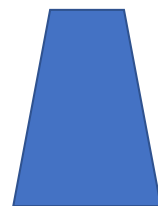


• **ЖШС “Нұр-Орын бөбекжай балабақшасы**

• **Жеке даму**
• **2022-2023 оқу жылы**
• **“Күншуақ” ересек тобы**



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алдаберген Бауыржан _____ Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кеңістікті бағдарлауды дағдысын қалыптастыру.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникатив тік дағдылары	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары (күн, жаңбыр, аспан және т. с. с.), жануарлар мен олардың өмір салты туралы ерекшеліктері туралы түсінікті меңгеру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылы қ дағдыларын,	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

зерттеу іс- әрекетін дамыту	Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру.	Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	мүсіндей алады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балсейіт Раяна _____ Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта тұру, еңбектеуге деген қабілетін артыру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Елгі жүгіруге үйренді	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдағанды қайта айтып бере алу дағдысын қалыптастыру. Өлең, тақпақтарды жатқа айта білу дағдыларын қалыптастыруға көмектесу	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	санау,сандардың реттімен орналасуын меңгерту. 1 -3 бөліктен тұратын заттарды құрастыра білуге дағдыландыру. Ауа-райының қарапайым өзгерістерін байқай білу дағдыларын меңгерту.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Әуен сипатына сәйкес үн қата білу,табиғат құбылыстарын байқай білуді дағдыладыру. дағдыларын	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету Жануарлардың мүсінін жасаудың	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i>	Орташа деңгейге сәйкес келеді

дамыту	қалыптастыру. Геометриялық элементтерін өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.	әртүрлі тәсілдерін пайдалану.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста болу жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Мамандықтарды ажаратып айта алады.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахтияр Айлин Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	--	---

		(ақпан - сәуір)	(мамыр)	келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру.	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пен ептілікке үйрету.	Ертеңгілік жаттығулардың кешендерін дұрыс орындайды	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру Научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.	Жақын ортадағы заттар топтарын атайды; Дұрыс тыныс алып сахналауға үйрету.	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрі мен мен олардың айырмашылықтарын ажырата білуді қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықтың ,ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Геотриялық элементтерден өрнек құрай білу дағдыларын меңгерту Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру..	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Әнді құрдаста рымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Отбасындағы үлкендерге сипастық танытады	Төмен деңгейге сәйкес келеді

қалыптастыру	Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.			
--------------	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңаберген Заңғар___Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -
-------------------------	---	---	--	---

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйренді	Төмен деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру Научить рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения.	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. Сахнаны бағдарлай алады.	төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру.	әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады Ою түрлерін ажыратады	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>	Пішіндер мен өсімдік элементтерін дұрыс орналастырады және жапсырады.	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.	Төмен деңгейге сәйкес келеді

ру				
----	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегалы Уалихан Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------------------	--	---	--	---

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты кеудеден асыра лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; алға ұмтыла секіруге үйрету	Жеңіл аяқ ұшымен секіру және жерге дұрыс қону тәжірибесі қалыптасты	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қарама- қарсы сөздерді сөз арасында қолдана білуге қалыптастыру. Зат есім дер мен көмекші сөздерді қолданады. Совершенствовать навыки понимания простого предложения из 3-4 слов.	Саусақ ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Сабақтан тыс уақытта көркем шығармалармен таныстыру	Сурет бойынша әңгіме құрастырады, шағын ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын айтуға дағдыланады;	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз беттерің көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын меңгерту. Қазақстан аумағында тіршілік ететін аңдар мен жануарларды ажырата білу дағдыларын меңгерту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жүйелілікті сақтауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін (үшбұрыш, пластина) ажырату	Уақыт бөліктерін түсініп ажыратады. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атайды.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әшекей бұйымдарды мүсіндей білуге қызығушылығын ояту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға қабілетін арттыру. Түрлі қарқындағы әндерді тыңдай білуге қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию және бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін(алақан арасына салып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету	Бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Мүсіндеуде түрлі материалдарды біріктіреді	Жоғары деңгейге орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бердібек Аяулым Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------------------	---	--	--	---

				«орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттарды аттап өтуден , тепе- теңдік ті сақтай білуге дағдыландыруды қалыптастыру.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйренді	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету	Қарапайым диалогке қатыса алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырата білу және көлемі мен пішіндерін ажыратып айта білу дағдысын жетілдіру Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету	Заттардың екі тобын салыстырады, теңдікті орната алады Тапсырмаға сәйкес құрылысты қайта құрастырады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету	Қылқалам және қарындашпен сурет сала алады. Музыкалық аспаптарды таниды.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.	Құрдастарымен бірлескен әрекеттерге қатысады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

ру				
----	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бердібай Мухаммед Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -
-----------------------------	---	--	--	--

				«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсен белсенділігін дамыту мен үйлестіру және шыдымдылы,ққа баулу.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атауға үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру.	сөйлеуде жекеше және көпше түрдегі зат есім атауларын қолданады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді үйрету. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру	Сезім мүшелері дамытуды жалғастыру Көшеде өзін ұстау дағдыларына ие.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.	Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады. Әнді көтеріңкі көңіл күймен таза айтады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	ересектермен бірлескен еңбек әрекеттерін орындайды.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермағанет Айсултан Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»

Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту.	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы еңбектеудің түрлерін үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру. Учить понимать простые предложение из 3-4 слов	Жан-жануарларды, олардың төлдерін білдіретін сөздерді зат есімнің көпше және жекеше түрінде айту біліктіліктерін дамыту Ертегілерді эстетикалық жағынан қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық сезімін қалыптастыру	3-4 сөзден сөйлем құрап айта алады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Б иіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру	Пішінді сызықтан шығармай бояу дағдысын меңгерді. Музыка тембрін ажырата алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді, әуендерді әндете, ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру.	Кескішті қолдана отырып мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді. Әнді сазына сай орындай алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жарылхасым Нурай Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалы	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сызықпен, арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе теңдікті сақтап жүру	Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйретуді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес

қ қасиеттері			жалғастыру	келеді.
Коммуник ативтік дағдылар ы	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Үстел үсті театрында іскеліктерін қалыптастыру, еркін сахналауға үйрету	Қарапайым диалогке қатыса алады. Көрермен және сахна туралы ұғымдары қалыптасты.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып үйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.	5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. Ағаштар мен гүлдердің бөліктерін атау дағдыларын бекіту.	Әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады 3-4 түрлі өсімдіктерді атай алады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Балалард ың шығарма шылық дағдылар ын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексиздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу.	Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру	Пішінді сызықтан шығармай бояу дағдысын меңгерді. Музыка тембрін ажырата алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметті к- эмоционал	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Мерекелер және дәстүрлер туралы білімдерін қалыптастыру	Адамгершілік нормалары туралы ұғымдар қалыптасты.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

ды дағдылард ы қалыптаст ыру				
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірхан Раяна Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалы қ қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанап өтуіне біліктілігін қалыптастыру.	Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.	Сапта жүру, жүгіру дағдысы қалыптасты	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.	Мәтіндерді әңгімелеуде түрлі екіпіндерді пайдаланады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Жануарлардың көктемдегі, жаздағы өмірі туралы ұғымдарын жетілдіру. Беске дейін тура және кері санауға үйрету	Табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру Үлестірме материалдармен жұмыс жасау іскерлігі қалыптасты.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып,қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту	Бояу техникасын меңгерді. Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаст	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар мен әшекейлерді таныстыру.	Қазақстанды мекендейтін әр түрлі ұлт өкілдеріне деген сыйластық сезімін қалыптастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

ыру				
-----	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолбарыс Нурболат Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру.	Биіктікте тұрған затқа жеңіл секіру, қолын тигізуге үйрету	Жеңіл секіру ептілігі қалыптасты	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуник	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету.	Қазақ тілінің өзіне тән дыбыстарын дұрыс айтады; Жағымды, жағымсыз кейіпкелерді	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

ативтік дағдылар ы	Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру	Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру	сахналауда дауыс ырғағын өзгерте алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар ының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру	Әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады. Жәндіктердің 3-4 түрін атап, ажыратады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдылар ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Бейнелеу арқылы шығармашылық шеберлікке баулу.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Джумабай Нурислам **Баланың жасы** 4 **Тобы** «Күншұақ» **ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек алмастыра орындай білу дағдыларын қалыптастыру.	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.	Жұптармен айнала шеңбермен қозғалуды біледі	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету.	Тілдегі дыбыстарды таза айтады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

дағдылар ы	Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру Учить правильно произносить слова с щипящими звуками	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттарды өзіне қатыстыра айта алады. Жыл мезгілденін біледі.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалард ың шығарма шылық дағдылар ын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-бірдеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Би қимылдарын дәл және сүйіспеншілікпен орындайды	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметті к- эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.	Құстар және қамқорлық жасау туралы біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Джолмуратова Аяжан Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бағытты өзгерте жүгіруден ауытқымай, шапшаң қимыл жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттап жүруге үйрету	Қимыл жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету.	Заттардың кейбір қасиеттері мен белгілерін атайды;	Орташа деңгейгедеңгейге сәйкес келеді

дағдылар ы	молайтуды дағдыландыру.	Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету	Заттардың екі тобын салыстырады, Тапсырмаға сәйкес құрылысты қайта құрастырады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.	Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана алады. Әнді көтеріңкі көңіл күймен таза айтады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Отбасындағы үлкендерге сипастық танытады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Нурғазы Нурали Баланың жасы 4 Тобы«Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың сапалары мен қасиеттеріне дұрыс мән бере отырып ,шынығу жаттығуларына деген белсенділігін арттыру.	50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.	Еңбектеу жатығуларын орындауға қызығушылық танытады	Төмен деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде , астында, артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақтар, жаңылтпаштар айта білу қызығушылығын дамыту.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету	Құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы біледі Математикалық терминді пайдаланып жауап бере алады.	төмен деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшіктер құрастыру ойынына қызығушылығын арттыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру	Сезім мүшелері дамытуды жалғастыру Көшеде өзін ұстау дағдыларына ие.	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді дұрыс таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Жемістермен көкөністер мүсіндеу жұмысын ұқыптылық танытуға дағдыландыру. Музыканың тыңдау дағдысын меңгерту.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып,қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту	Бояу техникасын меңгерді. Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.	Мақтадан не өндірілетінін біледі.	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қыстаубай Мансур Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жанына қарай нық қадаммен аттап өте білуді қалыптастыру.	Жүру кезінде: заттарды аттап өту, бұрылыстар, басқа қаптар кию тапсырмаларын орындау	Сапта өз орнын табуға үйренді.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз сөйлеу мәнерлігін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуін кеңейту.	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге(фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын,	Отбасы және туыстық құатынас туралы әңгіме құрастыра алады. Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

		дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Ені, биіктігі, бір-бірден» ұғымын салыстырмалы күйінде көз жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету	Құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы біледі Математикалық терминді пайдаланып жауап бере алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай бейнені ұқыпты жасауды дағдыландыру. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып -	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету	Қылқалам және қарындашпен сурет сала алады. Музыкалық аспаптарды таниды.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.	Қоршаған ортада өзін тәртіпті ұстауға үйренді.	жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Куандықов Мухаммад_Баланың жасы_4_Тобы_«Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағыттарда ; жылдам, және баяу қарқында жүгіру қарқынын қалыптастыру.	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу .	Көзбен мөлшерлеп лақтыру, байқампаздығы дамыды	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды ,суреттерді қарастыруда, суреттерге жауап айта білу дағдыларын жетілдіру.Совершенствовать умение составлять связную речь.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету	Қарапайым диалогке қатыса алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуін қалыптастыру.	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тірі табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету.	Заттарды салыстыруда құарапйым байланыстарын анықтай алады Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсі, көлемін ескере отырып , заттар мен ою- өрнектерді дұрыс орналастыра білу дағдысын меңгерту	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i>	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерінің түрлері , олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыланын тәрбиелеу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Айым Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту.. .	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада	Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге сәйкес келеді

		бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау	Белгілі бір заттың орналасуын анықтайды және сөзбен белгілейді. Құрдастарымен келісіп зат құрастыра алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>	Пішіндер мен өсімдік элементтерін дұрыс орналастырады және жапсырады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылық танытады .	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Касымов Давранбек **Баланың жасы** 4 **Тобы** «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Берілген тапсырманы дұрыс тыңдай білуге, дұрыс орындай білуді және есте сақтау зейінін жетілдіру.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.	Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру. Тыңдаған ертегіні қайта айтып беруге қалыптастыру.	Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.	Сөз тіркестерін екі, үш сөзден сөйлемдер құрай алады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-	Кеңістікті өзіне қатысты дұрыс бағдарлай білуді меңгерту. Бір- бірнеше бөліктерді құрастыра білу дағдыларын меңгерту	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

әрекетінің дамуы	Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы білімдерін бекіту.	Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1-3 бөліктен тұратын бөліктерді мүсіндеу біліктілігін дамыту. Бейнелерді күрделі емес заттарды жапсыру барысын нығайта білу. Бір-біреулеп ,жұптаса отырып би қимылдарын орындай білу шеберліктерін шыңдату.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.	Мақтадан не өндірілетінін біледі.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Муштаев Али Баланың жасы 4 Тобы«Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Епті жүгіруге үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту..	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту.	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру	әр түрлі шамадағы 5 затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстырады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдауды дағдыландыру. · Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні Турсумбай Ұлосын Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу мен одан төмен түсу дағдысын қалыптастыру.	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.	Жұптармен айнала шеңбермен қозғалуды біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу барысын дағдыландыру. Ертегіні мәнерлі,мағыналы түрде жеткізе білуін қалыптастыру.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.	Мәтіндерді әңгімелеуде түрлі екпіндерді пайдаланады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Көкеністермен жемістер туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету	Заттардың екі тобын салыстырады, тастай отырып теңдікті орната алады Тапсырмаға сәйкес құрылысты қайта құрастырады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың	Бірнеше тік және көлденең	Кескішті қолдана отырып мүсін	Бірнеше бөліктерден тұратын	Орташа

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сызықтардан заттарды салу әдісін дағдыландыру. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.	жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру	заттарды мүсіндейді. Әнді сазына сай орындай алады.	деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздеріне таныс уй жануарларының адамға тигізер пайдасы жайлы білімін жетілдіру.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Мамандықтарды ажаратып айта алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шеңберден өз орнын табуды үйрету.	Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.	түрлі тапсырмалар орындап нысанаға дәлдеуге үйретуді жалғастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөздеріне антоним сөздерді енгізуді меңгерту. 2.Сөйлеу кезінде интонация сақтауды меңгерту.	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру	Тілдегі дыбыстарды таза айтады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. 2.Құрылыста түсі бойынша ажыратуды меңгерту. .	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау	Белгілі бір заттың орналасуын анықтайды және сөзбен белгілейді. Құрдастарымен келісіп зат құрастыра алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Сәндік өнерге әсемдігіне көңіл күйін білдіруін меңгерту. 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Қазақ оюларын қағазға жапсыруды меңгерту.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.	өз елінің мемлекеттік рәміздерін атайды және ажыратады. Шығармашылық қиялдауды дамыту.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Сипап сезу арқылы тануды меңгерту.	Туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.	Ересектердің оның табысына қуанатындығын түсіндіру.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
---	--------------------------------------	---	---	--

Баланың аты-жөні_Сейілхан Айдос _Баланың жасы_4_Тобы_«Күншұақ_ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Епті жүгіруге үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету	Қарапайым диалогке қатыса алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі	Әуенді дұрыс, нақты	Әнді құрдастарымен бірге	Жоғары деңгейге

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексиздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.	деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Хурматов Анзорбек _Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту.	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнын табуға үйрету	Өртүрлі қалыпта жүру, сапта тұру дағдысы қалыптасты	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту.. .	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.	Жақын ортадағы заттар топтарын атайды; Дұрыс тыныс алып сахналауға үйрету.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.	өз елінің мемле кеттік рәміздерін атайды және ажыратады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.	Бейнелеу арқылы шығармашылық шеберлікке баулу	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

әрекетін дамыту	шеберліктерін нығайту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге, сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылық танытады .	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хурсанбоев Хайрият Баланың жасы 4 Тобы «Күншұақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму
-----------------	--	--	--	-------------------------

	шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	түзету іс-шаралары (мамыр)	деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірден орнынан тұру, жүру , қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Қысқа секіртпемен секіру, демалу үзілістерінен сигнал бойынша қайта жалғастыруға үйрету	Секіру жаттығуларын үйретуді жалғастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру .	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге (фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.	Отбасы және туыстық құатынас туралы әңгіме құрастыра алады. Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау	Заттардың кейбір қасиеттері мен белгілерін атайды;	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Би қимылдарын дәл және сүйіспеншілікпен орындайды	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын	Балабақша ауласындағы	Құстар және қамқорлық жасау	Жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	құстарды ажыратып атауға үйрету.	туралы біледі	деңгейге деңгейге сәйкес келеді
-------------------------------------	--	----------------------------------	---------------	---------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хурматова Нишона **Баланың жасы** 4 **Тобы** «Күншұақ» **ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	---	---	--	--

				III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, өз орнын таба білу.	Сапта жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре орындау	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру Научить рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения.	Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.	Сөйлеуде жалпылауыш маңызы бар сөздерді қолданады. Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тірі табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.	. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Музыкалық туындылары туралы, олардың жанрлары туралы (марш, өлең, би) түсініктерін дамыту.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.	Түрлі материалдар олардың сапасы мен қасиеті туралы біледі	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
---	--	---	--	---