

«Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Күншуақ" ортаңғы тобының
Жаз мезгіліне арналған жоспары
2021-2022 оқу жылы



Тәрбиеші К.Танирбергенова

Циклограмма
«Күншуақ» орта топ. Маусымның 1-аптасы
«Ғажайыптар елінде» ортақ тақырыбы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1.06 «Жаз мезгілі көңілді»	Бейсенбі 2.06 «Асық ойнайық»	Жұма 3.06 «Жазғы мерекелер»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
			Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Осылай жаса». Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, тарих, салт-дәстүр туралы түсінікті қалыптастыру, иллюстрация көру. «Менің елім» саусақ жаттығуы Мен картаға қараймын: Міне, Қазақстан жері. Дала мен көлдер бар, Тау, өзен мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстаным, Сен менің Отанымсың!	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Билейміз». «Қалқадан не естіледі?» ойн жаттығуы Мақсаты: есту қабілетін дамыту. «Көз» – «Тиін» офтольмологиялық минут Тиін тоқылдақты күтіп тұрды(көзді оңға-солға күрт бұру), Қонаққа дәмді ас берді. Қане, тоқылдақ, қара! (Жоғары-төмен қарау.) Міне, жаңғақ – 1,2,3. Тоқылдақ тиінмен оны жеді (көз жыпылықтату) Бірге ойнауға кетті. (Көзді жұмып, қабақты сұқ саусақпен сипау.)	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Тик-ток». «Қазақстан – менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға ықпал ету; Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыны бекіту: тамақтану кезінде балаларға қасық, шанышқыны дұрыс ұстауға, табаққа еңкейуге үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығуы:				

	Бұл уақыт бізге таныс, Көжек тәрізді жаттығуға, Таңертең балалар жүгіреді. Жалқауланба, жуыныңыз, Таза болып таңғы асқа отырыңыз				
Танымдық ойын қызметі			АБВГ дейка кітабы – туған ауылы туралы туралы көркем әдебиет оқу. Өнер: Легодан сәулетті ғимарат і құрастыру	Ойын-сауық: «Күнге сыйлық» – қуыршақ театры : ""ниткографиясы	Динамикалықүзіліс. Өнер: «Мерекеге арналған шар»ниткография түрінде дәстүрлі емес сурет салу
Серуендеуге дайындық	«Жолдасыңа көмектес» ойын жаттығуы – жолдастың киіміндегі ретсіздікті көруге, өз көмегіңді ұсынуға үйрету				
№ 1 серуен	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: балалардың жәндіктердің (құмырсқалардың) өмірі туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Аулан, балық», «Құс, балық, аңдар». Мақсаты: жүгіруге жаттығу; тәрбиеші пәрменін мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте бағдарлануға үйрету. Шығаратын материал: түрлі-түсті жалауша, кегли, су сепкіш, шелек, доп. Жеке жұмыс: балаларға бір аяқпен секіруді үйрету.	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: туған өлке ағашы туралы білімді қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; қайың туралы бала білімін бекіту; қиялын дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Бәйге», «Тақия тастамақ». Мақсаты: зейіннің ептілігін, жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, доп, шеңбер, қимылды ойындарға арналған жабдықтар. Жеке жұмыс: балаларға шеңберден шеңберге	Гүл суаруды бақылау. Мақсаты: өсімдікті суару тәсілін үйретуді жалғастыру; суды қажетсіз төкпеуге үйрету. Қимылды ойындар: «Шеңберге кір», «Қуып жет». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қимыл белсенділігіне назар аудару. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, шеңбер, кегли, доп. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: ауызғы бөлмені сыпыру, орындықты сұрту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек	Бақылау «Аквариумда не болады?» Мақсаты: аквариумға назар аудару; оған қызығушылық пен оның тұрғындары – аквариум балығына жағымды көзқарас тудыру Қимылды ойындар: «Айгөлек», «Масаны ұста». Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, доп, машина, руль. Жеке жұмыс: «Шөпте не жорғалайды». Мақсаты: таныс жәндіктердің атын бекіту. Еңбек: гүлдеп біткен және кепкен жапырақтарды тазарту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Күнді бақылау. Мақсаты: күн туралы ойды және оның барлық тірі өмірдегі рөлін бекіту; танымдық қызығушылықты дамыту; байқауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ», «Ақ серек – көк серек». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қозғалыс белсенділігіне назар аудару. Шығаратын материал: секіргіш, шеңбер, руль, доп, шелек, қалып. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті бойынша жеке жұмыс: «Н» дыбысы. Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін

	Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау ниетіне тәрбиелеу	секіруді ұсыну. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: ауызғы бөлмені сыпыру. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	көрсету ниетін тәрбиелеу		дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ынтаны дамыту
Серуеннен оралу	«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны – балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Ертеде жүз бала өмір сүріпті, бәрі балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырыпты, Бірден жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйықтапты. Қайтадан санап баста				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: Көз, құлақтар, тыңдаңдар. Жастыққа бас қоямыз. Жатыңдар, демалыңдар, ұйықтаңдар. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы – «Мен күнге қыздырынамын» кешені – балалардың жайлы оянуына ықпал ету. Күн ұясынан шығып, бәрімізге күлімсіреді. Шуақ шашқан маған күн, оған қыздырынамын. Жатып алып күнге қызыға қараймын. 1. Б. қ.: арқамен жатып, қолды дене бойымен ұстау, денені ширатып, дем ал, бірнеше секунд ұстап, босаңсу, дем шығару. 2. Б. қ.: арқамен жатып, қолды екі жаққа жіберу, саусақ жұмылған, қолды айқастыра көкірекке қойып, дем шығару, қолды жаяу, б. қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: арқамен жатып, қолды басына көтеріп ұстап тұру, сол аяқты көтеру, оң аяқты көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: арқамен жатып, қолды шынтакқа тіреп, еңкею, кеудені жоғары көтеру, басын тік ұстау (3-5 сек.), б. қ. оралу. 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды басқа қою, иіліп, қолды иыққа қою, аяқты еденге қойып, ұстап тұру, б. қ. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астында қою, иіліп, білекпен тірену, мойын созылған – дем алу, дем шығару. «Көбелекті үрле»: тыныс алу жаттығуы: тренажер қолдану (3 рет). Бөлме температурасындағы сумен жуу				

Ойындар, өзіндік іс-қимыл	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға рөлдерді өз бетінше бөлуге және сюжет соңына дейін ойын әрекеттерін дайындауға үйрету. «Бірдей екі ойыншықты тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. «Ойыншық дүкені» лото Мақсаты: кеңістікті бағдарлау мүмкіндігі	Қимылды ойын: «Ізімен тап», «Ізімен» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту. Балалардың қалауы бойынша ойын әрекеті. Дамыту ойындары: лото, домино, пазл, мозаика, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Зертхана», «Ұшатын тұқым» эксперименттік-тәжірибелік қызметі Мақсаты: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Гүл маған кел», «Өз түсінді тап». Мақсаты: байқағыштықты, белсенді қимыл дағдысын дамыту	Үстелге арналған баспа ойындары: «Суретті құрастыр», пазл Мақсаты: балаларды жеке бөліктен бүкіл суретті құрастыруға үйрету. табандылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Лего конструкторымен ойындар. Мақсаты: схемаға сәйкес құрылысты орындау және оны реттеу. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: ән, өлең үйрену. Табиғат бұрышындағы кезекшілік-аквариум балықтарына күтім жасау. Мақсаты: балаларға балықтың тірі екенін және оған күтім мен қамқорлық қажет екенін түсінуге көмектесу (аквариум әйнегін қағып, балықты қолмен ұстауға тырыспау және т. б.)	«Туған өлке» қаланың көрікті жерлері туралы суреті бар кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: туған қаласына деген қызығушылықты ояту. «Ассоциация – қала» квест-ойыны. Мақсаты: ойын арқылы туған өлкенің көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. «Сабалақ ит» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Өз балаңыз туралы не білуіңіз керек?» педагогикалық жалпы оқыту. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі ересек балалардың жеке ерекшеліктері туралы ата-аналардың түсініктерін жалпылау; оларды отбасылық тәрбие процесінде пайдалану; ата-аналардың өз баласының жеке ерекшеліктеріне дұрыс көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету				

**«Күншуақ» ортаңғы ортаңғы топ .Маусымның 2 аптасы
«Жазғы жарыстар» Өтпелі тақырып тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.06 «Ұлы дала перзенттері»	сейсенбі 07.06 «Желаяқтар күні»	Сәрсенбі 8.06 «Спорт күні»	Бейсенбі 9.06 «Менің көңілді добым»	жұма 10.06 «Олимпиада алауы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңғы жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	С.Олегованың спорт туралы өлеңдерін оқу				
	Таза ауадағы ойындар: «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар». «Суретті бүкте» дидактикалық ойыны	Психогимнастика элементтері бар таңғы жаттығулар (балалар жеңіл атлетшілерді бейнелейді) Жазғы спорт түрлері туралы презентация көрсету. Мақсаты: балалардың жазғы спорт түрлері және олардың адамдар үшін маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру	Психогимнастика элементтері бар таңғы жаттығулар (балалар әртүрлі спортшыларды бейнелейді) «Алма кетті домалап» санамақ-логоритмикасын үйрену	Психогимнастика элементтерімен таңғы жаттығулар (балалар допты бейнелейді) «Спорт» тақырыбына жұмбақтар шешу Мақсаты: сөйлеу тілін, логикалық ойлауын дамыту. «Сорғы» тыныс алу жаттығулары	Психогимнастика элементтері бар таңғы жаттығулар (Олимпияға саяхат) Олимпиада дегеніміз не? Олимпиада ойындары дегеніміз не? «Спортшылар» саусақ гимнастикасы
Таңғы ас	Таңғы асқа бізге ақ шағыл ұшып келіп, дәмді ботқа пісірді. Ақ қырлы шақалақ ботқа пісіріп, балаларға тамақ берді. Мен оны Лизаға бердім, Даниелге бердім, Славаға бердім. Ол бәрін тамақтандырды. Рақмет саған, ақ қырлы шақалақ				

Танымдық ойын қызметі	Динамикалық үзіліс. Қазақтың ұлттық ойындарынан «Ұлы дала балалары» спорттық сайысы	«Спортпен дос болған адам ешқашан қайғырмайды» динамикалық үзілісі (көркемдік даму; спорттың сурет салу атрибуттары)	«Спортландия» (сөйлеуді дамыту)	«Жолдағы шеңбер» (ойын-сауық)	Динамикалық үзіліс. «Олимпиада алауы» (3D қолданбасы)
Серуенге дайындалу	Серуендеуге жиналғанда, киімдерді шкафтан ретпен алуды, шалбар мен аяқ киімді өз бетімен киюді үйретіңіз. Колготкалар Потеряево ауылында серуендеуге шықты. Жүр, сонда адасып кетті, ей, бейшара жетімдер! Олар бұтаның астында отыр, жыламайды, бірақ айқайлайды! Үй иесі, үй иесі, үй иесі шақырылады. Ал үй иесі кешке қайда болғанын есіне алды! Мен Потеряевоға бардым, колготка таптым				
№1 серуендеу	Көшедегі өмірді бақылау Мақсаты: балабақшаның жанында не бар екеніне назар аудару (тұрғын үйлер, жол, адамдар жүру, көліктер жүру) «Торғайлар мен көлік» кимылды ойыны Мақсаты: Өлең мәтінімен кимылдарды орындау. Табиғат аясындағы еңбек: құмсалғышқа құм жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, торғай эмблемалары, көлік рулы	Гүлзардағы көбелекті бақылау Мақсаты: балалардың көбелектің пайда болуы, қозғалыс әдісі туралы білімдерін бекіту. «Күн мен түн» кимылды ойыны Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету, көбелектің қозғалысын жеткізу, ойын ережесін сақтау. Табиғат аясындағы еңбек: учаскедегі шелектерге қоқыс жинау. Тасымалдау материалы: құмсалғыш жинағы, шарлар	Торғайды бақылайды Мақсаты: бақылауды дамыту, сыртқы түрі мен қозғалыс режимінің ерекше белгілері туралы білімдерін бекіту. «Секіргіш торғайлар» кимылды ойыны Мақсаты: ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: тасымалданатын ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Тасымалдау материалы: торғай эмблемалары, құмсалғыш жинағы	Желді бақылау Мақсаты: «Жел» ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. «Желдей соға» кимылды ойыны Мақсаты: дауыс күшін пысықтау, [у] дыбысының айтылуымен мұрынмен терең тыныс алу, ауыз арқылы дем шығару. «Ұшақтар» кимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша қозғалыстарды орындауға жаттықтыру. Бізаяғымызды басамыз: топ-топ-топ Қолсоғамыз: шапалақтаймыз, шапалақтаймыз, шапалақтаймыз, Басымызды шайқаймыз,	Суды бақылау Мақсаты: балаларды суды құпты ұстауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсінік тінақтылау: оққұйылады, басқа температурада болады, кейбір заттар суға батады, басқалары қалқып кетеді. «Көпіршік» кимылды ойыны Мақсаты: балаларда шеңбердетуру, оны біртіндеп кеңейту және тарылтау қабілетін бекіту. Үрлеу, көпіршіктер, Үрлеу, үлкен қылып, Осылай қалыңыз, бөлінбеңіз. Табиғат аясындағы еңбек: учаскеде бұталарды,

				басымыздышайқаймыз. Қолымыздыкөтереміз, төментүсіреміз, Бізқаламдарберіп, жүгіреміз. Табиғатаясындағыеңбек: тасымалданатынойыншықтардыж инау, құмнансілкіптастау. Тасымалдауматериалы: құрсау, доп, құмсалғышжинағы, сұлтандар	қиыршықтастардыжинаңыз. Тасымалдау материалы: құмсалғышжинағы, шарлар
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды сабындап жуу және сүлгімен кептіру				
Кешкі ас	Жігіттердің қалпын бақылаңыз. Қасықты дұрыс ұстауды үйретіңіз. Дастарқан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. Ойын жаттығуы: Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу. Барлығын жеу керек – ересектер осылай дейді				
Ұйқы	«Ой, сен сұр мысықсың, құйрығың ақ, Шық, мысық, келме! Балаларымызды оятпа				
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Балалардың біртіндеп көтерілуі, ауа ванналары, сергітетін гимнастика, денсаулық жолымен жүру. Ұйқыдар терезеден ұшып, жол бойымен жүгірді. Жарайды, сен екеуміз оянып, оянып күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Енді жастықта жатып тартуларды орындаймыз. Қолды тартамыз, аяқты тартамыз. Басты ояту үшін мойынды бұрау керек. Қолды ояту үшін біз оларды үйрету үшін шапалақтаймыз				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Алдар көсе» ертегісі бойынша ойын-драма. Мақсаты: балалардың көркемдік қабілеттерін,	«Жазғы спорт және спортшылар» тақырыптық альбомын қарастыру «Спортшыны тап»	«Мен және велосипед» ситуациялық әңгімесі Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	«Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың денсаулығына әсер ететін	«Жан, жанып тұр» ойын-сауығы Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, қуанту;

	қиялын, мәнерлі сөйлеуін дамыту; ертегі кейіпкерлерін сомдауға тәрбиелеу	дидактикалық ойыны	ЖҚЕ ережелері «Не үшін» дидактикалық ойыны (спорттық құрал) Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, бір спорт түріне байланысты заттарды жіктеуге үйрету	қоршаған орта факторлары туралы білімдерін бекіту «Біз гимнастпыз» рөлдік ойыны Мақсаты: ойын диалогын, ойын әрекетін дамыту	ономатопеяны, зейінді дамыту; сигнал бойынша барлығымен бірге әрекет етуге үйретуді жалғастыру
№2 серуендеу	Таза ауада қимылды ұлттық ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». Таза ауадағы ойындар: «Көңілді доп», «Тауық пен балалар» Ұнтаспа-лого-ырғақтарды меңгерту: «Алма кеті домалап». Ұлттық ойын «Асық ойындары»				
Балалардың үйіне қайтуы	«Жазғы демалыс» жылжымалы папкасы. Отбасылық сайыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спорт түрім», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары»				

Циклограмма

«Күншуақ» ортаңғы топ Маусым 3 апта

Өтпелі тақырып: Ойнаймыз әрі күн санап өсеміз!» өтпелі тақырыбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.06 «Алтын балы»	Сейсенбі 14.06 «Кел ойланайық, балақай!»	Сәрсенбі 15.06 «Гүлдер күні»	Бейсенбі 16.06 «Жәндіктер әлемі»	Жұма 17.06 «Туған өлке»
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балалардың жақсы көңіл күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т. б.)	«Сәулелі күн» таңғы жаттығулары «Балықтар әлемінде» тақырыбына әңгіме Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарау. Мақсаты: балықтардың өзіне тән белгілері, олардың өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. «Мен балықпын» психогимнастикасы	«Ебедейсіз аю» таңғы жаттығулар «Балақай» тақпағын оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту «Жаз қызығы» альбомын көру Мақсаты: балалардың жыл мезгілі, белгілері туралы білімдерін бекіту	«Түймедақ» таңғы жаттығулары «Бұл тамаша гүлдер» тақырыбына әңгіме Мақсаты: түймедақ, лалагүл және бақбақ мысалында гүлдердің алуан түрлілігін, олардың құрылымын бекіту. «Ойлан тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша гүлді тап.	«Масалар» таңғы жаттығуы «Кіш, ұш» саусақ ойыны Мақсаты: жәндіктер – шыбындар, шыбындардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын байыту. «Пазл жина. Жәндіктер» Үстел ОЙЫНДАРЫ Мақсаты: есте сақтауды, қиялды, логикалық ойлауды белсендіру	«Біз көңіл көтеріп жатырмыз» таңғы жаттығуы «Тау шыңдарынан Каспий теңізіне дейін» тақырыбына әңгіме Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, патриоттық сезімді тәрбиелеу «Біз Қазақстанда тату-тәтті өмір сүреміз!» тақырыбына

	Мақсаты: бұлшықет релаксациясы, демалу күйін меңгеру, эмоциялық саланы түзету		«Біздің қызыл гүлдеріміз» саусақ гимнастикасы Мақсаты: сөздерді белсенді айту		иллюстрацияларды қарастыру. Мақсаты: зейінін дамыту, көргені туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеу тілін дамыту. «Қазақстанға мадақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: туған елге деген сүйіспеншілікті, төзімділікті тәрбиелеу
Таңғы жаттығу (5 мин.)	Денсаулық сақтау технологиялары кешені				
Таңғы ас	Таза су Диманың бетін жуып, Қарлығаштың қолын, Әлидің саусағын жуады.				
Танымдық ойын қызметі	Музыкалық минут. «Дәнек нені армандайды» би (муз И. Фирсенкова, сөзі В. Нестеренко). Өнер: тұзды қамырдан «Масақ» мүсіндеу	Табиғи материалдармен, пластилинмен жұмыс. Тұзды қамырдан «Масақ» мүсіндеу. Динамикалық үзіліс. Денсаулық минуты. «Егін жина» ойын-эстафета «Нан қайдан шығады» ертегісін қазақ тілінде оқу М. Етекбаева	Динамикалық үзіліс Өнер – «Жедел жәрдем көлігі» лого құрастырғыш	Динамикалық үзіліс. Ырғақты жаттығу «Біздің бақша жақсы» ырғақты жаттығу. «Жидек-қарбыз» әнін жаттау «Менің дәмді достарым» аппликация. «Кім күшті?» жеміс пен көкөністі жуу және жеу бойынша жарыс	«Гүлді алаңқай» гүлді алаңқай (жолақтарға дайын және өздігінен жасалған гүлдерді желімдеу, өз тобының ойын алаңын аулада безендіру). Балалар би алаңы. Олар таңдаған әуендерге билейді
Серуенге дайындық	Күн-шелек! Тезірек шық, Жарық шашып, бұзаулар мен қозыларды, Кішкентай балаларды жылыт				

№ 1 серуен	Балабақшаға тамақ әкелетін көлікті бақылау Мақсаты: көлікті бақылауға тарту, автомобильдің бөлшектерін атауды үйрету: кабина, дөңгелек, руль т.б. «Суық-жылы» қимылды ойыны Мақсаты: өз әрекеттерін мәтін сөздерімен үйлестіре білу; еліктеу қабілеті. Табиғат аясындағы еңбек: ойыншықтарды себетке салу Тасымалдау материалы: күректер, машиналар, шелпек, пасхалар	Бұлтты бақылау Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру, жансыз табиғат объектілерін бақылауға қызығушылықты сақтау. «Бұлт пен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: бұлттардың, жаңбырдың қозғалысына еліктеу, көркемдік, ептіліктерді дамыту. Тасымалдау материалы: қимылды ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қалақтар, балалар тырмалары	Шөпті бақылау Мақсаты: шөптің түсі қандай екенін, ұстағанда қалай әсер ететінін, т.б. атау Ұлттық ойындарды далада ойнау: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ». Мақсаты: ептілік, жылдамдық, тепе-теңдік сезімін дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: ойыншықтарды себетке салу. Тасымалдау материалы: доптар, шелектер, қасықтар	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды бақылауға құштарлығын, оларға ұқыпты қатынасын тәрбиелеу. «Құмырсқалар қашады» қимылды ойыны Мақсаты: құмырсқалардың қимылдарына еліктей білуді үйрету. Қашықтықтағы материал: доптар, шелектер, қасықтар, жәндік-құмырсқаның суреті	Бұлттарды бақылау: ақ, жел куған бұлттар, олардың пішіні өзгереді Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту. «Жігіттерде қатаң тәртіп бар» қимылды ойыны Мақсаты: ойында өз орнын таба білуге, өзін-өзі ұйымдастыруға, зейінділікке тәрбиелеу. Тасымалдау материалы: күректер, машиналар, шөміштер
Серуеннен оралу	Қырдан төмен ойнақшып, Ағып жатты бір бұлақ. Ағып жатты бір бұлақ, Күле, жырлап, сылдырап.				
Түскі ас	Шөп-құмырсқа ұйқыдан тұрды, шымшық құс дәнді алды, Қоян қырыққабат үшін, тышқан үгінді үшін, балалар сүт үшін. Міндеттері: 1) қасықты үш саусақпен ұстауды, бүйірін ауызға апаруды, тамақты ерінмен алуды үйрету; 2) ас құралдарын дұрыс қолдану, дастарқан басында дұрыс отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Ұйқы	Музыкамен сүйемелдеу. Классикалық музыка. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: балаларға шешінуді және киінуді үйретуді жалғастыру, киімдерді биік орындыққа ұқыпты ілу, басқа балаларға жан-жақты көмек көрсету				
Асықпай тұру, шынықтыру рәсімдері	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика Ұйқы терезеден ұшып, жол бойымен жүгірді. Жарайды, сен екеуіміз оянып, күлімдедік. Бір көзінді аш, екінші көзінді аш.				

	Енді жастықта жатып, созылып-керілеміз. Қолымызды созып (3-4 рет), аяғымызды созамыз (3-4 рет) Миымызды ояту үшін мойнымызды бұру керек (басты солға, оңға айналдыру) Қолымызды ояту үшін біз оны үйрету үшін шапалақтаймыз (қол шапалақтау – қатты, ақырын)				
Ойындар, өзіндік қызмет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ата-аналармен бірге «Су патшалығы» сурет байқауы. Мақсаты: судың адам, жан-жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін қалыптастыру, суды дұрыс үнемдеп ұстауға тәрбиелеу	«Трям! Здравствуйте!» мультхикаясын көру. Көргеннен кейін сұхбат беру. Мақсаты: бұлттар туралы білімдерін бекіту, ой-өрісін кеңейту. «Табу және ата» дидактикалық ойыны (әртүрлі іс-әрекеттерге арналған) Мақсаты: педагогтің ауызша нұсқауы бойынша заттарды тауып, олардың түсін, өлшемін, пішінін атай білу қабілетін дамыту	«Егер сен көбелек болсаң» құбылу ойыны. Мақсаты: қиялды, есте сақтауды, әлемді қорғансыз кішкентай жәндіктің көзімен көру қабілетін дамыту; көбелектерді қорғауға ынтасын қалыптастыру, оларды тамашалау «Күн шуағы» тақпағын оқу Мақсаты: балалардың белсенді сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту	«Жәндіктердің» суреттері бар «Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктер туралы түсінігін кеңейту және бекіту	Балалар мен ата-аналардың «Өлкеміздің табиғи байлығы» бірлескен суреттерінің көрмесі. Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту, байыту
№2 серуен	Сайттағы балалардың дербес ойын әрекеті, тандаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескертіңіз. «Кемпірқосақ, көрін» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікке, батылдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ауа райын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	Жадынамалар құрастыру: «Суда өзін-өзі ұстау ережелері», «Күнге қалай қыздырыну керек» «Балабақша аумағында қалай дұрыс ойнау керек». Жарыстар мен көрмелерге бірлесіп қатысу				

Циклограмма
«Күншуақ» орта топ. Маусымның 4-аптасы
«Ғажайыптар елінде» ортақ тақырыбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.06 «Ақ мамық бұлттар»	Сейсенбі 21.06 «Ақ қанатты көбелектер»	Сәрсенбі 22.06	Бейсенбі 23.06	Жұма 24.06
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Таңғы жаттығу». «Мен балабақшаны не үшін жақсы көремін?» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың сөйлеуін, логикалық ойлауын дамыту	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Прыг-скок». Денсаулық әліппесі: «Дәруменді жақсы көремін – денім сау болғым келеді». Мақсаты: дұрыс тамақтану ережелерін бекіту	Капитан Крабпен таңертеңгі жаттығу «Жаттығу – жұмбақ». «Не? Қайдан? Неліктен?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды зат табиғатымен таныстыру; суреттерді жалпылау және оларды топтарға бөлу қабілетін дамыту.	Аулада балаларды қабылдау. Таңғы гимнастика. «Қазақтың ұлттық ойындары: «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қызқуу», «Көкпар»әңгімелері. Мақсаты: қазақ халық ойындарымен таныстыру; қазақ халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Туған жер, әлем туралы	Аулада балаларды қабылдау Таңғыгимнастика «Мамандықтар әлемінде»әңгіме Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мнемокесте көмегімен «Сарафанчик» өлеңін

		«Дәмді тосап» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Гүл» этюд-релаксация. Мақсаты: балалардың кез- келген қиялдағы жағдайға шын жүректен сену қабілетін дамыту; дене бұлшықетін босаңсытуға үйрету	өлеңдер оқу	жаттау Мақсаты: ассоциативті ойлауды қалыптастыру, суреттерді символ суреттерімен байланыстыру мүмкіндігі.
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыны бекіту: тамақтану кезінде балаларға қасық, шанышқыны дұрыс ұстауға, табакқа еңкейуге үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығуы: Бұл уақыт бізге таныс, Көжек тәрізді жаттығуға, Таңертең балалар жүгіреді. Жалқауланба, жуыныңыз, Таза болып таңғы асқа отырыңыз				
Танымдық ойын қызметі	Музыкалық минут «Күн». Таспамен музыкалық аэробика. Өнер: «Балабақша»аппликация	Көңілді спортландия «Көңілді велосипедші» (велосипедпен ойындар)	«Гүлді алаңқай» гүлді алаңқай (жолақтарға дайын және өздігінен жасалған гүлдерді желімдеу, өз тобының ойын алаңын аулада безендіру). Балалар би алаңы. Олар таңдаған әуендерге билейді	Ойын-сауық: «Күнге сыйлық» – қуыршақ театры : ""ниткографиясы	Динамикалықүзіліс. Өнер: «Мерекеге арналған шар»ниткография түрінде дәстүрлі емес сурет салу
Серуендеуге дайындық	«Жолдасыңа көмектес» ойын жаттығуы – жолдастың киіміндегі ретсіздікті көруге, өз көмегіңді ұсынуға үйрету				
№ 1 серуен	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: балалардың жәндіктердің (құмырсқалардың) өмірі туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміне ұқыпты	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: туған өлке ағашы туралы білімді қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; қайың туралы бала білімін	Гүл суаруды бақылау. Мақсаты: өсімдікті суару тәсілін үйретуді жалғастыру; суды қажетсіз төкпеуге үйрету. Қимылды ойындар:	Бақылау «Аквариумда не болады?» Мақсаты: аквариумға назар аудару; оған қызығушылық пен оның тұрғындары – аквариум балығына жағымды көзқарас	Күнді бақылау. Мақсаты: күн туралы ойды және оның барлық тірі өмірдегі ролін бекіту; танымдық қызығушылықты дамыту; байқауға тәрбиелеу.

	қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Аулан, балық», «Құс, балық, аңдар». Мақсаты: жүгіруге жаттығу; тәрбиеші пәрменін мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте бағдарлануға үйрету. Шығаратын материал: түрлі-түсті жалауша, кегли, су сепкіш, шелек, доп. Жеке жұмыс: балаларға бір аяқпен секіруді үйрету. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау ниетіне тәрбиелеу	бекіту; қиялын дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Бәйге», «Тақия тастамақ». Мақсаты: зейіннің ептілігін, жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, доп, шеңбер, қимылды ойындарға арналған жабдықтар. Жеке жұмыс: балаларға шеңберден шеңберге секіруді ұсыну. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: ауызғы бөлмені сыпыру. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	«Шеңберге кір», «Қуып жет». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қимыл белсенділігіне назар аудару. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, шеңбер, кегли, доп. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: ауызғы бөлмені сыпыру, орындықты сүрту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	тудыру Қимылды ойындар: «Айгөлек», «Масаны ұста». Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, доп, машина, руль. Жеке жұмыс: «Шөпте не жорғалайды». Мақсаты: таныс жәндіктердің атын бекіту. Еңбек: гүлдеп біткен және кепкен жапырақтарды тазарту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ», «Ақ серек – көк серек». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қозғалыс белсенділігіне назар аудару. Шығаратын материал: секіргіш, шеңбер, руль, доп, шелек, қалып. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті бойынша жеке жұмыс: «Н» дыбысы. Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ынтаны дамыту
Серуеннен оралу	«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны – балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Ертеде жүз бала өмір сүріпті, бәрі балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырыпты, Бірден жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйықтапты. Қайтадан санап баста				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау:				

	Көз, құлақтар, тыңдаңдар. Жастыққа бас қоямыз. Жатыңдар, демалыңдар, ұйықтандар. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы – «Мен күнге қыздырынамын» кешені – балалардың жайлы оянуына ықпал ету. Күн ұясынан шығып, бәрімізге күлімсіреді. Шуақ шашқан маған күн, оған қыздырынамын. Жатып алып күнге қызыға қараймын. 1. Б. қ.: арқамен жатып, қолды дене бойымен ұстау, денені ширатып, дем ал, бірнеше секунд ұстап, босаңсу, дем шығару. 2. Б. қ.: арқамен жатып, қолды екі жаққа жіберу, саусақ жұмылған, қолды айқастыра көкірекке қойып, дем шығару, қолды жаю, б. қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: арқамен жатып, қолды басына көтеріп ұстап тұру, сол аяқты көтеру, оң аяқты көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: арқамен жатып, қолды шынтакқа тіреп, еңкею, кеудені жоғары көтеру, басын тік ұстау (3-5 сек.), б. қ. оралу. 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды басқа қою, иіліп, қолды иыққа қою, аяқты еденге қойып, ұстап тұру, б.қ. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астында қою, иіліп, білекпен тірену, мойын созылған – дем алу, дем шығару. «Көбелекті үрле»: тыныс алу жаттығуы: тренажер қолдану (3 рет). Бөлме температурасындағы сумен жуу				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға рөлдерді өз бетінше бөлуге және сюжет соңына дейін ойын әрекеттерін дайындауға үйрету. «Бірдей екі ойыншықты тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. «Ойыншық дүкені» лото Мақсаты: кеңістікті бағдарлау мүмкіндігі	Қимылды ойын: «Ізімен тап», «Ізімен» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту. Балалардың қалауы бойынша ойын әрекеті. Дамыту ойындары: лото, домино, пазл, мозаика, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Аспаз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: жалғастыру наубайшының жұмысымен танысу; ересек адамның жұмысын құрметтеу. Анасы мен баласынан, әжесі мен немересінен алдын ала дайындалған бірлескен челлендж материалдарын қолмен нан пісіру бойынша қарау	«Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға жүргізушінің ойын әрекетін көрсетуге және рөлдерді таратуға үйрету. «Бақта да, бақшада да өседі ...» қимылды ойын Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қимылды орындауға үйрету; зейінді, ойлауды дамыту	«Жеміс пен көкөніс» фестивалі. Жұмбақтар мен балалар өлеңі конкурсы. «Керемет дорба» дидактикалық ойыны (көкөністер). Мақсаты: тактильді жадты дамыту

№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. «Сабалақ ит» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Өз балаңыз туралы не білуіңіз керек?» педагогикалық жалпы оқыту. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі ересек балалардың жеке ерекшеліктері туралы ата-аналардың түсініктерін жалпылау; оларды отбасылық тәрбие процесінде пайдалану; ата-аналардың өз баласының жеке ерекшеліктеріне дұрыс көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету				

Циклограмма
«Күншуақ» ортаңғы топ Маусымның 5-ші аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.06 Доптар күні	Сейсенбі 28.06 Құстар келді аулға	Сәрсенбі 29.06 Гүлдер әлемі	Бейсенбі 30.06 Добым менің	Жұма 01.07 Жаз қызығы
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңғы жаттығулар (5 мин.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар				

	«Жаз келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың жаз және жаздың басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. Таңертеңгі жаттығу	«Жаз белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы Жазғы өзгеріс туралы білімді жалпылау. «Көктем шуағы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау, ойлау, мәтіннің мағыналық жағын түсіну (қабылдау), елестету. Таңертеңгі жаттығу	«Жаз несімен саған ұнайды?» әңгімелесу Мақсаты: өз ойын жеткізе білу, өзгені тыңдай білу қабілетінің қалыптасуына ықпал ету. Таңертеңгі жаттығу	«Бау-бақшаға барғанда табиғаттағы қандай өзгерісті байқадың?» әңгімелесу. Мақсаты: табиғаттағы жазғы өзгерістер туралы әңгімелеу. Таңертеңгі жаттығу	«Жаз келді і, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгісі туралы түсінігін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. Таңертеңгі жаттығу
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Танымдық ойын қызметі	«Су пішіні» сумен құрылымдық ойын тәжірибесі Мақсаты: тәжірибе жасап, судың пішіні өзгеруі	«Музыкалық қорап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысы бойынша танып, оларды	«Жаз» кесік суреттер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс құрастыру	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойын Мақсаты: мамандық атын бекіту, қосымша затты	«Киіз үй құрастыру» қимылды ойыны Мақсаты: бөліктерді байланыстыра білу дағдыларын бекіту.

	мүмкін деген қорытынды жасау	атауға жаттықтыру	қабілетін қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты объектінің бүтін бейнесімен сәйкестендіру	тауып, себебін түсіндіре білу	«Киіз үйді безендір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнек элементтерін бекіту; қиялын дамыту
Серуенге дайындалу	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш! Әдістемелік әдістер. «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)				
серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. «Қате жасама» ойыны Мақсаты: заттарды материал бойынша ажырата білуді	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап, шелек. «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. «Болды – болады» ойыны. Мақсаты: етістікті өткен, осы шақ, келер шақ қолдана білу дағдысын қалыптастыру	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Табиғаттағы еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қалақ. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру. «Ол не істей алады?» ойыны. Мақсаты: объектінің функциясын, оның қосымша ресурстарын	Көктемде бұталарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету: бүршіктер ісінеді Табиғаттағы еңбек: құмсалғыштағы құмды електен өткізу. Шығарылатын материал: елеуіш, шелек, тырма, күрек. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Қарғалар» қимылды ойыны Мақсаты: төзімділікті, қимылды өлеңмен үйлестіре білуді дамыту.	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. Шығарылатын материал: күрек. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. «Сөйлемнің астымен жүру» ойыны

	қалыптастыру. «Суықтың алдын алу үшін нүктелі массаж»		анықтау қабілетін қалыптастыру. Қол мен аяқ массажы – сипау	«Тағы не?» ойын Мақсаты: объектінің қызметін анықтау қабілетін қалыптастыру. «Құлақ массажы»	Мақсаты: қимылдарды сөйлеумен үйлестіруді дамыту. «Таны және ата» ойын жаттығуы Мақсаты: дауыс арқылы тану қабілетін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... (П.Синявская)				
Түскі ас	Үстел басында мінез-құлық ережелерін бекітіңіз. Тамақты ауызды жауып шайнаңыз, қажетінше майлықты қолданыңыз. Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала. Көйлек, шалбар ластама, Ауызды майлықпен сүрт.				
Ұйқы	Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату. Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу. Арқаға – мамық төсек. Мамық төсекте – жайма. Басқа – жастық. Музыкалық шығарманы тыңдау («тамшы дыбысы», «көктем дыбыстары»)				
Ұйқыдан тұрғызу	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы)				
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	Халық ертегілеріне негізделген бірнеше кейіпкерлері бар драматизация ойыны («Колобок», «Шалқан»).	«Үзіндіні тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, шығармашылық қиялды дамыту. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Көктем, көктем құбылыстары туралы иллюстрация, плакат қарау. «Көктем» тақырыбына бояу парақтары, трафарет. «Кім не киеді» сөздік	Ертегі кейіпкерлерінің рөлдік диалогы («Қолғап») Мақсаты: балаларды эмоционалды және мәнерлі қарым-қатынас жасауға үйрету;	«Жұп суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды бақылауға, суреттерде көрсетілген заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын

	күйін интонациялық экспрессивтілік құралдары арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру; балаларды интонацияға үйрету - сөз тіркестерін мәнерлі айтуға; негізгі мимика мен ым-ишараны дамыту	Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор. «Күн оянады және ...» фантастикалық әңгіме Мақсаты: балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту	ойыны Мақсаты: киім атауы туралы білімдерін бекіту	дыбыстарды, сөз тіркестерін анық айту қабілеттерін дамыту; театр қызметі туралы жан-жақты түсінікті одан әрі дамуын қамтамасыз ету; театрландырылған ойында серіктестіктің пайда болуына ықпал ету	таба білуге тәрбиелеу
Бесін ас	Балалардың үстел басында өзін ұстау қабілетін арттыру: арқаны тік ұстау, шынтақты үстелге қоймау. Біз бәрін үгіндіге дейін жейміз, Аяқтар тезірек жүгірту үшін Ауыз, мұрын және құлақ өсіру үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. (Дене дамуы, көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	«Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды; көру арқылы есте сақтау, зейінді дамыту	«Үш жастағы балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Түсті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Биологиялық белсенді аймақтарға массаж «Ауырма» Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Досына көмектес» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)				
Серуен	«Үлкен – кіші» топпен ойын Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; ғарышта шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Ұлпа қар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйренуді жалғастыру; дене белсенділігін дамыту. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық денсаулық мәдениеті» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға қажеттілік пен мотивацияны қалыптастыруға ықпал ететін денсаулық мәдениетін тәрбиелеуді қамтамасыз ететін білім беру және демалыс кеңістігі үшін жағдай жасауды жалғастыру				

«Күншуақ» ортаңғы топ. Шілденің 1-ші аптасы
«Анам, әкем және мен – тату отбасымыз» өтпелі тақырыбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 «Сүйікті қала Нұр-Сұлтан»	Сейсенбі 05.07 «Менің сүйікті кейіпкерім»	Бейсенбі 07.07 «Мерейлі отбасы»	Жұма 08.07 «Анам, әкем және мен – тату отбасымыз»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру «Тату отбасы» таңғы жаттығулары Әңгімелесу «Республикамыздың бас қаласы» Мақсаты: балалардың Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу, Нұр-Сұлтан республикамыздың бас қаласы туралы түсінік қалыптастыру, азаматтық және патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. Дыбыстардың таза тілдері [с] [з] Мақсаты: сөздердегі [с] [з] дыбыстарының дұрыс айтылуын бекіту, ұнтаспа сезімін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	«Тату отбасы» таңғы жаттығулары Таныс ертегілерге иллюстрацияларды тексеру. Мақсаты: иллюстрацияларды мұқият қарастыру дағдысын қалыптастыру. «Сөз қосу» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағынасы жағынан керекті сөзді таба білуді қалыптастыру	«Тату отбасы» таңғы жаттығулары Әңгімелесу «Сізді үйде қалай атайды? Сізді неге олай атайды?» Мақсаты: баланың жеке қасиеттерін атап өту, отбасынан біреуге сыртқы және ішкі ұқсастығына назар аудару. Саусақ гимнастикасы: «Менің отбасым» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Тату отбасы» таңғы жаттығулары «Тату отбасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерін, олардың әрқайсысына тән әрекет сөздерін атауға ынталандыру. «Денсаулық әліпбиі» беттің биологиялық белсенді нүктелеріне массаж «Қызымыз оянды». Қызымыз оянды (<i>жұдырықпен көзді уқалау</i>), Ол қолын оңға созды (<i>маңдайын ортасынан құлаққа дейін сипады</i>), Ол қолын солға созды (<i>қастарын сипады</i>), Күн ақырын күлді (<i>ауыздың шетінен құлаққа дейін сипап</i>), Сосын ол қолын сәл қағып жіберді (<i>беттерін ұрды</i>). Иә, қызым, сұлулық! Бұл қандай жақсы! (<i>Қол шапалақтау</i>.)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Таңертең күн көтерілді, барлығы таңғы асқа шақырылды.			

	Галина апайдың ауласында тауықтар таң ата көтерілді. Олар астық іздеп, тауықтарды емдеді			
Танымдық ойын қызметі	«Қазақстан Республикасының музыкасы және поэзиясы» музыкалық минуты «АБВГ Дейка», «Менің Қазақстаным ертегілерде, өлеңдерде» кітабы».	Ойын-сауық: «Туған жер» «Отанымыздың астанасы» (Астана күніне арналған презентация)	Динамикалық үзіліс Өнер: «Отбасы мүшелерінің портреттері»	Көңілді спорт алаңы – «Отбасылық эстафета»
Серуенге дайындалу	«Досыма көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, оның көмегін ұсынуға үйретуді жалғастыру. «Қалай көмек сұрау керек» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкендерді өз атымен шақыра отырып, сыпайы түрде өтініш айту дағдыларын жетілдіру			
№1 серуендеу	Теректің үлбірін бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту; ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету; өсімдіктер тіршілігіне қызығушылықтарын арттыру. Ашық ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Жапақтар және қарлығаш» Мақсаты: зейін, ептілік, жылдамдықты дамыту. Қашықтағы материал: суарғыштар, шарлар, ашық ойындарға арналған атрибуттар, құм жинақтары. Жеке жұмыс: «Мойынсұнғыш доп» жаттығуы Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: үстел мен орындықтарды жуу.	Күн көру Мақсаты: күн туралы және оның барлық тіршілік иелерінің тіршілігіндегі рөлі туралы түсініктерін бекіту; танымдық қызығушылықтарын дамыту; байқауды тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Бәйге», «Тақия тастамақ» Мақсаты: зейін, ептілік, жылдамдықты дамыту. Қашықтағы материал: шелектер, қалыптар, шпательдер, шарлар, құрсаулар, ашық ойындарға арналған жабдықтар. Жеке жұмыс: балаларды шеңберден құрсауға секіруге шақыру. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: веранда сыпыру. Мақсаты: педагогке жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	Құмның қасиеттерін бақылау Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру; құмның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; қызығушылығын дамыту. Ашық ойын: «Күн-түн», «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: зейін, ептілік, жылдамдықты дамыту. Балалардың қозғалыс белсенділігінің қабілеті. Қашықтағы материал: арқандар, конструктор, ойындарға арналған атрибуттар, доптар, құрсаулар және т.б. Жеке жұмыс: балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: үлкен қоқыстарды жинау (таяқтар, жапырақтар)	Қалақай қарау Мақсаты: балаларды қасиеттерімен таныстыру (ол жанып тұрады, ол емдік, сондықтан пайдалы). Жинаған білімдерін күнделікті өмірде пайдалана білу дағдыларын дамыту. Дәрілік шөптерге деген қызығушылықты арттыру. Ашық ойындар: «Карусель», «Туды тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Қашықтағы материал: түрлі түсті жалаулар, құмда ойнауға арналған жиынтық, шарлар, су құйғыштар. Жеке жұмыс: доппен жаттығу «Лақтыр, ұста! Допты түсірме!» Мақсаты: допты екі қолмен лақтыру және қағып алуды үйрету. Еңбек: үстел мен орындықтарды жуу. Мақсаты: педагогке жан-жақты көмек

	Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу		Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Ойын жаттығуы «Өзіңе қарашы, қандай әдемі киінгенсің». Мақсаты: киімдегі бұзылысты байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. ойын жаттығуы Біз дастарқан басына отырамыз. Біз ешкімді тыңдамаймыз.			
Ұйқы	Балабақшада бізде «тыныштық сағаты» бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка			
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Оянту гимнастикасы – «Менің отбасым» кешені. Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. 1. Көзге арналған гимнастика Біз жоғары қараймыз, сосын алға, оңға, солға бұрыламыз, көзді шапалақтаймыз (жабылған, содан кейін ашылған), көзіміз оянды. 2. Төсектердегі гимнастика Алақанды, бетті, маңдайды, құлақты уқалау. Төсектен тұру үшін денемізді ояту керек. Басымыз қайда? - Ал міне бас. (Басы алға еңкейеді) Біздің мойнымыз қайда? Міне, біздің мойнымыз. (Бас оңға және солға бұрылады) - Қаламдар қайда? - Міне, олар. 1, 2, 3 - тұтқаларды көтеріңіз. - Аяқтары қайда? - Міне, олар. 1, 2, 3 - аяқты көтеру. - Қарын қайда? «Ол міне. 1, 2, 3 - қарынды созу. (сылау) Достар, орнымыздан тұрыңдар, бізде жылынатын уақыт келді. 3. Төсек жанында гимнастика Балалар түзету жолымен жүріп, шеңберге айналады. 4. Сумен жуу және сүрту			

Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Бақытты ел» асфальтқа сурет салу байқауы Мақсаты: Туған елге деген құрметке тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Сүйікті ертегілерді сахналау Мақсаты: балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту, сүйікті ертегі кейіпкерлерінің рөлін ойнау	«Отбасы» тақырыбына жұмбақтар тапқызу Мақсаты: логикалық және бейнелі ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім кім үшін?» Мақсаты: отбасындағы отбасылық қарым-қатынастар туралы түсініктерін бекіту	Рөлдік ойындар: «Үй. отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ал бізде қасықтар бар, кішкене сиқырлы. Мынау табақ, мынау тамақ. Із қалмайды			
№2 серуен	Учаскедегі балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Мобильді ойын: «Түсінді тап». Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту			
Балалар үйіне қайтады	«Менің Отаным Қазақстан» тақырыбына ата-аналарға арналған сайыс. Мақсаты: қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлт бірлігін нығайту; Қазақстан – тәуелсіз көпұлтты мемлекет туралы білімі мен түсінігін тереңдету және кеңейту; Отанымызға деген сүйсіну және мақтаныш сезімін ояту; жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін, Отанының тағдыры үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу			

**«Күншуақ» ортаңғы топ. Шілденің 2-ші аптасы
«Жазғы жарыстар» өтпелі тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.07 «Ұлы дала перзенттері»	Сейсенбі 12.07 «Жүйрікшілер күні»	Сәрсенбі 13.07 «Спорт күні»	Бейсенбі 14.07 «Менің күлкілі допым»	Жұма 15.07 «Олимпиада алауы»
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	«Жабығығу-жұмбақ» капитан крабпен таңғы жаттығулар «Мықты бол, қайратты бол» әңгімесі. Мақсаты: спорт туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Е.Полозованың «Болашақ спортшылардың қауіпсіздік ережелері» өлеңдерін оқу. Мақсаты: спортпен шұғылдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Капитан крабпен таңғы жаттығулар «Мұны істе» Денсаулық әліпбиі: «Сау денеде сау ақыл» Мақсаты: балаларға жазда қатайтудың пайдасы туралы айту. «Күнмен, сумен доспыз» өлеңін меңгерту. Күнмен, сумен доспыз, Біз бастауға қуаныштымыз. Біз спорт мерекесін тойлаймыз Біз Олимпиаданың құрметіне бөленеміз! Мақсаты: балалардың есте сақтауын, сөйлеуін дамыту	Капитан крабпен таңғы жаттығулар «Жылыну» Дидактикалық ойын: «Біз өмір сүреміз, қайғырмаймыз, біз спортпен доспыз» Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Табиғат орталығында кезекшілік Мақсаты: Жабық өсімдіктерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу	«Зарядтау жұмбақ» капитан крабпен таңғы жаттығулар Проблемалық жағдай: «Неліктен жолдың жанында доппен ойнай алмайсың?» Тыныс алу жаттығулары «Допты айдау» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Елестет» капитан крабпен таңғы жаттығулар Әңгімелесу: «Олимпиада алауының шығу тарихы» Мақсаты: балаларды олимпиада алауымен таныстыру, оның пайда болуы туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: жазғы спорт түрлерінің атауын бекіту
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілікке тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: балаларды қасықты дұрыс ұстауды, майлықты пайдалануды, тамақ ішкеннен кейін «Рақмет», «Рақмет» деп айтуды жалғастыру. Тез тамақтаныңыз, жақсарыңыз, тез күш алыңыз! Қасқыр да, аю да сені жеңе алмас үшін				
Танымдық ойын қызметі	Музыкалық минут «Бір, екі, үш – кел, қайтала». Ғылым - «Күнде жаттығу жаса, сен күшті боласың, сен батыл боласың»	«Спорттық жарыстар әлемінде» көңілді спорт алаңы Өнер: «Спортшы» қосымшасы	Динамикалық үзіліс ABCDysk кітапшасы Театрландырылған іс-шара: «Тіпті жануарлар да спортпен айналысқысы келеді»	Ойын-сауық «Менің көңілді, шуақты допым»	Динамикалық үзіліс Өнер: «Олимпиадалық сақиналарды бояу» картинасы
Серуенге дайындалу	«Досыма көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: досының киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, оның көмегін ұсынуға үйретуді жалғастыру				
№1 серуендеу	Желді қарау Мақсаты: ауа райының	Бұлтты қарау Мақсаты: ауа райының	Құстарды бақылау (торғай) Мақсаты: балаларды туған	Гүлдердің суаруын тамашалау Мақсаты: өсімдіктерді	Масалар мен миджаларды бақылау

	жағдайын анықтауға жаттықтыру. Қызығушылығын дамыту. Байқауға тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Күн - түн», «Асық ойындары» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету, кеңістікте бағдарлауға үйрету; ұлттық ойындарға қызығушылықтарын ояту. Қашықтықтағы материал: асықтар, кегли, су құйғыш, шелек, доп. Жеке жұмыс: «Солдат» жаттығуы. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу	жағдайын анықтауға жаттықтыру. Қызығушылығын дамыту. Байқауға тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Көкпар», «Бестомше» Мақсаты: зейін, ептілік, жылдамдықты дамыту. Қашықтағы материал: шелектер, қалыптар, күректер, шарлар, машиналар, суару. Жеке жұмыс: Тар орындықта педагогнің қолдауымен жүру Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: учаскеде құрғақ бұұстелр мен тастарды жинаңыз. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	жердің құстарымен таныстыру жұмыстарын жалғастыру. Балалардың сөздік қорын молайту. Табиғатты сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Күн - түн», «Асық ойындары» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, педагогнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Қашықтағы материал: шелектер, қалыптар, күректер, шарлар, машиналар, руль. Жеке жұмыс: баланы құрсауды жерге айналдыруға және оның артынан жүгіруге шақырыңыз. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту Еңбек: құмды қазу, қоқыстан тазалау. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	суаруды үйретуді жалғастыру, суды қажетсіз құймауға үйрету. Ашық ойындар: «Шеңберге жинал», «Футбол» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін, жылдамдығын, моторикасын дамыту. Қашықтағы материал: шелек, қалып, күрек, құрсау, кегли, шарлар. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: веранда сыпыру, орындықтарды сүрту. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	Мақсаты: жәндіктер туралы идеяны бекіту; салыстыру, ортақ және ерекше белгілерді бөліп көрсету қабілетін дамыту; байқауды тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Тақия тастамақ», «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін, жылдамдығын, моторикасын дамыту. Қашықтағы материал: секіргіш арқандар, құрсаулар, рульдер, доптар, шелектер, қалыптар. Жеке жұмыс: «Жылан» жаттығуы, құмға сызылған сызық бойымен жүру. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Педагогнің сабырлы үні. Мақсаты: белгілі бір процедураларды: дәретхананы, жууды, заттарды жинауды сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтап кету. Тыныш, тыншы, тыныш! Сіз сөйлей алмайсыз!				

	Біз шаршадық - ұйықтау керек - біз төсекке тыныш жатамыз Ал біз тыныш ұйықтаймыз.				
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы – «Көңілді жаттығу» кешені. Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Көздер ашық, кірпіктер көтеріледі. (Жеңіл бет массажи.) Балалар оянады, бір-біріне күледі. (Басын солға және оңға бұру.) Біз біркелкі, терең және еркін және жеңіл тыныс аламыз. (Олар терең тыныс алады және дем шығарады, асқазанды үрлейді және тартады.) Қандай керемет жаттығу - бұл бізге қалай көмектеседі, Көңіл күй жақсарып, денсаулығы нығаяды. Массаждық жолдармен жүру Бөлме температурасында сумен жуу				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Ұлы дала балалары» спорттық сайысы Мақсаты: спорттық сайыстар арқылы қазақтың ұлттық ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Үй жұмысы: спорттық құрал-жабдықтарды жуу «Тазалық – денсаулық кепілі» Мақсаты: балалардың салауатты өмір салтын насихаттау	Эксперименттік-эксперименттік іс-әрекет: «Жемістер мен көкөністерде қант бар ма» зертханасы Мақсаты: спортшылардың диетасындағы пайдалы тағамдар туралы түсінік қалыптастыру Ірі құрылысшыдан құрылыс және спорттық құрал-жабдықтардың қалдықтары (шатыр және т.б.) Мақсаты: балаларды ғимараттың мәнерлілігі үшін әртүрлі қалдықтарды қолдануға үйрету	«Спортшыларды емдейміз» рөлдік ойыны Мақсаты: ойында құрбыларына деген қамқорлық қатынасын дамыту Скутер міну, велосипед тебу. Мақсаты: балаларды велосипед, скутер тебуге үйрету. Тәуелсіз мобильді ойындар Мақсаты: балаларға ойындар мен атрибуттарды өз бетінше таңдауға үйрету	«Доп пен шеңбер мектебі» эстафеталық ойындары Мақсаты: ептілікке, реакция жылдамдығына, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың доптармен дербес ойындары	Спорт тақырыбына көркем әдебиет оқу Мақсаты: көркем әдебиет арқылы спортқа деген сүйіспеншілікті ояту. Мобильді ойын: «Үйінді тап» Мақсаты: ептілікті, зейінді, әртүрлі бағытта қозғалу қабілетін дамыту
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бұл сүзбе сүтінің уақыты, бұл уақытта - біздің түстен кейінгі тағамдар. Түскі астан кейін тағы серуендеуге барамыз				

№2 серуендеу	Учаскедегі балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Ашық ойындар: «Оралмал тастамақ», «Асық ойындары» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарына қызығушылықты ояту; балалардың моторикасын дамыту
Балалар үйіне қайтады	«Қазына іздеуде» ата-аналармен және балалармен бірге спорттық демалыс. Мақсаты: балалар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау. Балалардың дене тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы арасындағы қарым-қатынасты жүзеге асыру. «Жазда таза ауада ашық ауада ойындар ойнаймыз» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарды жазда таза ауада баламен ойнауға болатын ашық ауада ойындармен таныстыру

Циклограмма
«Күншуақ» ортаңғы топ. Шілденің 3-ші аптасы
«Біз күн сайын ойнаймыз және өсеміз!» өтпелі тақырыбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.07 «Алтын балық»	Сейсенбі 19.07 «Ойланайық, балақай!»	Сәрсенбі 20.07 «Гүлдер күні»	Бейсенбі 21.07 «Жәндіктер әлемі»	Жұма 22.07 «Отан»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	Кукутикимен таңғы жаттығулар «Таңғы жаттығулар» «Теңіз тұрғындары» альбомын шолу Мақсаты: өзен және теңіз балықтарының атын бекіту Психогимнастика: этюд-релаксация «Балық» Мақсаты: балалардың кез келген қиялдағы жағдайға шын жүректен сену қабілетін дамыту; дененің	Кукутикимен таңғы жаттығулар «Секіру-секіру» «Бақта, ағашта не өседі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, заттарды топтастыруға жаттықтыру Артикуляциялық гимнастика «Дәмді джем» Мақсаты:	Кукутикимен таңғы жаттығулар «Мұны жасаңыз» Денсаулық әліпбиі: «Жасыл алғашқы көмек жинағы» Мақсаты: балалардың дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Саусақ гимнастикасы «Гүл» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру	«Кел билейік» кукутикимен таңғы жаттығулар Ситуациялық әңгіме «Жәндіктер – пайдасы мен зияны» Мақсаты: балаларға әртүрлі адамдармен кездесу кезінде мінез-құлық ережелері туралы алғашқы білім беру жәндіктер. «Инелік» логотимі Мақсаты: балалардың есту қабылдауын және өз	«Тикток» кукутикимен таңғы жаттығулар Презентация «Қазақстан – менің туған өлкем!» Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға ықпал ету; Отанға деген патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі: Елтанба – Елтаңба. Ту – Ту, Нұран – Әнұран

	бұлшық еттерін босаңсуды үйрену	артикуляциялық моториканы дамыту		эмоцияларын білдіру қабілетін дамыту	
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту: балаларды ас ішу кезінде қасық, шанышқыны дұрыс ұстауға, тәрелкеге еңкеюге үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығуы: Бұл жолы білеміз Қоян сияқты зарядтау Жігіттер таңертең жүгіреді. Жуыныңыз, жалқау болмаңыз Таза таңғы ас ішіңіз				
Танымдық ойын қызметі	Музыкалық минут «Орманға саяхат» Өнер: дәстүрлі емес техникада «Аквариумдағы алтын балық» ұжымдық суреті	«Болашаққа саяхат» көңілді спорт алаңы Өнер: «Нәзік күн» модельдеу (тесопластика)	Бейнелеу өнері: дәстүрлі емес техникада «Алашықты гүлдермен безендір» ұжымдық қолданбасы	Ойын-сауық «Тректегі шеңбер»	Динамикалық үзіліс А.В.Г.Дейк кітабы – В.Степановтың «Отан деп атайтынымыз» көркем әдебиетін оқу.
Серуенге дайындалу	«Досыма көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: досының киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, оның көмегін ұсынуға үйретуді жалғастыру				
№1 серуендеу	Бақылау «Аквариумда кім тұрады?» Мақсаты: назарын аквариумға аудару, оған қызығушылық пен оның тұрғындарына – аквариум балықтарына деген оң көзқарасты ояту. Ашық ойындар: «Ұста, балық», «Құстар, балықтар, жануарлар» Мақсаты: жүгіруде	Күн көру Мақсаты: күн туралы және оның барлық тіршілік иелерінің тіршілігіндегі рөлі туралы түсініктерін бекіту; танымдық қызығушылықтарын дамыту; байқауды тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Бәйге», «Тақия тастамақ»	Гүлдердің суаруын тамашалау Мақсаты: өсімдіктерді суаруды үйретуді жалғастыру, суды қажетсіз құймауға үйрету. Ашық ойындар: «Шеңберге жинал», «Мені ұста» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін, жылдамдығын, моторикасын дамыту Қашықтағы материал: шелек, қалып, күрек, құрсау, кегли, шарлар.	Құмырсқа қарап тұр Мақсаты: балалардың жәндіктер (құмырсқалар) тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Айгөлек», «Маса ұста» Мақсаты: зейін, ептілік, жылдамдықты дамыту Қашықтағы материал: шелектер, қалыптар, күректер, шарлар, машиналар, руль.	қайың қарауы Мақсаты: туған өлкенің ағаштары туралы білімдерін қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру; балалардың қайың туралы білімдерін бекіту; қиялын дамыту; табиғатқа құрметпен қарауды дамыту. Ашық ойындар: «Тақия тастамақ», «Ақ серек – көк серек»

	жаттығу, тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Қашықтағы материал: түрлі-түсті жалаушалар, кеглилер, су құйғыштар, шелектер, доп. Жеке жұмыс: балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу	Мақсаты: зейін, ептілік, жылдамдықты дамыту. Қашықтағы материал: шелектер, қалыптар, шпательдер, шарлар, құрсаулар, ашық ойындарға арналған жабдықтар. Жеке жұмыс: балаларды шеңберден құрсауға секіруге шақыру. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: веранда сыпыру. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: веранда сыпыру, орындықтарды сүрту. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	«Кім шөпте жорғалайды» жеке жұмыс. Мақсаты: таныс жәндіктердің атын бекіту. Еңбек: солған гүлдер мен кептірілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін, жылдамдығын, моторикасын дамыту. Қашықтағы материал: секіргіш арқандар, құрсаулар, рульдер, доптар, шелектер, қалыптар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті бойынша жеке жұмыс: «Н» дыбысы Мақсаты: дыбыстық сөйлеу мәдениетін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Әдепті сөз еліне» ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдай жасау: Ей, көздер, ей құлақтар. Біз сені жастыққа саламыз. Жатыңыз, жатыңыз, демалыңыз және ұйықтаңыз. Балалардың қызығушылығына қарай көркем әдебиет оқу				
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы – «Күн астында жатырмын» кешені. Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Күн оянып, бәрімізге күлді. Күннің астында жатырмын, Күнге қараймын. Мен жай ғана жатып, күнге қараймын «Көбелекке үрлеу» тыныс алу жаттығуы: тренажерды 3 рет қолданыңыз. Бөлме температурасында сумен жуу				

Ойындар, өз бетінше әрекет ету	Математикалық ойын «Балыққа аквариум таңда» Мақсаты: кеңістіктік-бейнелі ойлауды қалыптастыру. «Теңіз уайымдайды» отырықшы ойыны Мақсаты: іс-әрекетті сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту. Табиғат бұрышындағы парыз: аквариум балықтарын күту. Мақсаты: балаларға балықтың тірі екенін және оған қамқорлық пен құрметті қажет ететінін түсінуге көмектесу (сіз аквариумның қабырғаларын қағуға, қолыңызбен балық аулауға болмайды, т.б.)	«Балабақша» рөлдік ойыны Мақсаты: ертегінің соңына дейін балаларды рөлдерді өз бетінше бөлуге және ойын әрекеттерін дайындауға үйретуді жалғастыру. Оқыту ойындары: лото, домино, басқатырғыштар, мозаика, Гьенеш блоктары, Никитин текшелері. Мақсаты: есте сақтау, логикалық-бейнелі ойлауын дамыту	Эксперименттік іс-әрекет: «Ұшатын тұқымдар» зертханасы Мақсаты: балаларды желдің өсімдіктер тіршілігіндегі рөлімен таныстыру. Ашық ойындар: «Осындай гүл маған жүгіреді», «Түсінді тап» Мақсаты: бақылауды, белсенді моторикасын дамыту	Ашық ойындар: «Маса ұста», «Аю мен аралар» Мақсаты: ашық ойындарға қызығушылықты ояту, реакция жылдамдығын дамыту. Трансформация ойыны: «Егер сен көбелек болсаң» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту	«Туған жер» қаланың көрікті жерлері туралы иллюстрациялары бар кітаптарды, альбомдарды сараптау. Мақсаты: туған қалаға деген қызығушылықтарын ояту. Квест ойыны: «Ассоциациялар – қала» Мақсаты: ойын арқылы туған жердің көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Сонымен, түстен кейінгі тағамдар келді, балалар барлығы үстелге отырды. Қиындыққа жол бермеу үшін тамақтану ережелерін есте сақтаңыз: Аяғымыз тықылдамайды, тіліміз үнсіз. Үстелге қоқыс тастамаңыз, қоқыс тастаңыз - сондықтан оны тазалаңыз				
№2 серуендеу	Учаскедегі балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. «Үлкен ит» мобильді ойыны. Мақсаты: ашық ойындарға қызығушылықты дамыту				
Балалар үйіне қайтады	Ата-аналармен әңгіме «Ойын – ең адал дос». Ата-аналарға арналған қабырға газеті «Күн, ауа және су - ең жақсы дос». Ата-аналарға арналған жадынама «Құм мен сумен ойындар» Мақсаты: ата-аналардың балалардың жазғы демалысын ұйымдастырудағы құзыреттілігін арттыру				

**«Күншуақ» ортаңғы топ. Шілденің 4-ші аптасы
«Менің достарым» өтпелі тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Әдептілік-тәрбие»	Сейсенбі 26.07 «Достық күні»	Сәрсенбі 27.07 «Мейірімділік күні»	Бейсенбі 28.07 «Кемпірқосақ күні»	Жұма 29.07 «Достық аллеясы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	«Зарядтау жұмбақ» капитан крабпен таңғы жаттығулар Денсаулық әліпбиі: «Сыпайы болсаң» Мақсаты: балалардың сыпайылық туралы	Капитан крабпен таңғы жаттығулар «Мұны істе» Сөз ойыны: «Досыңның атын сүйіп айт» Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір-	Капитан крабпен таңғы жаттығулар «Жылыну» Проблемалық жағдай: «Біздің сүйікті заттарымыз» Мақсаты: ерекше жағдаятты пайдаланып, балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын	Капитан крабпен таңғы жаттығулар «Жаттығу- жұмбақ» «Сиқырлы қолдар» психологиялық ойыны. Мақсаты: балалар арасындағы дене байланысын	«Елестет» капитан крабпен таңғы жаттығулар Балалармен «Ешқашан ұрыспаймыз!» әңгімесі. Топ ішінде достық қарым- қатынасты дамыту. Өзара түсіністіктің, өзара

	түсініктерін нақтылау және бекіту. Саусақ ойыны «Үлкен саусаққа бару» Үлкен саусаққа барғанда, Тіке үйге келді Көрсеткіш және орта Аты жоқ және соңғы. Кішкентай саусақтың өзі нәресте, Табалдырықты қаққан. Саусақтар бірге дос Олар бір-біріңсіз өмір сүре алмайды	біріне мейірімділікпен қарау. Бір-бірімен қарым-қатынаста қуанышты көңіл күй тудыру. Өлең оқу Достық туралы» Самал күнмен дос, Шық шөппен. Гүл көбелекпен дос, Біз сенімен доспыз. Барлығы жарты достармен бөлісуге қуаныштымыз! Тек достармен ұрысу үшін Ешқашан! (Ю. Энтин)	жеткізуге көмектесу. Табиғат орталығында кезекшілік Мақсаты: Жабық өсімдіктерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу	ынталандыру арқылы топтағы қарым-қатынасты оңтайландыру; мектеп жасына дейінгі балаларда эгоцентризмді, эмоционалды жаттықты жеңу. «Түрлі-түсті көпіршіктер» жаттығуы Мақсаты: жолдастарымен бірлескен іс-шаралардан балалардың жағымды көңіл күйін сақтау	көмектің маңыздылығын ашу. Ойын әрекеті: «Көңіл күйді тап» ойыны. Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Мимика арқылы көңіл күйді болжау қабілеттерін дамыту
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілікке тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: балаларды қасықты дұрыс ұстауды, майлықты пайдалануды, тамақ ішкеннен кейін «рахмет», «рақмет» деп айтуды үйрету. Тез тамақтаныңыз, жақсарыңыз, тез күш алыңыз! Қасқыр да, аю да сені жеңе алмас үшін				
Танымдық ойын қызметі	«Сиқырлы әуендер» музыкалық минуты Ғылым – «Менің жақсы істерім»	«Қиял елі» көңілді спорт алаңы Өнер: «Досыма сыйлық» қолданбасы	Динамикалық үзіліс ABCDyck кітапшасы Театрландырылған іс-әрекет: «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері»	Ойын-сауық: «Қаланың үстіндегі шарлар»	Динамикалық үзіліс Өнер: табиғи материалдан құрылыс «Достар үйі»
Серуенге дайындалу	«Досыма көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: досының киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, оның көмегін ұсынуға үйретуді жалғастыру				
№1 серуендеу	Желді қарау Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтауға жаттықтыру; танымдық	Бұлтты қарау Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтауға жаттықтыру; танымдық	Құстарды бақылау (торғай) Мақсаты: балаларды туған өлкенің құстарымен таныстыру жұмыстарын жалғастыру;	Гүлдердің суаруын тамашалау Мақсаты: өсімдіктерді суаруды үйретуді жалғастыру, суды қажетсіз құймауға үйрету.	Масалар мен миджаларды бақылау Мақсаты: жәндіктер туралы идеяны бекіту; салыстыру,

	қызығушылықтарын дамыту; байқауды тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Күн-түн», «Асық ойындары» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету, кеңістікте бағдарлауға үйрету; ұлттық ойындарға қызығушылықтарын ояту. Қашықтықтағы материал: асықтар, кегли, су құйғыш, шелек, доп. Жеке жұмыс: «Солдат» жаттығуы. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу	қызығушылықтарын дамыту; байқауды тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Көкпар», «Бестомше» Мақсаты: зейін, ептілік, жылдамдықты дамыту. Қашықтағы материал: шелектер, қалыптар, күректер, шарлар, машиналар, суару. Жеке жұмыс: тар орындықта педагогнің қолдауымен жүру Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: учаскеде құрғақ бұұстелр мен тастарды жинаңыз. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	балалардың сөздік қорын молайту; табиғатты сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Күн-түн», «Асық ойындары» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдай білуге үйрету; ғарышта шарлауды үйрену; ұлттық ойындарға қызығушылықтарын ояту. Қашықтағы материал: шелектер, қалыптар, күректер, шарлар, машиналар, руль. Жеке жұмыс: баланы құрсауды жерге айналдыруға және оның артынан жүгіруге шақырыңыз. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: құмды қазу, қоқыстан тазалау. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	Ашық ойындар: «Шеңберге жинал», «Футбол» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін, жылдамдығын, моторикасын дамыту. Қашықтағы материал: шелек, қалып, күрек, құрсау, кегли, шарлар. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: веранда сыпыру, орындықтарды сүрту. Мақсаты: педагогге жан-жақты көмек көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу	ортақ және ерекше белгілерді бөліп көрсету қабілетін дамыту; байқауды тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Тақия тастамақ», «Алтын сақа» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін, жылдамдығын, моторикасын дамыту. Қашықтағы материал: секіргіш арқандар, құрсаулар, рульдер, доптар, шелектер, қалыптар. Жеке жұмыс: «Жылан» жаттығуы, құмға сызылған сызық бойымен жүру. Мақсаты: қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.				
Кешкі ас	Балаларға майлықтарды қолдануды үйретуді жалғастыру, кешкі астан кейін «рахмет», «рақмет» деп айту, қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Егер сіз оны осылай ұстасаңыз, онда қасықтан тамшылар, үгінділер түседі. Осылай беріндер, балалар, аздап қасық (көрсету) алындар!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің сабырлы үні: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өзін-өзі ұйқыға				

	дайындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуу, заттарды бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтап кету. Тыныш, тыншы, тыныш! Сіз сөйлей алмайсыз! Біз шаршадық - ұйықтау керек - біз төсекке тыныш жатамыз Ал біз тыныш ұйықтаймыз				
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	«Көңілді жаттығулар» гимнастикалық ояту кешені. Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал ету. Көздер ашық, кірпіктер көтеріледі. (Жеңіл бет массажи) Балалар оянады, бір-біріне күледі. (Басын солға және оңға бұру.) Біз біркелкі, терең және еркін және жеңіл тыныс аламыз. (Олар терең тыныс алады және дем шығарады, асқазанды үрлейді және тартады.) Қандай керемет жаттығу - бұл бізге қалай көмектеседі, Көңіл күй жақсарып, денсаулығы нығаяды. Массаж жолдарымен жүру, Бөлме температурасында сумен жуу				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Сұлулық салоны» рөлдік ойыны Мақсаты: ойында құрбыларына деген қамқорлық қатынасын дамыту. «Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту	«Лунтик» анимациялық сериясының циклінен достық туралы мультфильм көру Мақсаты: мультфильм көру арқылы балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. Балалардың қызықты ойындары Мақсаты: балалардың ойын әрекетін өз бетінше таңдауға мүмкіндік беру	Көркем әдебиет оқу: В.Маяковскийдің «Не жақсы, не жаман». Дидактикалық ойын: «Кім сыпайы сөздерді көп атайды» Мақсаты: сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту	Эксперименттік іс-әрекет: «Радуга түзілуі» зертханасы Мақсаты: бейнелі-логикалық ойлауын, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жеті түсті гүлді жинайық» Мақсаты: кемпіркөсактың негізгі түстерін бекіту; ұжымдық жұмыста өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу	«Жақсы сиқыршылар мектебі» квест ойыны Мақсаты: ұжымдық ойындар кезінде құрбыларына деген сыйластық пен өзара қолдау көрсетуге тәрбиелеу
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бұл сүзбе сүтінің уақыты, бұл уақытта - біздің түстен кейінгі тағамдар. Түскі астан кейін тағы серуендеуге барамыз				
№2 серуендеу	Учаскедегі балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Ашық ойындар: «Оралмал тастамақ», «Асық ойындары» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру; балалардың моторикасын дамыту				

Балалар үйіне қайтады	«Мейірімділікпен тәрбиелейміз» атты дөңгелек үстел. Көрнекі ақпарат: отбасылық суреттер «Күлкіден мұңды күн нұрлы!». Ата-аналарға арналған естеліктер: «Жазалау және кешіру өнері», «Балалармен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек». Мақсаты: балаларды адамгершілік нормаларын түсіндіре отырып, қарым-қатынас жасаудың, жазалаудың, мадақтаудың жақсы тәсілдерімен таныстыру. Балалармен қарым-қатынаста тұрмыстық мәселелерді талқылаңыз, үйде көмек көрсетіңіз. Жеке жұмыс: жеке әңгімелесу, нақты мәселелерді талқылау, кейстер
-----------------------	---

**Циклограмма «Күншуақ» орта топ. Тамыздың 1-ші аптасы
«Ас атасы — нан» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Алтын астық»	Сейсенбі 02.08 «Ас атасы – нан»	Сәрсенбі 03.08 «Нан болса – ән де болады!»	Бейсенбі 04.08 «Егіс алаңында»	Жұма 05.08 «Жемістер мен көкөністер»
--------------------	---	--	---	---	---

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру					
	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Таңғы жаттығу». «Ұн неден жасалады?» ситуациялық әңгіме Мақсаты: қоршаған әлем туралы түсініктерді кеңейту; аптаның өлеңін жаттау.	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Прыг-скок». Нан туралы мақал-мәтел, жұмбақ оқу. Мақсаты: логикалық және бейнелі ойлауды, есте сақтауды дамыту.	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Осылай жаса». Беседа «Маша қалай нан пісіргісі келді» әңгімелесу. Мақсаты: апта тақырыбымен танысуды жалғастыру.	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Билейміз». «Дұрыстап қой» дидактикалық ойын Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру.	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Тик-ток». «Дәмді және тәтті» топтық қатынас, көкөністі үнемі тұтынудың маңыздылығы туралы әңгіме.	
	«Таңдану» психогимнастика Мақсаты: таңдануды білдіру. Бала қатты таң қалды: ол сиқыршының мысықты бос шабаданға салып, оны жауып тастағанын көрді, ал ашқан кезде мысық жоқ еді. Ал шабаданнан ит... секіріп шығады.	«Нан» саусақ гимнастикасы Ұнды қамыр етіп иелейміз (<i>саусақты жұмып, ашу</i>), Ал қамырдан біз (<i>алақан соғады, «жаяды»</i>) Бәліш пен тоқаш (<i>кішкентай саусақтан бастап саусақтарды кезекпен бұғу</i>), Тәтті нан, Бөлке мен қалаш – Бәрін пешке пісіреміз. (<i>Екі алақанды жоғары жаяды.</i>) Өте дәмді! (<i>Ішін сипайды.</i>)	«Орыс халық ертегілері» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісін айтып, соңын басқаша ойлап табу	«Нан» саусақ гимнастикасы Ұнды қамыр етіп иелейміз, (<i>саусақты жұмып, ашу</i>), Ал қамырдан біз (<i>алақан соғады, «жаяды»</i>) Бәліш пен тоқаш (<i>кішкентай саусақтан бастап саусақтарды кезекпен бұғу</i>), Тәтті нан, Бөлке мен қалаш – Бәрін пешке пісіреміз. (<i>Екі алақанды жоғары жаяды.</i>) Өте дәмді! (<i>Ішін сипайды.</i>)	Саусақ гимнастикасы Қырыққабатты кесеміз, Қырыққабаттұздаймыз, Қырыққабатты ұсақтап, Қырыққабатты басамыз	
Таңғы ас	Көркемсөз: Қара нан, бәліш, тоқаш Серуенде болмайды.					

	Адамдар егістікте нан өсіріп, Нанға күшті аямайды				
Танымдық ойын қызметі	Музыкалық минут. «Дәнек нені армандайды» би (муз И. Фирсенкова, сөзі В. Нестеренко). Өнер: тұзды қамырдан «Масак» мүсіндеу	Көңілді спортландия. «Бәліш», «Каравай» қимылды ойын. АБВГ Дейка «Қайдан келдің бауырсақ» –өлең жаттау	«Масақтың саяхаты» ғылым	Ойын-сауық: «Шымырлар сайысы»	Динамикалық үзіліс. Өнер: көкөністерден дәстүрлі емес сурет салу «Көкөніске толы себет»
Серуендеуге дайындық	«Жолдасыңа көмектес» ойын жаттығуы – жолдастың киіміндегі ретсіздікті көруге, өз көмегін ұсынуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қалай дұрыс көмек сұрау керек» - ересектерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде сөйлеу дағдысын жетілдіру				
№ 1 серуен	Араларды бақылау. Мақсаты: бұрыннан белгілі жәндіктерді тануға және атауға үйрету, олардың негізгі белгілерін бөліп көрсету; жәндіктерге қызығушылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Тоқаш», «Аралар» Мақсаты: зейінді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: түрлі-түсті жалауша, кегли, су сепкіш, шелек, доп. Жеке жұмыс: «Кімде қанша?»	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту; танымдық қызығушылығын, байқағыштығын, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Батыл тышқандар» Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту; қозғалыс белсенділігін арттыру. Шығаратын материал: шелек, қалып, қалақ, доп, машина, су сепкіш.	Шыршаны бақылау. Мақсаты: шыршаның өзіндік ерекшелігі туралы идеяны дамыту-ыстық жаз бен суық қыстан тайсалмайтын шыршаға таңдану; оның сұлулығына таңдану сезімін ояту. Қимылды ойындар: «Парақ, маған кел», «Бәліш» Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, қалақ, доп, машина, руль. «Ол не істейді?» сөйлеудің дыбыстық мәдениеті бойынша жеке жұмыс Мақсаты: қозғалыстың негізгі	Гүл суаруды бақылау. Мақсаты: өсімдіктерді суару тәсілдерін үйрету, суды босқа төкпеуді үйрету. Қимылды ойындар: «Шнңберге кір», «Каравай». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қозғалыс белсенділігіне назар аудару. Шығаратын материал: шелек, қалып, қалақ, кегли, доптар. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбегі: ауыз үйді сыпыру, орындық сүрту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: бақшада егін жинау тәсілдерін үйретуді жалғастыру; балаларды жүйекте піскен егін жинауға үйрету. Қимылды ойындар: «Шеңберге кір», «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: зейіннің ептілігін, жылдамдығын дамыту. Балалардың қозғалыс белсенділігінің қабілеті. Шығаратын материал: шелек, қалып, қалақ, кегли, доптар. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы.

	Мақсаты: 5-ке дейін санауға жаттығу; сандық және реттік есепті бекіту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау ниетін тәрбиелеу	Жеке жұмыс: тәрбиешінің қолдауымен тар орындықпен жүру. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	түрлерін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Еңбегі: ауыз үйді сыпыру, орындықты сүрту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу		Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбегі: ауыз үйді сыпыру, орындық сүрту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, қалай ұқыпты киіндің» ойын-жаттығу – киімде ретсіздікті байқай білуді үйрету. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны – балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Түскі ас	Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты жасырамыз! Ал қане, тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Табаққа қара, жоқ!				
Ұйқы	Балабақшада «демалыс уақыты». Балалар көзін жұмып, тәтті ұйқыға шомады Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы. «Бақтағы жеміс» кешені – балалардың жайлы оянуына ықпал ету. Біздің бақ қандай жақсы, Жеміске әрқашан бай! Өз бағымызда піскен алма. Біздің бақта өседі, беруге барамын (Арқамен жатып, қолды дененің бойымен ұстап, басты оңға-солға бұру (4–6 рет қайталау)). Піскен, шырынды апельсин-жемісте бірінші витамин. Қандай жақсы және күн сияқты.				

	<i>(Арқамен жатып, қолды дененің бойымен созып, қол мен аяқты екі жаққа жіберу, б.қ. оралу (4–6 рет қайталау)).</i> Ал таңқурай өте ұсақ: ауызға салған сәтте, Бірден еріп кетеді. <i>(Арқамен жату, қолды екі жаққа, тізені бүгіңіз, аяқты екі қолмен ұстап көтеріңіз. «Ұрық» позасын 4–6 секунд ұстап, б.қ. оралыңыз (2-3 рет қайталау)).</i> Өрік, өрік, сен күнде қанша өстің? Міне, бізге де жеттің-аузымызға да түстің. <i>(Арқамен жату, қолды тіреп, «ням-ням» деп айтып қолды бұгу, жазу («Жылан»позасы, динамикалық нұсқа) (4–6 рет қайталау)).</i> Қараөрік күлгін, біздің-бақшаныкі, Дәмді, нәзік, өте пайдалы. <i>(Төртаяқтап тұрып, оң қолды алға созу, б.қ. оралу. сол қолды алға созу, б.қ. оралу. (4–6 рет қайталау)).</i> Бөлме температурасында сумен жуу				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: барлық балаға арналған ойын ережелерін сақтай отырып, ойнау қабілетін нығайту. Lego конструкторымен дербес ойындар	«Зертхана» –«Қамыр илеу» эксперименттік-тәжірибелік қызмет Мақсаты: балалардың су туралы зерттеу мүдделерін қолдау. «Каравай» қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Театр қызметі. «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: актерлік шеберлікті дамыту	«Тату отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын барысында достық қарым-қатынасты дамыту. Балалардың өзіндік ойындары	«Қараңдар, балалар! Бүршік бар, қабық бар!» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдік бүршігі мен қабығымен таныстыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қызығушылыққа, тапқырлыққа, зейінге тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы кезекшілік-бөлме өсімдіктерін күту. Мақсаты: гүлдің көбеюі туралы түсінік беру (кесу,

					бөлу), еңбек дағдысын дамыту
№ 2 серуен	Учаскеде дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ», «Қырғи менқарлығаш». Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты дағдыландыру; балалардың қимыл белсенділігін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Ас атасы – нан»балалар мен ата-аналар жобасы. Мақсаты: нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-аналардың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда нанның қандай күш-жігермен пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған				

**Циклограмма «Күншуақ» топ. Тамыздың 2-ші аптасы
«Мен және қоршаған орта» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Менің нәзік достарым»	Сейсенбі 09.08 «Менің адал достарым»	Сәрсенбі 10.08 «Қоршаған әлем»	Бейсенбі 11.08 «Ханталапай»	Жұма 12.08. «Еңбек етсең - емерсің!»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
	«Капитан Крабпен» таңертеңгі гимнастика. «Үй жануарларының адамға пайдасы» ситуациялық әңгіме. Мақсаты: балалардың үй жануарларының пайдасы туралы білімдерін кеңейту. «Жабайы және үй жануарлары» дидактикалық ойын. Мақсаты: жануарларды жіктеу қабілетін бекіту	«Капитан Крабпен» таңертеңгі гимнастика. «Құбыр және құмыра» ертегі терапиясы. Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне өз әсері мен көзқарасын жеткізе білу қабілетін қалыптастыру; кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен мінездерін бағалау кезінде өз пікірін қалыптастыру	«Капитан Крабпен» таңертеңгі гимнастика. Өлең жаттау: Табиғатсыз Әлемде адамға Бір күн де Өмір жоқ. Сондықтан Біз оған дос сияқты қарайық. Мақсаты: көркем шығарма арқылы табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы Өте биік, әдемі Мұнда өсімдіктер өседі («өсімдікті» қолмен көрсету), Жер астындағы тамыры	«Капитан Крабпен» таңертеңгі гимнастика Балаларға арналған қазақ ұлттық ойындарын көру. Мақсаты: балалардың назарын ұлттық ойындарға аудару. Психогимнастика Қайырлы таң, Балабақша! Балабақша оянуға қуанышты! Күнге, таңға қуанады. Қайырлы таң, Балабақша!	«Капитан Крабпен» таңертеңгі гимнастика «Бұл не, ата?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сурет қарай білуін дамыту; бейне туралы айтуға үйрету; «мамандық» тақырыбы бойынша сөйлемдегі сөздерді белсендендіру. «Тіл иекпен амандасады» артикуляциялық гимнастика. Күлімсіреп, ауызды ашып, тілмен төмен қарай (иекке) созу, содан кейін тіл мен ауызды жабу. Жаттығуды 5-10 рет орындау. Мақсаты: артикуляциялық

			Ол үшін су ішеді. («тамырды» қолмен көрсету.)		аппаратты дамыту
Таңғы ас	Ойын жаттығуы: Бұл қасық, бұл шыныаяқ. Кеседе қарақұмық ботқасы бар. Шыныаяққа қасық келді – Қарақұмық ботқасы жоқ!				
Танымдық ойын қызметі	Музыкалық минут. Тыңдау: «Гүл вальсі» П. Чайковский. Өнер: «Мысық» аппликация	Көңілді спортландия – «Сенімен дос болғым келеді» достық қарым- қатынасты қалыптастыруға арналған қимылды ойын. Эксперименттік- тәжірибелік қызмет: «Зертхана». «Құбылмалы су, сабын көпіршігі» су тәжірибелері	Динамикалық үзіліс. Бөлінген суреттер бойынша «Гүлді жинаймыз» ғылымы	«Дене шынықтыру күні» ойын- сауық	Динамикалық үзіліс Өнер – «Жедел жәрдем көлігі» лого құрастырғыш
Серуендеуге дайындық	«Жолдасыңа көмектес» ойын жаттығуы – жолдастың киіміндегі ретсіздікті көруге, өз көмегіңді ұсынуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – ересектерді аты-жөнімен атай отырып, сыпайы қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				
№ 1 серуен	Мысықты бақылау. Мақсаты: балаларды тірі объект мысықты тануға, тәрбиеші сұрағына жауап беруге үйрету; балалардың мысыққа дұрыс қарауына ықпал ету.	Күнді бақылау. Мақсаты: күн туралы ойды және оның барлық тіршілік өміріндегі рөлін бекіту; танымдық қызығушылықты дамыту; байқауға тәрбиелеу.	Құмның қасиеттерін бақылау. Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімді қалыптастыру; құмның қасиетімен таныстыру; қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындар: «Күн-түн», «Қасқыр мен қоян».	Ауа райы жағдайын бақылау. Мақсаты: балалардың ауа-райын анықтай білуін дамыту. Қимылды ойын: «Карусель», «Жалауды тап». Мақсаты: қимыл белсенділігі қабілеті.	Тазалаушының жұмысын бақылау. Мақсаты: танымдық іс- әрекетті жандандыру; еңбек іс-әрекеттерінің орындылығын көре білуді дамыту; еңбек нәтижелерін

	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр», «Мысық пен тышқан». Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шығаратын материал: су сепкіш, доп, қимылды ойындарға арналған атрибут, құм жиынтықтары. Жеке жұмыс: «Жуас доп» жаттығуы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: үстел мен орындық жуу. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Бәйге», «Тақия тастамақ». Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, доп, шеңбер, қимылды ойындарға арналған жабдық. Жеке жұмыс: балаларға шеңберден шеңберге секіруді ұсыну. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: ауызғы бөлмені сыпыру. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін, жылдамдығын, қозғалыс белсенділігін дамыту. Шығаратын материал: секіргіш, конструктор, ойын атрибуттары, доп, шеңбер және т. б. Жеке жұмыс: балаларға бір аяқпен секіруді үйрету. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: ірі қоқыстарды жинау (бұтақ, жапырақтар). Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Шығаратын материал: түрлі түсті жалауша, құмдағы ойынға арналған жиынтық, шар, су сепкіш. Жеке жұмыс: «Допты лақтыр, ұста! Түсіріп алма!» доппен жаттығу Мақсаты: допты екі қолмен лақтыруға және ұстауға үйрету. Еңбек: үстел мен орындық жуу. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	бағалауға үйрету; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; айналасындағыларға көмекке келуге деген ынтаны тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге», «Тақия тастамақ». Мақсаты: баланың ептілігіне, жылдамдығына, қозғалыс белсенділігіне назар аудару. Шығаратын материал: шелектер, шелек, қалып, күрек, доп, шеңбер, кегли, доптар. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбегі: ауызғы бөлмені сыпыру, орындықты сүрту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, қалай ұқыпты киіндің» ойын-жаттығу – киімде ретсіздікті байқай білуді үйрету. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны – балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Түскі ас	Ертеде жүз бала өмір сүріпті, Бәрі балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырыпты, Бірден жүз котлет жепті.				

	Содан кейін бәрі ұйықтапты. Қайтадан санап баста
Ұйқы	Балабақшада «демалыс уақыты». Балалар көзін жұмып, тәтті ұйқыға шомады Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы. «Бақтағы жеміс» кешені – балалардың жайлы оянуына ықпал ету. Біздің бақ қандай жақсы, Жеміске әрқашан бай! Өз бағымызда піскен алма. Біздің бақта өседі, беруге барамын (Арқамен жатып, қолды дененің бойымен ұстап, басты оңға-солға бұру (4–6 рет қайталау)). Піскен, шырынды апельсин-жемісте бірінші витамин. Қандай жақсы және күн сияқты. (Арқамен жатып, қолды дененің бойымен созып, қол мен аяқты екі жаққа жіберу, б.қ. оралу (4–6 рет қайталау)). Ал таңқурай өте ұсақ: ауызға салған сәтте, Бірден еріп кетеді. (Арқамен жату, қолды екі жаққа, тізені бүгіңіз, аяқты екі қолмен ұстап көтеріңіз. «Ұрық» позасын 4–6 секунд ұстап, б.қ. оралыңыз (2-3 рет қайталау)). Өрік, өрік, сен күнде қанша өстің? Міне, бізге де жеттің-аузымызға да түстің. (Арқамен жату, қолды тіреп, «ням-ням» деп айтып қолды бұғу, жазу («Жылан» позасы, динамикалық нұсқа) (4–6 рет қайталау)). Қараөрік күлгін, біздің-бақшаныкі, Дәмді, нәзік, өте пайдалы. (Төртаяқтап тұрып, оң қолды алға созу, б.қ. оралу. сол қолды алға созу, б.қ. оралу. (4–6 рет қайталау)). Бөлме температурасында сумен жуу

Ойындар, өзіндік іс-қимыл	«Ветеринарлық аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа баулу	«Дос не үшін керек» квест ойыны. Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, жолдастарға өзара көмек көрсету	Қимылды ойындар: «Қайда жасырынғанын тап?», «Тақия тастамақ». Мақсаты: ашық ойындарға деген қызығушылықты ояту, ойын ережелерін сақтау	Балалардың дербес ойыны «Бәріміз бірге ойнаймыз». Мақсаты: балаларға ойындарды өз бетінше таңдауға және рөлдерді бөлуге үйрету	«Қала құрылысшылары» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын іс-әрекетінің көмегімен балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ», «Сабалақ төбет». Мақсаты: ұлттық қазақ ойындарына қызығушылықты дағдыландыру; балалардың қимыл белсенділігін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу» ата-аналарға кеңес беру. Мақсаты: ата-аналарды орта мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу негіздерімен таныстыру; ата-аналардың құзыреттілігін арттыру				

**Циклограмма «Күншуақ» орта топ. Тамыздың 3-ші аптасы
«Шығармашылық» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Қуыршақ театры»	Сейсенбі 16.08 «Мақал-мәтелдер»	Сәрсенбі 17.08 «Менің сүйікті кейіпкерім»	Бейсенбі 18.08 «Әрбір істің өз қожасы бар»	Жұма 19.08 «Халық шығармашылығы-өнер көзі»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
	Капитан Крабпен таңертеңгі жаттығу «Жаттығу – жұмбақ». «Ертегі құрастыр». дидактикалық ойын. Мақсаты: сөздік қорын байыту, фонемалық естуді	Капитан Крабпен таңертеңгі жаттығу «Осылай жаса». «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларды қазақ халқының мақал-мәтел мағынасын дұрыс	Капитан Крабпен таңертеңгі жаттығу «Ширату». «Біз ертегі мен мультфильмнен» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің көмегімен «ертегі сахналауды» үйрету;	Капитан Крабпен таңертеңгі жаттығу «Жаттығу – жұмбақ». «Не? Қайдан? Неліктен?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды зат табиғатымен таныстыру; суреттерді жалпылау және оларды топтарға бөлу қабілетін	Капитан Крабпен таңертеңгі жаттығу «Қиялдау». «Халық мәдениеті мен дәстүрлері». ситуациялық әңгіме. Мақсаты: балалардың қазақ мәдениетіне деген

	дамыту	түсінуге және түсіндіруге үйрету. Ойын жағдайлары: «Ойлан, тап», «Дұрыс-бұрыс». Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту	достық пен қонақжайлылықты тәрбиелеу. Бетке биологиялық белсенді нүктенің массажы «ойыншық қалашығы». Екі орман жолының жанында (<i>маңдай ортасынан самайға қарай сипаймыз</i>), Тура шетінен – (<i>мұрын қанатын саусақпен уқалау</i>) Сиқырлы қала бар (<i>құлақты алақанмен жоғары-төмен ысқылау</i>), Ойыншықтар тұрады – (<i>ерін ұшын құлаққа қарай сипалау</i>)	дамыту. «Гүл» этюд-релаксация. Мақсаты: балалардың кез-келген қиялдағы жағдайға шын жүректен сену қабілетін дамыту; дене бұлшықетін босаңсытуға үйрету	қызығушылығын қалыптастыру; ауызша халық шығармашылығымен танысуға деген ынтасын ояту. Саусақ жаттығуы Біз көңілді матрешка Біз көңілді матрешка (<i>алақан соғады</i>), Аяғымызға етік кидік (<i>сұқ саусақпен және ортаңғы саусақпен еденде жүру</i>), Түрлі-түсті сарафанда (<i>алақандарды бірге қосу</i>) Апалы-сіңлілерге ұқсаймыз. (<i>Қолды қусыру</i>)
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру; жуыну дағдысын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдынды қалыптастыру (ас алдында қолды жуу); кезекшілікте іскерлікті бекіту: үстелге асхана аспаптары мен ыдыс-аяқты, майлықты қою; ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы ұғымды қалыптастыру. Менің табағымда– сарғылт тиын суреті. Оны көру үшін, бәрін тауысып қоямын!				
Танымдық ойын қызметі	Музыкалық минут. «Мысықтың үйі» етегісі бойынша қуыршақ театры – театр қойылымы». Ғылым: «Мультфильмдегі күлкілі кейіпкер» қағаздан	Көңілді спортландия «Доппен ойын». АБВГ Дейка – «Жақсы істер», көркем әдебиет оқу	Ойын-сауық: қазақ халық ертегісінің желісі бойынша «Жануарлар дауы»	Ғылым: «Ою өрнек» дидактикалық ойыны Өнер: «Ертегі кейіпкерін боя» сурет салу	Динамикалық үзіліс. «Сиқырлы бояу» эксперименталды-тәжірибелік қызметі (акварель бояуымен тәжірибе)

	құрастыру				
Серуендеуге дайындық	«Жолдасыңа көмектес» ойын жаттығуы – жолдастың киіміндегі ретсіздікті көруге, өз көмегінді ұсынуға үйрету				
№ 1 серуен	Желді бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтауға жаттығу; танымдық қызығушылықты дамыту; байқампаздыққа баулу. Қимыл ойындары: «Күн – түн», «Асық ойындары». Мақсаты: жүгіру жаттығулары; тәрбиеші пәрменін мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Шығаратын материал: асық, кегли, су сепкіш, шелек, доп. Жеке жұмыс: «Солдатик» жаттығу. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару.	Бұлттарды бақылау.. Мақсаты: ауа-райының жай-күйін анықтауда жаттығу; танымдық қызығушылықты дамыту байқауға тәрбиелеу. Қимыл ойындары: «Көкпар», «Бестемше». Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту; қозғалыс белсенділігін арттыру. Шығаратын материал: шелек, қалып, қалақ, доп, машина, су сепкіш. Жеке жұмыс: тәрбиешінің қолдауымен тар орындықпен жүру. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау. Мақсаты: тәрбиешіге көмек	Құстарды бақылау (торғай). Мақсаты: балаларды туған өлке құстарымен таныстыруды жалғастыру; балалардың сөздік қорын кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл ойындары: «Күн - түн», «Асық ойындары». Мақсаты: жүгіруде жаттығу жасау; тәрбиеші пәрменін мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте бағдарлануға үйрету; ұлттық ойындарға деген қызығушылық ояту. Шығаратын материал: шелек, қалып, қалақ, доп, машина, руль. Жеке жұмыс: балаға шеңберді домалатып, оның соңынан жүгіруді ұсыныңыз. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: құм қазып, оны	Гүл суаруды бақылау. Мақсаты: өсімдіктерді суару тәсілдерін үйрету; суды қажетсіз төкпеуге үйрету. Қимыл ойындары: «Шеңберге кір», «Футбол». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қимыл белсенділігіне зейінін дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, доп, кегли. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: ауызғы бөлмені сыпыру. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Маса мен шіркейді бақылау. Мақсаты: жәндіктер туралы түсініктерді бекіту; салыстыру қабілетін дамыту, жалпы және ерекше белгілерді ажырату; байқауға тәрбиелеу. Қимыл ойындары: «Тақия тастамақ», «Ақ серек – көк серек». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қимыл белсенділігіне зейінін дамыту. Шығаратын материал: секіргіш, шелек, қалып, күрек, доп, кегли. Жеке жұмыс: «Жылан» жаттығуы, құмда сызылған сызықпен жүру. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару.

	Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ынтаны дамыту	көрсету ниетін тәрбиелеу	қоқыстан тазарту. Мақсаты: тәрбиешіге шамасы келгенге көмектесуге үйрету		Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ынтаны дамыту
Серуеннен оралу	«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны – балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Түскі ас	Балаларға майлықты қолдануды, түскі астан кейін «спасибо», «рахмет» айтуды, қасықты дұрыс ұстауды үйренуді жалғастыру. Қасықты бұлай ұстасаң, онда қасықтан Тамшы, қоқым түседі. Қасықты осылай ұстаймыз (<i>көрсету</i>), Аздап қана алыңдар!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалімнің жағымды үні: белгілі бір процедураға: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеуге орай ұйқыға өзіндік дайындық дағдысын қалыптастыру. «Демалыс уақыты»әнімен ұйықтау. Егер күлекештер ұйықтағысы келмесе, Тәрбиешілер сәл сиқырлауы керек. Мылжындарды быжылдаққа айналдыру керек. Топ күңкілдеп, бірден ұйықтағысы келеді. (П. Синявский) Балалар ұйқыға жатады. Көздерінжұмып, «Мамық бұлттар»бесік жырымен дамылдайды				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Сылдырмақ дыбысымен ояну: «Ойыншықтар тұрды-көңілді жануарлар. Бұқа, аю және піл оянды. Балаларыма олар тағзым етті. Менің балаларыма да тұруға уақыт келді, Оларды ұзақ ойын күтіп тұрды. Жаттығуға дайынсыңдар ма?». Түрлі тітіркендіргіші бар денсаулық жолымен жүру. Біз дене шынықтырумен айналысуға тырысамыз! Қолымыз мықты болсын, аяғымыз мықты болсын. Бәріміз сау, көңілді, спорттық боламыз. Қолды, бетті, мойынды салқын сумен жуу				

Ойындар, өзіндік іс-қимыл	Үстел театрымен ойындар. Мақсаты: қиялды, логикалық ойлауды, қиялды дамыту	«Кім көп өтірікті табады» ауызша ойын (өтірік оқиға бар шығармалар бойынша). Мақсаты: балалардың сөйлеуін, зейінін, тез тапқырлығын дамыту. Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арнап бесік жырын ойлап тап» Мақсаты: балалардың қиялын, қиялын, сөйлеуін дамыту	«Балаларға мультфильм кейіпкерлері туралы» жұмбақтар. Мақсаты: балалардың мультфильм мен ертегі туралы білімін жандандыру. «Үш мысық» мультсериалынан мультфильм көру	«Доп және шеңбер мектебі» эстафета ойындары Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын, командалық рухты дамыту. Доппен балалардың өзіндік ойындары	«Мен неде ойнадым» дидактикалық ойын Мақсаты: қазақ халық аспаптарын білу. Халық шығармашылығы бұйымымен иллюстрация (бейнематериал) көру. Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүл суару. Мақсаты: балаларға ересектерге көмектесуге, тірі бұрышта гүлдерге күтім жасауға деген ұмтылысты жалғастыру
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Қимылды ойындар: «Оралмал тастамақ», «Асық ойындары». Мақсаты: ұлттық қазақ ойындарына қызығушылықты дағдыландыру; балалардың қимыл белсенділігін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Дәстүрлі емес сурет салу әдістері» ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналарды сурет салудағы дәстүрлі емес әдістермен таныстыру, балабақшадағы қызметпен танысуға деген ынтаны дамыту; қызығушылық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу				

**Циклограмма «Күншуақ» орта топ. Тамыздың 4-ші аптасы
«Ғажайыптар елінде» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.08 «Балабақша – өз үйім»	Сейсенбі 23.08 «Бір, екі, үш – күш жина!»	Сәрсенбі 24.08 «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 25.08 «Алтын сақа»	Жұма 26.08 «Конституция күні»
--------------------	---	--	---	--	--

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Таңғы жаттығу». «Мен балабақшаны не үшін жақсы көремін?» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың сөйлеуін, логикалық ойлауын дамыту	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Прыг-скок». Денсаулық әліппесі: «Дәруменді жақсы көремін – денім сау болғым келеді». Мақсаты: дұрыс тамақтану ережелерін бекіту «Дәмді тосап» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Осылай жаса». Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, тарих, салт-дәстүр туралы түсінікті қалыптастыру, иллюстрация көру. «Менің елім» саусақ жаттығуы Мен картаға қараймын: Міне, Қазақстан жері. Дала мен көлдер бар, Тау, өзен мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстаным, Сен менің Отанымсың!	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Билейміз». «Қалқадан не естіледі?» ойн жаттығуы Мақсаты: есту қабілетін дамыту. «Көз» – «Тиін» офтольмологиялық минут Тиін тоқылдақты күтіп тұрды <i>(көзді оңға-солға күрт бұру)</i> , Қонаққа дәмді ас берді. Қане, тоқылдақ, қара! <i>(Жоғары-төмен қарау.)</i> Міне, жаңғақ – 1,2,3. Тоқылдақ тиінмен оны жеді <i>(көз жыпылықтату)</i> Бірге ойнауға кетті. <i>(Көзді жұмып, қабақты сұқ саусақпен сипау.)</i>	Кукутикимен таңертеңгі жаттығу «Тик-ток». «Қазақстан – менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға ықпал ету; Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыны бекіту: тамақтану кезінде балаларға қасық, шанышқыны дұрыс ұстауға, табаққа еңкейуге үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығуы: Бұл уақыт бізге таныс, Көжек тәрізді жаттығуға, Таңертең балалар жүгіреді. Жалқауланба, жуыныңыз, Таза болып таңғы асқа отырыңыз				

Танымдық ойын қызметі	Музыкалық минут «Күн». Таспамен музыкалық аэробика. Өнер: «Балабақша»аппликация	Көңілді спортландия «Көңілді велосипедші» (велосипедпен ойындар)	АБВГ дейка кітабы – Қазақстан туралы көркем әдебиет оқу. Өнер: Легодан Бәйтеректі құрастыру	Ойын-сауық: «Күнге сыйлық» – қуыршақ театры : ""ниткографиясы	Динамикалықүзіліс. Өнер: «Мерекеге арналған шар»ниткография түрінде дәстүрлі емес сурет салу
Серуендеуге дайындық	«Жолдасыңа көмектес» ойын жаттығуы – жолдастың киіміндегі ретсіздікті көруге, өз көмегінді ұсынуға үйрету				
№ 1 серуен	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: балалардың жәндіктердің (құмырсқалардың) өмірі туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Аулан, балық», «Құс, балық, аңдар». Мақсаты: жүгіруге жаттығу; тәрбиеші пәрменін мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте бағдарлануға үйрету. Шығаратын материал: түрлі-түсті жалауша, кегли, су сепкіш, шелек, доп. Жеке жұмыс: балаларға бір аяқпен секіруді үйрету. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту.	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: туған өлке ағашы туралы білімді қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; қайың туралы бала білімін бекіту; қиялын дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Бәйге», «Тақия тастамақ». Мақсаты: зейіннің ептілігін, жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, доп, шеңбер, қимылды ойындарға арналған жабдықтар. Жеке жұмыс: балаларға шеңберден шеңберге секіруді ұсыну. Мақсаты: қимылдың негізгі	Гүл суаруды бақылау. Мақсаты: өсімдікті суару тәсілін үйретуді жалғастыру; суды қажетсіз төкпеуге үйрету. Қимылды ойындар: «Шеңберге кір», «Қуып жет». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қимыл белсенділігіне назар аудару. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, шеңбер, кегли, доп. Жеке жұмыс: «Допты жаттықтыру» жаттығуы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: ауызғы бөлмені сыпыру, орындықты сүрту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Бақылау «Аквариумда не болады?» Мақсаты: аквариумға назар аудару; оған қызығушылық пен оның тұрғындары – аквариум балығына жағымды көзқарас тудыру. Қимылды ойындар: «Айгөлек», «Масаны ұста». Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шығаратын материал: шелек, қалып, күрек, доп, машина, руль. Жеке жұмыс: «Шөпте не жорғалайды». Мақсаты: таныс жәндіктердің атын бекіту. Еңбек: гүлдеп біткен және кепкен жапырақтарды тазарту. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу	Күнді бақылау. Мақсаты: күн туралы ойды және оның барлық тірі өмірдегі рөлін бекіту; танымдық қызығушылықты дамыту; байқауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ», «Ақ серек – көк серек». Мақсаты: балалардың ептілігіне, жылдамдығына, қозғалыс белсенділігіне назар аудару. Шығаратын материал: секіргіш, шеңбер, руль, доп, шелек, қалып. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті бойынша жеке жұмыс: «Н» дыбысы. Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді

	Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау ниетіне тәрбиелеу	түрлерін дамыту. Еңбек: ауызғы бөлмені сыпыру. Мақсаты: тәрбиешіге көмек көрсету ниетін тәрбиелеу			суару. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ынтаны дамыту
Серуеннен оралу	«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны – балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Ертеде жүз бала өмір сүріпті, бәрі балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырыпты, Бірден жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйықтапты. Қайтадан санап баста				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: Көз, құлақтар, тыңдаңдар. Жастыққа бас қоямыз. Жатыңдар, демалыңдар, ұйықтаңдар. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы – «Мен күнге қыздырынамын» кешені – балалардың жайлы оянуына ықпал ету. Күн ұясынан шығып, бәрімізге күлімсіреді. Шуақ шашқан маған күн, оған қыздырынамын. Жатып алып күнге қызыға қараймын. <i>1. Б. қ.: арқамен жатып, қолды дене бойымен ұстау, денені ширатып, дем ал, бірнеше секунд ұстап, босаңсу, дем шығару.</i> <i>2. Б. қ.: арқамен жатып, қолды екі жаққа жіберу, саусақ жұмылған, қолды айқастыра көкірекке қойып, дем шығару, қолды жаю, б. қ., тыныс алу.</i> <i>3. Б. қ.: арқамен жатып, қолды басына көтеріп ұстап тұру, сол аяқты көтеру, оң аяқты көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру).</i> <i>4. Б. қ.: арқамен жатып, қолды шынтакқа тіреп, еңкею, кеудені жоғары көтеру, басын тік ұстау (3-5 сек.), б. қ. оралу.</i> <i>5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды басқа қою, иіліп, қолды иыққа қою, аяқты еденге қойып, ұстап тұру, б.қ.</i> <i>6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астында қою, иіліп, білекпен тірену, мойын созылған – дем алу, дем шығару.</i> «Көбелекті үрле»: тыныс алу жаттығуы: тренажер қолдану (3 рет). Бөлме температурасындағы сумен жуу				

Ойындар, өзіндік іс-қимыл	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға рөлдерді өз бетінше бөлуге және сюжет соңына дейін ойын әрекеттерін дайындауға үйрету. «Бірдей екі ойыншықты тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. «Ойыншық дүкені» лото Мақсаты: кеңістікті бағдарлау мүмкіндігі	Қимылды ойын: «Ізімен тап», «Ізімен» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту. Балалардың қалауы бойынша ойын әрекеті. Дамыту ойындары: лото, домино, пазл, мозаика, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Зертхана», «Ұшатын тұқым» эксперименттік-тәжірибелік қызметі Мақсаты: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Гүл маған кел», «Өз түсінді тап». Мақсаты: байқағыштықты, белсенді қимыл дағдысын дамыту	Үстелге арналған баспа ойындары: «Суретті құрастыр», пазл Мақсаты: балаларды жеке бөліктен бүкіл суретті құрастыруға үйрету. табандылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Лего конструкторымен ойындар. Мақсаты: схемаға сәйкес құрылысты орындау және оны реттеу. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: ән, өлең үйрену. Табиғат бұрышындағы кезекшілік-аквариум балықтарына күтім жасау. Мақсаты: балаларға балықтың тірі екенін және оған күтім мен қамқорлық қажет екенін түсінуге көмектесу (аквариум әйнегін қағып, балықты қолмен ұстауға тырыспау және т. б.)	«Туған өлке» қаланың көрікті жерлері туралы суреті бар кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: туған қаласына деген қызығушылықты ояту. «Ассоциация – қала» квест-ойыны. Мақсаты: ойын арқылы туған өлкенің көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. «Сабалақ ит» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Өз балаңыз туралы не білуіңіз керек?» педагогикалық жалпы оқыту. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі ересек балалардың жеке ерекшеліктері туралы ата-аналардың түсініктерін жалпылау; оларды отбасылық тәрбие процесінде пайдалану; ата-аналардың өз баласының жеке ерекшеліктеріне дұрыс көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету				