

ЖШС «Нұр-Орын» бөбекжай балабақшасы

Жеке даму “Балапан” ортаңғы тобы

2022-2023 оқу жылы



2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні Исмаилова Аделина Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіруге үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Жеке гигиеналық құралдарды өз еркімен пайдалана алады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру	Өз ойы туралы айтып беруге дағдыландыру. Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтап, айтып беруі	Дыбыстарды таза айтуға үйренді. Таныс шығармалар мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру	Заттарды салыстыру іскелігі қалыптасты. Құрастыруда заттарды түсіне.шамасына қарап топтастыра алады. Күіз үй туралы білімі қалыптасты.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету. Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.	Көрсеткен қимылдарды қабылдау, қайталау, би қимылдарын орындай алу. Сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Сызықтан шығармай бояуға үйретуді жалғастыру Би қимылдарын жеңіл орындай алады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат құбылыстарын маусым – дық бақылау	Жануарлардың пайдасы туралы біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні _____ Кеңесбай Асылым Баланың жасы _____ 3- жас Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен алмастырып және керісінше жүруді үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдысы қалыптастыру Заттарды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету	Ойын ережесіне бағынып, құрдастарымен тәртіпті ойнауға үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтады Сахналауға белсенді қатысады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жыртыу дағдыларын қалыптастыру,	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды. Өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

дағдылар ының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді	Үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру	
Балалард ың шығарма шылық дағдылар ын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Форманы бояуда сызықтан шығармай бояуға үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметті к- эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру		Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.	Көлікте өзін ұстау дағдысын үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аділбек Жанібек **Баланың жасы** 3- жас **Тобы** «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету	Тепе теңдік жаттығуларын еркін орындауға үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толық айтуға үйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызуды жалғастыру.	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап,сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Заттарды салыстыра алады. Өсімдіктерді атауын айта алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.	Қағаз бетіне дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Музыкалық аспаптар (сылдырмақтар, сыбызғы, дабыл, дауылпаз, қоңырау) атайды.	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру		Отбасы мүшелерін ж/е олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы біледі.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Элесбай Нұрзейнет Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету	Алға жылжи екі аяқпен секіруді үйрету, лақтыру қағып алу кезінде допты домалатып жіберу, алу, ұстауға, тасымалдауға үйрету	Сигнал бойынша бұрылу, бір орнында қайта тұру дағдыларын қалыптасты.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен әңгімелесуге, сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге үйрету	Өтініштермен үлкендерге қарым-қатынас жасауды үйретуді жалғастыру	Заттардың орнына байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Шағын тақпақты айта алады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету	Екі топтағы сақиналарды тапсырма бойынша жинастыруға үйрету	Үлестірме материалдармен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйретуді жалғастыру Өсімдіктерге күтім жасауды біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдылары	Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	Алақанмен сурет салу және қайшымен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

ын, зерттеу іс- әрекетін дамыту				
Әлеуметті к- эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру		Қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Дәм сезу және сипау арқылы заттарды ажырата алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні _____Құрбан Сезім Баланың жасы _____3-жас Тобы«Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілі ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Ені 20-25 см тақтай үстінде әртүрлі қимылмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	2-3 сөзден сөйлем құрап айта алады. Интонациямен жауап бере алады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу іскерлігін жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Математикалық термин арқылы заттардың орналасуын айтуды үйретуді жалғастыру Жануарлардың пайдасы туралы біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру	Құстар және жәндіктерді таниды және атай біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні Дәрменбай Адина **Баланың жасы** 3- жас **Тобы** «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Лақтырған допты қағып алуға үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Бұйрық бойынша алаңда кеңістікті бағдарлап жүруге үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету.	Құрдастарымен сұрақ-жауап кезінде толық сөйлем құрап жауап беру.	Ойын кезінде қарама-қарсы сөздерді қолдана алады. Қысқа ертегілерді қайталап айтады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар денесінің кейбір бөліктерін ажырату және атау Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Жануарлардың ерекшеліктерін, іс – қимылдарын белгілерін ажыратады және атай білу	Жануарлардың суретін салуды жалғастыру Би қимылдарын орындай алады	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйретуді жалғастыру. Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына	Парақ бетіне форманы орналастыра білуге үйрету . Үлкен кесекті кішкентай бөліктерді бөліп алып, бейнені мүсіндеуге үйрету Өзіне таныс әндерді ересектермен қосылып айту	Өсімдікке күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

	еліктеп айтуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Отбасындағы үлкендерге сипастық танытады	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні Касымов Эргошбай **Баланың жасы 3- жас** **Тобы «Балапан» ортаңғы топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түймелерін ағытып, қайта түймелеуге үйрету	Өз бетінше ретімен киініп-шешінуге үйрету	Бұйрық бойынша алаңда кеңістікті бағдарлап жүруге үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Дыбыстарға еліктеушілікке (бақ-бақ, тық-тық, 3-3-3) жаттықтыру.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен Тілдік жаттығулар арқылы дыбысты таза айтуға үйрету.	Дыбыстарды таза айтуға үйренді. Таныс шығармалар мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Жиһаз құрастыруға үйрету	Балабақша ауласындағы заттарды, ағаштарды айта білуге үйрету	Айналадағы заттардан дөңгелек, бұрышы бар заттарды тауып көрсете алады. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

іс-әрекетінің дамуы				
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Әнді дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Қайшыны пайдаланып қиюға үйретуді жалғастыру. Сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырауды дауысынан тани алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттар мен олардың көлемін, түсін, пішінін ажырату.	Әдеби кейіпкерлердің тәртібін талдайды	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бегалы Асылхан Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын кезінде құрдастарына кедергі келтірмеуге, итермеуге үйрету.	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	Жеке гигиенелық дағдылары қалыптасты	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың белгілерін, жануарлар мен олардың төлдері, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолданып, жауап беруге үйрету	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды таза айтуға үйретуді жалғастыру Кітаптағы суретке, сұрақтарға сүйене отырып шығарма мазмұныны туралы сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Құрылыс материалдарынан жиһаздар, жүк көліктерін құрастыруға дағдыландыру . Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Заттарды топтастыра алады Құстардың ерекшелігін айта алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерден заттарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-		Көлік құралдарының түрлерін	Балабақша қызметкерлеріне	Жоғары деңгейге деңгейге

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр	көмек көрсетуге ынталанады.	сәйкес келеді
-------------------------------------	--	---	-----------------------------	---------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні _____ Шакаров Азизбек Баланың жасы _____ 3- жас Тобы«Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеуге үйрету.	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	40 см биіктік зат астынан еңбектеуге үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыруға үйрету (мынау не?) Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету	Шағын тақпақтар, әлдилерді тыңдауға ынталандыру 2-3 шағын тақпақтарды жатқа айту	Жануарлар мен төлдерін танып айта алады. Заттарды кеңістіктегі орнын айта алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын	Табиғи материалдардың қасиетінмен таныстыру.	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету	Тәулік бөліктерін өзіне қатыстыра айта алады. Су арқылы тәжірибе жасатуды	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			жалғастыру.	
Балалардың шығармашы- лық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы затты мүсіндеуге үйрету	Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру	Сәндік сурет салуға үйретуді жалғастыру Қимылмен үйлестіре ән сала алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционал- ды дағдыларды қалыптасты- ру		Табиғат құбылыстарын маусым – дық бақылау	Аула сыпырушыға көмек көрсетуге ынталанады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні Қалбай Мұхаметали **Баланың жасы** 3- жас **Тобы** «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Жан-жақты дамыту жаттығуларын орындау іскерлігі қалыптасты.	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру.	2-3 сөзден құралған (алғым келеді, берші, әрі жылжы) сөйлемдерді айтуға үйретуі. 2-3 шағын тақпақтарды жатқа білу Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету	Құрдастарымен және үлкендермен сөлесу мәдениеті қалыптасты Топ болып тақпақ айту дағдысы қалыптасты	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету 3 және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі-түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы көз, қол үйлесімділігін қалыптастыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен айта алады. Жыл мезгілдерін ажыратып, сипаттап айта алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	Форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік байланыс құралдарымен таныстыру	Табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы біледі.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
--	--	---------------------------------------	---	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні _____Аллаберген Аңсар Баланың жасы _____3- жас Тобы«Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету	Жүру мен жүгіру дағдыларын қалыптасты	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.

Коммуникативтік дағдылары	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту . Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету	Заттарды көлемі түсі бойынша айта алады. Өзіне таныс шығармаларды суреттен көріп, атап бере алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жиһаз құрастыруға үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторды үйрету 3-4 бөліктерден қарапайым пирамидаларды түсі мен өлшеміне қарап құрастыруға үйрету	Заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішінді бірқалыпты қимылмен бояуға үйрету. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білу. Бейнені біртұтас етіп біріктіріп, өздігінен илеуге үйрету. Өнді сазына сай орынауға дағдыландыру.	Форманы бояуда сызықтан шығармай бояуға үйретуді жалғастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау.	Аула сыпырушыға көмек көрсетуге ынталанады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні _____ Бауыржан Айхан Баланың жасы _____ 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Жұптасып шеңбер бойымен жүреді.	Жан-жақты дамыту жаттығуларын орындау іскерлігі қалыптасты.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру	Құрдастарымен және үлкендермен сөлесу мәдениеті қалыптасты Топ болып тақпақ айту дағдысы қалыптасты	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру	Төмен деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Өнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға	Балабақша қызметкерлеріне көмек көрсетуге ынталанады.	Орташа деңгейге сәйкес келеді

әрекетін дамыту		үйрету Қылқаламды дұрыс ұстауға машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру		Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Мамандықтарды ажаратып айта алады.	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдісадық Жасмина Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілі ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Орташа қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Тепе теңдікті сақтай епті жүруге үйрету	Аяқ ұымен жеңіл секіру, аяқты бүгіп секіруді аяқтауды үйтеруді жалғастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникат ивтік дағдылары	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдіді қайталап айта білуге үйрету	Үлкендермен тілдік қарым- қатынаста сөзді тыңдау, асықпай жауап беру, тапсырмаларды түсініп, тиянақты орындауға үйрету Тақпақтарды зейін қоя тыңдап, жаттауға үйрету	Заттарды көпше және жекеше түрде айтуға үйренді. Толық сөйлем құрап жауап беруге үйренді	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді дұрыс атайды. Топтағы өсімдіктерге күтім жасай алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу ептіліктері қалыптасты	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер тура білім қалыптастыру.	Айналадағы қоршаған өлкеге қамқорлық көрсете білуге үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахметали Ұлбосын **Баланың жасы** 3- жас **Тобы** «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Заттардың арасымен жүру, жүгіруді үйретуді жалғастыру Екі қолмен допты алыстағы тәрбиеші немесе құрдастарына дәлдеп лақтыруды үйрету	Жүру ,жүгіру кезінде бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдайды оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту	2-3 сөзден өйлем құрап жауап беруге үйренді.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сыртқы белгілері және атаулары бойынша жыл мезгілдерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	1-3 ағаш атауларын, ауладағы заттарлы айта алуға үйрету.	Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді дұрыс атайды.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету.	Фломастер және қарындашпен өрнектер салуда тігінен , көлденең, толқын тәрізді сызықтар салуға үйрету	Құрдастарымен келісіп ұжымдық сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

зерттеу іс- әрекетін дамыту				
Әлеуметтік- эмоционалді дағдыларды қалыптасты ру		Құрастыру мен зертеу дағдыларын меңгерту	Табиғаттағы, ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, атай алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні _____ **Тастанбек Айдар** **Баланың жасы** _____ **3 жас** **Тобы** **«Балапан» ортаңғы топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Жүру және жүгіру дағдыларын қалыптасты.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу.	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту	Үлкендердің сұрағына сөйлем құрап жауап беруге үйренді	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес

дағдылары	Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету	Шағын тақпақарды тәрбиешінің көмегімен айта біледі	келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түймелерді қадау арқылы қол икемділігін дамыту	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Үлестіріме материалдармен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру Өсімдіктерге күтім жасауды біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Алақан арасына салып домалақтау дағдысын қалыптастыру. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Домалақ,жалпақ пішіндерді мүсіндей білу. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету	1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыру	Жер, су, ауа көліктерін ажырата алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні _____Ибрагім Айша Баланың жасы 3 жас Тобы«Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру ,еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Үлкендердің көмегінсіз киініп шешінуге үйренді	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	Құрдастарымен қарым-қатыныста жаңалықтар мен білімдерімен бөлісу, өзіне керек кезде талап-тілектерін сұрауға үйрету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін айта алады Жабайы жануарлар аттарын айтады, таниды	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Домбыра мен сырнайдың, дыбыстарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Бөліктері қайталанатын(аққала,тсс) заттарды мүсіндеуге үйрету. Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету.	Үлгі бойынша мүсіндей алады	Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету	Табиғаттың бір- бірімен байланысы туралы біледі.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нақыпбек Інжу Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Епті қимыл қозғалысқа үйретуді жалғастыру	Жүру және жүгіру дағдылары қалыптасты.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Үлкендердің тапсырмасын орындау, тұрмыста қажетті сөздерді түсінуді жалғастыру Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету.	Үлкендердің сұрағына сөйлем құрап жауап беруге үйренді Шағын тақпақарды тәрбие шінің көмегімен айта біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді дұрыс атайды. Топтағы өсімдіктерге күтім жасай алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қылқалам мен желімді	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Ұсақ бөлшектерді	Сурет салу, мүсіндеу ептіліктері қалыптасты	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	пайдаланып, клеенкадағы пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	құрастырып және желімдеуге үйрету. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыр	Айналасындағы заттардың қолдануын біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні _____ **Даулетбек Арсен** **Баланың жасы** _____ **3- жас** **Тобы «Балапан» ортаңғы топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Нысанаға дәл тигізу ептілігін жалғастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	Таныс заттар туралы қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету	Қажатті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. Берілген сұраққа эмоциямен жауап бере алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды	Заттарды топтастыруға үйрету. Жануарлардың дене бөліктерін , өсімдіктердің 3-4 түрін ажырата білу	Салыстыру нәтижесін сөзбен айта алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

зияткерлік дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	топтастыруға үйрету Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету		Жыл мезгілдерін ажыратып, сипаттап айта алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тек бір бағытта - жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырғақпен жағуға үйрету. Шетін шымшып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрастыру мен зертеу дағдыларын меңгерту	Құстар және жәндіктерді таниды және атай біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні _____ **Үкібай Айзере** **Баланың жасы** **3-4 жас** **Тобы** **«Балапан» ортаңғы топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға	Бірінің соңынан бірі жүру, жүгіруде итермей, епті жүгіруге үйрету	Жеңіл аяқ ұшымен секіруге үйренді	Жоғары деңгейге

	қарай қырындап жүруге үйрету			деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Таныс ертегілерді асықпай анық айтуға баулу	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап,сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Заттарды көлемі түсі бойынша айта алады. Өзіне таныс шығармаларды суреттен көріп, атап бере алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылысты бұзу және бөлшектерін қораптарға ұқыпты жинау.	Құрылыс материалының негізгі нысандары бөлшектерді танып білу. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін айта алады Жабайы жануарлар аттарын айтады, таниды	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Үлгі бойынша мүсіндей алады	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мерекелер және дәстүрлер туралы білімдерін қалыптастыру	ауа райындағы қарапайым өзгерістерді атайды	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркінбай Ерқан Баланың жасы 3-4 жас Тобы«Балапан» ортаңғы топ Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму
------------------------	--	---	--	--------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	шаралары (мамыр)	деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты 1,5 метр қашықтықта бір біріне домалаты.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа, тізені жоғары көтеріп жүру дағдылары қалыптасты	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың белгісін айта білуге үйрету Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру	Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайта айтып беруге үйрету	Заттарды көпше және жекеше түрде айтуға үйренді. Толық сөйлем құрап дауап беруге үйренді	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру	Математикалық термин арқылы заттардың орналасуын айтуды үйретуді жалғастыру Жануарлардың пайдасы туралы біледі	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішінге өрнектің элементтерінің суретін салуға үйрету. Сылдырмақты бірқалыпты ырғақты соға заттармен қимыл жасауға үйрету.	Бояу жағылған саусақпен сурет салуға дағдыландыру Зейінді ойлауды, қол қимылымен үйлестіруді дамыту	Алақанмен сурет салу және қайшымен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Дәм сезу және сипау арқылы заттарды ажырата алады.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні Исақұл Қаныбек **Баланың жасы** 3- жас **Тобы** «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолын суды шашыратпай жууға және құрғата сүртуге үйрету	Киіну мен киіміндегі олқылықтарды анықтауға, өз орны мен шкафтарын білуге үйрену	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы қалыптасты	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу	2-3 сөзден өйлем құрап жауап беруге үйренді. Ертегілерді сахналауда белсенді қатыса алатын болды	Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған әлемге қамқорлықпен қараудың үлгілерін таныстыру. Алаңдағы гүлдердің, шөптердің түстерін атай білуді қалыптастыру.	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.	Айналадағы заттардан дөңгелек, бұрышы бар заттарды тауып көрсете алады. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру	Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды үш саусақпен ұстауға үйрету. Түрлі материалдарды қосып (ермексаз, саз балшық, табиғи және қалдық материал) мүсіндеуге үйрету	Қылқаламды тік бағытта қаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Әнді т аза айтуға үйрету	Сызықтан шығармай бояуға үйретуді жалғастыру Би қимылдарын жеңіл орындай алады	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.	Өз отбасын тани біледі, сияды	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Шукирбек Бақберген Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан » ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Нысанаға дәл тигізу ептілігін жалғастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру Ертегілерді әңгімелеуге тұрақты қызығушылығын дамыту	Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру	Қажатті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. Берілген сұраққа эмоциямен жауап бере алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжетті ойыншықтарды қолданып жасалған қарапайым құрылыстарды атау және оларды ойнауға үйрету. Өртекте заттарды түсі, түрі, көлемі бойынша салыстыруға үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету. Біркелкі заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету	Тәулік бөліктерін өзіне қатыстыра айта алады. Су арқылы тәжірибе жасатуды жалғастыру.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. Музыка бойынша жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарына үйрету.	Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үретуді жалғастыру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, әннің мәтіні бойынша түрлі қимылдар орындауға үйрету.	Құрдастарымен келісіп ұжымдық сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ән сазына сай шапалақ соға алады.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Өз отбасын тани біледі, сияйды	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекболат Бегім Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	---

				I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Қатардағы өз орнын табу, бір орнында қайта тұру дағдыларын қалыптасты.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс таппақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Туыс адамдардың атауын сөздік қорына ендіру	Дыбыстарды таза айтуға үйренді. Таныс шығармалар мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлемі жағынан кему бойынша заттарды жинауға үйрету.	Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білу Дидактикалық ойындар арқылы көз, қол үйлесімділігін қалыптастыру	Заттарды салыстыру іскелігі қалыптасты. Құрастыруда заттарды түсіне, шамасына қарап топтастыра алады. Күіз үй туралы білімі қалыптасты.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төрт бұрышты формалы затты қиюға үйрету. Жұптасып, қарапайым би қозғалыстарын орындау;	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.	Өз отбасын тани біледі, силайды	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты- Жолбарыс Нұрай Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Қатардағы өз орнын табу, бір орнында қайта тұру дағдыларын қалыптасты.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Туыс адамдардың атауын сөздік қорына ендіру	Дыбыстарды таза айтуға үйренді. Таныс шығармалар мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлемі жағынан кему бойынша заттарды жинауға үйрету.	Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білу Дидактикалық ойындар арқылы көз, қол үйлесімділігін қалыптастыру	Заттарды салыстыру іскелігі қалыптасты. Құрастыруда заттарды түсіне, шамасына қарап топтастыра алады. Күіз үй туралы білімі қалыптасты.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашы	Төрт бұрышты формалы затты киюға үйрету. Жұптасып, қарапайым би	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қозғалыстарын орындау;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.	Өз отбасын тани біледі, сияйды	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхтар Алимансұр Баланың жасы 3- жас Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Қатардағы өз орнын табу, бір орнында қайта тұру дағдыларын қалыптасты.	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Туыс адамдардың атауын сөздік қорына ендіру	Дыбыстарды таза айтуға үйренді. Таныс шығармалар мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренді.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлемі жағынан кему бойынша заттарды жинауға үйрету.	Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білу Дидактикалық ойындар арқылы көз,қол үйлесімділігін қалыптастыру	Заттарды салыстыру іскелігі қалыптасты. Құрастыруда заттарды түсіне.шамасына қарап топтастыра алады. Күіз үй туралы білімі қалыптасты.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төрт бұрышты формалы затты қиюға үйрету. Жұптасып, қарапайым би қозғалыстарын орындау;	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.	Өз отбасының тарихына қызығушылықты дамыту.	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді