

ЖШС «Нұр-Орын» бөбекжай балабақша

Жеке даму
2022-2023 жыл
“Көгершін” ересек тобы

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. __Орақбай Қазына

Топ : «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі.қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды;дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;қалауларын, сезімдерін.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді;2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Жапсыруда дұрыс қағаз бетіне орналастырады. Құрастыруда негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарлары мен жабайы	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		жануарларды таниды;		
--	--	---------------------	--	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. _Ерсадық Жанарыс

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды. заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелейу, одан түсуді , қимылды ойындарды қызығып ойнауды блмейді.	Төмен деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта алмайды;қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды; сөйлемдерді байланыстырып құрай алмайды	Төмен деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан	геометриялық пішіндерді ажырата алмады.қоршаған	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»	Төмен деңгейге сәйкес келеді

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ;тең және тең емес заттар тобын салыстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру; кеңістік бағыттарынан анықтай алмады	түсініктерін ;ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алмады.	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Қағаз бетіне бейнені дұрыс ортасына жапсыру	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету; Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, заттардың бейнесін жасап, бейнені қағазға жапсыра алмады	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгере (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) алмады Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін төмен Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейге көңіл аудармады	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырата алмады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды атай алмады; құстарды, жәндіктерді тани; алмады табиғатқа қамқорлық таныта алмады	Отбасы мүшелерін дұрыс атамайды және тек анасы мен әкесін біледі. Көлік құралдарын атауға мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	Төмен деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бегалы Айсұлтан

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алады көрген суреттері	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

			бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе алуды үйренді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын біледі: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол және уақытты бағдарлау және арама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.геометриялық пішіндерді біледі «көп», «бір» ұғымдарын ажырата алуды үйренді	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ажырата алады	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Жапсыруда қағаз ортасына қойып жапсырады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды,	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптасуда Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) жасауды үйренді Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа үйренді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		кұралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысып білді	атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	
--	--	--	---	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Мансұр Райхан

Топ: «Көгершін» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

		түсініктерін кеңейту.	қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйренді	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Өзінің	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»	Орташа деңгейге сәйкес келеді

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйренді. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) жабыстыруды үйренді Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		жинауға үйренді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысты.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау керектігін біледі	орташа деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Балта Айсәуле

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

			танытады; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

	пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды үйрету	және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;	тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; өзі құраған құрылысымен ойнайды; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

	бөліктерін танысты	адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	
--	--------------------	--	--	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мырза Жандарбек

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	туралы айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын біледі геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысты	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей алады Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; өзі құраған құрылысымен ойнайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.);	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау және т.б.);	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	
--	--	---	---	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Раяна

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; зат есімдерді	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

		беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей алады Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; құрылыс бөліктерін	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді
---	--	---	---	---------------------------------------

			ажыратады және атайды; ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; өзі құраған құрылысымен ойнайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау және т.б.);	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

			өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	
--	--	--	--	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ортаы Бағым

Топ: «Көгершін» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

			айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

			байланыстырады; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау.	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға,	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; ; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		ұқыптылыққа баулу.	пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

	отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	қозғалыс таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	
--	------------------------------------	--	---	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Серік Шұғыла

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

		түсініктерін кеңейту.	біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

			атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; өзі құраған құрылысымен ойнайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

			табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	
--	--	--	--------------------------------------	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Кенжебай Айлин

Топ: «Көгершін» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасай алады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; бірлескен қимылды ойындарға қатысады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының,	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Екі затты өлшемі	көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; .	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу,	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салу техникасының бастапқы	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		катпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	
--	--	---	--	--

			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		
--	--	---	--	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Қангелді Аяла

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; оң және сол қолмен	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

		кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; .	
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	салыстырады;	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Қазақ халқының ұлттық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	орналастырады және желімдейді; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		қамқорлық танытуға, оларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу.	.	
--	--	---	---	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіманап Нұрберген

Топ: «Көгершін»ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; .	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

Коммуникативтік дағдылары	калауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. ;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға катысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету бейнелеу процесі мен нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру;	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Қалдыбек Раяна

Топ: «Көгершін»ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан	геометриялық пішіндерді біледі	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»	Орташа деңгейге сәйкес келеді

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	және ажыратады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол.	түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу,	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		қатпарлау).	үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Атымтай Абдурахман

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

әрекетінің дамуы	құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады. құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Темірхан Нұрислам

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне,	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

			септелуіне қарай байланыстырады;	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; өзі құраған құрылысымен ойнайды; ірі және ұсақ	
---------------	---	--	---	--

			құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Елемес Аяла

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	танысты. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге тырысады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; біледі.	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді ақырындап үйренді. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Қоршаған ортаны қабылдау,	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға	Орташа деңгейге сәйкес келеді

	құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	кеңістікті бағдарлауға үйрету.	үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. көлік құралдарын атайды;	
--	--	--------------------------------	--	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Нұртас

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

	ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	жауап береді;	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге тырысады	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір,	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		сұр) қолдану.	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Қалмырза Алфия

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. ;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

әрекетінің дамуы	құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Муратжанова Айлин

Топ: «Көгершін»ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан	геометриялық пішіндерді біледі	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	және ажыратады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		қалыптастыру. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		қолдау.	сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;	
--	--	---------	---	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Убадулла Ибрахим

Топ: «Көгершін»ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

		түсініктерін кеңейту.	қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	
Коммуникативтік дағдылары	калауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алу; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу; жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алу; үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге тырысады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер,	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Орташа деңгейге сәйкес келеді

	колдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Құрбан Еркежан

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

		образын беруге баулу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; желімдеу	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

	үйрету	заттарды бейнелеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	
--	--	--	---	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Халила Асия

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді,	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

	орындауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; мүсіндейтін затты зерттейді; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	Орташа деңгейге сәйкес келеді

	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	игерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Айкөркем

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді,	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

		бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді

		әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; ойнауды жалғастыру.	
--	--	--	---	--

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Темірхан Раяна

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

		салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. арама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлап үйренуде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана	Орташа деңгейге сәйкес келеді

	пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	біледі құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру. Көлік түрлерін ажырата алады.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Мейірхан

Топ: «Көгершін» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Орташа деңгейге сәйкес келеді

әрекетінің дамуы	құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға	Орташа деңгейге сәйкес келеді

калыптастыру	құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.Көлік түрлерін ажырата алады	
--------------	--	---	--	--