақтандыру және оларды бақылау	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Наубайшының жұмысымен танысу» әңгімесі. Мақсаты: сөйлеуде бейнелі өрнектерді қолдануды белсендіру: «Маңдай термен жұмыс істеу», «Не ексең, соны орасың»	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Әңгіме «Алқапта не өседі?» Мақсаты: балалардың нан туралы және нан өсіретін адамдардың еңбегі туралы білімдерін бекіту; зат есімдердің, сын есімдердің сөздік қорын байыту	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Жемістер мен көкөністер» әңгімесі. Жұмбақтар мен балалар өлең сайысы. Аулада өсімдік пен шөптерді күтуде қарапайым тапсырма орындау
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару				
Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. «Егін жина» ойын- эстафета	Динамикалық үзіліс. Шығармашылық шеберхана: «Ғажайып астық»	Динамикалық үзіліс. «Диқан еңбегі» бейнеролигін көру.	«Шымырлар сайысы» ойын- сауық. «Нан қайдан шығады»	Динамикалық үзіліс. «Біздің бақша жақсы» ырғақты жаттығу.

	«Нан қайдан шығады» ертегісін қазақ тілінде оқу М. Етекбаева	аппликация	Шығармашылық шеберхана. «Нан-тоқаш өнімдерін» мүсіндеу	ертегісін сахналау	«Жидек-қарбыз» әнін жаттау
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдырып, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйрету. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығаратын жабдық: секіргіш, доп, ойыншық				
№ 1 серуен	Көбелекті бақылау. Мақсаты: тікелей қабылдау негізінде көбелектің пайда болуының сипаттамалары туралы білім қалыптастыру; тірі заттардың белгілерін көрсете отырып, тірі заттарға жақсы көзқарас қалыптастыру	«Бауырсақ» ертегісін драмалау. Мақсаты: балаларды рөл қабылдауға және мимика мен ым-ишарада көрсетуге үйрету. Тұзды қамырдан мүсіндеу. Нан туралы өлең, мақал-мәтел, көркем шығарма оқу және жаттау. «Тоқаш қайдан келді» әңгімесі	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылау; өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөп жұлуды	Ауа-райының өзгеруін бақылау.р. Мақсаты: халық белгілерімен таныстыру; байқағыштықты, болып жатқан құбылыстарды сипаттай білуді дамыту	Топырақты бақылау. Мақсаты: балаларды топырақ қабатымен және оның мақсатымен таныстыру; байқауды дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Бақшада жұмыс істеу кезінде балалардың назарын өсімдік тұқымы топыраққа отырғызылатынына аударыңыз, өйткені бұл оларға тамақ береді
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура (аяқ-қолды жуу) Біз қолымызды күнде жуамыз. Бұл маңызды, қажет. Тек таза қолмен Біз үстелге отырамыз.				
Түскі ас	Қасық, шанышқымен ұрмаймыз, Ойнамаймыз, күлмейміз, Орындықта отырып, Үнсіз көңілді тамақтанамыз. Үстелдегі этикет ережелерін сақтау				
Ұйқы	Біз қыдырдық, ойнадық Және аздап шаршадық.				

	Күш жинау үшін, Аздап ұйықтауымыз керек				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиялары кешені				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл	Астық өсімдіктерінің дәнегін, «Нан қайдан келді» сериясындағы сюжеттік суреттерді қарастыру Мақсаты: дәнді дақылдардың түрлерімен таныстыру	Динамикалық үзіліс «Біз – спортшымыз». Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни	Музыкалық шығармаларды тыңдау. Мақсаты: шығармаларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; есту қабілетін дамыту	«Бидай масағы» суретін салу. Мақсаты: тақырыптарда өз бетінше сурет салуға дағдыландыру; балалардың қиялын дамыту	Тәжірибелер: дымқыл қол орамал, газет, су ыдысы (су өзі дымқыл және заттарды сулай алады). Мөлдір-мөлдір емес (қағаз, су ыдысы). Сикырлы өзгерістер
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біз көкжидек сусынын ішеміз, Біздің тәбетіміз керемет, Ал көкжидек мұрты, Өте сүйкімді.				
№ 2 серуен	Серуенде киіну алгоритмін сақтауға үйрету; алаңдамау, басқа балаларға кедергі жасамау. Өз бетінше киіну қабілетін бекіту. Ашық ойындар: «Қасқыр», «Айлакер түлкі». Мақсаты: ептілікті, жалтара білуді, жүгіруге жаттықтыруды дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың жазғы демалысын қалай ұйымдастыру керек». Бірлескен челлендж (баланың анасы мен әкесі, ата-әжесі – қолдан нан пісіру)				

«Балапан» кіші топ. Тамыздың 2-ші аптасы
«Мен және қоршаған орта» ортақ тақырыбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Менің нәзік достарым»	Сейсенбі 09.08 «Менің адал достарым»	Сәрсенбі 10.08 «Қоршаған әлем»	Бейсенбі 11.08 «Ханталапай»	Жұма 12.08. «Еңбек етсең - емерсің!»
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Достық атмосфера құру				

қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын. Таңғы гимнастика (5 мин.)	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Гүл туралы әңгіме, оларға қамқорлық. Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау, суару, қопсыту, отау. Гүлдерді зерттеу. Қорытынды жасау: гүлдер түсі мен иісіне назар аудартады. «Бағбан» қимылды ойын. Мақсаты: ептілік пен зейінділікті дамыту. Түстер туралы жұмбақтар. «Бақбақ» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағлардауды дамыту	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика «Ит, мысық, балық және басқа үй жануарлары» әңгіме. Мақсаты: жануарларды сүйуге, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Мысық, тышқан» қимылды ойын. Мақсаты: балада күнделікті қозғалыс белсенділігінің қажеттілігін қалыптастыру. Жануарлар туралы жұмбақтар. Мақсаты: логика мен ойлауды дамыту	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика «Мен және қоршаған орта» әңгіме (қоршаған орта туралы сұрақ және жауап түріндегі әңгіме). «Көңілді балалар» қимылды ойын. Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты дамыту. «Фигураны бейнеле» қимылды ойыны. Мақсаты: байқағыштықты дамыту	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика «Ұлттық ойындар» әңгіме. Мақсаты: Отанға, оның халқының салт-дәстүрлеріне патриоттық сезімді тәрбиелеу. «Түйілген орамал», «Арқантартыс» қимылды ойын. Мақсаты: қозғалыс жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Мамандық түрлері туралы әңгіме. Өлең жаттау. «Сүнгіру» қимылды ойын. Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте бағдарлауды дамыту. «Құрылысшылар» қимылды ойыны. Мақсаты: баланың қимыл-қозғалысын сигнал бойынша орындау, әр түрлі бағытта жүгіру және өрмелеу қабілетін дамыту
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару				
Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. «Тату балалар» көңілді старт. Шығармашылық шеберхана: «Мен және қоршаған орта» аппликация	Динамикалық үзіліс. «Айгүл мен оның көмекшелері» ертегісін сахналау	Шығармашылық шеберхана: «Түймеқыз бен кішкене ханзада» суретін салу. Құрастыру: «Балабақша саламыз»	«Әжеме қонаққа барамын» ойын-сауық (Абай күніне)	Динамикалық үзіліс. «Ұшақ» музыкалық жаттығу. «Әрқашан іс табылады» әні (муз. А. Александрова, сөзі М. Ивенсен) «Топырақта ауа бар» эксперименттік қызметі
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдырып, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйрету. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығаратын жабдық: секіргіш, доп, ойыншық				

№ 1 серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. «Үшінші артық» қимылды ойын. Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жылдамдықты дамыту. «Үкі» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрету; ойынға деген қызығушылықты дамыту	Күнді бақылау. Мақсаты: қысқы күннен қорытынды жасау және айырмашылықты айту. «Бұл қашан болады». дидактикалық ойын. Мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілерін ажырату. «Оңға-солға» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістіктегі бағдар	Жәндіктерді бақылау. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Көшедегі көлеңке. Жолда тәртіп орнату	Ауа-райының өзгеруін бақылау. Мақсаты: халық белгілерімен таныстыру; байқағыштықты, болып жатқан құбылыстарды сипаттай білуді дамыту	«Шалшық қайда жоғалады?» бақылау Мақсаты: балаларды су буланып кетеді деген қорытындыға келтіру. Тәжірибелік іс-әрекет: боялған суды таяз ыдысқа құйып, күн сәулесінің астында терезеге бірнеше күн қалдырыңыз. Бояу іздері қабырғада қалады және су деңгейінің өзгеруін көрсетеді.
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура (аяқ-қолды жуу)				
Түскі ас	Мақсаты: тамақты аз-аздан алып жеу; ақырын тамақтану; ас құралдарын дұрыс пайдалану; тік отыру; тамақтанғаннан кейін ыдыс-аяқты жинастыру; ыдыс-аяқтың бір бөлігін апару				
Ұйқы	Классикалық музыкамен ұйықтату				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиясы кешені.				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл	«Гүл дүкені» Мақсаты: сюжет құруды үйрену. «Өсімдіктер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: бақша, дала және бөлме өсімдігін ажырата білуді	«Турбюро» Мақсаты: сөздердің сөздік қорын дамыту. «Саяхатта маған не көбірек ұнады» әңгімелесу. Ойлау: «Су болмаса не болған болар еді?	Қимыл ойындары: «Қоймадағы тышқан», «Жұбынды тап», «Кесек нан». Мақсаты: тәртіпке, жолдасқа құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Лабиринт» дидактикалық ойыны. Текше және фишкамен үстел-баспа ойындары. Мақсаты: логика мен шеберлікті дамыту Ойын «Сен жұмбақты	«Дәріхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Дәрілік өсімдіктер туралы кітап, альбом, энциклопедия қарау. Дидактикалық ойындар: «Егер ... жоғалып кетсе не

	үйрену. «Түрлі-түсті тас жол» дидактикалық ойыны. Мақсаты: байқау, қиялды дамыту			шеш, кім сені шақырды, біл». Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларға назар аударуды, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамытатын үстел- баспа ойындарын ұсыну	болар еді», «Қандай өсімдік жойылды», «Сөз», «Не артық». Қимыл ойындары: «1-2-3 – өсімдікке жүгіру», «Жұбын тап»
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне қатысты достық қарым-қатынас туралы еске салу Қимыл ойындары: «Қазына тап» (картаға сүйене отырып), «Үйсіз қоян», «Торғай және автомобиль»				
Балалардың үйге қайтуы	«Жазғы ойындар мен ойын-сауық» ұсыныстар. Түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі)				

**«Балапан» кіші топ. Тамыздың 3-ші аптасы
«Шығармашылық» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Қуыршақ театры»	Сейсенбі 16.08 «Мақал-мәтелдер»	Сәрсенбі 17.08 «Менің сүйікті кейіпкерім»	Бейсенбі 18.08 «Әрбір істің өз қожасы бар»	Жұма 19.08 «Халық шығармашылығы-өнер көзі»
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Достық атмосфера құру				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Қуыршақ театры дегеніміз не?»	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Мақал-мәтелдер» әңгімелесу.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Әңгімелесу: бұйымдар мен ұлттық үлгілер туралы.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Халық шығармашылығы деген не?» әңгімелесу.
Ойын.	«Кұстар, аңдар» саусақ ойыны	«Құстар, аңдар» саусақ ойыны	«Кұстар, аңдар» саусақ ойыны	«Кұстар, аңдар» саусақ ойыны	«Кұстар, аңдар» саусақ ойыны
Таңғы гимнастика (5 мин.)	Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын қарау, қойылым сюжеті және оның кейіпкерлері туралы әңгіме. «Ертегіні көрсет» қимылды	Мақсаты: мектептерде «Әжелер мектебі» тәрбиелік рөлін күшейту. «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айту.	«Сүйікті ертегі кейіпкерлері» қимылды ойыны. Мақсаты: ақыл-ой, ойлау, есте сақтау қабілеттерін	Мақсаты: Отанға, оның салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Түйілген орамал»,	Мақал-мәтелдерді үйрену. Қимыл ойыны: «Асық ойындары». Мақсаты: балалармен бағыттарды нақтылау:

	ойын. Мақсаты: балаларға ертегіні қимылмен көрсетуге үйрету	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр»	дамыту. Өз кейіпкерінің дауысымен мәтінді дыбыстау, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту	«Арқан тартыс» қимыл ойындары Мақсаты: қозғалыс жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету	жоғары, төмен, жағына. Әр түрлі қимылдарды орындауға үйрету. «Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты және шыдамдылықты дамыту. Шығармашылық туралы жұмбақтар. Мақсаты: сөйлеу, есте сақтау, ойлауды дамыту
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару				
Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. «Классиктер» физминутка «Айгүл мен оның көмекшелері» ертегісін сахналау	Динамикалық үзіліс. Шығармашылық шеберхана: «Жеміс» мүсіндеу	Шығармашылық шеберхана: «Менің сүйікті кейіпкерім» аппликация	«Жыл басына таласқан хайуандар» (қазақ халық ертегісі) ойын-сауық. Дидактикалық ойын «Ою өрнек»	Динамикалық үзіліс. «Үш торай» ертегісінің театрландырылған қойылымы
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдырып, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйрету. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығаратын жабдық: секіргіш, доп, ойыншық				
№ 1 серуен	Қызыл қоңызды бақылау. Мақсаты: балалардың айналасындағы әлемге деген қызығушылығын дамыту; жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту: көп аяғы, қанаты бар, ұшады, жүгіреді; қызыл қоңызды тануға және атауға үйрету. «Егер сен көбелек болсаң»	Көлікті бақылау. Мақсаты: балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойындар: «Өз түсін тап», «Пойыз». Мақсаты: ұқыптылықты, ептілікті, сигналға реакция жылдамдығын дамыту. Құммен және шығарылатын	Аквариумдағы балықты бақылау. Мақсаты: теңіз өмірі туралы түсінік қалыптастыру, балаларды өзіне тән белгілермен таныстыру. «Туған күнге арналған торт» құрылыс материалы мен құммен ойын	Ауа райы өзгерісін бақылау. Халықтық белгілермен таныстыру. Мақсаты: байқағыштықты, болып жатқан құбылысты сипаттау қабілетін дамыту. «Допты дөңгелет» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау әрекетін, есту назарын	Мақсаты: балалардың ойлау әрекетін, есту назар, қалыптастыру, кеңістік ұсыну, сырт қарағанда-қозғалыс үйлестіруді Құрылыс материалдарымен және құммен ойнау «Кеме тұрғызу». Мақсаты: балалардың қоршаған әлемге деген

	жаңа түрге ену ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту; табиғат әлеміне қызығушылықты тәрбиелеу	материалмен ойындар. Мақсаты: балалардың ұқыпты, бірге ойнауын қамтамасыз ету; балаларға қуаныш сыйлау	Мақсаты: балалардың қызығушылығын ояту	дамыту, кеңістіктік түсініктерін, көру-қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	қызығушылығын дамыту, теңіз көлігі туралы түсініктерін кеңейту: теңіз көлігін тануға және атауға үйрету. Дидактикалық ойын «Кім немен айналысады». Мақсаты: балалардың ересектер мамандықтары туралы білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура (аяқ-қолды жуу)				
Түскі ас	Мақсаты: тамақты аз-аздан алып жеу; ақырын тамақтану; ас құралдарын дұрыс пайдалану; тік отыру; тамақтанғаннан кейін ыдыс-аяқты жинастыру; ыдыс-аяқтың бір бөлігін апару				
Ұйқы	Классикалық музыкамен ұйықтату				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиясы кешені				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл	Қазақтың ұлттық ойындары: «Тоғыз құмалақ», «Асық», «Қыз қуу», «Көкпар». Мақсаты: қазақ халық ойындарымен таныстыру; қазақ халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Туған жер, әлем туралы өлеңдер оқу. Талқылау: «Егер су болмаса не	«Үш шошқа» ертегісін көру (үстел театры). «Балабақша  қуыршақтың шомылуы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойындарды бір сюжетпен біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты киімін шешіп, шомылдырып, киіндіріп,	Рөлдік ойындар: «Кітапхана», «Қала бойынша экскурсия». Мақсаты: қоғамдық орынмен таныстыру. Кітапхана сияқты жердің пайда болуы туралы айту. Асфальттағы сурет байқауы.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Супермаркет», «Сұлулық салоны». Мақсаты: кейіпкерлердің рөлін қабылдауға үйрету; сыпайы сөздерді қолдана отырып диалог жүргізу; сөздік қорын толықтыру. «Аланды гүлмен безендір» топтық	«Кафе» сюжеттік-рөлдік ойыны «Туған күн» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді белсенді қолдану. «Үздік тілек» байқауы. Сөзжұмбақ шешу. Туған күн иелеріне сыйлықтар жасау.

	болар еді?» Әңгімелесу: «Ту», «Тудың түс символикасы»	ұйқыға жатқызу; заттарды және олардың мақсатын дұрыс атау. Қимылды ойындар: «Құлындар», «Кімді кім ұстайды?» Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету, ойын ережелерін сақтай отырып, бірге ойнауды үйрету	Балықты тамақтандыру. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасау. Аквариумдағы судың мөлшерін бақылау. Дидактикалық ойындар: «Кейіпкер суретін аяқта», «Түрлі-түсті әлем»	аппликация (түрлі материал қолдану: майлық, қағаз). Техникалық құралдармен (ара, балға, тістеуік) ойын. Орындық жөндеу. «Жаз несімен есте қалды» әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Ара», «Кезқұйрық пен тауық», «Қаздар, қаздар»	Туған күні иелеріне арнап өлең оқу. Туған күн туралы ән орындау. Хормен жүру
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне қатысты достық қарым-қатынас туралы еске салу				
Балалардың үйге қайтуы	«Жазда балалардың тамақтану ерекшеліктері» кеңес беру. Халық шығармашылығының үздік шеберіне арналған конкурс (табиғи материалдан, жүннен, матадан және т.б. жасау)				

**«Балапан» кіші топ.. Тамыздың 4-ші аптасы
«Ғажайыптар елінде» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.08 «Балабақша – өз үйім»	Сейсенбі 23.08 «Бір, екі, үш – күш жина!»	Сәрсенбі 24.08 «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 25.08 «Алтын сақа»	Жұма 26.08 «Конституция күні»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын. Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Достық атмосфера құру				
	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Менің балабақшам» әңгімелесу (балалармен серуендеу кезінде жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы сөйлесу). Балалық шақ туралы өлеңдерді	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Дене шынықтырудың пайдасы туралы балалармен әңгіме. «Тақия тастамақ» қимылды ойыны.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Менің Отаным Қазақстан». Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерін байыту; ол туралы	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу (балалармен әңгіме), «Жеті атаға дейін ата-бабаны білу-ұлылықтың	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. Адалдық, достық, парасаттылық туралы әңгіме. Мақсаты: Отанға, оның халқының салт-

	үйрену. «Күшсынаспақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру	көбірек білуге деген ынтаны ояту. «Достық» қимылды ойыны. Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру	белгісі) «Ханталапай» асық ойыны қимылды ойын «Денсаулық жолы» (асық жолымен жүру). Бір-біріне асықтан тігілген қолғаппен массаж жасау	дәстүрлеріне патриоттық сезімді тәрбиелеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс» қимылды ойындар. Мақсаты: жеңіл қимылдауға үйрету, сигналдан кейін әрекет ету
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару				
Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. «Көңілді балалар» ойын-эстафета Шығармашылық шеберхана: «Тағиғат ғажайыптары» аппликация	Динамикалық үзіліс. «Болашақ мектебі» құрастыру	Шығармашылық шеберхана: «Ғажайыптар елінде» сурет салу	Ойын-сауық (сурет конкурсы) «Қош бол, жаз». «Ханталапай» асық ойнау	Динамикалық үзіліс. Музыкалық минут. ҚР Әнұранын тыңдау. «Қазақстан – жарық әлем!» әні. «Күлкі қайда болады?» биі «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған мерекелік концерт
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдырып, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйрету. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығаратын жабдық: секіргіш, доп, ойыншық				
№ 1 серуен	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: жазда үй жануарларының (ит, мысық)	Гүл бақшасына экскурсия. Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау, суару, қопсыту, отау.	Өткен адамдарды бақылау.. Мақсаты: отбасында барлығы бір-біріне қамқор	Найзағайдан кейінгі ауа-райын зерттеу. Таза, ыстық емес, бірақ	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: жазда үй жануарларының (ит, мысық)

	өмірі туралы білімді бекіту; олардың үйде және үйшікте суықтан қорғануына назар аударту, адамның оны тамақтандыруы; нысанды алдын-ала таңдау (үй мысығы, ит). «Аю мен аралар» қимылды ойыны	Гүлдерді зерттеу Мақсаты: иіс шығаратын гүлді табу (гүл иіс шығарады). Иісі ауа арқылы беріледі. Біз гүлдің иісін қалай сезінеміз? Гүлге назар аудару (олар ашық түсті). Қорытынды жасау: гүлдер түсі мен иісіне назар аудартады. «Бағбан» қимылды ойыны	және жақсы көретінін білу; ересектер мен балалардың рөлін түсіну. Еңбек: құмсалғыш айналасындағы құмды жинауға көмектесу. «Нысанаға дәл тигізу (көлденең)» қимылды ойыны. Мақсаты: қашықтыққа лақтыру қабілетін қалыптастыру, ептілікті дамыту	шаңнан жуылған ауа қаншалықты таза екендігі туралы қорытынды жасау, жапырақтағы жаңбырдың әр тамшысынан күн көрінуін тамашалау. Еңбек: гүл бақшасын суару. Еңбекке қатысуды, дәлдікті ынталандыру. «Ормандағы аю» қимылды ойыны	өмірі туралы білімді бекіту; олардың үйде және үйшікте суықтан қорғануына назар аударту, адамның оны тамақтандыруы; нысанды алдын-ала таңдау (үй мысығы, ит). «Аю мен аралар» қимылды ойыны
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын және этикет ережелерін бекіту. Үстелде ауызды жауып тамақтану керек, Асықпау керек, сөйлемей, Еденге нан үгіндісін түсірмейді. Дастархан басында достар отыр, Бұзық болмай, ауқаттанып!				
Ұйқы	Аппақ төсек, балалар, ұйықтауға шақырады. Тыныш, тыныш, үндеме Ол бөлмеге тыныш кірді. Тез арада көзіңді жұм Оған қарауға болмайды				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиясы кешені				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл	«Хайуанаттар бағы» сюжеттік- рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын жоспарын талқылауға, ойын әрекеттерін	«Гүл дүкені» сюжеттік- рөлдік ойыны. Мақсаты: сюжет құруды үйрету.	«Отбасы» сюжеттік- рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасы мүшелерінің міндеттерін	«Қай зат артық» ауызша ойын Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту.	Қалалық мұражайға саяхат. Мақсаты: Отанға, туған жерге деген

	жоспарлауға, рөлдерді бөлуге үйрету; ойынға атрибуттардың мақсатын бекіту. Қызыл кітап неліктен пайда болды? Мақсаты: балалардың сирек кездесетін жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойындар: «Кім қайда тұрады?», «Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты: суреттерді байланыстыру қабілетін қалыптастыру	«Өсімдіктер» дидактикалық ойыны-бақша, дала және жабық өсімдіктерді ажырата білуді үйрену. «Біздің ортақ үйіміз – Қазақстан» әңгімелесу Мақсаты: балалардың Отанымыз – Қазақстан туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету	бөлуге көмектесу: әкелер, аналар, балалар; достық қарым-қатынасты дамыту. «Отбасы» тақырыбындағы жұмбақ шешу. Мақсаты: баланың ойын, қиялын дамыту. «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөйлеу кезінде етістіктерді қолдануды үйрену	«Киіз үйді сәңдейміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: жиһаз бөліктерінің атауын бекіту, оны реттеу қабілетін қалыптастыру. «Біз қайда бардық, не көрдік...» ойын жаттығуы Мақсаты: заттар жасалған әрекет пен материалды атау қабілетін бекіту	сүйіспеншілікті тәрбиелеу; туған өлкенің тарихын зерттеуге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне қатысты достық қарым-қатынас туралы еске салу				
Балалардың үйге қайтуы	«Күн жақсы және жаман» кеңес беру. «Елім менің». тақырыбында ата-ана мен балалар өлеңі конкурсының бейнематериалын көрсету. Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған «Айбары асқақ – Ата заң» мерекелік концертін ұйымдастыру				