

«Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы ЖШС

"Қарлығаш" ересек тобының жаз мезгіліне арналған жоспары 2021-2022 оқу жылы



Тәрбиеші Г.Шамшиева

**«Қарлығаш» ересек топ. Маусымның 1-ші аптасы
«Құлпырған жаздың алғашқы айы» өтпелі тақырыбы**

Күнтәртібі	Сәрсенбі 01.06.	бейсенбі 02.06	жұма 03.06
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақжәнет.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіру. Еліміздің халықтары дос» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын халықтардың ұлттарын білу және атау «Мейірімділік шуағы» дидактикалық ойыны Мақсаты: достық туралы түсінікті бекіту және тереңдету; балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту	Үстелүстіойыны. "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері"" .Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру,логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттардытоптастыруға дағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. -Кімгенеқажет? Қызбаламенұлбалағакиімтаңдау. "Қатарғатұрыпбилейік"жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу барысында ырғаққасай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылғандене мүшелерін қозғауға машықтандыру;	"Текшелер"құрастырғышыменойын дар. Мақсаты: балалардың ойлау, елестетуқабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.Балаларқұрылысматериалдарда нбалабақшақұрастырады. Құралдары:текшелер,кірпіштер,білеулер,призмалар. "
Таңғы ас	Таза су Диманың бетін жуады, Кирочка - алақандар, ал саусақтар - Антошка		
Ойындар, танымдық әрекеттер	«Құлпырған жаздың алғашқы күніі» балалар мерекесіне орай спорттық жарыстар Өнер: «Көбелек» модельдеу	«Отбасы жиналыстары» ойын-сауық	Динамикалық үзіліс. Өнер: «Мерекелік дөңгелек би» Мақсаты: балаларды жапсырма бөлшектерінен адамды бейнелеуге үйрету, өз жұмысына басқалардың арасында орын табу. » дизайны
Серуенге дайындалу	Күн шелек! Тез кел Жарық, жылы - бұзаулар мен қозылар және кішкентай жігіттер		
№1 серуендеу	Шегіртке қарап тұр. Мақсаты: шегірткенің түсіне назар аудару, оның қалай қозғалатынын бақылау; бақылау арқылы жаңа білім алуға құштарлығын тәрбиелеу.	торғай бақылайды Мақсаты: балалардың назарын торғайға, оның қалай секіретініне, қалай шырылдайтынына аудару. Мобильді ойын: «Қарға мен торғай» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту;	Көлікті қадағалау. Мақсаты: көлік туралы түсініктерін кеңейту. Мобильді ойын: «Машина» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін және қай

	Мобильді ойын: «Шегірткелер» Мақсаты: бөлмеде еркін жүгіруге, отыруға, тұруға, еңкейуге үйрету; ептіліктерін дамыту», белгі бойынша әрекет ету, терең секіру, ұзындықтағы жерден, жылдам жүгіру жаттығулары. Табиғаттағы еңбек: учаскедегі гүлзарларды суару, гербарийге өсімдіктерді жинау. Қашықтағы материал: ашық ойынға арналған шегірткелер бейнеленген эмблемалар, үлкейткіш әйнек	тәрбиешінің бұйрығын тыңдау; достыққа тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: портативті материал жинауға көмектесу. Қашықтағы материал: ашық ойынға арналған қарға мен торғайдың эмблемалары	бағытта қозғалу керектігін дамыту. Табиғаттағы еңбек: портативті ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау. Шығару материалы: құмсалғыш жинағы, сыртқы ойын эмблемалары
Серуеннен оралу	Су ағынмен ағады, су өзенге шашылады. Кранның астында жуамыз, сусыз ешқайда жоқпыз. Қолымызды жуамыз, бетімізді сабынмен, щеткамен және сумен жуамыз. Кір жуғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа.		
бесін ас	Құмырсқа шөп ұйқыдан тұрды, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін, тышқан - қыртысүшін, балалар - сүтүшін. Міндеттері: 1) қасықты үш саусақпен ұстауға, бүйір бөлігін ауызға апаруға, тамақты ерінмен қабылдауға үйрету; 2) ас құралдарын дұрыс пайдалану, ұқыпты, үнсіз тамақтану, дастархан басында дұрыс қалыпта ұстау		
Ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: балаларды шешінуге және киінуге үйретуді жалғастыру, киімдерді биік орындыққа ұқыпты ілу, басқа балаларға жан-жақты көмек көрсету.		
Асықпайоту, шынықтырупроцедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Ұйқыдартерезеденұшып, жолбойыменжүгірді. Жарайды, сен екеуміз оянып, оянып күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Ендіжастықтажатыптартулардыорындаймыз Қолды тартыңыз (3-4 рет), аяқты тартыңыз (3-4 рет) Басты ояту үшін мойынды бұрау керек (басты солға, оңға айналдыру), Қолды ояту үшін біз оларды үйрету үшін шапалақтаймыз (қол шапалақтау - қатты, тыныш)		

Ойындар, өз бетінше әрекет ету. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Маша мен аю» саусақ театры Мақсаты: сөйлеумен ұштастыра отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. «Ертегі дүкенінде» рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдік ойынды ұйымдастыра білуді қалыптастыру; балалардың ойын дағдыларын жетілдіру және кеңейту	Үстел ойындары: «Мозаика» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамау; балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Менің анам кім болып жұмыс істейді» доп ойыны Мақсаты: балалардың отбасы, отбасындағы отбасылық қарым-қатынастары, міндеттері туралы түсініктерін нақтылау және бекіту.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің табағымда қызыл шашты тиін бар, Ол көрінуі үшін мен бәрін түбіне дейін жеймін. Іш, досым, қызанақ шырыны, сен сымбатты және ұзын боласың		
№2 серуендеу	Учаскедегі балалардың өз бетінше ойын әрекеттері, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескертіңіз. «Көбелектер» мобильді ойыны Мақсаты: бөлмеде еркін жүгіруге, отыруға, тұруға, еңкейуге үйрету		
Балалар үйіне қайтады	«Анам, әкем және мен тату отбасымыз» эстафетасы Мақсаты: бірлескен спорттық іс-шаралар арқылы балалар мен ата-аналарды салауатты өмір салтына баулу		

**«Қарлығаш» Ересек топ. Маусым айының 2-ші аптасы
«Құлпырған жаздың алғашқы айы» өтпелі тақырыбы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.06	Сейсенбі 07.06	Сәрсенбі 08.06	Бейсенбі 09.06	Жұма 10.06
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақжәнет.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	«Шуақты күн» Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Жұдырық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту, санау. (Сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру)	«Жылулық сыйла» Мақсаты: балалардың бір-бірімен, ересектермен қарым-қатынасындағы қиындықтарды жеңу. «Қоңырау» ойын-тренингі Мақсаты: есту күйін дамыту, күйзелісті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру)	«Бір жаңбыр, екі жаңбыр» Мақсаты: бұлшықет релаксациясы. «Дымбілмесің қиялы» ойын жаттығуы Мақсаты: логиканы, қиялды дамыту. «Менің отбасым» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру)	«Көңіл-күйінді бөліс» Мақсаты: қолайлы орта құру. «Отан қорғаушылар күні» әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Солдат ботқасы» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, үйлестіру. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	«Шуақты күн» Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Жұдырық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту, санау. (Сөйлеуді дамыту+дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таза су Диманың бетін жуады, Кирочка - алақандар, ал саусақтар - Антошка				
Ойындар, танымдық әрекеттер	Музыкалық минут «Жазғы жауын мерекесі» Өнер: «Менің балабақшам» ұжымдық өтінімі	Көңілді спортшылар «Ұлттық ашықойындар: «Ақсерек, көксерек», «Орамалтастамақ» жәнет.б. Өнер: «Үйлің құрылысы» мүсіндеу	«Таңқаларлық құм тәжірибе» ғылымы	Ойын-сауық «жаз да келді пейілді» Ашық ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу	Динамикалық үзіліс Өнер: құрылыс «Олимпиада сақиналары»

Серуенге дайындалу	Күн шелек! Тез кел Жарық, жылы - бұзаулар мен қозылар, Иә, кішкентай балалар.				
№1 серуендеу	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Мақсаты: көлікті бақылауға тарту, автомобильдің бөлшектерін атауға үйрету: кабина, дөңгелек, руль т.б. «Суық-жылы» мобильді ойыны Мақсаты: өз әрекеттерін мәтін сөздерімен үйлестіре білу; еліктеу қабілеті. Табиғаттағы еңбек: ойыншықтарды себетке салу. Қашықтағы материал: күректер, машиналар, шелпек, Пасха.	Бұлтты қарау Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру, жансыз табиғат объектілерін бақылауға қызығушылықты сақтау. «Бұлт пен жаңбыр» мобильді ойыны Мақсаты: бұлттардың, жаңбырдың қозғалысына еліктеу. Көркемдік, ептілік дамиды. Қашықтағы материал: ашық ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қасықтар, балалар тырмалары	шөп қарау Мақсаты: шөптің түсі қандай екенін, ұстағанда қалай әсер ететінін, т.б. «Тар жолда» ашық ойыны Мақсаты: Тепе-теңдік сезімін дамыту. Табиғаттағы еңбек: ойыншықтарды себетке салу. Қашықтағы материал: шарлар, шелектер, қасықтар	Бұлттарды қарау: ақ, жел бұлттарды айдап әкетеді, пішіні өзгереді Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту Мобильді ойын «Жігіттерде қатаң тәртіп бар» Мақсаты: ойында өз орнын таба білуге үйрету, өзін-өзі ұйымдастыруға, зейінділікке тәрбиелеу. Қашықтағы материал: күректер, машиналар, шөміштер	Құмырсқа қарап тұр Мақсаты: жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды бақылауға құштарлығын, оларға ұқыпты қатынасын тәрбиелеу. «Құмырсқалар кашады» мобильді ойыны Мақсаты: құмырсқалардың қимылдарына еліктей білуге үйрету. Қашықтықтағы материал: шарлар, шелектер, қасықтар, жәндік-құмырсқаның суреті
Серуеннен оралу	Су ағынмен ағады, су өзенге шашылады. Кранның астында жуамыз, сусыз ешқайда жоқпыз. Қолымызды жуамыз, бетімізді сабынмен, щеткамен және сумен жуамыз. Жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа				
Кешкі ас	Құмырсқа шөп ұйқыдан тұрды, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін, тышқан - қыртысүшін, балалар - сүтүшін. Міндеттері: 1) қасықты үш саусақпен ұстауға, жағын ауызға апаруға, ерінмен тамақ қабылдауға үйрету. 2) ас құралдарын (қасықты) дұрыс пайдалану, дастархан басында дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: балаларды шешінуге және киінуге үйретуді				

	жалғастыру, киімдерді биік орындыққа ұқыпты ілу, басқа балаларға жан-жақты көмек көрсету.				
Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Ұйқы дартерезеден ұшып, жол бойымен жүгірді. Жарайды, сен екеуіміз оянып, оянып күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Енді жастықта жатып тартуларды орындаймыз. Тұтқаларды тартыңыз (3-4 рет), аяқтарды тартыңыз (3-4 рет). Басты ояту үшін мойынды бұрау керек (басты солға, оңға айналдыру). Қолды ояту үшін оларды үйрету үшін шапалақтаймыз (қол шапалақтау: қатты, тыныш)				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жұмбақтар мен жаңылтпаштар» қазақ ауыз әдебиетін жатау Мақсаты: балалардың белсенді сөздік қорын байыту, мағынасын түсіну	Қазақтың ұлттық ойындары: «Ақсерек, көксерек», «Орамалтастамақ» Мақсаты: халықтық дала ойындары арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру	Спорт туралы өлеңдер оқу Мақсаты: балалардың белсенді сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту; түрлі спорт түрлеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Сикырлы доп» шығармашылық минуты Мақсаты: ойыншықтарды салуға қызығушылықты арттыру. «Қандай допты тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр түрлі спорт түрлеріне қызығушылықты дамыту	Ұлттық ойындардан жарыстар: Бестемше, көкпар, асық ойындары. Мақсаты: жарыс рухына тәрбиелеу
Кешкі ас	Менің табағымда қызыл шашты тиін бар, Ол көрінуі үшін мен бәрін түбіне дейін жеймін. Іш, досым, қызанақ шырыны, сен сымбатты және ұзын боласың				
№2 серуендеу	Учаскедегі балалардың өз бетінше ойын әрекеттері, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескертіңіз. Жылжымалы ұлттық ойындар: «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар». ауарайы бақылаулары				
Балалар үйіне қайтады	«Дені саудың жаны сау!» бірлескен іс-шарасы. Мақсаты: дене қабілеттерін дамыту: күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік				

**«Қарлығаш» Ересек топ. Маусым айының 3-ші аптасы
«Құлпырған жаздың алғашқы айы» өтпелі тақырыбы**

«

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі13.06	Сейсенбі 14.06	Сәрсенбі15.06	Бейсенбі 16.06	Жұма 17.06
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақжәнет.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.) Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Достық тізбегі» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту) Жеке гигиена» Оқушылардың ата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)				

Ойындар, танымдық әрекеттер	Музыкалық минут «Ата-ананы тыңдаймыз» Өнер: «Тоғандағы балықтар сурет салу»	Ертегілер күні «Аққу-қаздар» ертегісі «Көңілді ойындар»	«Сиқыршы су» ғылымы	Ойын-сауық «Біз көгалға бардық»	Динамикалық үзіліс Өнер: лего ойындары
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				
Серуен	Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспак», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру, кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін бекіту. «Мен білемін» жылжымалы экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аңдар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаттықтыру.	Көктемгі күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек!	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген

	Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)		Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар, желқағар, құрсау, доп. (Қоршаған ортамен танысу)	кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз!				

	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері».	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған ортамен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу: бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады.	Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке	Тәжірибе мен	Артикуляциялық	LEGO-мен моделдеу:	Қысқа әңгімелерді	Құрылыс

жұмыс	экспериментке белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материал су өткізеді?», «Заттардың жүзгіштігі»	аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік»	«Менің моделімді тап» ойыны	жатқа оқуға ынталандыру. Сурет-иллюстрация қарауды, таныс шығармаларды жатқа оқуды ынталандыру	материалдарымен тәжірибе жасау
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Жылы көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Жазғы ауа-райын бақылау. Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық мерекелер» Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу: туыстарына деген сүйіспеншілік пен құрмет (туған күн, отбасылық дәстүрлерді сақтау). Тәжірибе алмасу				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Қарлығаш» Ересек топ. Маусым айының 4-ші аптасы
«Құлпырған жаздың алғашқы айы» өтпелі тақырыбы

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 20.06	Сейсенбі 21.06	Сәрсенбі 22.06	Бейсенбі 23.06	Жұма 24.06
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

үлгісі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақжәнет.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Апта өлеңі «Достық мерекесі» Серікбай Оспанов Мақсаты: «Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.		Саусақ гимнастикасы Сәлем, алтын күн Сәлем, көк аспан Сәлем, еркін жел Сәлем, кішкентай емен Біз бір өлкеде тұрамыз Барлықтарыңа сәлем. (Қарым-қатынас, әлеуметтік дағды)	«Орман» психогимнастика Мақсаты: есте сақтауды, зейінді, қиялды дамыту. Бүгін біз орманға барамыз. Сендердің қайсысың орманда болды? Сізге орманның несі ұнайды? Орманға не киеміз? (Өр баладан сұрау) Барлығынан сұрап жүріп, кімге қандай киім кигізетінімді мүлде ұмытып қалдым, есіңе түсіріңдерші, өтінемін. Алақанда көбелек, құс, инелік отырды деп елестетіңдер. Не сезіндіңдер?» (Әлеуметтік, коммуникативті дағды)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу конспектісі				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Отбасылық кафе» Музыка дене шынықтыру	Данагөй Үкіде қонақта «Шалқан» ертегісін сахналау	«Бүгін сазды таңдадық» Тәжірибелік алаң Өнер:өз қалауы бойынша мүсіндеу Мақсаты: саздың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; эксперимент жүргізуге	Ойын-сауық «жаз да келді пейілді» Ашық ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу	Динамикалық үзіліс Өнер: құрылыс «Олимпиада сақиналары»

			қызығушылық тудыру; қорытынды жасай білуге тәрбиелеу. «Топырақ, саз, құм» фильмін көру.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Сирень бұталарын тамашалау Мақсаты: бұталарды бұтағы мен жапырағы бойынша ажырата білу дағдыларын бекіту. Еңбек әрекеті: ауладан бұтақтарды жинау Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Ұшады – ұшпайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: аңдардың қозғалыс жолдары туралы түсініктерін нақтылау; зейінін дамыту. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: ғарышта жылдам жүру, жүгіру қабілеттерін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (күрек, доп, пішіндер, шелек)	Бақбақты бақылау Мақсаты: бақбақ құрылысы туралы білімдерін бекіту; көрсету, өсімдіктің өсу және даму реттілігі туралы түсінік; байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі: ауланы сыпыру Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Нысанаға тигіз» қимылды ойыны Мақсаты: нысанаға лақтыруды дамыту және жетілдіру. Шығарылатын материалмен ойындар (қалақша, шелек, қарындаш (құмда сурет салу үшін))	Құстардың келуін тамашалау Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; жиі кездесетін құстардың атын, ерекшеліктерін бекіту. Еңбек қызметі: алаңдағы гүлдерді суару Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Сипаттамасы бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды суреттеу арқылы ағаштар мен бұталарды тануға үйрету; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. «1,2,3 – ағашқа жүгір» қимылды ойын Мақсаты: реакция жылдамдығын, сайтта шарлау қабілетін дамытуды	Жүргіншілерді бақылау Мақсаты: себеп-салдарлық байланысты орнату, қорытынды жасау, ауа райының өзгеруіне байланысты адамның киіміндегі өзгерісті бекіту. Еңбек қызметі: жаппаны сыпыру Мақсаты: ересектерге көмектесуге ынтаны тәрбиелеу. «Құс қалай шикылдайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың құс дыбысын шығару қабілетін бекіту; зейінді дамыту; табиғатқа сүйіспеншіліктерін дамыту. «Ұшты-Ұшты» қимылды ойыны Мақсаты: зейінін, реакция жылдамдығын дамыту.	Жолды бақылау Мақсаты: көлік, ЖҚЕ туралы білімді бекіту Еңбек қызметі: алаңдағы гүлді суару Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Бақта, ағашта не өседі» дидактикалық ойын Мақсаты: жеміс пен көкөністі өсу орнына қарай ажырата білуге жаттықтыру. «Күн-түн» қимылды ойыны. Мақсаты: уақыт бойынша бағдарлауды, реакция жылдамдығын, ептілігін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (шелек, шелек,

			жалғастыру Шығарылатын материалмен ойындар (доп, кегли)	Шығарылатын материалмен ойындар (күрек, доп, пішіндер, шелек)	қарындаш) (құмда сурет салу үшін)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарку. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Асхана жиназдарының атауларын қазақша айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең – таяз емес Тәрелкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі!				
Күндізгі ұйқы	В.Степановтың «Ұйқылы жол» өлеңін оқу. «Ғажайып ұйқы» релаксация жаттығуы Кірпіктер ауырлайды, Көздер жабылады. Біз тыныштықта демаламыз Ғажайып түс көріп ұйықтаймыз. Жеңіл, біркелкі, терең тыныс аламыз. Қолымыз демалады Аяқтар да демалады. Демал, ұйықта. Мойын тырыспайды, Ал ол босаңсыды. Ерін сәл ашылған, Барлығы керемет босаңсыған. Жеңіл, біркелкі, терең тыныс аламыз. Ширығу басылды, Және бүкіл дене босаңсыған.				
Асықпайоту, шынықтыру процедуралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын жағдайында ересектердің өмірі туралы білімдерін көрсетуге үйретуді жалғастыру «Тыңда-орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету. «Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру	«Отбасымен пикникте» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту	«Отбасының үлкені (кіші) кім?» коммуникативті ойыны. Мақсаты: балалардың отбасылық қарым-қатынас туралы білімдерін пысықтау	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету	«Қате жасама!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімін бекіту	«Петрушкаға дыбысты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді жынысы мен санына қарай дұрыс атай білу	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы	«Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрену
Бесін ас	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге баруға ынталандыру. «Жазғы киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Ойлан тап» ойыны				
№2 серуендеу	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту. «Тезірек орынға» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда», «Балалардың жазғы демалысы туралы». «Ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру қызметімен қанағаттануы» сауалнамасы
------------------------	--

**«Қарлығаш» Ересек топ. Маусым айының 5-ші аптасы
«Құлпырған жаздың алғашқы айы» өтпелі тақырыбы**

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 27.06	Сейсенбі 28.06	Сәрсенбі 29.06	Бейсенбі 30.06	Жұма 01.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақжәнет.б.)	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Айзере). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				

Ойындар, танымдық әрекеттер	«Жел күні» Мақсаты: сиқырлы шаттық ойын –сауық мереке атмосферасын құру, жел туралы түсініктерін кеңейту. Желмен, сумен тәжірибе жасау Өнер: жел диірмен жасау Ойын:»Желмен жарысайық»	Көңілді бәйге «Қимылды ойындар « Үкілер, мысық пен тышқан, кеглді соқ». Өнер: «Жазғы гүлдер» сурет салу	Ертегілер кеші «Саңырауқұлақ саясында» «Бауырсақ» «кіші топты қонаққа шақыру)	Ойын-сауық «Көңілді сайқымазақ қонаққа келді» Мақсаты: тәуелсіз, өзіне деген сенімділікке байланысты позитивті көңіл-күйді дамыту, мереке кейіпкерлеріне қызығушылықты ояту, мерекедебалаларғақуан ыш пен шаттық сыйлау	Динамикалық үзіліс «Қызықты математика» Өнер:машина құрастыру
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет					
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгілері туралы білімді кеңейту және бекіту. Көркем сөз Жіңішке жіп, Шөптен шөпке дейін, Мұнда оралған Барлық айналасында, Қара кішкене өрмекші. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүлдердің тұқымын мұқият жинап, оларды дұрыс	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Көркем сөз Таңертең біз аулаға барамыз, жаңбырмен жапырақ түседі, Аяқ астында қытырлап... Түсіп жатыр, төгіліп... (Күз) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту Мақсаты: өзіңізде және басқа	Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Алена тұр — Жасыл орамалды, Жұқа маталы, жасыл сарафан. (Қайың) - Қандай ағаш туралы айтады? Балаларды қайыңның сұлулығына таңдануға шақырыңыз. Сіз оны құшақтап, сипап, «Өсе бер, сүйкімді қайың, жақсы адамдарды қуанта бер»	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың, өмірдің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету балалардың назарын және жадын белсендіру. Көркем сөз Торғай - кішкентай тірі құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, бойлық қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, қызғылт түспен көмкерілген, иек пен жемсауы қара, бірақ басы	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Қатты жел соғып тұр, Қап-қара бұлт басты, Көрмейсің Түнерсе жарықты - Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? - Бақшада не өзгерді? - Суық келгенде, сіз қалай киінесіз?

	сақтау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалысты ойын: «Қуып жет, секір», «Секіргіштер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы	балаларыңызда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	деп айта аласыз. Еңбек қызметі Көкөністерді жинау. Мақсаты: сайтта ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қоян мен қасқыр» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету. Жеке жұмыс «Ең жылдам» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілетін жетілдіруге арналған тапсырмаларды орындай отырып, жүгіру жаттығулары	сұр. Торғай-епті құс, қорықпай адамның аяғына секіреді, ит ыдысынан тістейді, үгінділер, тұқымдар, дәндер жинайды (Воробей-торғай, Птицы-құстар). Еңбек қызметі Сәбіз жинау Мақсаты: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге шақырыңыз. «Өз жұбыңды тап» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша жылдам қозғалуды үйрену, қозғалыс бағытын өзгерту. «Допты ұста» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастыру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: көлбеу тақтамен жүруді үйрену	- Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз? Ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп қана қоймай, үсіп қалмауы үшін және жазда бізді піскен жидектермен қуанту үшін құлпынайды үгінділермен жауып, топырағын мөлдір пленкамен жабу керек. (бақша – огород, овощи – көкөністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы). Еңбек қызметі Топырақты үгіндімен толтыру. Мақсаты: жұптасып жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. «Жүгіріс-жаман емес». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы дене бітімін, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жақсарту
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады»суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы, менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз»)) кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аяу»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Бесін асас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар: «Мысық пен тышқан». Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Қимылды ойындар: «Асық ату», «Арқан тарту». Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» М: Өз үйі туралы, мекен – жайы туралы білу Жеке баламен жұмыс үлгі бойынша сурет	Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекетз»	«Күз» тақпақ жаттау Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді». Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» М: Өз үйі туралы, мекен – жайы туралы білу Жеке баламен жұмыс Айсұлтанға берілген үлгі	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке». Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» М: Геометриялық фигуралар туралы	Дидактикалық ойын «Серуенге қуыршақты киіндіреміз» Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Арқан тарту». Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» М: Өз үйі туралы, мекен – жайы туралы білу

	салдыру,карандашты дұрыс ұстауға үйрету		бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	түсініктерің қалыптастыру	
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтіреміз» ойыны				
Серуен	Адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: балалардың назарын күздің басталуымен адамдар жылы киіне бастағанына аудару керек, өйткені таңертең күзгі ауа райы болады. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғатта жауапты ұқыпты мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. «Өз орнына тез» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ете білуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме «Бәр апта ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Кеңес «Балалар шкафында не болуы керек және болмауы керек». «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				

«Қарлығаш» ересек топ. Шілденің 1-ші аптасы
«Анам, әкем және мен – тату отбасымыз» өтпелі тақырыбы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.07 «Сүйікті қала Нұр-Сұлтан»	сейсенбі 05.07 «Менің сүйікті кейіпкерім»	бейсенбі 07.07 «Мерейлі отбасы»	жұма 08.07 «Анам, әкем және мен тату отбасымыз»
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру			

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақжәнет.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Фикстерментаңғыжаттығулар. Дидактикалықойын: «Біршаңырақастында». Мақсаты: Қазақстан қалаларын білу, суреттен қалаған қаланы таңдай білу, оның қай әріптен басталатынын білу. Психогимнастика: «Гүл». Мақсаты: балалардың кез келген қиялдағы жағдайға шын жүректен сену қабілетін дамыту, дене бұлшықеттерін босаңсуға үйрету.	«Барабан» фиксіментанғыжаттығулар. Денсаулық АВС: «Біздің мейірімді дәрігер Айболит». Мақсаты: денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, өз денсаулығына және басқалардың денсаулығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Артикуляциялық гимнастика: «Доптар». Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Сағат» түзетулері бар таңертеңгілікжаттығулар. Әңгімелесу «Отбасылық дәстүрлер». Мақсаты: оқушылардың отбасы құндылығы және туыстар мен достарды біріктіретін жақсы дәстүрлерді сақтау туралы түсініктерін тереңдету. «Қазақстан халықтарының дәстүрлері» бейнефильмі. Мақсаты: балаларды барлық халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру	«Тыныш» фиксіментанғыжаттығулар. «Менің отбасым» альбомын көру. Мақсаты: өз отбасына деген қызығушылықты, жақындарына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Кім басқарады?» ойыны. Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерінің есімдерін жаттап, атауға ықпал ету; балалардың да, ересектердің де дүниедегі басты нәрсе екенін түсінуге жетелеу; отбасына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Саусақ гимнастикасы «Отбасы». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру
Таңғы ас	Таза су Диманың бетін жуады, Кирочка - алақандар, ал саусақтар - Антошка			
Ойындар, танымдық әрекеттер	Музыкалық сәт «Қазақстан – менің туған өлкем». Өнер: «Бәйтерек» ұжымдық өтініші	«Спорттағы ертегі кейіпкерлері» спартакиадасы. Өнер: «Аюды» модельдеу	«Отбасы жиналыстары» ойын-сауық	Динамикалық үзіліс. Өнер: «Менің отбасыма арналған үй» дизайны
Серуенге дайындалу	Күн шелек! Тез кел Жарық, жылы - бұзаулар мен қозылар және кішкентай жігіттер			
№1 серуендеу	Көше өмірін бақылау. Мақсаты: балабақшаның жанында (тұрғын үйлер, жол, саябақ, басқа балабақша, адамдар жаяу, көліктер жүріп жатыр) назар аудару. Мобильді ойын: «Маса ұста» Мақсаты: балаларда визуалды сигналмен қозғалыстарды үйлестіру қабілетін дамыту,	Шегіртке қарап тұр. Мақсаты: шегірткенің түсіне назар аудару, оның қалай қозғалатынын бақылау; бақылау арқылы жаңа білім алуға құштарлығын тәрбиелеу. Мобильді ойын: «Шегірткелер» Мақсаты: бөлмеде еркін жүгіруге, отыруға, тұруға, еңкейуге үйрету;	торғай бақылайды Мақсаты: балалардың назарын торғайға, оның қалай секіретініне, қалай шырылдайтынына аудару. Мобильді ойын: «Қарға мен торғай» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту; тәрбиешінің бұйрығын тыңдау; достыққа тәрбиелеу.	Көлікті қадағалау. Мақсаты: көлік туралы түсініктерін кеңейту. Мобильді ойын: «Машина» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін және қай бағытта қозғалу керектігін дамыту. Табиғаттағы еңбек: портативті ойыншықтарды жинау, құмнан сілкіп тастау.

	балаларды секіруге (орнында секіруге) жаттықтыру. Табиғаттағы еңбек: ойыншықтарды жинау. Алынатын материал: құмсалғыш жинағы, москит эмблемалары	ептіліктерін дамыту», белгі бойынша әрекет ету, терең секіру, ұзындықтағы жерден, жылдам жүгіру жаттығулары. Табиғаттағы еңбек: учаскедегі гүлзарларды суару, гербарийге өсімдіктерді жинау. Қашықтағы материал: ашық ойынға арналған шегірткелер бейнеленген эмблемалар, үлкейткіш әйнек	Табиғаттағы еңбек: портативті материал жинауға көмектесу. Қашықтағы материал: ашық ойынға арналған қарға мен торғайдың эмблемалары	Шығару материалы: құмсалғыш жинағы, сыртқы ойын эмблемалары
Серуеннен оралу	Су ағынмен ағады, су өзенге шашылады. Кранның астында жуамыз, сусыз ешқайда жоқпыз. Қолымызды жуамыз, бетімізді сабынмен, щеткамен және сумен жуамыз. Кір жуғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа.			
Кешкі ас	Құмырсқа шөп ұйқыдан тұрды, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін, тышқан - қыртысүшін, балалар - сүтүшін. Міндеттері: 1) қасықты үш саусақпен ұстауға, бүйір бөлігін ауызға апаруға, тамақты ерінмен қабылдауға үйрету; 2) ас құралдарын дұрыс пайдалану, ұқыпты, үнсіз тамақтану, дастархан басында дұрыс қалыпта ұстау			
Ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: балаларды шешінуге және киінуге үйретуді жалғастыру, киімдерді биік орындыққа ұқыпты ілу, басқа балаларға жан-жақты көмек көрсету.			
Асықпайоюту, шынықтырупроцедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Ұйқыдартөзеденұшып, жолбойыменжүгірді. Жарайды, сен екеуіміз оянып, оянып күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Ендіжастықтажатыптартулардыорындаймыз Қолды тартыңыз (3-4 рет), аяқты тартыңыз (3-4 рет) Басты ояту үшін мойынды бұрау керек (басты солға, оңға айналдыру), Қолды ояту үшін біз оларды үйрету үшін шапалақтаймыз (қол шапалақтау - қатты, тыныш)			

Ойындар, өз бетінше әрекет ету. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ гимнастикасы «Қазақстан отбасы». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. «Менің сүйікті Нұр-Сұлтаным» дидактикалық ойыны Мақсаты: қала және оның көрікті жерлері туралы білімдерін қалыптастыру	«Үш аю» саусақ театры Мақсаты: сөйлеумен ұштастыра отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту. «Ертегі дүкенінде» рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдік ойынды ұйымдастыра білуді қалыптастыру; балалардың ойын дағдыларын жетілдіру және кеңейту	Үстел ойындары: «Жұмбақтар. Мозаика» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамау; балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Сіздің отбасыңызда кім жұмыс істейді» доп ойыны Мақсаты: балалардың отбасы, отбасындағы отбасылық қарым-қатынастары, міндеттері туралы түсініктерін нақтылау және бекіту.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің табағымда қызыл шашты тиін бар, Ол көрінуі үшін мен бәрін түбіне дейін жеймін. Іш, досым, қызанақ шырыны, сен сымбатты және ұзын боласың			
№2 серуендеу	Учаскедегі балалардың өзбетінше ойын әрекеттері, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескертіңіз. «Көбелектер» мобильді ойыны Мақсаты: бөлмеде еркін жүгіруге, отыруға, тұруға, еңкейуге үйрету			
Балалар үйіне қайтады	«Анам, әкем және мен тату отбасымыз» эстафетасы Мақсаты: бірлескен спорттық іс-шаралар арқылы балалар мен ата-аналарды салауатты өмір салтына баулу			

**«Қарлығаш» Ересек топ. Шілде айының 2-ші аптасы
«Жазғы жарыстар» өтпелі тақырыбы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.07	Сейсенбі 12.07	Сәрсенбі 13.07	Бейсенбі 14.07	Жұма 15.07
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

	«Ұлы дала перзенттері»	«Жүйрікшілер күні»	«Спорт күні»	«Менің көңілді добым»	«Олимпиада алауы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақжәнет.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	Барбарикиментаңғыжаттығулар Дидактикалық ойын: «Қазақстан даласына саяхат» Мақсаты: балалардың дала жануарлары мен өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру. «Жас спортшылар» жаттығуы	Барбарикиментаңғыжаттығулар «Денсаулық – баға жетпес байлық» тақырыбында әңгіме Мақсаты: жауапкершілікке, ұқыптылыққа, тазалықты сақтауға тәрбиелеу. «АйлакерАлдартүкірігі» көркемәдебиетіноқу Мақсаты: әдебиетке деген көркемдік қызығушылықты дамыту	Барбарикиментаңғыжаттығулар «Туды тап», «Тезірек қозғал» спорттық ойындар Мақсаты: жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын жетілдіру. Жаңа ашық ойындарды үйрену Өлеңдерді санауға үйрету: 1. https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk 2. https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	Барбарикиментаңғыжаттығулар «Доппен спорттық ойындар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: допқа ие болу моторикасын жетілдіру, жүру, жүгіру, жаттығу және доппен ойнау кезінде балалардың дұрыс дене қалпын қалыптастыру. Доппен ашық ойындар: «Доп сақинада», «Лақтырып ал» Мақсаты: төзімділікке, зейінге, ептілікке тәрбиелеу	Барбарикиментаңғыжаттығулар Әңгімелесу: «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спорт түрім», «Отбасындағы спорт». Мақсаты: Түрлі спорт түрлері мен спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Спортқа байланысты жұмбақтар, сұрақтар. Үнтаспа мен өлеңдерді санауға үйрету
Таңғы ас	Таза су Диманың бетін жуады, Кирочка - алақандар, ал саусақтар - Антошка				
Ойындар, танымдық әрекеттер	Музыкалық минут «Дала музыкасы» Өнер: «Даладағы түйе» ұжымдық өтінімі	Көңілді спортшылар «Ұлттық ашықойындар: «Ақсерек, көксерек», «Орамалтастамақ» жәнет.б. Өнер: «Футбол добын» модельдеу	«Магнитпен тәжірибе» ғылымы	Ойын-сауық «Менің көңілді шулы добым» Ашық ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу	Динамикалық үзіліс Өнер: құрылыс «Олимпиада сақиналары»
Серуенге дайындалу	Күн шелек! Тез кел Жарық, жылы - бұзаулар мен қозылар,				

	Иә, кішкентай балалар.				
№1 серуендеу	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Мақсаты: көлікті бақылауға тарту, автомобильдің бөлшектерін атауға үйрету: кабина, дөңгелек, руль т.б. «Суық-жылы» мобильді ойыны Мақсаты: өз әрекеттерін мәтін сөздерімен үйлестіре білу; еліктеу қабілеті. Табиғаттағы еңбек: ойыншықтарды себетке салу. Қашықтағы материал: күректер, машиналар, шелпек, Пасха.	Бұлтты қарау Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру, жансыз табиғат объектілерін бақылауға қызығушылықты сақтау. «Бұлт пен жаңбыр» мобильді ойыны Мақсаты: бұлттардың, жаңбырдың қозғалысына еліктеу. Көркемдік, ептілік дамиды. Қашықтағы материал: ашық ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қасықтар, балалар тырмалары	шөп қарау Мақсаты: шөптің түсі қандай екенін, ұстағанда қалай әсер ететінін, т.б. «Тар жолда» ашық ойыны Мақсаты: Тепе-теңдік сезімін дамыту. Табиғаттағы еңбек: ойыншықтарды себетке салу. Қашықтағы материал: шарлар, шелектер, қасықтар	Бұлттарды қарау: ақ, жел бұлттарды айдап әкетеді, пішіні өзгереді Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту Мобильді ойын «Жігіттерде қатаң тәртіп бар» Мақсаты: ойында өз орнын таба білуге үйрету, өзін-өзі ұйымдастыруға, зейінділікке тәрбиелеу. Қашықтағы материал: күректер, машиналар, шөміштер	Құмырсқа қарап тұр Мақсаты: жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды бақылауға құштарлығын, оларға ұқыпты қатынасын тәрбиелеу. «Құмырсқалар қашады» мобильді ойыны Мақсаты: құмырсқалардың қимылдарына еліктей білуге үйрету. Қашықтықтағы материал: шарлар, шелектер, қасықтар, жәндік-құмырсқаның суреті
Серуеннен оралу	Су ағынмен ағады, су өзенге шашылады. Кранның астында жуамыз, сусыз ешқайда жоқпыз. Қолымызды жуамыз, бетімізді сабынмен, щеткамен және сумен жуамыз. Жуынғанды ұнатпасаң, бұл әнді айтпа				
Кешкі ас	Құмырсқа шөп ұйқыдан тұрды, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін, тышқан - қыртысүшін, балалар - сүтүшін. Міндеттері: 1) қасықты үш саусақпен ұстауға, жағын ауызға апаруға, ерінмен тамақ қабылдауға үйрету. 2) ас құралдарын (қасықты) дұрыс пайдалану, дастархан басында дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: балаларды шешінуге және киінуге үйретуді жалғастыру, киімдерді биік орындыққа ұқыпты ілу, басқа балаларға жан-жақты көмек көрсету.				

Асықпай ояту, шынықтыру процедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тынысалу жаттығулары. Ұйқыдәртәрезеденұшып, жол бойымен жүгірді. Жарайды, сен екеуіміз оянып, оянып күлдік. Бір көзді аш, екінші көзді аш. Енді жастықта жатып тартуларды орындаймыз. Тұтқаларды тартыңыз (3-4 рет), аяқтарды тартыңыз (3-4 рет). Басты ояту үшін мойынды бұрау керек (басты солға, оңға айналдыру). Қолды ояту үшін оларды үйрету үшін шапалақтаймыз (қол шапалақтау: қатты, тыныш)				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дала жаны» қазақ халқының мақал-мәтелдерін оқу. Мақсаты: балалардың белсенді сөздік қорын байыту, мағынасын түсіну	Қазақтың ұлттық ойындары: «Ақсерек, көксерек», «Орамалтастамақ» Мақсаты: халықтық дала ойындары арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру	Спорт туралы өлеңдер оқу Мақсаты: балалардың белсенді сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту; түрлі спорт түрлеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Сикырлы доп» шығармашылық минуты Мақсаты: ойыншықтарды салуға қызығушылықты арттыру. «Қандай допты тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр түрлі спорт түрлеріне қызығушылықты дамыту	Ұлттық ойындардан жарыстар: Бестемше, көкпар, асық ойындары. Мақсаты: жарыс рухына тәрбиелеу
Кешкі ас	Менің табағымда қызыл шашты тиін бар, Ол көрінуі үшін мен бәрін түбіне дейін жеймін. Іш, досым, қызанақ шырыны, сен сымбатты және ұзын боласың				
№2 серуендеу	Учаскедегі балалардың өз бетінше ойын әрекеттері, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескертіңіз. Жылжымалы ұлттық ойындар: «Бәйге», «Арқантарту», «Көкпар». ауарайы бақылаулары				
Балалар үйіне қайтады	«Дені саудың жаны сау!» бірлескен іс-шарасы. Мақсаты: дене қабілеттерін дамыту: күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік				

**«Қарлығаш» ересек топ. Шілде айының 3-ші аптасы
«Біз күнсайын ойнаймыз және өсеміз!» өтпелі тақырыбы.**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.07 «Алтын балық»	Сейсенбі 19.07 «Ойланайық, балақай!»	Сәрсенбі 20.07 «Гүлдер күні»	Бейсенбі 21.07 «Жәндіктер әлемі»	Жұма 22.07 «Отан»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	Барбарикиментаңғыжаттығулар Әңгімелесу «Балық қандай басқа!» Мақсаты: балалардың балықтардың сыртқы түрі және олардың мекендейтін ортасы туралы білімдерін қалыптастыру. «Балық» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Барбарикиментаңғыжаттығулар Әңгімелесу «Жаз – менің сүйікті жыл мезгілім» Мақсаты: жыл мезгілінің белгілерін бекіту. Психогимнастика «Жазғы көңіл-күй» Мақсаты: қуанышты көңіл-күй тудыру	Барбарикиментаңғыжаттығулар «Гүлдердің сиқырлы әлемі» бейнеролигін көру Мақсаты: балалардың өсімдіктер туралы, жабайы табиғаттағы қарапайым қарым-қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Гүлдер туралы жұмбақтар. «Гүлдер» тақырыбына тақпақ жаттау	Барбарикиментаңғыжаттығулар «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. «Шалғындағы көбелектер» мобильді ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығын дамыту	Барбарикиментаңғыжаттығулар Туған жер туралы шығармаларды оқу. Мақсаты: балалардың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ояту. «Туған жер» фотоальбомын көру
Таңғы ас	Менің табағымда қызыл шашты тиін бар, Ол көрінуі үшін мен бәрін түбіне дейін жеймін. Үстел жасау: ас мәзірімен танысу, ас құралдарын таңдау, балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару.				
Ойындар, танымдық әрекеттер	«Алтын балық» музыкалық минуты Өнер: «Балықтар әлемінде» ұжымдық өтінімі	Көңілді спортшылар «Спорттық жаз» Өнер: модельдеу «Нәзік жаз»	Ғылым «Гүлдер әлеміне саяхат» «Гүлдердің ғажайып әлемі» шығармашылық шеберханасы	Ойын-сауық Ұлттық дала ойындары: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ»	Динамикалық үзіліс Өнер: «Менің Отаным» дизайны
Серуенге дайындалу	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Бір, екі, үш, төрт, бес - біз жаяу барамыз. Ал серуендеп, секірейік, жүгіріп, секірейік.				
№1 серуендеу	Гүлденген ағаштар мен	күстарды бақылау	Гүлді қарау	Жәндіктерді бақылау.	Газебо жанындағы гүл

	бұталарды бақылау. «Мен істегендей істе» мобильді ойыны Мақсаты: балалардың реакция жылдамдығын дамыту	Балалардың жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың тіршілігіне қызығушылықтарын дамыту. «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы (не істер едім, қайда ұштым, қалай ән салғанымды көрдім) «Ұядағы құстар» мобильді ойыны. Қашықтықтан құрал-жабдықтар: құстарға арналған жем	Гүлдердің түрлері және олардың құрылысы туралы түсініктерін кеңейту. Қазір не болды? Территориядан таныс гүлдерді табыңыз. Гүлдерге дұрыс күтім жасауды үйреніңіз. «Бағбан» мобильді ойыны Қашықтықтан құрал-жабдықтар: шелек, күрек	Мақсаты: жазда жәндіктердің (өрмекші, құмырсқа) тіршілігі туралы білім. Әрбір жәндіктің табиғаттағы маңызына назар аударыңыз. Алдын ала нысанды таңдаңыз (көбелек, өрмекші). «Аралар» мобильді ойыны Құм жәшігіне арналған қашықтағы жабдық жинағы	бақшасына экскурсия. Мақсаты: гүлзарлардағы гүлдерге күтім жасау, суару, копсыту, арамшөптерден арылту. Гүлді тексеру Иісі бар гүлдерді табыңыз (гүлдердің иісі). Иіс ауа арқылы таралады. Біз гүлдердің иісін қалай сезінеміз? Гүлдерге назар аударыңыз (олардың ашық түсі бар). Қорытынды жасаңыз: гүлдер түсі мен иісі арқылы өзіне назар аударады. «Гүл-Семицветик» мобильді ойыны Қашықтықтан құрал-жабдықтар: суарғыш, шелек, күрек
Серуеннен оралу	Ойын жағдайы «Мишкаға қалай шешінетінімізді көрсетейік». Мақсаты: киімдерді ұқыпты бүктеу дағдыларын бекіту. Өзін-өзі күту. Өз бетінше ойын, белсенділік				
Кешкі ас	Бір кездері жүз бала бар еді, барлығы балабақшаға баратын. Барлығы кешкі асқа отырды, барлығы жүз котлет жеді. Сосын барлығы төсекке жатты. Қайтадан санауды бастаңыз. Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауды, жағын ауызға апаруды, тамақты ерінмен қабылдауды үйрету.				
Ұйқы	Лю-ли, лу-ли, бесіктер, гүленкілерұшты. Олар тамақ ішуге отырды. Бала қайда бару керек?				
Асықпайояту, шынықтырупроцедура	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Артикуляциялық гимнастика. Тынысалужаттығулары. Су, су, бетімді жу,				

лары	Көзді жылтырату үшін, бет қызару үшін, Ауыз күлетіндей, тіс тістейтіндей				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Балық аулау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балықтар және олардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту; есте сақтау, зейінін дамыту	«Жаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту	«Гүлдерге қамқорлық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың «табиғат бұрышындағы» өсімдіктерді күту қабілетін бекіту; күтім жасау үшін дұрыс заттарды таңдау; есте сақтауды, зейінді дамыту; өсімдіктерді күтуге деген құштарлықты тәрбиелеу	Үстел ойыны. «Төртінші қосымша» Әр түрлі жәндіктер туралы білімдерін бекіту	«Менің Отаным-Қазақстан» бейнеролигін көру Балалардың Отан, оның көрікті жерлері туралы білімдерін дамыту.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Қырыққабатты, картопты қасыққа отырғызайық - жәнәжасырайық! табуға тырысыңыз! Қасықтан көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
№2 серуендеу	Учаскедегі балалардың өз бетінше ойын әрекеттері, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескертіңіз. Серуенге барғың келсе, тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып, киімдерді алыңыз				
Балалар үйіне қайтады	Жазғы уақытта ойындарға арналған ойын алаңының жабдықтарын бірлесіп шығару				

«Қарлдығаш» ересек топ. Шілдеайының 4-ші аптасы
«Менің достарым» өтпелі тақырыбы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Әдептілік, әдептілік»	Сейсенбі 26.07 «Достық күні»	Сәрсенбі 27.07 «Мейірімділік күні»	Бейсенбі 28.07 «Кемпірқосақ күні»	Жұма 29.07 «Достық аллеясы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік жаттығулар (5 мин.)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар; достық атмосферасын құру				
	Барбарикиментаңғыжаттығулар Әңгімелесу: «Жақындарды қалай және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», «Сыпайы бала» Мақсаты: қысқа диалогтық сюжеттер арқылы балалардың сыпайылығын қалыптастыру; диалогтарды сахналау; кітап оқу. «Досына тілек» дидактикалық ойыны	Барбарикиментаңғыжаттығулар Достық туралы әндерді бірігіп айту. «Достық» дидактикалық ойыны Мақсаты: достарына деген достық, сыйластық қатынасты қалыптастыру	Барбарикиментаңғыжаттығулар Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» ертегілер еліне саяхат Мақсаты: мейірімділік, түсіністік, жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу	Барбарикиментаңғыжаттығулар Психогимнастика «Кемпірқосақ бұлттары» Мақсаты: қуанышты көңіл-күй тудыру. «Жақсы көңіл-күй кемпірқосақ» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, бірлігін дамыту	Барбарикиментаңғыжаттығулар «Бұл рас па, жоқ па?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: поэтикалық мәтіндегі қателерді табу. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Түйгенорамал», «Арқантартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ұлттық ойындары. Мақсаты: есте сақтау, зейін, реакция жылдамдығын дамыту
Таңғы ас	Менің табағымда қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін мен бәрін түбіне дейін жеймін. Үстел жасау: ас мәзірімен танысу, ас құралдарын таңдау, балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару.				
Ойындар,	Музыкалық сәт	Көңілді спортшылар	«Су – тіршілік көзі»	«Таланттар кемпірқосақ»	Динамикалық үзіліс

танымдық әрекеттер	«Жақсы көңіл-күй» Өнер: «Менің жақсы істерім» ұжымдық өтінімі	«Тату жігіттер» Өнер: модельдеу «Досыма сыйлық»	ғылымы «Мейірімді жүрек» шығармашылық шеберханасы	ойын-сауық	Өнер: құрылыс «Достық қаласы» (табиғи материалдардан)
Серуенге дайындалу	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Бір, екі, үш, төрт, бес - біз жаяу барамыз. Ал серуендеп, секірейік, жүгіріп, секірейік				
№1 серуендеу	Құмырсқа қарап тұр Мақсаты: құмырсқаларды, олардың өмір сүру салтын, тіршілік жағдайын, басқа жануарларға пайдасын таныстыру. «Humpty Dumpty» мобильді ойыны Мақсаты: мәтін бойынша қимылдарды орындау; қол, арқа және кеуде бұлшықеттерін босаңсуды үйрену	Жәндік сағаттары (масалар) Мақсаты: шыбын-шіркей, оның тіршілік ету тәсілі, тіршілік ету жағдайымен таныстыру. Мобильді ойын: «Атып түсірме және ұста», «Маса ұста» Мақсаты: кедергілерден өтуді үйренуді жалғастыру, оңай, үнсіз секіру. Жақсы-жаман ойыны Мақсаты: бірізді сөйлеуді дамыту, күрделі сөйлемдерде сөйлей білу, бір құбылыстың жағымды және жағымсыз қасиеттерін көру.	терек қарау Мақсаты: терекпен таныстыру (құрылысы, пайдасы, жаз келуімен болатын өзгерістер). «Ол жасырынған жерді тап» мобильді ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Арықтағы қасқыр» мобильді ойыны	Құмды қарау Мақсаты: құмның қасиеттерін анықтау, құм мен топырақтың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау. «Секіргіштер» мобильді ойыны Мақсаты: балаларды екі аяқпен алға қарай секіруге үйрету. «Кім қимылдарды көбірек атайды» ойыны. Мақсаты: сөздік қорын белсендіру	қоңыздарды қарау Мақсаты: қоңызбен, оның тіршілік ету ортасымен таныстыру. «Қоңыздар» мобильді ойыны Мақсаты: барлық бағытта жүгіруге, сигнал бойынша бағытты өзгертуге үйрету. «Жылан». «Торғайлар мен мысық» ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікте орналасу және бір-біріне тимей, ұжымда қозғалу қабілетін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, терең секіруде, ұзындықтағы жерден, жылдам жүгіруде жаттығу
Серуеннен оралу	Ойын жағдайы «Мишкаға қалай шешінетінімізді көрсетейік». Мақсаты: киімдерді ұқыпты бүктеу дағдыларын бекіту. Өзін-өзі күту. Өз бетінше ойын, белсенділік				
Кешкі ас	Бір кездері жүз бала бар еді, барлығы балабақшаға баратын. Барлығы кешкі асқа отырды, барлығы жүз котлет жеді. Сосын барлығы төсекке жатты. Қайтадан санауды бастаңыз.				

	Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауды, жағын ауызға апаруды, тамақты ерінмен қабылдауды үйрету.				
Ұйқы	Лю-ли, лу-ли, бесіктер, гүленкілерұшты. Олар тамақ ішуге отырды. Бала қайда бару керек?				
Асықпайоту, шынықтырупроцедуралары	Денсаулықты сақтайтын технологиялар кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Артикуляциялық гимнастика. Тынысалужаттығулары. Су, су, бетімді жу, Көзді жылтырату үшін, бет қызару үшін, Ауыз күлетіндей, тіс тістейтіндей				
Ойындар, өз бетінше әрекет ету Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Супермаркет», «Сұлулық салоны» рөлдік ойындар. Мақсаты: әртүрлі мамандықтарға қызығушылық пен құрметті дамыту, бірлескен ойында балалардың өзара қарым-қатынасын орнатуға көмектесу; сөздік қорын молайту; балалардың сөйлеуін дамыту	«Біз Маша мен Сашаға қонаққа барамыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға әр қуыршақты, оның көлеміне қарай – шай жиынтығын таңдауға үйрету; достыққа тәрбиелеу.	«Түсінді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды қалыптастыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептілік, зейінді дамыту.	«Түрлі-түсті жолақтар – жолдар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды бір мезгілде бір және бірнеше белгілер бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«Мен сенімен достасқым келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: Достың сипаттамасынан болжау. «Досыңды сүйіспеншілікпен шақыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: өзгені тану қабілетін дамыту, құрбыларына деген оң көзқарасын қалыптастыру, өз сезімін, қарым-қатынасын сөйлеуде жеткізе білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; тамақмәдениетідағдыларынтәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Қырыққабатты, картоптықасыққаотырғызайық - жәнежасырайық! табуға тырысыңыз! Қасықтан көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақтаемес - қараңыз!				
№2 серуендеу	Учаскедегібалалардыңөзбетінше ойын әрекеттері, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескертіңіз. Серуенге барғың келсе, тез киіну керек,				

	Шкафтың есігін ашып, киімдерді алыңыз
Балалар үйіне қайтады	«Қаланың үстіндегі шарлар» ойын-сауық - шарлармен, үрлемелі шарлармен эстафеталық жарыс өткізу, шарларға сурет салу. Күлкілі шарлар байқауы (түрлі-түсті шарлардан кемпіркосақ жинау)

**«Қарлығаш» ересек тобы Тамыздың 1-ші аптасы
«Ас атасы — нан» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Алтын астық»	Сейсенбі 02.08 «Ас атасы – нан»	Сәрсенбі 03.08 «Нан болса – ән де болады!»	Бейсенбі 04.08 «Егіс алаңында»	Жұма 05.08 «Жемістер мен көкөністер»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Астық әлеміне саяхат» суреттер мен альбом қарау. «Қораз бен бұршақ дәні» көркем шығарманы оқу. Мақсаты: тыңдалған мәтіннің мазмұнын баяндау	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Нан – дастархан байлығы». тақырыбында әңгіме. Мақал-мәтел жаттау. Мақсаты: мақал-мәтелдердің құндылығы туралы айту, наубайшының жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. Нан туралы жұмбақтар. Мақсаты: зейін мен есте сақтауды, логикалық ойлауды жаттықтыру. «Дәмді тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дәм, есте сақтау, тапқырлықты дамыту	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Алқапта не өседі?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көкөністер мен өсіру кезеңдері туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау. «Не, қайда өседі?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау, қиял, ойлауды дамыту	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Жеміс пен көкөніс» фестивалі. Жұмбақтар мен балалар өлеңі сайысы. Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын жандандыру. «Кім мықты?» - жеміс пен көкөністі жуу және жеу бойынша жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тез тапқырлыққа, реакция жылдамдығына тәрбиелеу
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.				

	Су, су, қайдасың, бері шықшы, Бетімді жу, ысқылап оттай жансын, Тісімді жу, аппақ болып тазарсын.				
Ойындар, танымдық іс- шаралар	«Нан туралы ән» музыкалық үзіліс Өнер: «Астық патшалығы»топтық аппликация(табиғи материалдармен жұмыс)	Көңілдіспортшылар. «Нан мерекесі» Өнер: «Нан-тоқаш өнімдерін» жасау	«Ұнмен тәжірибе» ғылымы	«Ертегі алқабына саяхат»ойын-сауық	Динамикалық үзіліс. Өнер: «Менің дәмді достарым» құрастыру
Серуендеуге дайындық	Біз өз қолымызбен жейдемізді киеміз. Менің сөзімді қайтала: қол – бір, қол – екі! Киіміңде түймені түймелейміз: Түймелер, әртүрлі тойтармамен				
№ 1 серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: күн ашық кезде далала жылы болады деген ойды қалыптастыру; қуанышты көңіл- күйді сақтау. «Зырылдауық» қимылды ойын. Мақсаты: қозғалыс, есту, физикалық қасиеттерді үйлестіруді дамыту. Шығаратын материал: қалақ, машина, күрек, пасха	Аспандағы құстарды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылық қалыптастыру, балаларға құстар туралы айту. «Көпіршік» қимылды ойын. Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен әрекет етуге үйрету, зейінді дамыту. Шығаратынматериал: доп, шелек, қалақ. Ауладағы құстарды нан қалдығымен тамақтандыру және оларды бақылау	Балалардың киімдерін бақылау. Мақсаты: киім, оның мақсаты туралы түсінік қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар» қимылды ойын. Мақсаты: ережені қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту; батылдықты тәрбиелеу. Шығаратын материал: құммен ойнауға әр балаға арналған текше мен қалып, куыршақ, машина. Ауладағы құстарды нан	Көше өмірін бақылау. Мақсаты: қозғалатын көлікті бақылау; Көлік құралдарын: автомобиль, автобус, трактор, жүк көлігі және т. б. ажырата білуге үйрету. «Жалаушы» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі тапсырма орындау кезінде балаларды кеңістікте байластыру және бағдарлауға жаттықтыру. Шығаратын материал: доп, ойыншық, қалып, таяқша, шелек, қалақ	Жауын құртын бақылау. Мақсаты: оның қалай қозғалатынын қарау, тұрағын айту; қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. «Паровоз» қимылды ойын. Мақсаты: шыдамдылықты, ептілікті және зейінді дамыту. Шығарылатынматериал: шелек, пасха, қалақ

			қалдығымен тамақтандыру және оларды бақылау		
Серуеннен оралу	«Катя қуыршағына қалай киім шеше алатынымызды көрсетеміз» ойын жағдайы. Мақсаты: серуеннен кейін киімді ретке келтіру				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есіме түсір: Аяқты қозғалтпай, тыныш үнсіз отырамыз. Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстап, оны ауызға бүйір жағымен апаруға, тамақты ерінмен алуға үйрету; 2) ас құралын (қасықты) дұрыс пайдалану, үстелде дұрыс тік отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Ұйқы	Қаздар келіп табанымыздан шымшымасын. Кет, аулақ! Есінеме, көрпеніжамыл				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиясының кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ қалқанына массаж, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Міне, біз де ұйқыдан ояндық, Бүйірден бүйірге аунадық! Тартыламыз, Керілеміз! Ойыншықтарымыз қане, қайда? Кел, ойыншық, баламызды ұйқыдан оят!				

Ойындар, өзіндік іс-қимыл. Баланың жеке даму карталарына сәйкес жеке жұмыс	«Наубайхана» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: балаларды наубайшының қызметімен таныстыру; балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. «Үстелге нан қалай келді» бейнефильмін көру. Мақсаты: зейінді, қызығушылықты дамыту. «Масақ» ертегісін театрландыру. Мақсаты: танымдық белсенділікті, шығармашылық қабілетті, қарым-қатынас дағдысын дамыту	«Лунтик» «Ас атасы–нан» мультфильмін көру Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. «Бауырсақ» ертегісі бойынша саусақ театры. Мақсаты: көркем шығарманы мұқият ыңдауға, естесі ақтау қабілетін дамытуға үйрету	«Аспаз – кондитер» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: балаларды мамандықпен таныстыру, зейін, қызығушылықты дамыту. «Нан түрі қандай көп!» Шығармашылық шеберхана Мақсаты: шығармашылық қиялды, қиялды дамыту	«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. «Көкөніс» артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. «Ғажайып дән» ұжымдық жұмысы: дайын суретті астықпен безендіру	«Жеміс пен көкөніс» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұсақ моториканы, табандылықты дамыту; сөздік қорын кеңейту. «Жеміс алақаны». артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біз де сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Ізі де қалмайды				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық сипаттағы қарым-қатынасты еске сал «Бақалар» қимылды ойын – ептілікті, батылдық пен жылдамдықты дамыту. Ауа-райын бақылау				
Балалардың үйге	«Нан – бұл денсаулық!» жобасы. Мақсаты: денсаулықты адам өмірі мен адамзат қоғамының негізгі құндылығы ретінде қарастыру. Нанның				

қайтуы	маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Баланың денсаулығына әсер ететін жағымды факторларды ашу. «Еңдәмдіпіскеннан!» челленджі
--------	--

**«Қарлығаш» ересек топ. Тамыздың 2-ші аптасы
«Мен және қоршаған орта» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Менің нәзік достарым»	Сейсенбі 09.08 «Менің адал достарым»	Сәрсенбі 10.08 «Қоршаған әлем»	Бейсенбі 11.08 «Ханталапай»	Жұма 12.08. «Еңбек етсең - емерсің!»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. Гүл туралы әңгіме. Мақсаты: оларға қамқорлық жасауға үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Түймекез бен кішкентай ханзада» байқауы (ән айту, би). Мақсаты: балалардың музыкалық шығармашылығын дамытуды ынталандыру	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Кім «мяу» деді?» оқу (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Кішкентай мысық» артикуляциялық гимнастика. Мақсаты: ерін бұлшықетін нығайту, қозғалғыштығын дамыту	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Мен және қоршаған орта» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. «Біздің жер планетасы» бейнефильмін көру Мақсаты: табиғатқа, құстарға, жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Қарлығаш пен қаршыға» ұлттық ойыны. Мақсаты: реакция жылдамдығын дамыту. «Қобыз дыбысы» психогимнастикасы. Мақсаты: эмоционалды жекесаланы амыту	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» әңгімелесу. Мақсаты: түрлі мамандыққа қызығушылықты тәрбиелеу. Әр түрлі мамандық туралы өлең оқу. Мақсаты: мұқият тыңдауға, мағынасын түсінуге үйрету. «Мамандық әлемі» дидактикалық ойын.

					Мақсаты: сөздік қорын жандандыру, есте сақтау қабілетін дамыту
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Су, су, қайдасың, бері шықшы, Бетімді жу, ысқылап оттай жансын, Тісімді жу, аппақ болып тазарсын				
Ойындар, танымдық іс-шаралар	Музыкалықүзіліс. «Гүлдер вальсі» П.Чайковский. Өнер: «Гүл алаңыұжымдық аппликация (квиллинг әдісі). Өз тобының ойын алаңын безендіру; (ұжымдық	Көңілді спортшылар. «Көңілді хайуанаттар бағы». Өнер:«Мысықбалаларым ен»сомдау	«Ақыл лабиринті» ғылымы	«Тұмалақағаш»ойын-сауық	Динамикалық үзіліс. Өнер: «Біз құрылысшымыз» құрастыру

	шығармашылық жұмыс: дайын және өздігінен жасалған гүлдерді желімдеу)				
Серуендеуге дайындық	Біз өз қолымызбен жейдемізді киеміз. Менің сөзімді қайтала: қол – бір, қол – екі! Киімінде түймені түймелейміз: Түймелер, әртүрлі тойтармамен				
№ 1 серуен	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін байыту. «Аленаның гүлі» қимылды ойын. Мақсаты: зейінді дамыту, сөздік қорын жандандыру. Шығаратын материал: балалар тырмасы, шелектер	Мысықты бақылау. Мақсаты: үй жануарлары-мысық туралы түсінікті кеңейту; жануарларға қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу. «Ит пен күшік» қимылды ойын. Мақсаты: ырғақты шапалақтауға және қозғалуға үйрету. Шығаратын материал: балалар тырмасы, қимылды ойынға арналған текше, құммен ойнайтын ойыншық	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Допты қуып жет» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру, баланың жандануын, қуанышын ояту; дербестікке ынталандыру. Шығаратын материал: текше, машина, қуыршақ ыдыстарының жиынтығы	Күннің ауа-райын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы өзгеріс туралы қарапайым ойды қалыптастыру. «Ақ көжек отыр» қимылды ойын. Мақсаты: мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету. Шығаратын материал: қалақ, шелек, түймедақ суреті	Ересектер еңбегін бақылау. Мақсаты: ересектердің жұмысына деген қызығушылығын арттыру. «Бауырсақ доамлайды» қимылды ойын. Мақсаты: дененің үлкен бұлшықетін дамыту. Шығаратын материал: балалар тырмасы, қалақ, қалып, елеуіш
Серуеннен оралу	«Катя қуыршағына қалай киім шеше алатынымызды көрсетеміз» ойын жағдайы. Мақсаты: серуеннен кейін киімді ретке келтіру				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есіме түсір: Аяқты қозғалтпай, тыныш үнсіз отырамыз. Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстап, оны ауызға бүйір жағымен апаруға, тамақты ерінмен алуға үйрету; 2) ас құралын (қасықты) дұрыс пайдалану, үстелде дұрыс тік отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				

Ұйқы	Қаздар келіп табанымыздан шымшымасын. Кет, аулақ! Есінеме, көрпеніжамыл
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиясының кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ қалқанына массаж, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Міне, біз де ұйқыдан ояндық, Бүйірден бүйірге аунадық! Тартыламыз, Керілеміз! Ойыншықтарымыз қане, қайда? Кел, ойыншық, баламызды ұйқыдан оят!

Ойындар, өзіндік іс-қимыл. Баланың жеке даму карталарына сәйкес жеке жұмыс	«Гүл дүкені» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: балаларды сатушы еңбегімен таныстыру. Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. «Лунтик-гүлдер» мультфильмін көру Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту	«Менің үй жануарларым!» шығармашылық шеберхана Сурет салудың дәстүрлі емес әдісі: жүннен, мақтадан, түймеден және т. б. қағазға сурет салу. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Суретті жина» пазлы. Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. «Ветеринарауруханасы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: ветеринар дәрігерді еңбегімен таныстыру; балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету	«Бізді қоршаған әлем» әңгімелеу. Мақсаты: қызықты әңгімелерді мұқият тыңдауға, есте сақтауды дамытуға үйрету. «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: балаларды өрт сөндірушінің еңбегімен таныстыру; балаларды ойын барысында өзара қарым-қатынас орнатуға үйрету	«Бау өткізу» жеке жаттығу. Мақсаты: көру-қимыл үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын, қиялын дамыту. «Ұлттық киім» картинасын қарау. Мақсаты: ою-өрнектің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту. «Асық» шығармашылық шеберханасы (асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру). Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту	«Доктор», «Мейрамхана», «Ұшақта» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: дәрігер, даяшы, ұшқыш еңбегімен таныстыру, ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біз де сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Ізі де қалмайды				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық сипаттағы қарым-қатынасты еске сал «Балапан мен жаңбыр» қимылды ойын – ептілікті, батылдық пен жылдамдықты дамыту. Ауа-райын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	«Әжемнің рецепті». Мақсаты: ата-аналарды көкөніс пен жемістен дәмді рецепттерді таңдауға тарту. «Отбасылық би!» челленджі. «Лас қол аурулары» әңгімесі				

**«Қарлдығаш» ересек топ. Тамыздың 3-ші аптасы
«Шығармашылық» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Қуыршақ театры»	Сейсенбі 16.08 «Мақал-мәтелдер»	Сәрсенбі 17.08 «Менің сүйікті кейіпкерім»	Бейсенбі 18.08 «Әрбір істің өз қожасы бар»	Жұма 19.08 «Халық шығармашылығы-өнер көзі»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын көру. «Әр түрлі қуыршақтар» әңгімелесу. Мақсаты: балаларды әртүрлі қуыршақ түрлерімен таныстыру. «Құрт» артикуляциялық гимнастика. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Әжелер мектебі». «Ертегілер әлеміне саяхат». Мақсаты: есте сақтау, шығармашылық ойлауды дамыту. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ертегілер мен ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін тереңдету және кеңейту	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Суперісі» қимылды ойын. Мақсаты: өз кейіпкерінің дауысымен мәтінді дыбыстау, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту; мақал-мәтелдерді оқу және жаттау	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Ұлттық ою-өрнек» әңгімелесу. Мақсаты: халық шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу. Ұлттық ою-өрнектің суреттерін қарау. «Гүл» артикуляциялық гимнастика. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Кукутикимен таңертеңгілік жаттығу. «Көркем сурет салоны» дидактикалық ойын. Мақсаты: зейінді, сөйлеу сипаттамасын дамыту. «Ою элементтерін біл» дидактикалық ойын. Мақсаты: байқау, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Су, су, қайдасың, бері шықшы, Бетімді жу, ысқылап оттай жансын, Тісімді жу, аппақ болып тазарсын				
Ойындар, танымдық іс-шаралар	Музыкалық үзіліс. «Щелкунчик» П. Чайковский. Өнер:	Көңілді спортшылар. «Көңілді пингвиндер». Өнер: «Менің кейіпкерім» сомдау	«Эбрумен» шығармашылық қиял ғылымы	«Біздің балалар ең жақсы!» ойын-сауық	Динамикалық үзіліс. Өнер: «Халықтық ойыншық» жасау

	«Ертегіелі» топты қаппликация. «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюм элементтерін қағаздан жасау және әзірленген кейіпкер калькасына жапсыру				
Серуендеуге дайындық	Біз өз қолымызбен жейдемізді киеміз. Менің сөзімді қайтала: қол – бір, қол – екі! Киіміңде түймені түймелейміз: Түймелер, әртүрлі тойтармамен				
	Жүргізуші жұмысын бақылау. Мақсаты: оның жұмысы мен таныстыру, ересектердің жұмысына оң көзқарас қалыптастыру. «Мысық аяғын жуды» қимылды ойыны. Мақсаты: қозғалысты үйлестіруді, ойлауды дамытады. Шығаратын материал: қарындаш, құмдорбасы, доп	Балабақша аумағында әксерсия. Мақсаты: ағашаттарын қайталау. «Ква-ква-ква» қимылды ойыны. Мақсаты: естес ақтау, қимылды үйлестіру, зейінділікті дамыту. Шығаратын материал: оқу кітаптары, «Мен жаяу жүргінші» суреті	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: «Көбелек, қызыл қоңыз» деген сөздерді атауға үйрету, оларға зиян тигізбестен жәндіктердің жанындатынышәрекетету. «Үндемес» қимылды ойыны. Шығаратын материал: доп, желдиірмені	Гүлзарда гүлдейтін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: өсімдіктергесүйсінуді үйрету; гүлді зерттеу. «Алақан» ойыны. Мақсаты: жақсы көңіл-күй қалыптастыру және белсенді қимылдан кейін тыныштыққа баулу. Шығаратын материал: шар, қуыршақ, қалақ, шелек	Желді бақылау. Мақсаты: ағаштардың қалай қозғалатынын көру, жапырақшуылындың дау. Әрекеттер. «Қыздар мен ұлдар» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың еркіндігін, қиялындамыту Шығарылатын материал: қарындаш, қуыршақ, машина, күрек, шелек
Серуеннен оралу	«Катя қуыршағына қалай киім шеше алатынымызды көрсетеміз» ойын жағдайы. Мақсаты: серуеннен кейін киімді ретке келтіру				

Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есіме түсір: Аяқты қозғалтпай, тыныш үнсіз отырамыз. Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстап, оны ауызға бүйір жағымен апаруға, тамақты ерінмен алуға үйрету; 2) ас құралын (қасықты) дұрыс пайдалану, үстелде дұрыс тік отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Ұйқы	Қаздар келіп табанымыздан шымшымасын. Кет, аулақ! Есінеме, көрпеніжамыл				
Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиясының кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ қалқанына массаж, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Міне, біз де ұйқыдан ояндық, Бүйірден бүйірге аунадық! Тартыламыз, Керілеміз! Ойыншықтарымыз қане, қайда? Кел, ойыншық, баламызды ұйқыдан оят!				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ театры «Маша мен аю». Мақсаты: бала қолының ұсақ моторикасын дамыту. «Қасқыр және жеті лақ» қуыршақ театры. Мақсаты: есте сақтау, ойлау, актерлік шеберлікті дамыту. «Бәліш» күлдіргі өлең. Мақсаты: баланың белсенді сөздік қорын байыту, өлеңдегі сөздерді белсенді айту	«Суретті жина» пазл. Мақсаты: бала қолының ұсақ моторикасын дамыту. «Барбоскины» мультфильмін көру. Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. Мақал-мәтелдерді жаттау. Мақсаты: ауызша халық шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу	Жеке жаттығу «Есте сақта және суретте». Мақсаты: визуалды-моторикалық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын, қиялын дамыту. «Менің сүйікті кейіпкерім» шығармашылық шеберханасы. Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлауды, есте сақтауды дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігерде» Мақсаты: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту; балаларды ойын ниетін іске асыруға үйрету. «Қазақстан шеберлері» бейнефильмін көру. Мақсаты: ерекше және сирек кездесетін мамандықтарға деген қызығушылықты арттыру	«Ұлттық ойындар». Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді қалыптастыру. Жеке жаттығу «Үлкен және кішкентай». Мақсаты: бала назарын заттың көлеміне және оның ауызша белгіленуіне аудару. «Менің Отаным» шығармашылық шеберханасы. Мақсаты: қиялын, шығармашылық ойлауын, өз елі туралы білімін дамыту

Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Ізі де қалмайды.				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық сипаттағы қарым-қатынасты еске сал «Қарға мен күшік» қимылды ойын – ептілікті, батылдық пен жылдамдықты дамыту. Ауа-райын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	«Әжемнің ертегісі» челленджі. Ұлттық ою-өрнектер көрмесі. Педагогтердің, балалар мен ата-аналардың бірлескен театрландырылған қойылымдарының конкурсын ұйымдастыру, театрландырылған қойылымдардың атрибуттарын әзірлеу				

**«Қарлығаш» ересек топ. Тамыздың 4-ші аптасы
«Ғажайыптар елінде» ортақ тақырыбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.08 «Балабақша – өз үйім»	Сейсенбі 23.08 «Бір, екі, үш – күш жина!»	Сәрсенбі 24.08 «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 25.08 «Алтын сақа»	Жұма 26.08 «Конституция күні»
--------------------	---	--	---	--	--

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел, саусақ және т.б.). Таңғы гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру				
	Чударикимен таңертеңгі гимнастика. Әңгіме: «Менің балабақшам». Мақсаты: сөздік қорын жандандыру, иллюстрация бойынша сөз құрауды үйрету. «Балалар-тәрбиешілер, музыкалық жетекшілер, аспаздар» ойыны. Мақсаты: балаларды рөлді алуға үйрету, актерлік шеберлікті дамыту	Чударикимен таңертеңгі гимнастика. Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. Спорттық ойындар. «Бәйге» ұлттық ойыны. Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. «Жылан» артикуляциялық гимнастика. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Чударикимен таңертеңгі гимнастика. Әңгіме: «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл». Мақсаты: көрікті жерлерді атауға және туған өлкенің табиғатын сипаттауға үйрету. «Менің туған Қазақстаным» бейнематериалды көрсету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны. Мақсаты: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін бекіту	Чударикимен таңертеңгі гимнастика. Әңгіме: «Мен атамның көмекшісімін». Мақсаты: 7 атаға дейінгі өз ата-бабасын білу. Өз шежіресін айтубойынша конкурс. «Ханталапай» асық ойыны. Мақсаты: қозғалысты үйлестіруді, зейінділікті дамыту	Чударикимен таңертеңгі гимнастика. Адалдық, достық, парасаттылық туралы әңгіме. Қазақстан туралы өлеңдер оқу. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» шығармашылық минуты. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялын дамыту
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Жеңді түріп, қран суын ашыңыз. Көзді, бет, құлақ пен алақанды жуамыз! - Қарандар, балалар, алақаныма – Әй, қандай алақандар! Таза алақандар!				
Танымдық ойын қызметі	Музыкалық үзіліс «Балабақша-бұл балалар үшін мереке!» Өнер: «Менің балабақшам» топтық	Көңілді спортшылар. «Қош бол, жаз!» Өнер: «Жаз туралы естелік» сомдау	«Космос және біз!» ғылымы	«Денсаулық жолы» ойын-сауық (асық жолынан жүру; бір-біріне асықтан тігілген қолғаппен уқалау)	Динамикалық үзіліс. Өнер: құрылыс «Менің туым» (қағаз бөліктерінен). Қазақстан Республикасының

	аппликация. «Жаз» тақырыбында асфальтқа топпен сурет салу				Конституция күніне арналған «Айбары асқақ – Атазаң» мерекелік концерті
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Мойынорағышты қатты тарт, қардан шар жасайық. Шарменсеруендегімкеледі				
№ 1 серуен	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: түсін, иісін, құрылымын атап өту. Гүлдің түрін қалай білеміз? (Қарау, қол тигізу) Гүлдердің иісін қалай сезінеміз? (Иіскеу керек, иіс ауамен тарайды) «Сұр қоян жуынады» қимылды ойын	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктер әлемі туралы ойды кеңейту; құмырсқа назар аудару. «Маймақ аю» қимылды ойын Шығаратын жабдық: шелек, күрек	Адамдарды бақылау. Мақсаты: адамдардың жазда қандай киім киетінін бақылау. Қандай киім, қандай материал қолданылады? Жазғы киімнің қыстан айырмашылығы неде? «Балапан мен құс» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте жүруді үйрену. Шығаратын жабдық: желқағар, сұлтандар	Құстардың ұшуын бақылау. Мақсаты: жазда қалатын құстарды қарау. Құсты, оның белгісі мен ерекшелігі сипаттау. Қандай құстарды білесің? «Көбелек ұшады» қимылды ойын. Мақсаты: ұшу туралы түсінік беру, олар қалай ұшады, олар не арқылы ұшады. Шығаратын жабдықтар: қалақ, шелек	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: жазда ағашта болған өзгерісті көрсету. «Теңіз иіні» қимылды ойын Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты жаттықтыру. Шығаратын жабдық (доп, қалақ, шелек)
Серуеннен оралу	«Мишаға қалай киім шеше алатынымызды көрсетеміз» ойын жағдайы. Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өзіндік ойын, іс-қимыл				
Түскі ас	Біздің балаларымыз жеңілтек, түскі ас ішпейді. Отырды, тұрды, тағы отырды, содан кейін ботқа жеді. Тәбетпен жейміз бәрін, үлкен болып өскіміз келеді. Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, ауызға бүйір жақтан әкелуге, ернімен тамақ ішуге үйрету				
Ұйқы	Тоған жанында тыныштық, су шайқалмайды. Қамыс тынып, ұйықтап жатыр бөбектер				

Біртіндеп тұру, шынықтыру процедуралары	Денсаулық сақтау технологиясының кешені. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Аю мен піл, де, қоян мен кірпі де ұйықтайды. Барлығы ұйықтауы керек, біздің балалар да				
Ойындар, өзіндік іс-қимыл. Баланың жеке даму карталарына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Алғашқы сөз». Мақсаты: бала назарына және жадын дамыту. «Ұшақтар» қимылды ойыны. Мақсаты: қозғалыс ептілігін дамыту, кеңістікте бағдарлану. Балабақша өмірінен суреттерді қарау	«Беттеуші» дидактикалық ойыны. Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету, шашыраңқы жүгіру. «Спорт – бұл денсаулық!» бейнефильмінкөру	«Менің Отаным Қазақстан» интерактивті ойыны. Мақсаты: туған елге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Қазақстан қалалары» фотосуреттерін қарау. Дидактикалық ойын «Белгілерді таңда». Мақсаты: есте сақтау, ойлау, зейінді дамыту	Отбасылық фотосуреттерді қарау. «Менің отбасым» дидактикалық ойыны. Мақсаты: барлық отбасы мүшелерін, кәсіптерді атау. «Менің отбасым ең...» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын анықтамалармен кеңейту және белсендіру	«Менің Қазақстаным» бейнефильмін көру. Мақсаты: отансүйгіштікке, Отанға деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. «Қазақстан картасын жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қиялды, реакция жылдамдығын дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Тили-сағат, тили-сағат, міне, бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін. Торғай міне, терезе қағып тұр: «Маған да бір қасық беріңіз деп». Сонымен түскі ас бітті				
№ 2 серуен	Учаскеде балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық сипаттағы қарым-қатынасты еске сал «Түлкі мен қоян» қимылды ойын – ептілікті, батылдық пен жылдамдықты дамыту. Ауа-райын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың «Елім менің» атты өлеңдер байқауы. «Біз жазды қалай өткіздік!» отбасылық фотогазет көрмесі				

