

ЖШС «Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы

ЦиклоГрамма

“Балапан” кіші топ
2020-2021 оқу жылы





Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Апта күні 1-4 қыруйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 1-09	Сәрсенбі 2.09	Бейсенбі 3.09	Жұма 4.09
Таңертеңгі қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	8.30-8.55	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.55- 9.15		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	9.15-9.45		Тақырыбы: «Күз» «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу Үстел –үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр» 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды топ бөлмесімен таныстыру, топ ішіндегі бөлме атауларын үйрету (шешінетін бөлме, ұйықтайтын бөлме, әжетхана, ойын бөлмесі т.б). ә) Педагогтің қойған сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. б) Топтағы жиназдарды ұқыпты ойнауға тәрбиелеу» 2 .Дене шынықтыру .Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.	Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» 2. Сенсорика Тақырыбы: Құлыншаққа арналған жол Мақсаты: жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. Міндеттері: балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін	

				Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік»	дамыту; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	
Серуен:	10.05- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30 - 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауғамүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақс аты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

			арттыру.			
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Апта күні 7-11 қыруйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Таңертеңгілік қабылдау Ойындар (үстел үсті дидактикалық ,саусақ т.б) Таңертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.30-8.55	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	8.55- 9.15	1.Сурет салу Ұзын жолдар» Мақсаты: Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық	Жаратылыстану 8.09 Тақырыбы: «Себет толы жемістер Мақсаттары:а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»	1. Көркем әдебиет «Екі дос» (өлең) Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алға	1 Құрастыру «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, дұрыс	1.Аппликация Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші доп»

		еттерін дамыту. 3Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты:.. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым»	Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова	көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» асыра қос қолмен лақтыру. Тірек – қимыл аппараттарын нығайту.	орналастыра білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру Мақсаты :Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге» •	
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	9.15-9.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа Қимылды/ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу	10.05-11.30	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.30-11.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	11.50 -	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	12.30					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	12.30 - 15.00	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа» .
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Кеңес: «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	-------------	---	--	----------------------	---	---

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншығым»

Апта күні 21-25 қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Таңертеңгілік қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.30-8.55	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	8.55- 9.15	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету, балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгерте отырып жүру.	1.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері» Мақсаты: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары) Үстел –үсті ойыны: «Орындықты құрастыр Музыка 22.09 Тақырыбы: «Бесік жыры	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу , сөздік қорларын дамыту . Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп , ұқыптылыққа , эстетикалық талғамдарын кеңейту , ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен , жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру Жіптің бойымен жүру.	1. Құрастыру Тақырыбы: Орындықтар Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру; - сөздік қорын молайту, өзара жағымды қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Шеңбер бойымен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Таяқшалар

		Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»		Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»	бағытты өзгерте отырып жүру. Еніс тактайдың үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығыңа тез жет	
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	9.15-9.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауарайын болжай алуға үйрету. Қимылқозғалысы ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)				
Серуеннен оралу	10.05- 11.30	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.30-11.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	11.50 - 12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	12.30 - 15.00	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ыдыстар» (ойын-шықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес:	Дербес еркін ойын	Кеңес: «Бала өміріндегі	Дербес еркін ойын	Ата-аналарға тапсырма беру,

		«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	әрептері	ойыншықтың маңызы».	әрекеттері	жақсы демалуға тілек білдіру
--	--	----------------------------------	----------	---------------------	------------	------------------------------

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Апта күні 28 қыруйек-2 қазан

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 1.10	Жұма 2.10
Таңертеңгілік қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б.)		Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.30-8.55	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	8.55- 9.15	1.Сурет салу Тақырыбы: Балабақшадағы әдемі бояулар Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Міндеттері:үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Үстелдедұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасындамыту, балаларды ептілікке үйрету. . Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар Мақсаттары: а) Құстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінез-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету. 2.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесі арқыл балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. 2.Дене шынықтыру 2.Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр» •	1 Сенсорика Тақырыбы: 2Дене шынықтыру .Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»	Мүсіндеу Мақсаты: Өз қалауы бойынша Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып саусақтармен ұсақтау тәсілін меңгерту

		Мақсаты: Алаңның бір шетіне доптың артынан баячу жүру.бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Бақшадағы көңілді доптар»				
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	9.15-9.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жәндіктерді бақылау (инелік, көбелек, ара т.б) Көбелек және аралардың тыныс тіршілігіне бақылау жасау. . Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек ету: Гербари жинау. Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Балалардың дербес ойындары: (топтан алып шыққан ойыншықтарымен ойнау)				
Серуеннен оралу	10.05-11.30	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	12.30 - 15.00	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Апта күні 5-9 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.) \ Жаттығу кешені	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	8.30-8.55	Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.55-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.15-	«Жануарлардың төлдерін тауып,	«Мен қайда және кім болып	«Менің отбасым» картиналар	Ана мен әжеге көмектесу туралы	Сөздік ойын «Қимылын

(ҰОҚ) даындық	9.45	оларды атап бер»	жұмысiстеймiн»	топтамасынан суреттер қарастыру	әңгiмелесу	көрсет»
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметi	10. 05- 11. 30	1.Шеңбер бойымен бiрқалыпты жүру. Белгi бойынша шашырап жүгiру. Қимылды ойын: «Бiз көңiлдi отбасымыз» 1.Сөйлеудi дамыту Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерiн атап бер». Балаларды отбасының мүшелерiн атай бiлуге үйрету. Ересектiң сөзiн тыңдай бiлудi қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерiн қолдануды жетiлдiру. Бауырмалдыққа және мейiрiмдiлiкке тәрбиелеу. 2.«Ойыншықтар Күшiкке қонаққа	1.Жаратылыстану 6.10 Тақырыбы: «Күзгi жапырақтар қандай болады?» Мақсаттары:а) Табиғаттағы түрлi құбылыстарға (жапырақтардың түсуi) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескiде өсiп жатқан ағаштар туралы түсiнiктердi дамыту. ә) Ойлау, зейiн қою, сезiну қабiлетiн; қойылған сұрақтарға жауап беру қабiлетiн дамыту. б) Өсiмдiктер әлемiне деген қызығушылығын ояту 2.Музыка 6.10 Тақырыбы: «Ата- ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердiң қамқорлығын сезiну, iс- қимылына елiктеу Ән тыңдау: «Нешеумiз»	Сөйлеудi дамыту 7.10 Тақырыбы: «Менiң отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивтi және белсендi сөздiк қорын кеңейту. Мiндеттерi: а) Өз отбасы туралы әңгiмелесу. ә) Туыстық атауларды қолдануға дағдыландыру (ата, әже, әке, ана, әпке, аға, iнi т.б) б) Татулыққа, сүйiспеншiлiкке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру.7.10 2.Кiлем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»	Сенсорика 8.10 Тақырыбы: «Терезелi үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгi бетiне сары түстi 2 түрлi көлемдегi шаршыларды орналастыра бiлуге үйрету. Лото ойыны: «Үй құрастыр» 2.Дене шынықтыру Мақсаты:..Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екi аяқтап секiру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиешi, апай, анасы)	Музыка Тақырыбы: «Ата- ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезiндiру. Ән салу дағдыларын жетiлдiру. Ән тыңдау: «Нешеумiз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балақандар әнi» А.Еспенбетова Әуендi ырғақты қимыл- ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова

		«шағын топпен» бару. Тапсырмалар арқылы жүгіру – «Сабалақ ит» ойыны.	А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова			
Серуен:	11.30- 11.50	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.50 - 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,

		тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апта күні9-13 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Саусақ ойыны .Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»
		қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету				
Жаттығу кешені		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	9.00-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған	9.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) даындық		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	10. 10.	Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқалам мен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету, қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үйретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»	Жаратылыстану Тақырыбы Аула сыпырушының жұмысын бақыла Мақсаттары: а) Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Қоршаған ортаны тануға деген күштарлығын дамыту. б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз. А. Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты – қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» .2. Дене шынықтыру Мақсаты: Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір	Құрастыру 15.10 Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Міндеттері: -құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету; -құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; -сөздерді дұрыс айту арқылы сөйлеу тілін дамыту, оқу қызметіне қызығушылықтарын дамыту; -құрылыс материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»	Аппликация 16.10 Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр» У.

Серуен:	10.50 - 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: «Қуып жет. «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөрелерін тауып қоюын қадағалау, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.50 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

				қорын молайту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып :«**Менің отбасым**»

Тақырыпша «**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Апта күні19-23 қазан

«Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.30-9.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30 10.10	1.Сурет салу19.10 Тақырыбы: «Қызыл сары жапырақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып,балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сұраққа жауап беруге үйретіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жел» Мақсаттары:а) Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым 1 7түсінік қалыптастыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. б) Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын күшейту. 2.Музыка Тақырыбы:«Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тындау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.Міндеттері:а) Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. ә) Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. б) Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 2 Дене шынықтыру Мақсаты:..Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырат»	1.Сенсорика Тақырыбы:Шуақты күн Мақсаты:түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. Міндеттері:шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты:.. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»	1.Музыка Тақырыбы:«Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Музыканың тез және жай ырғағын қимылмен көрсету.Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тындау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев)
--	-----------------------	---	---	--	--	--

Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> <i>Өзіндік іс-әрекет</i>
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30- 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтар ын, ұстамдылықтар ын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
---------------------------	-----------------	--	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып :«**Менің отбасым**»

Тақырыпша «Алтын күз»

Апта күні26-30 қазан

«Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты : балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету, іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру .	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаттары: а) Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. ә) Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету 2.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: . Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. Міндеттері: - әр түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету; - олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; - құрастыруға деген ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу дағдыларын арттыру; -оқу қызметінен кейін құрылыс материалдарын жинастыра білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның	1. Мүсіндеу 30.10 Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»

	Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»	келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»		астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру
-------------------------------	---	--	-------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып **«Дені саудың жаны сау»**

Тақырыпша **«Өзім туралы»**

Апта күні 2-6 қараша

«Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.11	Сейсенбі 3.11	Сәрсенбі 4.11	Бейсенбі 5.11	Жұма 6.11
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				

қабылдау Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрленген тәсілін үйрету, саусақпен немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеуде дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаттары: а) Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Көгөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Көгөністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. ә)	Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. Міндеттері: заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; қолдың ұсақ	Музыка Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді - ырғақты

	әрбиелеу. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 . Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»	қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету. 2.Музыка Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)	Сөздік қорын толықтыру, «т» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір»	моторикасын жетілдіру 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін</i> атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады				

	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өзбетінше жұмыс жасай алуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық көмек» ойыны Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесугеәрқашанәзірболуғатәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарын ың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру
-------------------------------	---	--	-------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Дұрыс тамақтануДәрумендер»

Апта күні9-13 қараша

«Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.11	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультфильмі.	Дидактикалық ойын ««Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Тақырыбы:Балықтар жүзеді Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:өзілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.Сұраққа жауап беруге, ұқыптылыққа үйрету 2.Дене шынықтыру .Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	1.Жаратылыстану Тақырыбы «Қоян тонын неге ауыстырады?» Мақсаттары: а) Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Өн тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Өн айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Құнақова</i> Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты:үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; -текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру; - сөздік қорын молайту, өзара жағымды қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.	1.Аппликация Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»

		«Жемістер мен көкөністер»		Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысын дағыбағдаршам мен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретінсөздердітүсіну	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі» .	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып **«Дені саудың жаны сау»**

Тақырыпша **«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

Апта күні 16-20 қараша

«Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

	қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз»	құштарлығын ояту 2.Музыка Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Поезд»	әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату.Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектес»	Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол»,« Өзгеге көмектес» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп				

	ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйық татамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысын дағыбағдаршам мен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы,	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түс	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру

	мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	іну	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек» .	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Апта күні 23-27 қараша

«Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине»	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	сәулесі Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету . Міндеттері:балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимылқозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты:..Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Мақсаттары:а) Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын	Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»	Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Міндеттері: - көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, мәшинемен таныстыру, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын атап айтуға үйрету; - мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: . Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»	домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау. «Қыс бастауы – алғашқы қар»				

	Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б) Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындалу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	«Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді	«Шалқан» ойыны. мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек» .	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Апта күні 30.11-4.12

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 1.12	Сәрсенбі 2.12	Бейсенбі 3.12	Жұма 4.12
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайықта, ойлайық»	9.30-10.20	Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды» Мақсаты:		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұшады – ұшпайды. Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан	1.Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты:дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету.	1.Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен

(ҰОҚ)		қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар»		түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Міндеттері: а) Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. ә) Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ұйымшылдыққа баулу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ»	Міндеттері:сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасынжетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын »	шенберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Ұлпақарлар биі»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап				

		жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстікалпақтай. Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін

		көрсету арқылы әңгімелеп беру	одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	ойындар.		келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктері мен және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Апта күні 7-11 желтоқсан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.12	Сейсенбі 8.12	Сәрсенбі 9.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сурет салу 7.12 Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады. Міндеттері: аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жанжануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаттары: а) Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қар жинаймыз»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерботин</i> Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» 2.Денге шынықтыру Мақсаты: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»	Құрастыру 10.12 Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір жасайық» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	1.Аппликация Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Апта күні 14-18 желтоқсан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12	Бейсенбі 17.12	Жұма 18.12
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: «Үй терезесіндегі жарық» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір»	1.Жаратылыстану 2 Тақырыбы: «Аппақ қар» Мақсаттары:а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. 2.Музыка Тақырыбы:«Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны			1.Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қонжықтар» биі
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.				

		Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. Қимылдыойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. Еңбек: бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20			Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00			Еркін ойындар	Кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Апта күні 21-25 желтоқсан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды. Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаттары: а) Шырша туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. 2.Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» 2.Дене шынықтыру Мақсаты Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Әткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Міндеттері: - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; - бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; - әткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; -сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»
---	-------------------	---	---	---	---	--

					отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. Қимылдыойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. Еңбек: бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету.				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

					киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	тілек білдіру
--	--	--	--	--	------------------------------------	---------------

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Апта күні 28-31 желтоқсан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12	01.01.2021
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)				Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	

Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30- 10.20	1.Сурет Балалардың қалауы бойынша 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»	1.Жаратылыстану Тақырыбы «Тоты құс» Мақсаттары:а) Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру. ә) Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау қабілетін дамыту. б) Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу. 2.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты куып жет»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: Балаларды әртүрлі түсте- гі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын джамыту. Балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Оқу қызметінде шығармашылық психологиялық жағымды атмосфераны тудыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыс патшалығы	

					Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін: тапқырлығын, жылдамдығын, ептілігін дамыту;даладағы қысқы ойын-сауыққа балалардың қызығушылығын ояту;	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қаскұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қаскұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.				

		Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбекетуді тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.		Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балалардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00			Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналармен кеңес жүргізу	
------------------------------	-----------------	--	--	-------------------------------	--	--

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Апта күні 8-12 қаңтар

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 4.01	Сейсенбі 5.01	Сәрсенбі 6.01	Бейсенбі 7.01	Жұма 8.01
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастары ның айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достықкөмек» ойыны : Мақсаты: Ойынбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір- бірінекөмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20		1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата 2.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шырша. Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларға шырша туралы түсіндіре отырып, өлең шумағын жаттату. ә) Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. «Ш» дыбысын анық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату. б) Эстетикалық талғамдарын ояту» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке жина»		1.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай				

		сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойынережесінайқынорындауғаүйрету. <i>Еңбекқызметі</i>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Апта күні 11-15 қаңтар

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма15.01
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: Й құстары неістейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достықкөмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылыбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек тусініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.						

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты: .Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»	1,Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жем сауыттар» Мақсаттары:а) Балалардың бойында құстардың корегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә)Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б)Тірі нысандарға қайырымды болуға тәрбиелеу 2.Музыка Тақырыбы:«Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тындау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Кең және тар кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. Міндеттері: -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктермен таныстыру; -құрылыс материалдарының әртүрлі бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; -сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтарға көмек көрсете алуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.	1.Аппликация Тақырыбы: «Жайлаудағы қошакандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»

					Еңіс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i> <i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Балалармен психологиялық жұмыс жүргізу	жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

					жүргізу	
--	--	--	--	--	---------	--

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Апта күні 18-22 қаңтар

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б) Таңертеңгі		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»

жаттығу		таныту				
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ойқиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаттары:а) Балалардың санасындажылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу. 2.Музыка Тақырыбы:«Құстар-біздің досымыз»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоян, қонжық. Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Орман аңдары қоян мен аюдың балаларымен таныстыру. ә) 2–3 сөзден тұратын сөз тіркестерін құратып, ауызекі сөйлеулерін дамыту. б) Сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта	1.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты:түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. Міндеттері:түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру	1.Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимылды ойын:«Шөжелерім» Азербайжан халық әні

		Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимылды ойын:«Шөжелерім» Азербайжан халық әні	орналасқан таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i> <i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

					аналармен кеңес жүргізу	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «»Ғажайыптар әлемі

Апта күні 25-29 қаңтар

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б)		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: Сүңгі мұздар Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тік сызықтармен сүңгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз» Мақсаттары:а) Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибежасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарындамыту . б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру 2.Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр	1.Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»	1.Тақырыбы: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Міндеттері: -құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету; -жиһаз бұйымдарын атай алу және ажырату; - құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу,тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу: «Түстерін ата»
---	-------------------	--	---	---	--	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»

Тақырыпша: «Көліктер»

Апта күні 1-5 Ақпан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.02	Сейсенбі 2.02	Сәрсенбі 3.02	Бейсенбі 4.02	Жұма 5.02
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Үстел –үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. ә) «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір»	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Музыка маман жоспары бойынша
---	-------------------	--	---	---	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аспанды бақылау. <i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту, Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қар атыспақ», «Торғайлар мен мысық»
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Қыс қызықтары суреттері
Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Апта күні 8-12 ақпан

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 8.02	Сейсенбі 9.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 13.02
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайықта, ойлайықта (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: қолжетімді материалдармен және	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды қолғап» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету,	1.Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің	1.Аппликация Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден

		кылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: мәшиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. 2.Музыкамаман жоспары бойынша	балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз»	көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Міндеттері: -әртүрлі құрылыс материалдарын үйлестіру арқылы автобус құрастыра алуға үйрету; - қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: кою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; - құрылыс материалдарының негізгі қасиеттерін ажырата алуға дағдыландыру; - өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнауға, педагогтің қойған сұрақтарына жауап беруге және тыңдай білуге тәрбиелеу; - ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты:.02 3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру.	жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»
--	--	--	--	---	---	---

					Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,				

шаралары		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Электроника әлеміне саяхат
Балалармен жеке жұмыс	16.30	Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалармен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Апта күні 15-19 ақпан

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі16.02	Сәрсенбі17.02	Бейсенбі18.02	Жұма19.02
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулУ	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаттары:а) Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлмедегі жиһаздар Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту.	1. Сенсорика тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты:балалардың назарын әртүрлі	1.Музыка маман жоспары бойынша)

		құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау	екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру.ә) Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. 2.Музыка маман жоспары бойынша)	Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. ә) Бөлмедегі жиһаздардың атауын айтқызып, дағдыландыру. б) Оларды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді»	көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері:үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»	
--	--	--	---	---	--	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу. Көркем сөз Табиғат – өмір мәні, Табиғат – өмір сәні. . Қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА.22-26 Ақпан айы.4 апта

«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып : Электроника әлемі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата- аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалардың балабақшаға жаңа оқу жылына дайындығы туралы ата-аналармен әңгімелеу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Аяқ киімдерін реттеп				
	Қыстуралы түсіндіру.	Көңілді қыс әңгіме.	Ертегілер елінде ертегі айтып беру.	Телефон өлең.	Жабайы аңдармен таныстыру.
	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
	Үстел басында әдемі отыруға , ботқаны төкпей жеуге , бақалды дұрыс ұстауға , таңғы астан соң беті қолдарын майлықпен сүртуді үйрету .				
	Балалармен ұйымдастыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ермектік ойын. Досың кім.	Үш аю үстел үсті ертегісі.	Дидактикалық ойын. Ненің орны ауысты.	Сөздік ойын . Қуырмаш.	Қыс өлең.

Ұйымдастырылған ноқуызметтері	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» қалыптастыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз» Мақсаттары:а) Пияз туралы және оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту. 2. Музыка маман жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты:құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Міндеттері: - құрылыс мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; - сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; -құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скамейкамен музыкалық жаттығулар орындау	.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Ойын жаттығу: «Ұшақ құрастыр
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру. Аяқ киімдерін ұқыпты алуды үйрету,				

Серуен	Қырауға бақылау, көліктерге бақылау, көлшік суға бақылау, Аула ағаштарына бақылау, жаңбырға бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: ойын ауласындағы орындықтардағы қарларды сыпыру, аула сыпырушыға көмектесу, құстарға жем беру. белсенділігін дамыту, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Допты қуып жет, қояным, пойыз, кім жылдам, Күн мен түн.				
серуеннен оралу	Далаға шығарда жылы киіммен шығару, аяқ киімдерін ұқыпты оң киюді үйрету.				
	Балалардың назарына тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, асқайтаруға баулу				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын.	Астарың дәмді болсын.	Астарың дәмді болсын.	Астарың дәмді болсын.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі айтып беру	Әлди – әлди бөпешім	Баяу бесік жырын тыңдату	Үш аю ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Бұлшық еттерді жетілдіру. 2. Гигиеналық жаттығулар. 2. Ұйқы ашар жаттығулары. 4. Түйме іздері мен жүру. 5. Саусаққа арналған жаттығулары.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын. Допты қуып жет.	Дидактикалық ойын. Ғажайып қоржын	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан.	Желілі ойын Бізге жаңа бала келді	Үстел үсті ертегі бауырсақ
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікте сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Көліктерге бақылау. Қимылды ойын. Ұшақтар. Мақсаты:Балалардың аяқ қол,дене қимылдарын арттыру.Балаларды ептілікке ,жылдамдыққа баулу.	Көлшік суға бақылау. Қимылды ойын.Күн мен жаңбыр. Мақсаты.Балаларды Қимыл қозғалыс жасауға үйрету.Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Шырша ағашына бақылау. Қимылды ойын.Қасқыр мен лақтар. Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа , ептілікке баулу.Сөздік қорын байыту.	Мұзға бақылау. Қимылды ойын:Пойыз. Мақсаты:Балаларды бірінің артынан бірі жүруді үйрету,ережені бұзбай орындауға қалыптастыру. Жылдамдыққа ,ептілікке баулу	Үй жануарларына. бақылау. Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларға ертегі айтып беруі туралы әңгімелесу.	Ата аналарға тұмаудың алдын алуы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың туған күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға Қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру,жылжымалы папкалар ұсыну.	Ата аналарға Дені саудың тәні сау медбикенің кеңесі..

Циклограмма 1-5 Наурыз

Наурыз айы 1 апта Кіші топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.03	Сейсенбі 2.03	Сәрсенбі 3.03	Бейсенбі 4.03	Жұма 5.03
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Са-қинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазғабастырмамен жұмыс істеуде дағдыларын қалыптастыру,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаттары: а) Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың киімін	1.Сенсорика Тақырыбы:Бақбақ гүлдер Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді –	Музыка маман жоспары бойынша.

		орамалдыгеометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ, қолқимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдіктік өре білуге тәрбиелеу. 2.Ден шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту»	нығайту. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету. 2. Музыка маман жоспары бойынша	ажырата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыптылыққа баулу 2.Ден шынықтыру Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»	дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.. 2.Ден шынықтыру Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина»	
--	--	--	---	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру 1.Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау		

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Кәусар мен Маржанмен түстер туралы әңгімелесу «Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	күзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.	.	
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		

Циклограмма 8-12 Наурыз

Наурыз айы 2- апта Кіші топ **«Балапан»**

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.03	Сейсенбі 9.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20		1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне камкорлық жасауға деген	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» <i>(ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)</i> Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата	1.Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. Міндеттері: -	1.Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»

			күштарлығын ояту. 1. Музыка маман жоспары бойынша	2.Дене шынықтыру Мақсаты: .Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»	құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды үйрету; - төбешіктің биіктігін және басқыштарды орналастыру арқылы көз мөлшерін дамыту, «текше», «үшбұрыш» ұғымдарын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту; - құрастырып болғаннан кейін құрылыс материалдарын жинап қоюға тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»	
--	--	--	--	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Күнге бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым"	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
	16.30		Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 15-19 Наурыз

Наурыз айы 3- апта Кіші топ **«Балапан»**

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаттары:а) Көктем	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын	1.Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты:заттарды түсі	Музыка маман жоспары бойынша

		Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: түрлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылқаламды ұшсаусақпен дұрыс ұстауға үйрету, сурет салуға деген ниетін айқыластарын арттыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: .10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету 2. Музыка маман жоспары бойынша	меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Міндеттері: а) Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. ә) Қонақ күту ережелерімен таныстыру. б) Қонақжайлылыққа баулу. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Музыкалық - қимылды ойын: «Қамшы алу»	бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау..Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу</i> <i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: « Ою орнектер»	Суретпен әңгіме: «ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету	Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.

	16.30	Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту				
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар			

Циклограмма22-26 наурыз

Наурыз айы 3- апта Кіші топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі25.03	Жұма26.03
Таңертеңгі қабылдау Ойындар	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)					«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері «
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20				Құрастыру Тақырыбы: «Қайықтар» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының бөлшектерін	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»

					ажырата алу және ұзын, қысқа тақтайшаларды құрылыстың бөліктеріне сәйкес орналастыра алуға үйрету; - көлік құралы ретінде қайық туралы түсінік қалыптастыру; - сөйлеу тілін, ұсақ қол моторикасын дамыту; - құрылыстарды өзара әрекеттестікте құрастыра алу, бөлшектерді жинай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз,				

		Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектеніп білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20				Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балалардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 29-31 наурыз -2 сәуір

Наурыз айы 3- апта Кіші топ **«Балапан»**

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 1.04.03	Жұма 2.04
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері «
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қол, саусақ қимылқозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңге- лек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса» Музыка маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам,</i> <i>наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқшалардан қос аяқпен секіру.	Сенсорика 1.04 Тақырыбы Тауық және оның балапандары Мақсаты: Түстің өртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарын аударуға үйрету. Міндеті: Түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын	Музыка маман жоспары бойынша

		қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш қөжектер»		Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.				

		Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 5—9 сәуір

Сәуір айы 1- апта Кіші топ «**Балапан**»

«**БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сурет салу Тақырыбы: Шалғындағы бақбақтар. Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балалардың егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрету оны бояумен жұмыс істеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаттары: а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру Музыка маман жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды бөлме	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Міндеттері: үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ	Музыка маман жоспары бойынша

		біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттегі некеуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40 см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»		өсімдіктерімен таныстыру. ә) Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. б) Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»	бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбері ішінде»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 12-16 сәуір

Сәуір айы -2 апта

Кіші топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен кіші доптар» Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: .Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»	Жаратылыстану Тақырыбы: «жануарлар тіршілігі» Мақсаттары:а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» <i>(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)</i> Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыру» Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»	Аппликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»
--	-------------------	---	---	---	--	---

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-

		туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	дағдыландыру.	бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психолгиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 19—23 сәуір

Сәуір айы 3 апта Кіші топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаттары:а) Балаларды үй құстарына	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері. Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты:негізгі түстерді (қызыл,	Музыка маман жоспары бойынша

		қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»	тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. ә) Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. б) Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»	сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары, көк, жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»	
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. БақылауАғаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу Қимылды ойын«Секіргіш бақалар»Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекет Алаңды жинау .Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салу ,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 26-30 сәуір

Сәуір айы 4 апта

Кіші топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзеді, жүзбейді» Мақсаттары: а) Балалардың заттардың жүзгіштік (қалқу)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің	Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып

		қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтару Мақсаты: Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»	қабілеті туралы түсінігін нығайту. ә) Сумен эксепримент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке деген қызығушылығын арттыру. б) Өзінің қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес» Дене шынықтару Мақсаты: . Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»	материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Дене шынықтару Мақсаты: .Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»	үзіп алу әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <i>Жер бетіне шыққан шөпке бақылау</i> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылитынын				

		айту. Күн шуағын төгетінін айтып, түсіндіру. Шөптің бірнеше түрге бөлінетінін ұғындыру. Сұрақтар: - Жерге шөп қай кезде шыға бастайды? - Шөптің түсі қандай? - Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар? Еңбек Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Ауладағы қоқыстарды тазарту. Зиянды шөптерді жүлу. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: <i>«Ақ серек пен көк серек»</i> <i>Еркін ойын</i>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 2—5 мамыр

Мамыр айы 1 апта Кіші топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.05	Сейсенбі 4.05	Сәрсенбі 5.05	Бейсенбі 6.05	Жұма 7.05
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20		Жаратылыстану Тақырыбы: « Құмнан жасалған заттар » Мақсаттары:а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. б) Бірге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз. Мақсаты: Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. Міндеттері: а) Үй	Сенсорика Тақырыбы: « Көжекті жасыр » Мақсаты:түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар: түлкі,қоян, қорап,	Музыка маман жоспары бойынша!»

			ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу. Музыка маман жоспары бойынша	құстары және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. ә) Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Балаларды үй құстарына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»	7 Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: . Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райына бақылау жасау				

		<i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 10-14 мамыр

Мамыр айы 2 апта Кіші топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма14.02
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20		Жаратылыстану Тақырыбы: «Әдемі бақбақ» Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). ә) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабеков</i> Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап» Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Міндеттері: -құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін таңдап, ұшақ құрастыруды үйрету; - балалармен бірге ұшақты құрастырып, онымен ойнау және ұсақ қол моторикасын дамыту; -өздерінің жасаған құрылыстарымен ойнай білу дағдыларын дамыту; - ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту.	Аппликация Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»
--	-------------------	--	---	---	---	--

					Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

					сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала» д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 17—21 мамыр

Мамыр айы 3 апта Кіші топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Таңертеңгі қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	Сурет салу «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын, үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялауға үйрету Музыка маман жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Дене шынықтыру Мақсаты: . Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»	Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету. Міндеттері: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: . Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»	Музыка маман жоспары бойынша
--	-------------------	---	---	---	--	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

					сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА 24-28 мамыр

Мамыр айы 4 апта Кіші топ«Балапан»

Өтпелітақырып : Мен жасай аламын.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Көбелектер туралы түсіндіру.	Екі дос өлеңін жаттау.	Ертегілер елінде ертегі айтып беру.	Жайдары жаз мезгілімен таныстыру.	Жаз мезгіліндегі гүлдер мен таныстыру.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	8.30-8.55	Үстел басында әдемі отыруға ,ботқаны төкпей жеуге ,бақалды дұрыс ұстауға ,таңғы астан соң беті қолдарын майлықпен сүртуді үйрету .				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.55-9.15	Қимылды ойын: Допты қуып жет.	Шалқан үстел үсті ертегісі.	Дидактикалық ойын. Төлін тауып орналастыр.	Сөздік ойын . Бес саусақ.	Жаз өлеңін жаттау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45	Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады» Мақсаты: балалардың дәстүр - ден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету, тақырып бойынша сөздік қорларын көбейту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді!» Мақсаттары: а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»	Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету. Міндеттері: -педагогтің көрсетуі бойынша жиһаздарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету; -құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; -жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту. -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»
---	------------------	--	---	---	--	--

		тигіземін»			спортшылармыз»	
Серуен:	10.05-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30 - 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауғамүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

			арттыру.			
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

