

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: __2022-2023__ **Топ: _"Балапан" ортаңғы**

№	Баланың аты - жөні						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды
1	Исмайлова Аделина	1			1		
2	Кеңесбай Асылым		1			1	
3	Аділбек Жанібек	1			1		
4	Элесбай Нүрзейнет	1			1		
5	Құрбан Сезім	1				1	
6	Дәрменбай Адина		1			1	
7	Касымов Эргошбай		1			1	
8	Бегалы Асылхан	1			1		
9	Шакаров Азизбек		1			1	
10	Қалбай Мұхаматали		1			1	
11	Аллаберген Аңсар	1			1		
12	Бауыржан Айхан		1			1	
13	Абдісадық Жасмина	1			1		
14	Ахметали Ұлбосын		1				1
15	Тастанбек Айдар	1			1		
16	Ибрагім Айша	1			1		
17	Нақыпбек Інжу		1			1	
18	Даулетбек Арсен	1			1		
19	Үкібай Айзере		1				1
20	Еркінбай Ерқан	1			1		
21	Исақұл Қаныбек		1			1	
22	Шукирбек Бақберген	1			1		
23	Бекболат Бегім	1			1		
24	Жолбарыс Нұрай			1			1
25	Мұхтар Алимансұр	1			1		
Барлығы		14	10	1	13	9	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	40	4	52	36	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	44.23529	11
Орташа	3-Ф	45.17647	11
Төмен	3-Ф	10.58824	3

Жоғары	3-К	42.48276	11
Орташа	3-К	35.17241	9
Төмен	3-К	22.34483	5
Жоғары	3-Т	47.55556	12
Орташа	3-Т	39.55556	10
Төмен	3-Т	12.88889	3
Жоғары	3-Ш	45.78723	12
Орташа	3-Ш	36.76596	9
Төмен	3-Ш	17.44681	4
Жоғары	3-Ә	42.09524	11
Орташа	3-Ә	28.57143	7
Төмен	3-Ә	29.52381	7

І топ _____ Өткізу кезеңі: _____ қортынды _____ өткізу мерзімі мамыр

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орындарға қарай жылдамдық
тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
		1	1				1		1
	1		1			1			1
		1	1				1		1
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1	1				1		1
				1				1	
	1		1			1			1
		1	1				1		1
	1		1			1			1
		1		1				1	1
	1		1			1			1
		1		1			1		1
	1		1			1			1
		1		1				1	1
				1			1		1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1		1				1	1
1			1			1			1
1	16	8	18	7	0	14	8	3	22
4	64	32	72	28	0	56	32	12	88

Физикалық қасиеті

Дене шынықты

3-Ф.6		3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9	
ында қос аяқпен, алға жып, биіктіктен және ндыққа секіреді		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен ең гимнастикалық қабырғаға және одан түсе	
дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін менгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық таныталаы	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайлы	лақтырып, қағып алуға талпынбайл	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
			1				1		1
1			1			1			1
		1			1				
		1			1				1
		1			1				
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				
		1			1				1
			1		1				
		1			1				1
		1			1				
		1			1				1
			1		1				
		1			1				1
		1			1				
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				
		1			1				
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				
		1			1			1	
3	0	18	7	0	21	3	1	1	16
12	0	72	28	0	84	12	4	4	64

ыру

	3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12		
ібектейді, а өрмелейді ді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			кимылды ойындарды қызығып ойнайды		
бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін	жаттығулар дың орындалу ретін	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1			1				1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
1		1			1			1	
	1			1				1	
1		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1		1			1			1	
	1			1				1	
1		1		1				1	
	1			1				1	
1		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1		1		1				1	
	1			1			1		
8	13	12	0	16	9	0	1	24	0
32	52	48	0	64	36	0	4	96	0

3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басын дағ
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпыналы	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі
1				1				1	1
	1			1			1		
1				1				1	1
1				1				1	1
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
	1			1			1		
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
1		1				1			1
21	4	1	0	24	0	1	4	20	13
84	16	4	0	96	0	4	16	80	52

3-Ф.16		3-Ф.17			3-К. 1			3-К.2	
да мәдениетті тамақтану дыларын біледі		бірлескен қимылды ойындарға қатысады			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқы	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді
			1		1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
			1		1			1	
1			1			1			
1			1			1			1
			1		1			1	
1			1			1			
			1		1			1	
1			1			1			
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
12	0	1	24	0	13	12	0	13	4
48	0	4	96	0	52	48	0	52	16

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	3- К.3			3-К.4			3-К.5		
нына ие	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1				1		1	
	1			1			1		
1			1		1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1			1
	1			1			1		
8	13	7	5	13	5	7	13	6	6
32	52	28	20	52	20	28	52	24	24

і дамыту

[illegible]

3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
өгені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішкінара қызығушыл ық танытпайд ы	қызығушыл ық танытпайд ы	қарастырад ы	ішкінара қарастырад ы	қарастыруғ а талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1				1		
1		1			1			1	
	1		1				1		
	1		1			1			1
1		1				1		1	
1			1				1		
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1				1		
		1				1		1	
	1			1		1			
		1				1		1	
1			1				1		
		1				1		1	
1		1					1		
		1			1			1	
13	3	15	9	1	4	14	7	13	4
52	12	60	36	4	16	56	28	52	16

Коммуникативтік дағдыларды да

Көркем әдебиет

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15		
па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық	қабылдайды, жанашырлық	жанашырлық танытпайды
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1					1
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1		1			1		
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
1			1		1			1	
		1		1					1
1			1		1				1
		1		1					1
		1		1					1
1			1		1			1	
		1		1					1
1			1		1				1
		1		1					1
1			1		1		1		
		1		1					1
1			1		1			1	
		1		1					1
		1		1					1
1			1		1				1
	1			1			1		
8	1	16	8	13	12	0	6	9	10
32	4	64	32	52	48	0	24	36	40

іміту

3-К.16			3-К.17			3-К.18			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды
қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
1			1			1			1
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1		1		1		
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1			1		1	
	1				1		1		
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1								

3-К.19		3-К.20			3-К.21			3-К.22	
ы, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйіс ойын білдіреді	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
		1			1			1	
1				1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1				1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		1
		1					1		
11	1	13	9	3	12	4	9	12	7
44	4	52	36	12	48	16	36	48	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.23			3-К.24			3-К.25		
кеc өзiнiң i	күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiнедi және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше			туыстық қатынасты бiлдiретiн сөздердi түсiнедi және атайды			сөз тiркестерiнiң мәнiн түсiнедi, оларды өз бетiнше құрайды		
ойын жеткiзе алмайды	түсiнедi, дұрыс қолданады	iшiнара түсiнедi, қолданады	түсiнедi, бiрақ дұрыс қолдана	түсiнедi,	кейбiреуiн түсiнедi,	түсiнедi,	түсiнедi, сөз тiркестерiн құрайды	сөз тiркестерiн құрауға талпынады	түсiнедi, бiрақ сөз тiркестерiн құрай
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
1			1			1		1	
		1		1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
			1		1			1	
		1		1			1		
1			1			1		1	
		1		1			1		
			1		1			1	
		1		1			1		
1			1			1		1	
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1			1	
1			1			1	1		
6	0	16	9	12	7	6	14	8	3
24	0	64	36	48	28	24	56	32	12

3-К.26			3-К.27			3-К.28			
қысқа тапқтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сұрақтарға жауап береді, сипаттай			таныс е шығармалар сұрақтарға
жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	жауап береді, сипаттай	ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1				1		1

3-К.29		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
өртегілер мен шағын өңдеу мазмұны бойынша жауап береді. мазмұнын		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топта және олардың біреуін бөл	
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыру ға, бөліп көрсетуге тынысады
		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1				1		1
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
			1				1	1	
1			1			1			
		1			1			1	
			1				1	1	
1			1			1			
		1			1			1	
			1				1	1	
1			1			1			
		1			1			1	
7	5	10	15	0	11	10	4	13	9
28	20	40	60	0	44	40	16	52	36

















Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
салыстырады ініп көрсетеді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруғ а талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
			1	1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
			1		1				1
			1	1			1		
1	1				1			1	
	1			1			1		
			1		1				1
	1			1			1		
		1		1				1	
1	1				1		1		
		1		1					1
	1					1	1		
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1		1				1
	1				1		1		
3	13	7	5	14	9	2	13	8	4
12	52	28	20	56	36	8	52	32	16















ыту

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			
		1	1				1		1
	1		1			1			1
		1	1				1		1
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1	1				1		1
				1				1	
	1		1			1			1
		1	1				1		1
								1	
	1		1			1			1
		1		1				1	1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1		1				1	1
	1		1			1			1
		1		1				1	1
	1		1			1			1
		1		1				1	1
1			1			1			1
1	16	8	18	7	0	14	8	3	21
4	64	32	72	28	0	56	32	12	84















3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				
		1				1			1
		1			1				
1			1			1			1
		1			1				1
			1		1				
		1				1			1
			1		1				
		1					1		1
			1		1				1
		1			1				
				1		1			1
			1		1				
		1					1		1
		1			1				
				1	1				1
		1				1			1
			1		1				
		1			1			1	
4	0	14	9	2	15	8	2	2	15
16	0	56	36	8	60	32	8	8	60

















Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-III.4			3-III.5			3-III.6		
с атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
1			1		1			1	
		1			1		1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1		1			1		
1			1		1			1	
		1			1		1		
1			1		1			1	
		1		1			1		
		1			1		1		
1			1		1			1	
		1				1	1		
1			1		1			1	
		1				1	1		
1			1			1		1	
		1			1		1		
		1				1	1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
8	2	15	8	5	15	5	13	12	0
32	8	60	32	20	60	20	52	48	0

3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			
сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшық қас
қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайл	біледі
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		
	1			1		1			
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1		1				1	
1			1				1		1
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1		1				1	
1			1				1		1
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1		1				1	
1			1				1		1
1			1				1		1
		1		1				1	
1			1			1			1
14	3	8	13	6	6	5	11	9	13
56	12	32	52	24	24	20	44	36	52

Балаларды

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
тың және ермексаздың иеттерін біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті техникалық дағдыларды	
кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген
		1				1			
	1			1	1			1	
		1				1			
		1				1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1			
	1			1			1		
		1				1			
1				1			1		
		1				1			
	1			1			1		
		1				1			
1				1			1		
		1				1			
	1			1			1		
		1				1			
		1				1			
1				1			1		
		1			1			1	
		1				1			
		1				1			
1				1			1		
		1			1			1	
6	6	12	4	9	2	15	8	2	3
24	24	48	16	36	8	60	32	8	12

ның шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
негізгі ы игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
1		1		1				1	
	1			1			1		
1		1		1				1	
1		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1		1				1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1		1		1				1	
1		1			1				1
1		1		1				1	
1		1			1				1
1		1		1				1	
1		1			1				1
1		1		1				1	
1		1		1					1
1		1		1				1	
1		1			1				1
1		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1		1					1
1		1			1				1
1		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1		1					1
	1			1			1		
20	2	23	0	17	8	0	2	15	8
80	8	92	0	68	32	0	8	60	32

3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу т дағд
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1					1	
1			1			1			
1			1					1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1					1	
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			
1			1					1	
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			
1			1					1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			1
22	3	0	22	3	0	13	7	5	1
88	12	0	88	12	0	52	28	20	4

Балалардың шығармашы

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23	
техникасының бастапқы ыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді андай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның с байқайды, олардың эле бөліп көрсетел	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді андайды	кейбіреуін андай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық
1			1		1			1	
	1		1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1	1				1
1			1		1			1	
	1			1	1				1
1			1			1			1
1			1		1			1	
	1			1	1				1
1			1		1			1	
	1			1	1				1
	1			1		1			
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1			1	1				1
1			1		1			1	
	1			1		1			
1			1		1			1	
	1			1		1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1			1		1			
		1			1			1	
15	9	1	16	8	19	6	0	14	8
60	36	4	64	32	76	24	0	56	32

малық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26		
орналасуын менттерін і	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
оюлардың орналасуын а назар ауларалды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре	ажырата алмайды, ою- өрнектерге
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
3	22	3	0	19	6	0	22	3	0
12	88	12	0	76	24	0	88	12	0

3-III.27			3-III.28			3-III.29			
желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттейді			құрылыс бөл
пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
	1		1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1		1			1			
		1		1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			
		1		1			1		
	1		1			1			
		1		1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			
		1		1			1		
	1		1			1			
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1		1			1			
	1		1			1			
		1		1		1			
1			1			1			1
2	15	8	14	11	0	17	8	0	2
8	60	32	56	44	0	68	32	0	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.30		3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
ішкілерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен	
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1		1			1			1	
1			1		1				1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1		1				1
1				1	1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
1		1			1			1	
1				1	1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1				1	1			1	
		1			1			1	
23	0	14	8	3	22	3	0	17	8
92	0	56	32	12	88	12	0	68	32

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36		
ен ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырал	тек үлгі бойынша құрастырад	үлгін қолданады, ойдан құрастыруға	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	22	3	0
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0

3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			
музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыл ойынш аспаптағ
меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
1			1			1			
	1				1			1	
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			

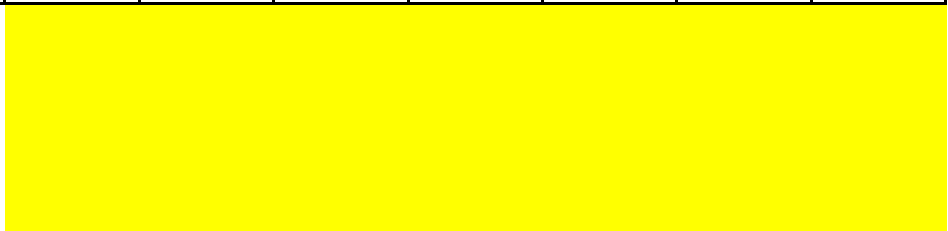
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-III.40		3-III.41			3-III.42			3-III.43	
калық және шулы ықтардың, балалар ынын дыбысталудың ажыратады, ажыратады, атайды, бірақ ырақты		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және әнді бірге бастап, аяқтау бастайды, бірақ бірге бастайды, бірге аяқтауға			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнлы, ойнақы, әуенді) дұрыс, анық айтады, сипатын ішкіне анық айтады, сипатын анық айта алмайды, бірақ сипатын			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля (ре-ля) октаваның диапазонында айтады кейбір әндерді айтады	
1		1			1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
1		1			1				1
	1			1			1		
1		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1			1				1
1		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1			1				1
1		1			1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
15	8	14	6	5	13	4	8	2	15
60	32	56	24	20	52	16	32	8	60

	3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46		
мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және		
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі	мәнерлі жеткізуге талпынады
			1		1		1		
	1			1			1		
			1		1		1		
			1		1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
			1		1		1		
1			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1		1		
1			1		1			1	
			1		1		1		
1			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
1			1		1			1	
			1		1		1		
1			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
1			1		1			1	
			1		1		1		
			1		1		1		
1			1		1		1		
	1			1			1		
8	2	3	20	2	23	0	17	8	0
32	8	12	80	8	92	0	68	32	0

3-Ш.47			3-Ө.1			3-Ө.2			
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарда
біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады
	1		1			1			1
1					1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1	1			1			1
	1			1			1		
		1	1			1			1
	1		1			1			1
		1	1			1			1
						1		1	
						1			1
		1	1			1			1
	1		1			1			1
		1	1			1			1
				1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
		1	1			1			1
	1				1			1	
	1		1			1			1
		1			1		1		
1					1		1		
2	15	8	10	4	11	10	6	9	10
8	60	32	40	16	44	40	24	36	40



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			
қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішкі дүниесінде қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1					1	
	1			1				1	
	1		1			1			1
	1		1				1		1
	1		1			1			1
	1			1		1			
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1				1	
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1				1	
	1			1			1		
	1		1					1	
	1		1				1		
	1		1		1		1		
	1		1				1		
	1				1	1			
	1		1					1	1
	1				1	1			
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
0	23	2	15	6	4	10	6	9	10
0	92	8	60	24	16	40	24	36	40

3-Ә.20			3-Ә.21		
әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуда	алғыс айтады, кейде әдептілік	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа	ішінара сақтайды
1			1		
	1		1		
1					1
	1			1	
1					1
1			1		
1			1		
		1		1	
1			1		
1				1	
		1			1
		1		1	
		1		1	
	1		1		
1			1		
	1				1
1				1	
1				1	
1				1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1					1
	1			1	
		1			1
14	6	5	9	10	6
56	24	20	36	40	24

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Орақбай Қазына	1				1
2	Ерсадық Жанарыс	1			1	
3	Бегалы Айсұлтан		1			1
4	Мансұр Райян	1			1	
5	Балта Айсәуле		1			1
6	Мырза Жандарбек	1			1	
7	Серікбай Раяна			1		1
8	Ортай Бағым		1			
9	Серік Шұғыла	1			1	
10	Кенжебай Айлин		1			1
11	Қангелді Аяла	1			1	
12	Әбдіманап Нұрберген		1			
13	Қалдыбек Раяна	1			1	
14	Атымтай Абдурахман		1			1
15	Темірхан Нұрислам			1		
16	Елемес Аяла			1		1
17	Бахыт Нұртас		1			1
18	Қалмырза Алфия		1			1
19	Муратжанова Айлин		1			
20	Убадулла Ибрахим	1			1	
21	Құрбан Еркежан			1		1
22	Халила Асия		1			1
23	Темірхан Айкөркем	1	1			1
24	Темірхан Раяна					
25	Жолдыбай Мейірхан	1			1	
Барлығы		10	11	4	8	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	44	16	32	48

ЕСКЕРТУ

Жоғары

3-Ф

51.05882

13

Орташа

3-Ф

37.64706

9

Төмен	3-Ф	11.29412	3
Жоғары	3-К	46.62069	12
Орташа	3-К	42.34483	10
Төмен	3-К	11.03448	3
Жоғары	3-Т	35.11111	9
Орташа	3-Т	52.44444	13
Төмен	3-Т	12.44444	3
Жоғары	3-Ш	45.61702	11
Орташа	3-Ш	43.65957	11
Төмен	3-Ш	10.7234	3
Жоғары	3-Ә	51.42857	13
Орташа	3-Ә	37.71429	9
Төмен	3-Ә	10.66667	3

ау парағы

Топ: "Көгершін" ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: қортынды

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
	1			1			1	
5	25	0	0	8	13	4	25	0
20	100	0	0	32	52	16	100	0

өткізу мерзімі мамыр

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
бойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	7	7	9	14	2	7	18
0	44	28	28	36	56	8	28	72

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
және оқушының қызығарымын арттырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулар орындалу ретін сақтайды	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				
		1		1				1
			1	1				1
		1		1				
	1			1			1	
0	8	13	4	25	0	0	9	11
0	32	52	16	100	0	0	36	44

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ағулардың айды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына ие	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушылы ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1		1				1
	1			1			1	
1	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
1		1			1			1
	1			1			1	
5	11	8	6	12	11	2	7	18
20	44	32	24	48	44	8	28	72

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				
			1	1				
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				
		1		1				1
			1	1				1
		1		1				
	1			1			1	
0	8	13	4	25	0	0	9	11
0	32	52	16	100	0	0	36	44

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
ындарға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1		1				1
		1				1		1
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
			1		1			1
	1						1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				
1	1				1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
	1			1			1	
1		1				1		
			1	1				1
			1	1				
1		1			1			1
	1			1				1
5	10	10	5	13	9	3	6	13
20	40	40	20	52	36	12	24	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ы әртүрлі іреді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, і артында, жанында тәріз сөздермен бірге қолд	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
1			1	1				
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1				1		1	
			1			1		
			1		1			1
1		1			1			1
		1		1				1
			1		1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	1					1		
		1				1		
1		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
6	8	13	4	10	10	5	9	12
24	32	52	16	40	40	20	36	48

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ті көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
1		1		1				1
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
4	9	16	0	25	0	0	8	17
16	36	64	0	100	0	0	32	68

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1	1		
	1				1	1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			
	1				1			
	1				1			1
	1			1			1	
0	25	0	0	8	15	2	10	10
0	100	0	0	32	60	8	40	40

Коммуникативтік дағды								
Көркем әдеби								
	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1				1			1
			1		1			1
	1				1			1
	1					1		
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
1	1				1			1
1	1					1		1
		1			1			1
	1				1		1	
5	13	9	3	6	13	6	8	13
20	52	36	12	24	52	24	32	52

Оқушыларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
былдайды, яқ танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
1	1					1		1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
				1				1
					1			1
	1			1			1	
4	10	10	5	9	12	4	7	18
16	40	40	20	36	48	16	28	72

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ыпта қойып інеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіреді және сөздерді түсінеді және қолданады	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1		1				1
		1				1		1
		1		1				1
	1			1				
	1			1			1	
		1			1			
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
	1			1			1	
		1				1		
		1		1				1
		1			1			1
0	8	15	2	13	9	3	6	13
0	32	60	8	52	36	12	24	52

сөздік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
сөздік дағдыларды дамыту	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданады	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
1			1	1				
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1				1		1	
			1			1		
			1		1			1
1		1			1			1
		1		1				1
			1		1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	1					1		
		1				1		
1		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
6	8	13	4	10	10	5	9	12
24	32	52	16	40	40	20	36	48

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1		1				1
1		1		1				1
		1		1				
		1		1				
	1			1			1	
4	7	18	0	25	0	0	8	15
16	28	72	0	100	0	0	32	60

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірдей затты табады	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1							1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1				1		1
		1					1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
2	11	14	0	8	14	3	11	12
8	44	56	0	32	56	12	44	48

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруғ а талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1		1				1
			1		1		1	
			1		1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
2	6	11	8	9	16	0	9	13
8	24	44	32	36	64	0	36	52

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы тарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлігі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1		1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
1		1				1		1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1	1	
			1		1			1
			1			1		1
	1				1		1	
3	11	12	2	6	11	8	11	14
12	44	48	8	24	44	32	44	56

	3-III.1			3-III.2			3-III.3	
ктерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	13	12	0	8	13	4	9	11
0	52	48	0	32	52	16	36	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-III.4			3-III.5			3-III.6	
атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1				1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
1		1			1			
	1				1			
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			
			1		1			1
	1			1			1	
5	11	12	2	7	18	0	8	13
20	44	48	8	28	72	0	32	52

	3-III.7			3-III.8			3-III.9	
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге к	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1	1	
1	1					1		
1	1					1		
	1			1			1	
	1					1		1
	1				1			
1	1				1			
	1					1		1
	1			1			1	
4	25	0	0	9	11	5	10	10
16	100	0	0	36	44	20	40	40

	3-III.10			3-III.11			3-III.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланад ы	ішінара қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1				1			1
			1		1			1
	1				1			1
	1					1		
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
1	1				1			1
1	1					1		1
		1			1			1
	1				1		1	
5	13	9	3	6	13	6	8	13
20	52	36	12	24	52	24	32	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
іс-әрекеттерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
1	1					1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1		1			1	
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
4	10	10	5	9	12	4	9	16
16	40	40	20	36	48	16	36	64

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1							

	3-III.19			3-III.20			3-III.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәтүсті қағаздардан дайын тандай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1				
		1			1		1	
		1						1
		1			1			
		1		1				1
			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			
		1				1		1
		1				1	1	1
		1			1			
	1			1			1	
0	8	15	2	10	10	5	10	11
0	32	60	8	40	40	20	40	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә								
Жапсыру								
	3-III.22			3-III.23			3-III.24	
йкес түрлі- пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
1		1		1				
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
1			1	1				1
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				1
	1			1			1	
1		1		1				
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				1
	1			1			1	
4	8	12	5	25	0	0	8	13
16	32	48	20	100	0	0	32	52

рекетін дамыту

	3-III.25			3-III.26			3-III.27	
қатары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұмайлықты пайдалана	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1	1					1		1
1	1					1		1
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
1	1					1		1
	1			1			1	
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1				1
	1			1				1
	1				1			
	1				1			1
	1			1			1	
4	25	0	0	11	7	7	9	14
16	100	0	0	44	28	28	36	56

	3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыр атайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1			1		1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1						
2	7	18	0	6	11	8	9	16
8	28	72	0	24	44	32	36	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	3-III.31			3-III.32			3-III.33	
атады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				
	1			1				
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1				1		1
		1				1		
	1			1			1	
0	9	13	3	11	12	2	9	8
0	36	52	12	44	48	8	36	32

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
н ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
8	11	14	0	8	17	0	25	0
32	44	56	0	32	68	0	100	0

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
ларды дайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді	
кабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1		1				1
		1				1		1
		1		1				1
	1			1				
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
	1			1			1	
		1				1		
		1		1				1
		1		1				
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	15	2	13	9	3	7	12
0	32	60	8	52	36	12	28	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	3-III.40			3-III.41			3-III.42	
оңына дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық әннің сипатын береді (көңіл ойнақы, әуенді)	
тындайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
1			1	1				
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1				1		1	
			1			1		
			1		1			1
1		1			1			1
		1		1				1
			1		1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	1					1		
		1				1		
1		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
6	8	13	4	10	10	5	9	12
24	32	52	16	40	40	20	36	48

Эрекетін дамыту

	3-III.43			3-III.44			3-III.45	
ақ айтады, ілді, мұнды, i)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге с қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1		1				1
1		1		1				1
		1		1				
		1		1				
	1			1			1	
4	7	18	0	25	0	0	8	15
16	28	72	0	100	0	0	32	60

	3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1	
зәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
2	11	14	0	8	14	3	11	12
8	44	56	0	32	56	12	44	48

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушылы ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
			1	1				1
			1	1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				
		1		1				1
			1	1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1				1
1		1		1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
2	8	9	8	25	0	0	11	13
8	32	36	32	100	0	0	44	52

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1		1	
	1			1			1	
			1					1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
			1		1			
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			
			1		1			1
1		1		1				1
	1				1			1
			1			1		1
		1				1	1	
	1			1			1	
		1			1			
	1				1			
		1		1				1
			1		1			1
	1			1			1	
1	9	9	7	9	10	5	9	12
4	36	36	28	36	40	20	36	48

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
және қарапайым ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
1		1		1				1
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
4	9	16	0	25	0	0	8	17
16	36	64	0	100	0	0	32	68

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1	1		
	1				1	1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			
	1				1			
	1				1			1
	1			1			1	
0	25	0	0	8	15	2	10	10
0	100	0	0	32	60	8	40	40

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен, бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1				1	1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1				1	1	
	1			1			1	
		1			1		1	
			1			1	1	
			1		1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1				1	1	
	1			1			1	
			1		1		1	
1		1			1		1	
1	1	1			1		1	
						1	1	
	1			1			1	
5	10	11	4	8	12	5	25	0
20	40	44	16	32	48	20	100	0

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.к. қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
0	8	13	4	25	0	0	11	7
0	32	52	16	100	0	0	44	28

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1				1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
	1			1		
			1		1	
	1			1		
1		1			1	
	1			1		
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
			1		1	
		1			1	
	1			1		
7	9	14	2	7	18	0
28	36	56	8	28	72	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Қарлығаш ересек топ

Өткізу кезеңі: қортынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																																													
		Дене шынықтыру																																													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17						
		өкшемен, аяқтың ады шпн адымд			жүруді өз шп өз ге			сызықта те шп те пе			аяқтың әр шп әр тү			түрлі ж шп ж ет			табан тө шп тө рт			гимнаст сн шп сн бе			гимнаст өр шп өр м			алға ко шп ко с			доптард до шп до м			екеуден, қа шп қа та			шынықт ш ш ш ы			таныс ба шп ба ст			қимы ж шп ж ын						
1	Ахметали Шахадат	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1									
2	Амирбеков Рамазан	1				1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1							
3	Әбдибек Нурсейт			1			1		1			1	1				1			1		1		1		1			1			1		1		1			1			1					
4	Бегалы Әсел			1			1		1			1		1			1			1		1			1		1			1			1		1			1			1						
5	Бегалы Қазына	1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1			1			1						
6	Бадувалов Таңнұр	1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1				1		1			1			1					
7	Джураев Сардор		1		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				
8	Джинайтов Ахметали		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
9	Джамбкл Аяна	1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
10	Ерсұлтан Саян	1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
11	Ерлан Нұрдаулет					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Исақұл Қазбек	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1				1		1			1			1			1			
13	Ибрагим Мухаммедали		1		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			
14	Ибрагим Санжар		1			1		1				1	1				1			1			1			1	1					1			1			1			1			1			
15	Исмайлова Эльвира	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Касымова Парвина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Қалбек Исламхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Маликова Асуман		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Меңлібай Гауһар		1			1			1			1	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
20	Нұралы Ернар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	Сапаралы Нурлан			1		1			1			1	1				1					1			1			1			1			1			1			1			1				
22	Убайдулла Амира	1				1		1			1		1			1				1			1			1		1		1			1			1			1			1			1		
23	Хурсанбоев Разив	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
24	Шарипова Нозтма	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
25	Шаназарова Умидя			1			1			1		1	1			1				1			1			1			1			1	1		1			1			1			1			
Барлығы		14	6	4	13	8	4	13	11	1	13	9	3	17	8	0	12	12	1	12	9	4	13	11	1	11	11	3	14	9	2	12	10	3	16	9	0	13	12	0	11	11					
Педагог пен баланың		56	24	16	52	32	16	52	44	4	52	36	12	68	32	0	48	48	4	48	36	16	52	44	4	44	44	12	56	36	8	48	40	12	64	36	0	52	48	0	44	44					

Жоғары	4-Ф	51.2	13
Орташа	4-Ф	40	10
Төмен	4-Ф	8.8	2

Жоғары	4-К	46.8	12
Орташа	4-К	39.9	10
Төмен	4-К	13.4	3

Жоғары	4-Т	53.9	13
Орташа	4-Т	39.1	10
Төмен	4-Т	7.69	2

Жоғары	4-Ш	44	11
Орташа	4-Ш	40.5	10
Төмен	4-Ш	15.5	4

Жоғары	4-Ә	46	11
Орташа	4-Ә	39.3	10
Төмен	4-Ә	15.6	4

өткізу мерзімі мамыр

[illegible]

ібітiк дағдыларды дамыту																								Коммуникативтік д																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
әйлеуді дамыту																								Көркем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21		4-К.22		4-К.23		4-К.24		4-К.25		4-К.26		4-К.27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
закты		қазақ			тұрмыст			зат			сан			зат			өзі			бейнелег			шығарм			бейтаны			ұсынылғ			көркем		таныс		әдеби		шығарм		такпақта		ересекте		кітаптағ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш інл	шшш

ағдыларды дамыту әдебиет																		Қо																																												
4-К.28		4-К.29		4-К.30		4-К.31		4-К.32		4-К.33		4-К.34		4-К.35		4-К.36		4-К.37		4-К.38		4-К.39		4-К.40		4-К.41		4-К.42		4-К.43		4-К.44		4-К.45																												
дауыс		әдеби		сахналы		образды		еркін		еркін		рөлді.		айналас		ұжымды		еркін		түрлі		қазақ		туыстық		өзінің		төрт		төрт		өлеңдер.		жұмбақ																												
ж	ш	ж	өз	ш	қ	қа	ш	қа	қо	ш	қо	өз	ш	қ	та	ш	та	ба	ш	ба	за	ш	за	ән	ш	ән	эм	ш	эм	эр	ш	эр	ан	ш	ан	сө	ш	сө	ай	ш	ай	ат	ш	ат	да	ш	да	ж	ш	ж	ж	ш										
аң	ін	аң		ін	ыз	т	ін	т	лд	ін	лд	ді	ін	ыз	лп	ін	лп	ст	ін	ст	тт	ін	тт	гі	ін	гі	оң	ін	оң	ек	ін	ек	ы	ін	ы	зд	ін	зд	та	ін	та	ау	ін	ау	у	ін	у	ат	ін	ат	ау	ін										
1				1		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1		1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1			1				1			1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1				1		1				1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1				1		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1			1				1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1			1</																																																					

коммуникативтік дағдыларды дамыту																																																				
Қазақ тілі																																																				
5	4-K.46			4-K.47			4-K.48			4-K.49			4-K.50			4-K.51			4-K.52			4-K.53			4-K.54			4-K.55			4-K.56			4-K.57			4-K.58			4-K.59			4-T.1			4-T.2			4-T.3			4
ікт	шешенді			шығарм			кейіпкер			шығарм			еркін			сөздерді			өз ойын			қарым-			өзі мен			бір-			таным			өзінің			ойыншы			берілген			5			теңдік			екі			бір
ж	қ	ш	қ	ж	ш	м	өз	ш	қ	ж	ш	ж	ш	та	ко	ш	ко	сө	ш	сө	сө	ш	сө	қа	ш	қа	ди	ш	ди	өз	ш	өз	әң	ш	әң	си	ш	си	ой	ш	ой	са	ш	са	ұғ	ш	ұғ	са	ш	са	ре	
ау	ыз	ін	ыз	ан	ін	ән	ы	ін	ыз	ет	ін	ет	та	ін	лп	лд	ін	лд	йл	ін	йл	йл	ін	йл	те	ін	те	ал	ін	ал	б	ін	б	гі	ін	гі	па	ін	па	ла	ін	ла	на	ін	на	ы	ін	ы	л	ін	л	ті
	1			1			1			1			1		1	1		1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1			1		1		1				
			1			1			1			1			1	1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1		1	1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1
	1			1				1		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1		1
	1			1				1			1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1		1
	1			1				1			1		1			1	1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		1		1			1			1		1			1			1		1		1		1		1
	1			1		1			1			1		1		1			1			1		1		1		1		1		1			1			1		1			1		1		1		1		1	
1			1			1	1			1			1			1			1	1			1		1		1		1		1			1			1		1			1			1		1		1		1	
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1			1			1		1			1			1		1		1		1		1
			1			1	1				1			1	1				1		1			1		1		1			1		1			1			1		1			1		1		1		1		1
1		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1	
4	10	11	4	10	11	4	12	8	5	9	11	5	12	9	4	13	11	1	10	11	4	9	11	5	12	9	4	13	11	1	14	9	2	14	8	3	9	12	4	13	9	3	20	3	2	12	11	2	15	7	3	14
16	40	44	16	40	44	16	48	32	20	36	44	20	48	36	16	52	44	4	40	44	16	36	44	20	48	36	16	52	44	4	56	36	8	56	32	12	36	48	16	52	36	12	80	12	8	48	44	8	60	28	12	56

[illegible]

Төртінші сыныптың дамыту									Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																Балалардың шығармашылық шығармаларын дамыту																												
									Мүсіндеу																																												
4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26		
бейнелеу			әрбір			өзінің			мүсіндеу			ермексаз			мүсіндел			бірнеше			мүсіндеу			мүсіндеу			ертегіле			ұжымды			қазақ			мүсінде			мүсіндеу			қайшын			қысқа			текшеде			жеміс		
за тіл	ар тіл	ж тіл	за тіл	ар тіл	ж тіл	ө тіл	ж тіл	ү тіл	қ тіл	ш тіл	к тіл	ы тіл	з тіл	т тіл	ү тіл	ә тіл	і тіл	і тіл	а тіл	ш тіл	к тіл	ы тіл	з тіл	т тіл	ү тіл	ә тіл	і тіл	і тіл	м тіл	ш тіл	к тіл	ы тіл	з тіл	т тіл	ү тіл	ә тіл	і тіл	і тіл	а тіл	ш тіл	к тіл	ы тіл	з тіл	т тіл	ү тіл	ә тіл	і тіл	і тіл					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1	1			1	1			1	1			1			1			1	1			1			1			1	1			1			1	1			1	1			
		1			1		1			1		1			1		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	1	
		1			1			1			1		1			1		1			1			1		1		1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
	1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
	1		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1	1				
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1																																									

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																																																							
Музыка																																																																							
III.44				4-III.45				4-III.46				4-III.47				4-III.48				4-III.49				4-III.50				4-III.51				4-III.52				4-III.53				4-III.54				4-III.55				4-III.56				4-III.57				4-III.58				4-III.59				4-III.60				4-III.61			
расты		музыкан				таныс				тыңдалғ				қазақты				әнді				қысқа				әнді				әнді				марш				музыкан				музыкан				музыкан				қимылда				музыкан				ұлттық				музыка				ағаш					
шш ін	ш ы	т ы	ш ін	ш ы	та н	ш ін	қ ыз	әс ер	шш ін	әс ер	до м	шш ін	до м	м ән	шш ін	м ән	т ы	шш ін	т ы	ан ы	шш ін	ан ы	от рг	шш ін	от рг	ы рг	шш ін	ы рг	ы рг	шш ін	ы рг	ы рг	шш ін	ы рг	ой ы	шш ін	ой ы	шш ап	шш ін	шш ап	қи м	шш ін	қи м	қ ыз	шш ін	қ ыз	ан ы	шш ін	ан ы	әу ен	шш ін	әу ен																			
1		1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1																					
1			1			1		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1																				
	1		1				1			1			1			1	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																				
	1		1			1			1			1			1	1				1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1			1	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
1			1		1				1		1				1		1		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1				1			1		1			1			1		1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1				1		1			1			1		1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
1			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1				1	1			1			1		1		1			1	1			1	1			1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1				1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
1			1		1			1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1				1			1			1			1		1			1	1			1	1			1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1				1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
1			1		1			1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1				1			1			1			1		1			1	1			1	1			1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1				1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
1			1		1			1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1				1			1			1			1		1			1	1			1	1			1		1			1			1			1			1			1			1																				
		1			1				1			1			1			1		1			1			1	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1																			
9	4	13	11	1	10	11	4	12	8	5	9	11	5	12	9	4	12	9	4	10	11	4	12	8	5	10	10	5	8	14	3	12	11	2	8	13	4	9	12	4	11	11	3	11	11	3	10	11	3	12	12	1																			
36	16	52	44	4	40	44	16	48	32	20	36	44	20	48	36	16	48	36	16	40	44	16	48	32	20	40	40	20	32	56	12	48	44	8	32	52	16	36	48	16	44	44	12	44	44	12	40	44	12	48	48	4																			

[illegible]

Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
нуарл			есімдікт			қарапай			қоршаға		
пш	кө	қа	пш	қа	қ	пш	қ	қа	пш	қа	
ін	рі	ра	ін	ра	ыз	ін	ыз	уі	ін	уі	
1			1		1			1			
1			1			1			1		
	1			1		1				1	
	1			1		1			1		
		1			1			1			
		1			1			1			
1		1			1			1			
1			1			1		1			
		1			1				1		
		1			1			1			
1			1			1			1		
		1			1					1	
1		1				1			1		
1			1		1					1	
	1		1			1			1		
		1			1			1			
		1				1			1		
1			1		1			1			
1			1			1			1		
1		1			1			1			
	1		1			1			1		
1				1		1			1		
		1			1			1			
		1			1				1		
	1			1			1			1	
11	5	12	9	4	13	11	1	10	11	4	
44	20	48	36	16	52	44	4	40	44	16	

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: "Күншуақ"**

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды
1	Алдаберген Бауыржан	1			1		
2	Балсейіт Раяна		1			1	
3	Бахтияр Айлин			1			1
4	Жаңаберген Заңғар			1			1
5	Бегалы Уалихан	1			1		
6	Бердібек Аяулым	1			1		
7	Бердібай Мухаммед		1		1		
8	Ермағанет Айсултан		1			1	
9	Жарылхасым Нурай	1			1		
10	Темірхан Раяна	1			1		
11	Жолбарыс Нурболат		1			1	
12	Джумабай Нурислам	1			1		
13	Джолмуратова Аяжан		1		1		
14	Нурғази Нурали	1			1		
15	Қыстаубай Мансур			1		1	
16	Куандықов Мухаммад	1			1		
17	Қалдыбай Айым	1			1		
18	Касымов Давранбек		1			1	
19	Муштаев Али	1			1		
20	Турсумбай Ұлосын		1		1		
21	Тастанбек Диана	1			1		
22	Сейілхан Айдос		1				1
23	Хурматов Анзорек	1			1		
24	Хурсанбоев Хайрият	1			1		
25	Хурматова Нишона			1			1
Барлығы		13	8	4	16	5	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	32	16	64	20	16

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	47.81818	12
Орташа	4-Ф	38	10
Төмен	4-Ф	14.18182	3

Жоғары	4-К	42.16949	11
Орташа	4-К	41.35593	10
Төмен	4-К	16.47458	4

Жоғары	4-Т	48.61538	12
Орташа	4-Т	38.15385	10
Төмен	4-Т	13.23077	3

Жоғары	4-Ш	45	11
Орташа	4-Ш	40.72131	10
Төмен	4-Ш	13.96721	4

Жоғары	4-Ә	44.82051	11
Орташа	4-Ә	40.92308	10
Төмен	4-Ә	14.25641	4

ҒЫ

ересек топ _____

Өткізу кезеңі: __қортынды _____

Өткізу мерзім _____

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып			табан мөртте
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді
1				1			1		1
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1					1	
1				1			1		1
1			1				1		1
	1			1		1			
1					1	1			1
	1			1				1	
1				1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		
1				1			1		1
1				1			1		
1				1			1		1
	1			1		1			
1			1				1		1
1				1		1			1
		1			1			1	
15	9	1	9	13	3	8	12	5	13
60	36	4	36	52	12	32	48	20	52

мі: __мамыр__

4-Ф.6		4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9	
ен алақанға сүйеніп, тұрғанда еңбектейді:		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзынды аяқпен секіреді	
ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді
		1			1				1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				
1		1				1			1
		1			1				1
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
1			1		1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1				1
1				1		1			1
		1			1			1	
		1			1				1
1				1		1			1
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
8	4	16	5	4	15	9	1	9	13
32	16	64	20	16	60	36	4	36	52

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12		
қос аяққа қос і:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:		
қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген
		1			1				1
		1			1		1		
1			1			1		1	
			1		1				1
		1			1		1		
	1					1		1	
	1			1			1		
			1			1		1	
		1			1				1
	1			1				1	
1	1				1		1		
			1	1			1		
		1			1				1
		1			1		1		
	1								
	1				1			1	
		1		1				1	
		1			1				1
		1			1				
	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1				
1			1			1			1
3	8	12	5	7	14	4	11	7	7
12	32	48	20	28	56	16	44	28	28

4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			
таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойындарды
бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды
	1		1			1			1
	1			1			1		
1					1			1	
1					1			1	
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1	1			1			1
1				1		1			
	1		1			1			1
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		1
	1		1			1			1
		1		1		1			1
					1		1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
		1		1		1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
9	12	4	13	8	4	16	5	4	15
36	48	16	52	32	16	64	20	16	60

4-Ф.19		4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22	
ойнайды және спорттық ің ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты бастапқы түсініктері	
ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерг е ие	ішінара бастапқы түсініктерг е ие
			1			1		1	
1			1			1			1
1				1			1		
1			1				1		
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
1		1					1		1
			1			1		1	
		1				1		1	
1			1		1				1
				1	1			1	
1			1				1		1
			1			1		1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
			1			1		1	
		1				1		1	
1			1		1				1
		1				1		1	
			1		1			1	
	1			1			1		
9	1	9	13	3	8	12	5	13	8
36	4	36	52	12	32	48	20	52	32

	4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25		
туралы өге не:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді
	1			1				1	
		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1					1
	1				1			1	
	1			1				1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
4	16	5	4	15	9	1	9	13	3
16	64	20	16	60	36	4	36	52	12

4-К. 1			4-К.2			4- К.3			
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыс
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады
	1			1				1	
	1			1		1			
		1			1		1		1
		1		1				1	1
	1			1		1			
1					1		1		1
1			1			1			
		1			1		1		1
	1			1				1	
	1			1		1			1
1			1				1		
1				1		1			
		1	1			1			1
	1			1				1	
	1		1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
	1			1				1	
	1			1		1			
	1			1				1	
1				1			1		
	1		1			1			1
1				1		1			
		1			1			1	
8	12	5	7	14	4	11	7	7	9
32	48	20	28	56	16	44	28	28	36

4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7	
быстарды дұрыс айтады:		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,			өзін қоршаған ортадан танып, өзін қоршаған ортамен құбылыстардың атын біледі:	
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
				1			1		
			1				1		1
1		1				1			1
		1			1				
1		1			1			1	
		1					1		
1			1			1			1
		1				1			1
1			1		1			1	
	1			1	1				1
			1				1	1	
1			1			1			1
	1		1			1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
1		1				1		1	
1			1			1			1
	1	1				1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
		1				1		1	
1			1		1				1
	1						1		
12	4	9	13	3	8	12	5	7	14
48	16	36	52	12	32	48	20	28	56

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	4-К.8			4-К.9			4-К.10		
ғыс заттар ғауларын	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды
			1	1			1		
	1				1			1	
1		1				1		1	
			1			1		1	
	1			1			1		
1		1		1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
			1	1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
			1	1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1		1		
			1	1			1		
	1			1			1		
			1	1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
4	11	7	7	16	5	4	15	9	1
16	44	28	28	64	20	16	60	36	4

қағдыларды дамыту

і дамыту

4-К.11			4-К.12			4-К.13			
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімді оларды зат есім жекеше
құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады
	1			1		1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1					1		1		
	1			1		1			1
1				1		1			1
	1		1				1		
		1	1			1			1
	1				1		1		1
	1			1		1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1			1		
	1			1		1			1
1				1			1		
	1			1		1			1
	1		1				1		
1				1		1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
1				1		1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
9	13	3	8	12	5	13	8	4	16
36	52	12	32	48	20	52	32	16	64

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ерді ретімен атайды, есімдермен септіктерде, және көпше түрде		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, б бойынша әңгімелер құр	
ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайд ы	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
		1				1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1			1			
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				
		1				1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
		1					1	1	
			1			1			
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1			1				1
		1				1			1
		1			1				1
		1				1			1
	1		1			1		1	
		1			1				1
		1				1			1
	1		1			1		1	
		1			1				1
		1				1		1	
	1			1			1		
		1			1				1
		1				1		1	
	1			1			1		
5	4	15	9	1	9	13	3	8	12
20	16	60	36	4	36	52	12	32	48

	4-К.18			4-К.19			4-К.20		
ұйымдары жастырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды
		1				1		1	
		1		1				1	
1			1		1		1		
1		1				1	1		
		1		1				1	
			1		1		1		
	1			1				1	
1			1		1		1		
		1				1		1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1					1
1	1			1			1		
		1				1		1	
	1				1			1	
		1				1		1	
		1							1
	1			1			1		
		1							1
		1							
		1				1		1	
		1							1
		1				1		1	
		1							1
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
5	7	14	4	11	7	7	9	12	4
20	28	56	16	44	28	28	36	48	16

4-К.21			4-К.22			4-К.23			
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма ма сюжет желіс
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
		1		1			1		
1			1			1			
				1				1	
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1		1			1
1			1			1			
	1			1		1			1
1			1			1			
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			
		1			1			1	
13	8	4	16	5	4	15	9	1	9
52	32	16	64	20	16	60	36	4	36

4-К.24		4-К.25			4-К.26			4-К.27	
змұнын қайталап айтуда інін реттілігін сақтайды:		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
1			1		1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
				1		1			1
1			1		1			1	
			1		1			1	
1		1				1			1
	1	1			1			1	
1				1		1		1	
1			1		1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1			1			1
1			1		1			1	
			1			1			1
1			1		1			1	
1		1				1			
			1		1			1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
13	3	8	12	5	13	8	4	16	5
52	12	32	48	20	52	32	16	64	20

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет									
	4-К.28			4-К.29			4-К.30		
ларды өз , әңгіме :	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:		
құрастыруғ а талпынбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайд ы	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды
	1				1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1			1				1
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1					1
	1				1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
	1					1	1		
		1			1				1
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
1		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
1			1			1			1
4	15	9	1	9	13	3	8	12	5
16	60	36	4	36	52	12	32	48	20

4-К.31			4-К.32			4-К.33			
образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, бастамай
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады
	1				1		1		
	1		1				1		
		1		1		1			
	1				1	1			
	1		1				1		1
		1		1		1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1
	1		1		1		1		
	1					1			1
1				1			1		
	1		1					1	
1			1			1			
	1				1		1		
1			1					1	
1			1			1			1
	1			1		1			
1				1			1		1
	1				1		1		
	1		1					1	1
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		
		1			1			1	
7	14	4	11	7	7	9	12	4	9
28	56	16	44	28	28	36	48	16	36

4-К.34		4-К.35			4-К.36			4-К.37	
сюжетті таңдауда пылық пен дербестік танытады.		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоционал	
ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді
1			1			1			
1			1			1		1	
	1			1			1		1
1				1		1			
			1			1		1	
		1					1		1
		1			1			1	
				1			1		1
1			1			1			
			1			1		1	
1		1			1				1
	1	1				1		1	
1				1	1			1	
1			1			1			
1			1		1			1	
1		1				1			1
			1		1				1
1			1			1			
			1			1		1	
1			1			1			
1		1				1			1
			1		1			1	
1						1			
		1					1		1
1			1					1	
			1		1			1	
1		1				1			
	1							1	
			1		1				
13	3	8	12	5	7	14	4	11	7
52	12	32	48	20	28	56	16	44	28

	4-К.38			4-К.39			4-К.40		
сахналық дар мен ылды көңіл-	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайд ы
1		1				1		1	
		1		1				1	
			1		1		1		
1		1				1	1		
		1		1				1	
			1		1		1		
	1			1				1	
			1		1		1		
1		1				1		1	
		1		1			1		
	1				1			1	
			1		1		1		
1		1				1		1	
	1			1					1
	1			1			1		
		1			1		1		
	1				1			1	
1		1				1		1	
		1		1					1
1		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1		1				1		1	
		1		1					1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
7	7	14	4	11	7	7	9	12	4
28	28	56	16	44	28	28	36	48	16

4-К.41			4-К.42			4-К.43			
өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, сан тақпақт
айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады
	1			1			1		
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1				1		1		
1				1			1		1
1			1					1	
1			1			1			1
1					1			1	
	1			1			1		
1				1			1		1
	1		1			1			
		1	1				1		1
	1				1	1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			
	1			1			1		
1				1			1		1
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			1
	1		1				1		1
		1			1			1	
9	13	3	8	12	5	7	14	4	11
36	52	12	32	48	20	28	56	16	44

Коммуникативтік дағды

Қазақ тілі

4-К.44		4-К.45			4-К.46			4-К.47	
амақтар, жаңылтпаштар, арды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерл жанашырлық таны	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады
	1			1		1			
		1				1		1	
1			1				1		1
	1			1		1			
		1				1		1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1		1			
		1				1		1	
1			1						1
		1			1			1	
	1			1		1			
1			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
	1			1		1			
		1				1		1	
	1			1		1			
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1				1		1	
	1			1			1		1
7	7	11	7	7	7	14	4	11	7
28	28	44	28	28	28	56	16	44	28

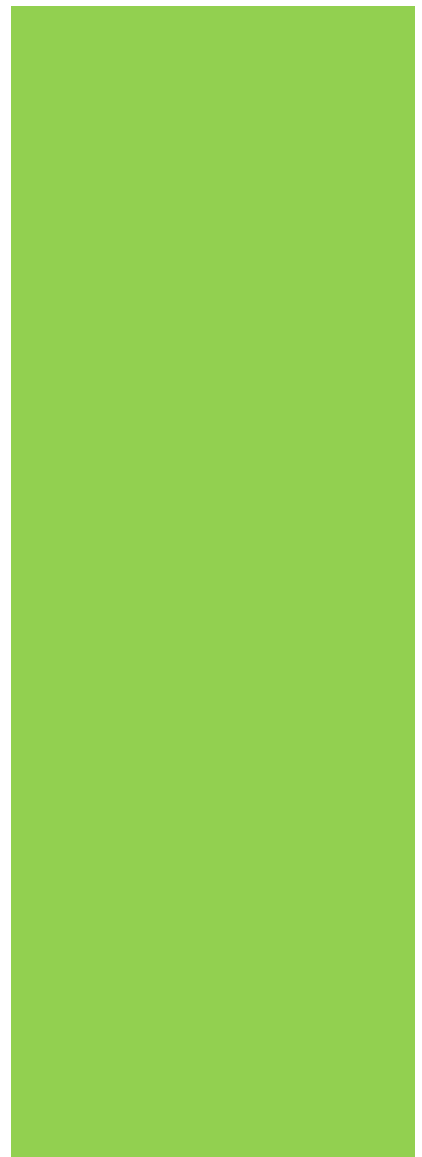
іларды дамыту

	4-К.48			4-К.49			4-К.50		
еріне тады:	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушыл ық танытпайд ы	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1					1			1
1	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
	1				1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
1		1			1			1	
			1	1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
7	9	12	4	9	13	3	9	13	3
28	36	48	16	36	52	12	36	52	12

4-К.51			4-К.52			4-К.53			
сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,			өзі ме жауабынд жауаптың
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
	1		1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
		1		1			1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
		1		1		1			
	1		1			1			1
	1				1		1		
				1				1	
				1					1
					1		1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1				1				1	
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	12	5	13	8	4	16	5	4	15
32	48	20	52	32	16	64	20	16	60

4-К.54		4-К.55			4-К.56			4-К.57	
н құрдастарының ағы қателіктерді және дұрыстығын ажырата		бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
			1		1			1	
1			1			1			1
1				1			1		
1			1				1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
				1	1			1	
1			1			1		1	
			1		1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
				1	1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
9	1	9	13	3	13	8	4	16	5
36	4	36	52	12	52	32	16	64	20

	4-К.58			4-К.59			4-Т.1		
іп, суреттер стырады:	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:		
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды
	1				1		1	1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1			1				1
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1					1
	1				1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
	1					1	1		
		1			1				1
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
1		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
1			1			1			1
4	15	9	1	9	13	3	9	12	5
16	60	36	4	36	52	12	36	48	20



4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы сақасына қою
ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмалы	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады
1			1				1		
	1			1			1		
		1			1	1			
		1			1	1			
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1		1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1					1	
	1		1			1			
1			1				1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		1
1			1				1		
	1			1				1	1
1			1				1		
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1				1		
		1			1			1	
13	8	4	16	5	4	9	12	4	9
52	32	16	64	20	16	36	48	16	36



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.5		4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
салыстыруда үстіне және төменгі тәсілдерін қолданады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
1			1			1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			
			1			1			1
		1					1		1
		1			1				1
				1			1		1
1			1			1		1	
			1			1		1	
1		1			1				1
	1	1				1		1	
1				1	1				1
1			1			1		1	
1			1		1				1
		1			1				1
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1		1	
			1			1			1
1			1			1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
	1					1		1	
			1				1		1
13	3	8	12	5	7	14	4	11	12
52	12	32	48	20	28	56	16	44	48



	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11		
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1			1			1
1		1				1			1
	1				1			1	
	1				1		1		
		1		1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
2	14	10	1	12	10	3	13	9	3
8	56	40	4	48	40	12	52	36	12



4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1			
берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халықтардың қызығушылығы
бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады
1				1		1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1						
	1			1			1		1
1				1		1			1
		1		1			1		
1				1					
			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1					
	1			1			1		
14	8	3	10	13	2	12	10	2	15
56	32	12	40	52	8	48	40	8	60



Балалардың

4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5	
ішкінің және басқа ың өнер туындыларына ушылық танытады:		заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ал реңктерді танид	
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
		1			1			1	
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
			1		1			1	
		1			1				1
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	1	14	8	3	13	10	2	14	8
36	4	56	32	12	52	40	8	56	32

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.6			4-III.7			4-III.8		
тың жасылы:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды		
реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізеді алмайды
		1		1			1		
		1				1	1		
1		1				1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
3	10	14	1	15	7	3	17	8	0
12	40	56	4	60	28	12	68	32	0

4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеу
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстари н бағалайды	ішінара жұмыстари н бағалайды	жұмыстари н бағалауға талпынбайд ы	қызығышыл ықпен орындайды
1			1			1			1
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1			1
	1		1			1			
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			
1				1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1		1			1		
11	9	5	15	9	1	14	8	3	13
44	36	20	60	36	4	56	32	12	52

4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
ді қызығушылықпен орындайды:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың орналасу ескере отырып, пропорцияларды сақтайды:	
ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
		1				1		1	
1			1			1			
	1			1		1			
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
1				1		1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1		1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
10	2	14	8	3	10	14	1	15	7
40	8	56	32	12	40	56	4	60	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу									
	4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
н заттарды наласуын цияларды	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайд ы	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар	композиция лар құрастыра алмайды
	1			1			1		
1	1					1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1			1
3	17	8	0	11	9	5	15	9	1
12	68	32	0	44	36	20	60	36	4

4-III.19			4-III.20			4-III.21			
ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1		
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1				1		1		
1				1			1		1
1			1					1	
1			1			1			1
1					1			1	
	1			1			1		
1				1			1		1
	1		1			1			
		1	1				1		1
	1				1	1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			
	1			1			1		
1				1			1		1
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			1
	1		1				1		1
		1			1			1	
9	13	3	8	12	5	7	14	4	11
36	52	12	32	48	20	28	56	16	44

4-Ш.22		4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
	1		1			1			1
			1			1			1
1		1					1		
	1	1				1			
			1		1				1
1		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1				
	1		1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
				1			1	1	
		1				1			
	1		1			1			1
				1		1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
1			1		1				1
	1		1			1			1
				1	1				1
	1		1			1			1
1			1			1		1	
		1			1				1
			1			1		1	
	1			1			1		
7	7	9	12	4	9	13	3	8	12
28	28	36	48	16	36	52	12	32	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
пішін, ын бүктеу ерді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,		
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды
		1				1		1	
		1		1				1	
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1		1				1	
			1		1				1
	1			1			1		
1			1		1				1
		1				1		1	
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
1	1			1			1		
		1				1		1	
	1				1				
		1			1			1	
	1				1		1		
		1				1		1	
		1		1				1	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
5	7	14	4	11	7	7	7	14	4
20	28	56	16	44	28	28	28	56	16

мыту

4-III.29			4-III.30			4-III.31			
ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда сақтайды, ж
қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды
		1		1			1		
1				1			1		
	1		1					1	
		1	1				1		
1				1		1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			
		1		1			1		
1			1			1			
	1			1			1		1
1					1			1	1
1			1				1		
		1		1			1		
1					1		1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1		1			
		1		1			1		
1					1				
		1		1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			
1				1			1		1
		1			1			1	
11	7	7	9	12	4	9	13	3	8
44	28	28	36	48	16	36	52	12	32

4-Ш.32		4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35	
қауіпсіздік ережелерін ұмысты ұқыптылықпен орындайды.		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құр бөлшектерінің кеңістікте айқындайды:	
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды
1			1				1		
1			1		1			1	
	1			1		1			1
	1		1				1		
1			1		1			1	
				1		1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
1			1				1		
1			1		1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1		1				1			1
1			1				1		
1			1		1			1	
			1			1			1
1		1			1			1	
			1		1			1	
	1								
12	5	7	14	4	11	7	7	11	7
48	20	28	56	16	44	28	28	44	28

Балалардың шығармашылық дағды

Құра

	4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38		
ылыс орналасуын	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:		
орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	түрлендіред і	ішінара түрлендіред і	түрлендіруг е талпынбайд ы
1		1				1		1	
		1		1				1	
			1		1		1		
1		1				1	1		
		1		1				1	
			1		1		1		
	1			1				1	
			1		1		1		
1		1				1		1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1					1
1		1				1		1	
	1			1					1
	1			1			1		
		1			1		1		
	1				1			1	
1		1				1		1	
		1		1					1
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1		1					1
1		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
7	7	14	4	11	7	7	9	12	4
28	28	56	16	44	28	28	36	48	16

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

стыру

4-III.39			4-III.40			4-III.41			
бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық			табиғи ж: I
желімдеп, құрастырад ы	ішінара желімдеп, құрастырад ы	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырад ы
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1					1	
	1			1			1		1
1			1				1		1
	1			1		1			
		1			1	1			1
	1			1				1	
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		
	1			1			1		1
1			1				1		
	1			1			1		1
	1			1		1			
1			1				1		1
	1			1		1			1
		1			1			1	
9	13	3	9	13	3	8	12	5	13
36	52	12	36	52	12	32	48	20	52

4-III.42		4-III.43			4-III.44			4-III.45	
әне қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәд сақтайды (музыка шығармаларды аландам	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды
		1			1				1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				
1		1				1			1
		1			1				1
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
1			1		1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1				1
1				1		1			1
		1			1			1	
		1			1				1
1				1		1			1
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
8	4	16	5	4	15	9	1	9	13
32	16	64	20	16	60	36	4	36	52

	4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48		
деңізінің лық ай соңына	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:		
тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1		1	
			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
						1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
3	13	8	4	16	5	4	15	9	1
12	52	32	16	64	20	16	60	36	4

4-Ш.49			4-Ш.50			4-Ш.51			
әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топ
мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды
	1			1		1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1					1		1		
	1			1		1			1
1				1		1			1
	1		1				1		
		1	1			1			1
	1				1		1		1
	1			1		1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1			1		
	1			1		1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1				1		1			1
	1			1			1		
	1		1					1	
1				1		1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
9	13	3	8	12	5	13	8	4	16
36	52	12	32	48	20	52	32	16	64

талардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.52		4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55	
ен бірге бастап, бірге аяқтайды:		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші			музыканың ырғағын нақты қос аяқпен еркін және жеңіл	
ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
			1			1			1
1			1			1			1
	1	1					1		
	1	1				1			
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1				
			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
				1			1	1	
		1				1			
			1			1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1				1
			1			1			1
				1	1				1
			1			1			1
	1		1			1		1	
		1			1				1
			1			1		1	
	1			1			1		
5	4	9	12	4	9	13	3	8	12
20	16	36	48	16	36	52	12	32	48

4-III.56				4-III.57			4-III.58		
ты береді, ңіл секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайд ы	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынбайд ы
		1		1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1				1		1	
		1			1		1		
			1		1		1		
	1				1			1	
1			1		1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
1	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
1			1		1			1	
5	7	14	4	11	12	2	14	10	1
20	28	56	16	44	48	8	56	40	4

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзі көрсетеді, оі пікірін білді
қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады
1			1			1			
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1		1			1			1
1				1			1		
	1		1				1		
1			1			1			
	1		1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
	1				1			1	
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
12	10	3	13	9	3	14	8	3	10
48	40	12	52	36	12	56	32	12	40

4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
інің «Мен» бейнесін йын ашық айтады, өзінің реді, өзімен санасқанды.		өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы т ие:	
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеге нді ұнатады	пікірін білдірмейді , мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайд ы	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерг е ие	ішінара түсініктерг е ие
1		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
						1		1	
1			1		1				1
1		1			1			1	
1			1				1		
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1									
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
13	2	12	10	2	15	9	1	14	8
52	8	48	40	8	60	36	4	56	32

	4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7		
түсініктерге	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық			еңбек етуге қызығушылық танытады:		
түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1			1				1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1				1		1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1		
		1			1			1	
3	13	10	2	14	8	3	10	15	1
12	52	40	8	56	32	12	40	60	4

4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			
тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшіл беті
жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды
1			1			1			1
		1	1					1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1			1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1				1	
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1				1	
15	7	3	17	8	0	11	9	5	15
60	28	12	68	32	0	44	36	20	60

4-Ә.11		4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14	
ердің міндеттерін өз нше орындайды:		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге ойнайды, құрдастарының бойынша ойыншықтарын	
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандық тары, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	ішінара мамандық тары, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	мамандық тары, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады	жанашырл ық танытпайд ы	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі
		1			1			1	
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
			1		1			1	
		1			1				1
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	1	14	8	3	13	10	2	14	8
36	4	56	32	12	52	40	8	56	32

	4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17		
ә, келісіп аң өтініші мен бөліседі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		
келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандард ы таниды	ішінара заттар мен нысандард ы таниды	заттар мен нысандард ы тануға талпынбайд ы
		1		1			1		
		1				1	1		
1		1				1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1				1				
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
1		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1	1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
3	10	15	1	15	7	3	17	8	0
12	40	60	4	60	28	12	68	32	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			
ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз От Республикасы
ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады
1			1				1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
1			1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1		1			
1			1				1		
1			1			1			
	1			1			1		1
1			1					1	1
	1			1			1		
1			1				1		
		1		1			1		
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			
1			1				1		
	1		1			1			
1			1				1		
	1			1			1		1
	1		1			1			
	1		1				1		1
		1			1			1	
11	9	5	15	9	1	9	13	3	8
44	36	20	60	36	4	36	52	12	32

стыру

4-Ә.21		4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
анын – Қазақстан қасын мақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1				1		1
1			1		1				1
	1			1		1		1	
	1		1				1	1	
1			1		1				1
				1		1		1	
		1			1				1
	1			1		1		1	
1			1				1		1
1			1		1			1	
		1				1			1
			1		1				
	1	1			1			1	
1			1				1		1
1		1			1				
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1				1			1
1			1				1		1
1			1		1				
1			1				1		1
			1			1			1
1		1			1			1	
			1						
	1			1			1		
			1		1				1
				1		1			
12	5	7	14	4	11	7	7	9	12
48	20	28	56	16	44	28	28	36	48

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27		
өз-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді , алғыс айтуға талпынбайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1				1		1	
	1				1			1	
	1			1					1
	1			1			1		
	1					1			1
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
1			1	1				1	
		1				1	1		
		1			1			1	
1		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
1	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
		1			1		1		
1		1				1		1	
			1						1
4	9	13	3	8	12	5	7	14	4
16	36	52	12	32	48	20	28	56	16

4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			
өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарына қауіпсіздігіне:
дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдылардың меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады
		1		1				1	
1				1		1			1
	1				1		1		
		1		1				1	
1				1		1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
	1				1		1		
		1		1				1	
1				1		1			1
	1				1		1		
		1		1				1	
1				1		1			1
	1				1		1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
		1		1				1	
1				1		1			1
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
11	7	7	7	14	4	11	7	7	11
44	28	28	28	56	16	44	28	28	44

4-Ә.31		4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34	
ылыстарын атайды және ажыратады:		бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың түрі, қозғалуы, тіршілік сипаты, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	
ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
	1		1				1		1
			1		1				1
1				1		1		1	
	1		1				1	1	
			1		1				1
1				1		1		1	
		1			1				1
1				1		1		1	
	1		1				1		1
			1		1			1	
1		1				1			1
			1		1				
		1			1			1	
	1		1				1		1
		1			1				
		1			1			1	
1			1			1		1	
1		1				1			1
	1		1				1		1
			1		1				
	1		1				1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
	1			1			1		
7	7	7	14	4	11	7	7	9	12
28	28	28	56	16	44	28	28	36	48

	4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37		
аң сыртқы ету ортасы, уін біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		
жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті ерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті ерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті ерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1				1		1	
	1				1			1	
	1			1					1
	1			1			1		
	1					1			1
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
1			1	1				1	
		1				1	1		
		1			1			1	
1		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
1	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
		1			1		1		
1						1		1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1				1		1	
4	9	13	3	8	12	5	7	14	4
16	36	52	12	32	48	20	28	56	16

4-Ә.38			4-Ә.39		
қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	1		
1				1	
	1				1
		1			1
1			1		
	1		1		
1				1	
	1			1	
		1	1		
1			1		
	1			1	
1			1		
		1	1		
1					1
1			1		
	1		1		
	1			1	
		1	1		
1				1	
		1	1		
	1			1	
1			1		
1			1		
		1			1
11	7	7	13	8	4
44	28	28	52	32	16